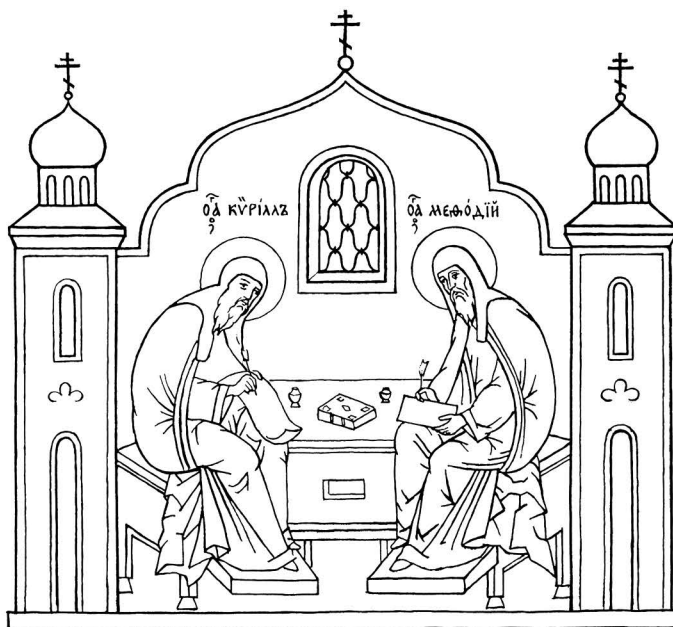




АЗБУКА

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКАЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



РУССКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

Учебно-методический комплект
«АЗБУКА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКАЯ»
издан при содействии
Благотворительного фонда
РУССКОЙ МЕДНОЙ КОМПАНИИ

Комплект удостоен диплома
VIII открытого конкурса
«ПРОСВЕЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ КНИГУ»
в номинации «Лучшее учебное издание»

И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, С. М. Шестакова

ЇЗБУКА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКАЯ

Методическое пособие

Екатеринбург
Издательство «Артефакт»
2019

УДК 23/28
ББК 86.372
А – 35

**Рекомендовано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации
Русской Православной Церкви
СОРОиК РПЦ 018-026-60**

**Допущено к распространению
Издательским Советом Русской Православной Церкви
ИС Р18-820-3375**

**Редакционная подготовка осуществлена при участии
Издательства Московской Патриархии**

**Утверждено к печати
Ученым советом Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН**

Рецензенты:
доктор филологических наук *И. В. Бугаева*
кандидат филологических наук *А. Г. Кравецкий*

Горячева И. А., Корнилаева И. А., Шестакова С. М.

А – 35

Азбу́ка церковносла́вянская. Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019. – 328 с.

Методическое пособие «Азбука церковнославянская» предназначено для педагогов, желающих обучать церковнославянской грамоте детей в возрасте 8 лет и старше. Пособие содержит подробные разработки уроков.

Учебно-методический комплект включает также «Азбуку церковнославянскую» и прописи «Церковнославянский письменник» для детей.

ISBN 978-5-907094-41-3

© Горячева И. А., 2019
© Корнилаева И. А., 2019
© Шестакова С. М., 2019

ВВЕДЕНИЕ

Церковнославянский язык является одной из величайших святынь русского и других славянских народов. Крещение Руси святым равноапостольным великим князем Владимиром стало началом духовного рождения восточных славян и началом новой православной цивилизации, культурно-исторические корни которой уходят в культуру слова, заложенную святыми братьями Кириллом и Мефодием. Благоговейное и трепетное отношение к слову особо воспевалось древними книжниками. В «Повести временных лет» воздается похвала учению книжному: «Книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напоющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания... Кто ведь книги часто читает, тот беседует с Богом или со святыми мужами».

В таком отношении к слову – специфика русского Православия: церковнославянское слово берегли, ему верили, пытались проникнуть в глубину смысла, оно создавало особую церковную среду, где главное место занимала евангельская проповедь; оно звучало в каждом доме и воспринималось как основа жизни, смысл человеческого бытия, мера ответственности за свою судьбу, судьбу близких, всего Отечества.

В «Концепции преподавания церковнославянского языка», которая была разработана научным и педагогическим сообществом и утверждена Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, отмечается:

- «Церковнославянский язык – язык культурно-исторического ареала Восточной и Центральной Европы, величайшее достояние русского и других славянских народов. В исторический момент Крещения Руси церковнославянский язык стал не только основой культурно-исторической общности славянства, но и языком приобщения к христианской культуре как мировой, языком, вобравшим в себя ценности христианского мировоззрения». Сформировавшийся на его основе русский литературный язык сегодня по праву является мировым языком, одним из восьми официальных и рабочих языков Организации Объединенных Наций.

- «Церковнославянский язык был создан святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием специально для богослужения как язык Церкви, как язык Богообщения и Богопознания. Это язык сакральный, священный, он вобрал в себя христианские символы и смыслы, содержащиеся в текстах христианской литературы Византии и античной литературы Древней Греции. Более тысячи лет он является богослужебным языком Русской Православной Церкви и всех Православных Церквей».

- «Церковнославянский язык стал основой формирования духовных и нравственных ценностей русского и других славянских народов. Именно в нем были

заложены важнейшие принципы сохранения жизни и культуры, он пополнил славянский язык основными понятиями христианской нравственности».

- «Сохраняя в себе глубокие историко-культурные традиции, церковнославянский язык с давних пор является благодатным источником русского литературного языка, русской словесности и всего величественного здания русской культуры».

- «На протяжении многих столетий церковнославянский язык был языком народного просвещения. Первой печатной учебной книгой на Руси была «Азбука церковнославянская». В дореволюционных учебных заведениях, как духовных, так и светских, церковнославянский язык был одним из основных предметов».

В течение долгих десятилетий церковнославянский язык был изъят из русской школы. Огромный пласт русской культуры неизвестен современному школьнику, да и взрослому человеку трудно на первых порах понимать богослужение Церкви, тем более читать книги на церковнославянском языке. Как же вернуть нам церковнославянский язык не как иностранный, а как родной, как источник всей русской культуры, современного русского литературного языка, как язык молитвы и обращения к Богу?

В «Стандарте православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденном Священным Синодом 27 июля 2011 года, церковнославянский язык вводится как обязательный учебный предмет во все образовательные организации Русской Православной Церкви. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения дают большие возможности государственным образовательным учреждениям для определения содержания духовно-нравственного воспитания и развития учащихся. Думается, что церковнославянский язык как основа русской культуры, русского литературного языка должен войти в примерные основные образовательные программы образовательных учреждений в качестве модуля рабочих учебных программ по предметам филологической направленности (русский язык, литература (древнерусская литература), история, мировая художественная культура, искусство), а также в систему дополнительного образования.

«Азбука церковнославянская» представляет собой попытку раскрыть глубину и значимость каждого слова: и русского, и церковнославянского, помочь детям осознать важность ответственного отношения к тому, что мы думаем, говорим, как общаемся, как молимся, как слышим друг друга. Мы должны бережно готовить детей к восприятию Божественной Истины, научить их слышать в себе голос совести, понимать евангельские слова, сказанные Господом Иисусом Христом: «... от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься» (Мф. 12: 37).

Для выполнения этих целей мы отказываемся от современных методик преподавания родного языка. К сожалению, они не прививают истинную любовь

к родному слову, не развивают общую культуру речи. Катастрофически быстро сегодня складываются различные молодежные сленги, наполненные жаргонизмами и арго, русифицированной иностранной лексикой. Современные подходы к преподаванию родного языка, по сути, направлены на вытеснение разумного рассудочным, разрушающим целостное восприятие языка и мира; подменяют развитие ума развитием интеллекта; подавляют эмоциональную сферу ребенка избыточной информацией: дидактическими играми с чрезмерно красочными картинками и лишними символами. Такая стандартизация детского сознания формирует пассивное восприятие и через это препятствует познанию, самопознанию, исправлению и самосовершенствованию личности.

На методах обучения грамоте отразилось и механическое перенесение психологических терминов и понятий в педагогику, восприятие буквы и звука в виде кода, определения, совершенно не применимого в отношении духовных явлений. Чтение воспринимается как воссоздание звуковой формы слова на основе графической модели, как процесс декодирования, а письмо как процесс кодирования. Для активизации установления звуко-буквенных связей методики вводят так называемые звуковые модели слов: прямоугольники, треугольники, кружочки, квадратики и так далее. Между буквой и звуком встает посредник, призванный дать характеристику звуку: гласный, согласный, мягкий, твердый. С лингвистической точки зрения это оправдано, но за шифром, за схемой исчезает само слово, его начертание, буквенное выражение, хранящее целостный образ. В таблицах, моделях, ребусах и лабиринтах, наполнивших учебники, теряется слово, живой атом языка, из-за чего рушатся духовные связи ребенка с миром. Объектом пристального внимания становится только материя языка, вне его духовного содержания.

Все эти множасьщиеся нагромождения становятся непреодолимой преградой на пути ребенка к заключенному в слове смыслу, формализуют мышление, вырабатывают способность не думать, а просто перерабатывать информацию в заданном алгоритме, а следовательно, обрывают связи с языком народа, его культурой, духовными ценностями.

Развитие методики обучения письму также претерпело изменения. До каллиграфического стиля «англэз», пришедшего из Англии, гражданское письмо в России использовало скоропись. Цели скорописи более прагматичные: скорость и удобство, связность букв. Но при этом, следует отметить, каллиграфия понималась как искусство, искусство красивого, изящного письма. Эстетические начала не ставились под сомнение, потому что письмо не считалось лишь средством закрепления речи.

Сегодня смысл понятия «каллиграфия», «искусство красивого письма», искажился. «Акцент переместился на требование писать не только правильно, но и довольно быстро, сохраняя при этом устойчивость и удобочитаемость

изображаемых букв. В связи с этим каллиграфия понимается как обобщенный показатель сформированного почерка, в котором при связном и ускоренном письме сохраняется правильная форма букв и устойчивость наклона их начертания» (Чтение 1993: 220).

Из эстетической, художественной деятельности письмо превратилось в узко практическую, обремененную лишними логическими операциями. Таким образом, происходит превращение духовного символа в объект рассудочных комбинаций.

К сожалению, подобные подходы активно практикуются сегодня и в православной педагогике. Преподавание церковнославянского языка сводится в основном к научению чтению и знакомству с грамматикой. Формально-грамматический подход уместен, хотя и не всегда полезен, лишь в старших классах, когда школьники имеют опыт полноценного общения с языком Церкви и готовы к целенаправленному систематизированному, углубленному изучению его структуры.

Другая крайность, проистекающая из общего современного педагогического контекста, – особая ставка на занимательность, отсутствие серьезного труда учения, театрализация и заигрывание, сообщение фрагментарных, разрозненных, поверхностных представлений о языке Церкви, не дающих навыка активного, осмысленного и сердечно прочувствованного владения языком и глубинного понимания его сути, что не позволяет детям внимать учению Церкви, слову Божию. Наш великий русский педагог-христианин К.Д. Ушинский, создавший в согласии со святоотеческими традициями воспитания человеческой души педагогический катехизис «Человек как предмет воспитания, или Опыт педагогической антропологии», убедительно доказал, что душа человека стремится к деятельности, а значит, к преодолению препятствий, без которых невозможна никакая деятельность. Следовательно, существование препятствий – неотъемлемое условие существования деятельности: «... Во всяком излюбленном труде человек делает постоянные опыты наслаждения свободой, когда опрокидывает те или иные теснящие его препятствия, и опыты отказа от этих наслаждений, когда принимается опять за преодоление новых препятствий. В этих-то бесчисленных опытах развиваются и крепнут воля, стремление к свободе, умение пользоваться ею и необходимая для этого сила характера» (Ушинский, 6: 170, 331).

Это стремление – главное требование души. Вот почему учебную работу необходимо сделать творческой, созидательной, но не превращать в забаву. «Сделав занимательным свой урок, вы можете не бояться наскучить детям, но помните, что не всё может быть занимательным в учении, а непременно есть и скучные вещи, и должны быть... Вы приготавливаете ребенка к жизни, а в жизни не все обязанности занимательны...» (Ушинский, 4: 31).

Церковнославянский язык как язык Церкви призван развивать высшие духовные потребности человека.

Именно потому при выборе методики преподавания церковнославянского языка мы вновь обращаемся к авторитету К.Д. Ушинского, утверждавшего, что любая метода так или иначе влияет на нравственность, стремившегося, чтобы «детское око» не омрачалось содержимым детской памяти и чтобы рассудок был восприимчив к «таинственным указаниям духа».

В преподавании церковнославянского языка мы опирались на следующие принципы:

- христоцентричность как основной принцип православной педагогики;
- историзм, предполагающий рассмотрение церковнославянского языка как языкового фундамента русской духовной культуры, его неразрывную связь с русским литературным языком;
- непрерывность, предполагающую изучение церковнославянского языка на протяжении всего обучения, постоянная устремленность к постижению глубины и неисчерпаемости богатств слов и символов, всей ткани церковнославянского языка;
- научность, предполагающую использование лучших достижений отечественной педагогической науки, науки о языке, философии слова;
- преемственность традиции изучения церковнославянского языка;
- целостность, сочетающую в себе познавательное, интеллектуальное начало и опыт сердечного переживания изучаемого материала, в совокупности способствующие развитию детского мышления, дара слова, образного восприятия, установлению связи с родным русским языком как хранителем памяти народа;
- вариативность методических систем, предусматривающую возможность реализации одного и того же содержания с учетом аудитории, особенностей организации учебного процесса, наличия учебной и методической литературы, опыта преподавания языка;
- дифференцирование, обеспечивающее учащимся на протяжении всего курса церковнославянского языка подготовку разного уровня с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей;
- доступность знаний о церковнославянском языке как родном языке всех говорящих и мыслящих на русском языке.

Осмысленное и сердечно воспринятое через церковнославянский язык постижение христианских традиций и реалий открывает возможность для понимания святоотеческого наследия, что в совокупности делает личность ребенка субъектом и носителем русской культуры, достойным гражданином своего Отечества и верным чадом Православной Церкви.

Поскольку обучение рассчитано на детей в возрасте 8 лет и старше, овладевших русской грамотой, умеющих читать и писать по-русски, мы отказались от традиционно применявшихся в дореволюционное время метод и, кроме того,

обошли отмеченные выше методические и дидактические перекосы и издержки, сложившиеся в светской педагогике и имеющие отголоски в сегодняшней православной педагогике.

Традиции церковнославянского языка, особенности лексики, орфографии, грамматических категорий, синтаксического строя постигаются детьми через наблюдение над церковнославянским языком, над текстом. Через сопоставление с русским языком, теми познаниями, которыми обладают дети, в соответствии с их языковым опытом, они обнаруживают особенности церковнославянского языка и активно их усваивают, а не просто получают информацию и выучивают ее. Самостоятельно обнаруженное языковое явление органично становится достоянием детского сознания. Таким был путь «естественной» лингвистики, так рождалась сравнительная лингвистика, и совершенно логично предложить подобный путь детям. Проведение параллелей и «нащупывание» общности русского и церковнославянского языков является основанием, фундаментом прочного усвоения церковнославянского. И потому первостепенная задача – накопить опыт языковых наблюдений, который затем даст переход количества в качество, развивая в детях языковое чутье и осмысленное восприятие слова, языка в целом как особого духовного явления.

Отдельно следует сказать о проблеме понимания церковнославянского текста. «“Всё объясняющие” – в духе линейной перспективы – переводы на современный русский язык» (свят. Алексей Агапов) чреваты формальным, буквальным пониманием, ведущим к десакрализации священного слова. Мы стремились не низводить церковнославянский язык до понимания его на русском, а возводить детей от русского обиходного к целостному восприятию церковнославянского. Основной методический прием – это поиск в тексте церковнославянского слова, выражения, соответствующего русскому. С накоплением опыта овладения церковнославянским языком следуют обращения к памяти ребенка. В диалогах с детьми часто используются высказывания и вопросы, включающие церковнославянские слова и выражения, не переложенные на русский, что позволяет сохранить подлинные смыслы и способствовать приобщению к ним.

Мы сознательно отказались от традиционного принципа обучения грамоте по схеме *звук – буква – слог – слово – предложение*, подходящего лишь для первоначального овладения грамотой, но непригодного для изучения языка родственного, каковым является церковнославянский, с учетом того, что дети уже владеют русской грамотой. Построение Азбуки в этом случае требует не азбучного порядка изучения букв, а последовательности, позволяющей составить слова-комбинации из изученных букв, что потребовало бы разрушения кириллической последовательности изучения церковнославянской азбуки. Это совершенно недопустимо, поскольку кириллица обладает сакральной целостностью и духовной заданностью порядка букв, составляющих ее.

Если же следовать строю кириллицы и предлагать для первоначального чтения слова в азбучном порядке, то невозможно выстроить программу изучения грамматических понятий. Это создаст либо смысловые лакуны, пробелы в знаниях детей и не сформирует необходимые навыки, либо образует «грамматический сумбур», что также будет препятствовать поступательному и целенаправленному вхождению детей в язык Церкви.

Против деления слов на слоги мы также имеем убедительные доводы. К.Д. Ушинский утверждает, что слово – плод человеческого рассудка, «произвольный значок, накладываемый на понятие», но в слове понятие получает печать духа. К.Д. Ушинский сравнивает слово с номером книги в библиотеке, под которым скрывается целое творение, благодаря чему слова делают нас обладателями громадной библиотеки нашей памяти. Они накладываются духом на понятия, чтобы человек имел дело с короткими значками, а не с роями представлений. Исторически слово делается живым атомом языка народа, его духовным богатством: «В личностях Несторовой летописи мы узнаем прародителей наших не только по плоти, но и по слову и по духу» (Ушинский, 5: 430, 432). И поскольку слово сущностно, несет печать духа, проникнуто гаммой смыслов и чувств, способно рождать в душе образы, то и в сознании детей необходимо заложить и сохранить его целостность и нерасчлененность.

Кроме того, в своем зрительном выражении слово можно назвать иероглифом, фигурным (линейным) знаком, обозначающим понятие. Взрослый человек, смотрящий на начертанное слово, может, даже не вчитываясь в него, определить, что присутствует ошибка. И это свидетельствует о том, что восприятию начертанного слова содействует и зрительная память. Деление слов на слоги и слияния препятствуют оформлению целостного зрительного образа слова в сознании детей. Более того, отсутствие слогового деления соответствует возрастным и духовным особенностям учащихся начальной школы, когда мир воспринимается ими как целое. Важно отметить и то, что буква и слово не есть часть и целое в логическом смысле, это целостное образование, а слог и слово – это часть и целое. Вот почему в Азбуке нет деления слов на слоги.

И последнее возражение – возражение против транслитерации (вспомогательного написания церковнославянских слов на русской букве), вопрос о которой может возникнуть у педагогов. Во-первых, для создания познавательной мотивации необходим прогностический элемент, момент догадки, предположение, разрешить которое поможет детям педагог. Это поиск, приносящий плоды. И, во-вторых, отсутствие в «Азбуке церковнославянской» «вспоможения» для чтения – это и есть то препятствие, о котором выше мы говорили словами К.Д. Ушинского. Именно оно в совокупности с цельнословным чтением по произносительным нормам церковнославянского языка позволит через постоянный опыт преодоления развиваться

и укрепляться навыкам чтения церковнославянских текстов, проявлять внутреннее напряжение и настойчивость, понуждение, которые определяют основу духовной жизни каждого чада Церкви Христовой. В «Азбуке церковнославянской» недопустимо говорить об «удобстве» чтения, необходимо вхождение «тесными вратами», иначе всё, чего мы добьемся, – это овладения техникой чтения церковнославянских текстов, рассудочного отношения к священному слову и отсутствия духовного опыта внутреннего преодоления, который и является конечной целью преподавания Богодухновенного слова.

Конечно, сложность и объем данных «препятствий» подобраны в соответствии с детскими возможностями, дабы не подорвать непосильными трудностями желание познавать. Предполагается и вспоможение в виде таблиц на форзацах, но оно также призвано формировать умения и навыки: умение пользоваться справочной литературой, что немаловажно при работе с языком, текстом.

Таким образом, первыми единицами языка, с которыми дети встречаются в «Азбуке церковнославянской», являются предложения – изречения из Священного Писания, богослужебных книг, Молитвослова, на основе которых в течение десяти первых уроков постигается состав церковнославянского алфавита, осуществляется последовательное введение детей в понятия церковнославянского языка, необходимые для формирования первоначальных навыков чтения церковнославянских текстов.

Круг основных языковых явлений, тем, понятий, которыми дети должны овладеть при работе по «Азбуке церковнославянской» к концу первого года обучения, включает надстрочные знаки, слова под титлами, буквенную цифирь, чередования согласных, звательный падеж имен существительных, некоторые формы прилагательных, местоимений и глаголов, числительные, союзы. Эти темы поданы не в систематическом порядке, а по мере их «предъявления» самим текстом. На последующих уроках происходит их отработка, что позволяет активизировать долговременную память ребенка и сформировать прочные навыки.

Основные орфографические и грамматические темы (поурочный перечень)

А а

- ѐ, ї, ѣ, ѧ; -ѣ, -ѣ в конце слов; -гг- [нг];
- ' оксия, ` вария, ^ придыхание, ^ йсо;
- ' титло простое, ^ слово-титло;
- местоимение ѡзѣ;
- глагольные формы ѣсмь, ѣсть, молюсѧ.

Б б

- ѡ, Ѡ;
- ^ добро-титло; ^ он-титло;
- чередования г/ж, х/ш, ц/ч;
- звательный падеж (окончания -ѣ, -ю);
- глагольная форма ѣси, инфинитив (-ти).

В в

- ѡ, ѡ, ѡ;
- ^ камора;
- чередования г/з, к/ц;
- звательный падеж (-о);
- двойственное число;
- глагольные формы от вѣдѣти; даждь;
- союз ѡкѡ.

Г г

- ѡ;
- ^ глаголь-титло;
- чередование к/ч;
- окончания -ови, -ѣви у слов бѣзъ, гдѣ;
- местоименная форма тѣ;
- глагольные формы ѣмамы, ѣсмы, -хъ (аорист 1 л.).

Д д

- ѡ, ѡ;
- ^ апостроф;
- местоименные формы тѣй, твоѣ, твоѣ, всѣ;
- глагольные формы рече, быша;
- союз ѡнѣ.

Е е е

- вопросительный знак (,);
- окончание множественного числа прилагательных -и, -їи;
- местоименные формы мѣ, менѣ, тѣ, ны, тїи.

Ж ж

- ѡ;
- паерок;

- форма винительного падежа прилагательных на -аго;
- глагольные формы нѣсть, выхъ.

Ѕ ѕ

- ѕ, ѡ;
- местоименные формы мѧ, тебѣ;
- глагольная форма бѣхѹ.

З з

- з, ѣ;
- червь-титло;
- ѣ знак краткой;
- чередование х/с;
- местоименная форма вси.

И и

- ѣ;
- ѣ рцы-титло;
- форма родительного падежа прилагательных на -агѡ;
- местоимение ѣже.

І і

- приставка прѣ-;
- глагольная форма высть;
- причастие сый.

К к

- приставка вѣз-.

Л л

- формы существительных людѣ, любви;
- глагольная форма ѣмать.

М м

- корни мир- / мѣр- / мвр-;
- союз ѧкоже.

Н н

- чередование х/ц;

- глагольная форма нѣсмь.

О о о

- формы именительного-звательного падежей множественного числа существительных и прилагательного сѣѣй.

П п

- сочетание -гк- [нк];
- местоименная форма въ нѣже;
- союз ѣце.

Р р

- формы местоимений ѣгѣже, ѣѣже;
- глагольная форма рѣѣ.

С с

- родительный и винительный падежи личных канонических имен;
- предлог ѡ.

Т т

- обозначение чисел 1000, 10 000.

Ѧ ѧ Ѩ

- различение форм ѡѣченицы и ѡѣченицы;
- союз даѡѣ.

Ф ф

- ударение множественного числа ѡѣчѣтелей;
- союзное слово во ѣже.

Х х

- склонение имени Хѣтѣсѣ.

Ѡ ѡ Ѣ ѣ

- приставка ѡ-;
- междометия ѣѣ, ѣѣѣ.

Ѥ Ѭ

- местоименные формы ѣже, ѣгѣже;

- предлог ѿ и приставка ѿ-;
- союз ниже.

Ц ц

- глагольные формы ѿмамъ, зриши, волиши;
- предлог развѣ.

Ч ч

- причастная форма женского рода свѣщаѣ.

Ш ш

- местоименные формы сѣла, сѣе.

Щ щ

- инфинитивы на -щѣ (реши и др.);
- глагольная форма свѣтъ;
- союз ѣже.

Ъ ъ Ы ы Ь ь

- местоименная форма на вы;
- глагольная форма естъ.

Ѣ ѣ

- буква ѣ в корнях и окончаниях слов;
- местоименная форма ѣ.

Ю ю

- местоименная форма ю.

ІА іа

- глагольная форма іаждь.

Ѧ ѧ

- местоименные формы ѧ, на нѧ.

Ѫ ѫ

- местоименная форма сеѪе.

Ѯ ѯ

- глагольная форма бѣхъ.

имён унифицировались путем сопоставительного анализа нескольких авторитетных источников, включая Месяцеслов в составе Служебника (2006). На основании последнего сделан окончательный выбор в пользу форм Прѣхоръ, Ягрѣппѣна и других. Стремясь познакомить детей с некоторыми словообразовательными явлениями, мы не допускали разнобоя в написании однокоренных слов. В частности, сѣдмь, Ѡсмь, сѣдмѣй, Ѡсмѣй представлены в той же орфографии (без срединного Еря), что и производные сѣдмѣца, Ѡсмогла́сникъ. Уникальным случаем, когда в книге показана вариантность корня, является тмѣ, тѣмѣ: в изданиях непременно встретятся оба варианта (ср. псалом 90, стихи 6-7). Материал числительных дан в соответствии с «Грамматическими таблицами» И.В. Бугаевой и Т.А. Левшенко (2009). В отношении пунктуации авторы ориентировались прежде всего на тексты из Молитвослова для мирян Н. Нахимова (1912), не перегруженного знаками препинания.

Азбучная молитва первопечатника Ивана Федорова сына, почерпнутая из его Азбуки 1578 года издания, публикуется в нашем переложении на новоцерковнославянскую орфографию, поскольку оригинальный текст был бы для детей весьма труден. Ограничимся одним примером: възмѣ възмѣ, распнѣ ѣгѣ при привычном для нас написании возмѣ, возмѣ, распнѣ ѣгѣ.

Программа рассчитана на один учебный год, по одному занятию в неделю. В рамках каждого занятия решается комплекс задач, дающих целостное представление о церковнославянском языке, обеспечивающих органичное овладение навыками чтения и понимания.

Каждый урок включает ряд заданий:

- раскрытие содержания текстов (либо, по необходимости, историко-культурного контекста);
- определение значений неизвестных слов, сопоставление с современными русскими словами, выявление стилистических оттенков;
- нахождение звуковых и графических соответствий и расхождений между русскими и церковнославянскими словами, работа с таблицами букв;
- обнаружение грамматических показателей форм слов, формирование навыка понимания этих грамматических значений и их практического использования;
- формирование навыков чтения, распознавания надстрочных знаков;
- знакомство с символикой церковнославянской азбуки;
- закрепление на письме начертаний изученных букв, написание слов;
- приобретение навыков декорирования рукописного текста.

Поскольку многие термины и понятия детям этого возраста неизвестны, мы допускаем их педагогическую обработку, позволяющую образно представить

изучаемое явление и в то же время не примитивизирующую его и не противоречащую требованиям науки о языке.

Объём для чтения в «Азбуке церковнославянской», на первый взгляд, небольшой. Но такое впечатление складывается, если относиться к преподаванию с позиции «пройти тему». Предлагается не пройти тему, а «войти» в материал урока, погрузиться в него и черпать глубинные смыслы и суть, поскольку, как мы уже говорили, задача не сугубо прагматическая, а духовная – через слово Церкви возвысить детские умы и сердца, развить способность воспринимать высшие духовные образы: *ѢДИНЪ ПАСТЫРЬ, ѢДИНО СТАДО, ДВЕРИ ПОКААЊІА, ПОКРОВЪ, ХЛѢБЪ НАСѢЩНЫЙ, БЛЖЕНЪ МЖЪ, ЖІВЪ БДЕШИ, ПСАЛТИРЬ КРАСЕНЪ, ДРЕВО ВѢЛІЕ, ДОБРОЕ СѢМЯ...*

Христианская вера открывает в человеке способность увидеть в земном отблески Небесного, а символика церковнославянских слов позволяет представить Мир Горний. Символ – это знак, отражающий духовные явления в земных предметах. Бог открывает через простые земные явления высокие духовные смыслы. Педагогу стоит только обратить внимание детей на реальные предметы, рассмотреть их поближе (дверь: что за ней скрывается, куда она ведет; пастырь: чем он занимается, в чем проявляется его забота о стаде, дорогá ли ему каждая овечка; покров: от чего он защищает, уютно ли и тепло под теплым покровом...) Обращение к реальному жизненному опыту детей, разворачивание и рассматривание явлений вблизи, встреча со знакомым, но недостаточно осознанным и дальнейшее переосмысление в духовном контексте, в возвышенном плане, позволят пробудить и развить высшие духовные способности детей и сделать простые вещи понятными, глубокими, ценными, содержательными, значимыми.

Несмотря на то, что понятие «символ» дети интуитивно воспринимают, в методическом пособии, прилагающемся к «Азбуке церковнославянской», мы используем гибкие приемы и формулировки: что подразумевается под этим предметом (явлением), с чем он сравнивается, сходен, что он знаменует, чему можно уподобить, как можно истолковать, переосмыслить, представить себе...

Кроме того, мы останавливаемся на объяснениях множества этнографических реалий, с которыми не знакомы современные дети, но без которых невозможно воспринять евангельские истины об иже Христовом, о пшенице и плевелах, о закваске, о жатве, о сеятеле...

Для формирования образа, сокрытого за словом, мы обращаемся к его этимологии, позволяющей раскрыть его внутренние смыслы, которые, к сожалению, часто стерты в сознании современного ребенка, воспринимающего слово как набор звуков, несущих информацию.

Через церковную традицию, через преподавание церковнославянского языка в детском восприятии освящается и современный русский язык, его лексический

строй, грамматические параллели, словесная поэтическая образность, возвышаются представления о процессах обучения русской грамоте, письму, чтению, что противодействует наметившимся сегодня узко прагматическим воззрениям на преподавание данных дисциплин, поскольку письменность – это дар Божий, историческое достояние, а не формальное средство передачи информации.

Целостности восприятия грамматических явлений и смысловой значимости изучаемых текстов, слов, слов под титлами, знаков цифири служит содержательное единство, заданное структурой «Азбуки церковнославянской». Ниже мы предлагаем содержательные линии, позволяющие педагогу целостно воспринять ее смысловое наполнение и осознать, какие первостепенные понятия о Боге, православной вере, богослужении, Таинствах Церкви, ее истории, иерархическом устройении, святынях, церковном обиходе могут усвоить дети на первоначальном этапе постижения языка Церкви. Данный словесный материал «разлит» по страницам Азбуки, но в итоге в процессе работы в детском сознании закладываются основы целостной картины мира, христианского мировосприятия, мироощущения и мировоззрения.

I. Молитвы, изречения, отрывки из Священного Писания:

1. Молитвы:

Во ѿма ѿца и сѧ и сѧгw дѧ. Црю нѣный. Трѣстоѣ. Престѧа трѣце, помѧлѧи насъ. Ѿче нашъ. Пѣснь престѣи вѣѣ. Всѣмъ сѣымъ. Яггѧлѣ хранѣтелю. Мѧтва сѣомъ, егѧже ѿма нѣсиши. Мѧтва ѡ живыѧхъ. Мѧтва ѡ ѡсѣпшихъ. Тропарѣ крѣѧ и мѧтва за Ѿтѣчество. Мѧтва прѣѧ ѡчѣнѣмъ. Мѧтва посѧѣ ѡчѣнѣ. Бѧгодарственнаѧ мѧтва. Црѣце моѧ прѣвѧгѧа. Достѣйно ѣсть. Тропарѣ сѣѧю Кѣрѧлла и Меѧѣѧѧ.

2. Из стихир Пасхи.

3. Псалмы 1, 151, изречения из 50-го, 90-го и других псалмов.

4. Двѣ главѣи заповѣди вѣѧи. Дѣсѧть заповѣдей вѣѧихъ. Дѣвѧть бѧжѣнствъ ѣѧльскихъ.

5. Притчи: Ѡ сѣѧтели. Ѡ зѣрнѣ горѧшнѣ. Ѡ квѧсѣ. Ѡ пшѣницѣ и плѣвелѣхъ. Ѡ мытарѧи и фарѣсѣи.

6. Ѣѧмвѣѧъ правослѧвнымъ вѣѣры.

7. Азбучная молитва по Азбуке Ивана Федорова.

II. Основные понятия.

1. Бог и имена Божии:

Пресѣ́ла трѣ́ца. Бѣ́зъ Ѡ́цъ вседержѣ́тель. Ѡ́нъ ѣ́диноро́дный. Ѡ́тъи́й дхъ́. Ѡ́. Ѡ́. Ѡ́. Ѡ́. Вѣ́ла, жи́знода́вецъ, спѣ́зъ, застѣ́пникъ, зи́жди́тель, члѣ́вѣколю́бевъ.

2. Богородица, Ее святые имена, облачение:

звѣ́зда, я́вля́ющаа́ слѣ́нце. пресѣ́ла, пречѣ́ла, присно́дѣа. црѣ́ца пресвѣ́лаа. ра́дость на́ша, неча́ннаа́ ра́дость. ѡ́мофо́ръ, покрѡ́въ.

3. Небесная иерархия и типы святости:

хе́рвѣ́мъ, се́рафѣ́мъ, а́рха́ггъ, а́ггъ, прѡ́рокъ, а́пѡ́лъ, че́тыре́ блго́вѣ́стни́цы, ра́вноа́пѡ́лѣ́и, мѣ́нкъ, мѣ́нца, прѣ́внѣ́й, прѣ́внѣ́й, ю́ро́днѣ́й Хрѣ́ста́ ра́ди.

От церковной традиции почитания святых неотъемлемы понятия тезоименитство, мо́щи.

4. Церковная иерархия, чины:

сѣ́бѣ́ишѣ́й па́трѣ́а́рхъ, а́рхѣ́рѣ́й, а́рхѣ́пѡ́пъ, е́пѡ́пъ, прѡ́тоѣ́рѣ́й, ѣ́рѣ́й, сѣ́е́нникъ, дѣ́а́кнъ, ѡ́подѣ́а́кнъ, ѡ́нокъ, ѡ́но́кѣ́а, сѣ́но́дъ, ца́рь.

5. Священное Писание, церковные книги:

бѣ́лаа, сѣ́о́е ѣ́вѣ́лѣ́е, мо́литѡсло́въ, ча́сосо́въ, псалѣ́мъ, канѡ́нникъ, мѣ́сѣ́а́село́въ, жи́тѣ́а́ сѣ́бѣ́ишѣ́й.

6. Жанры церковной гимнографии:

сѣ́бѣ́ишѣ́й, псалѡ́мъ, ше́сто́псалѣ́мѣ́е, ка́ѡ́сма, тропа́рь, канѡ́нъ, пѣ́снь, ѡ́рмо́съ, ѣ́а́пѡ́стѣ́ла́рѣ́й, а́ка́ѡ́сѣ́сѣ́й.

7. Литургия:

лѣ́тѡрѣ́а, лѣ́тѡрѣ́а́тѣ́и, по́ка́нѣ́е, хе́рвѣ́мѣ́а пѣ́снь, сѣ́о́е прича́сѣ́нѣ́е, ѣ́вѣ́рѣ́сѣ́а, лѣ́къ мо́лоа́ѣ́сѣ́сѣ́й па́трѣ́а́рха, ѡ́пѣ́сѣ́й.

8. Предметы и явления церковного обихода:

ѡ́кна, ѡ́кно́сѣ́а, ѣ́лѣ́й, мѣ́ро, кѡ́пѣ́ль, ка́мпѡ́нъ, ка́дѣ́льница, ка́дѣ́ло, ка́дѣ́ло, кѣ́вѣ́тѣ́й, ко́пѣ́е, кѣ́росъ, крѣ́тѣ́й, по́тѣ́рѣ́й, про́сфо́ра, прѣ́то́лъ, свѣ́ща, свѣ́щникъ, тро́еѣ́рѣ́сѣ́й, ѡ́ѣ́мѣ́а.

9. Облачение священнослужителей:

рѣ́зы, сѣ́бѣ́ишѣ́й, ѣ́пѣ́трахѣ́ль, по́асъ, на́рѣ́ка́вни́цы, фелѡ́нь.

10. Основные события Священной Истории:

шестоднѣвъ; четыренадесать родѡвъ ѿ Авраама до Дѣда; Ѳтрокъ Іисъ во Іерлімѣ; чѡдо въ Канѣ Галілейскѣй; исцѣлѣніе Ѳтрока сѡтника; тайная вѣчера.

11. Православные праздники: рѣтво, пасха, пѣтдесѣтница.

12. Пост: четыредесѣтница.

13. Святые места:

Іерлімъ, Кѡнстантінопѡль, Аѡнъ, Кіевъ, Москва, Сѣнктъ-Петербургъ, Нѡвый Іерлімъ.

14. Православные храмы и обители:

Храм Господень въ Иерусалимѣ; Свято-Троицкая Сергіева лавра; Соловецкая обитель, Петропавловскій соборъ въ Петербургѣ, часовня Ксении Блаженной; храм Воскресенія Христова въ Кадашахъ.

15. Иконография Спасителя:

Иконы: Отечество, Троица, Распятіе Иисуса Христа, Спас въ Силахъ, Пастырь Добрый, Спас Нерукотворный, Спаситель съ Писаниемъ въ рукѣ.

16. Иконография Пресвятой Богородицы:

Иконы: Владимірская, Казанская, Нечаянная Радость, Всехъ скорбящихъ Радость, Успение Божіей Матери, Феодоровская.

17. Иконография святыхъ:

сѣтый Кѡріалъ, сѣтый Меѡдій; бѣговѣстители Матѡей, Маркъ, Лѡка, Іѡаннъ; представители родовъ ѿ Авраама до Дѣда; великій кнѣзь Владиміръ; четыредесать мѣнкѡвъ въ Севастіѡнѣмъ ѣзерѣ мѡчившихся; великая княгиня руссійская Ѳльга, во сѣмъ крѣщеніи Елѣна; преподѡбный бѣговѣрный кнѣзь Ѳлѣгъ брѣнскій; соборъ сѣмидесѣти апѡлѡвъ; прѣбная Евфросіѣна; сѣтый митрополѣтъ Філіппъ; прѣбный Гергій радонежскій; сѣтъ царственнѣи стрѣтотѣрпцы; сѣтый царевичъ Алѣксій; трѣе Ѳтроцы въ пещи.

18. Основные понятія христіанской нравственности:

четыри добродѣтели: мѡдрость, или бѣгѡразѡмїе, цѣломѡдрїе, или воздержаніе, правда, или правосѣдіе, мѡжество.

шестѡкрѣпны добродѣтели: ѡсѣрдїе, дрѡголюбіе, терпѣніе, ѡбразъ бѣгъ, разсѡжденіе, любѡвь.

поканіе, завѣтъ, заповѣдь, исповѣданіе, мѡрдїе, православный, вѣра, грѣхъ, бервно въ Ѳцѣ твоѣмъ, аѡіосъ.

19. Телесная природа человека:

плѡть, тѣло, глава, лицѣ, власи, Ѡчи, оуши, оустѣ, нѡсѣ, челѡ, ланѣта, выѡ, рамена, рѣцѣ, десница, шѣица, персты, нѡзѣ, перси, чрево, ѡзыкъ.

чѣвствѣ простаѡ патерѣица: зрѣнѣе, слѡхѣ, ѡбонѣнѣе, вкѡсѣ, ѡсѡзанѣе.

20. Меры времени:

часѣ, дѣнь, нѡщѣ. седмица: недѣла, понедѣльникѣ, вѣторникѣ, среда, четвертокѣ, пятѡкѣ, събѡѡта. мѣсѣ, лѣто, ѡдѣктѣ.

21. Церковнославянская лексика в азбучном порядке, отражающая обыденные, с житейской точки зрения, понятия, но в духовно-молитвенном контексте приобретающая высокий смысл, становясь священными символами, которыми пронизан язык Церкви:

ѡгнецѣ, ѡгница, ѡгнѣи, вытѣе, вѣноградѣ, гора, глава, гѡголѣ, гласѣ, добрѡта, дрѣво, живѡтѣ, житѣе, жѣтва, свѣзда, сѣлѣе, слѡкъ, златѡ, здравѣе, земля, лѡза, лѣпѡта, лѣпта, лѣкъ, лѣто, мѣрѣ, мѣрѣ, мѡжѣ, женѡ, младѣнецѣ, мати, нѣво, Ѡчи, Ѡтѣецѣ, Ѡтрокѣ, Ѡгнь, пѣстырь, пѣща, пѣть, рѣка, рѣчь, слѡво, смоковница, стадо, сѣрдѣе, стѣхѣ, талантѣ, творѣецѣ, тѣварѣ, трапѣза, оучѣнѣе, оучѣитель, оучѣнѣи, оучѣнѣи, оумѣ, оупѣнѣе, хлѣбѣ, храмѣ, храмина, чертѡгѣ, ѡзыкъ и др.

22. Христианские имена. Написание записок о здравии и о упокоении. Понимание слова ѡмѣрекѣ, ѡмѣкъ.

23. Церковнославянская цифирь.

Таким образом, содержание Азбуки позволяет детям приобрести первый опыт богословия через возвышенное, глубоко нравственное и эстетическое наполнение всей книги. Целостному восприятию данного содержания способствуют структура Азбуки, принципы отбора материала, его группировки и художественное оформление.

Структура Азбуки. На каждую букву отводится два разворота – 4 страницы:

1-я страница:

- изречение, начинающееся на букву, которой посвящен урок.
- изречения на отдельную тему (первые 10 уроков), молитвы, заповеди, притчи, псалмы.

2-я страница:

- слова на изучаемую букву.

3-я страница:

- слова под титлами;

- христианские канонические имена.

4-я страница:

- цифирь.

Буквам, на которые нет слов под титлами, личных канонических имен или не обозначающим цифр, обычно отводится один разворот.

Композиция «Азбуки церковнославянской» и принципы отбора сюжетов для иллюстративного оформления обоснованы связью материалов для чтения и обсуждения с именами букв кириллицы. Общий контекст каждого урока определяется именем буквы и первым изречением, с которого начинается каждый раздел Азбуки.

Содержание изречений, слов для чтения, материалы цифири связаны единым контекстом и зрительным рядом, что органично вводит детей в церковнославянский язык и интуитивно передает высокие смыслы церковнославянского языка.

Смысловыми доминантами, вносящими в содержание уроков внутренний, духовный контекст, являются буквицы, начальные буквы изречений, возглавляющих каждый урок. Буквицы своим художественным обликом, убранством, загадочностью призывают читающего вдуматься в те смыслы, которые вкладывали в их изображения древние книжники.

Рубрики «Слова под титлами», «Канонические христианские имена», «Цифирь» символически выделены. Священные слова под титлами отмечены венцами, свидетельствующими об «избранности» этих слов. На этих же страницах по обе стороны от изображения Ангела Хранителя помещены христианские имена.

Буквенные знаки чисел на страницах, посвященных церковнославянской цифири, вписаны в восьмиконечную Вифлеемскую звезду – звезду, указавшую человечеству приход в мир Спасителя, Солнца Правды. Восьмиконечная звезда является отражением меры, гармонии и красоты, изначально заложенных Создателем в каждое Его творение.

Помимо ассоциативных связей с содержанием материалов для чтения, эти знаки помогают детям ориентироваться в книге, понять ее структуру, усвоить логику построения.

В ряде уроков одно из слов на изучаемую букву является ключевым. Это дает

повод включить для чтения слова одной лексической группы или поместить изображения, тематически связанные с изучаемым словом: **вѣтѣ** – изобразить Шесть дней творения, **глава** – названия частей человеческого тела, **житѣ** – проиллюстрировать притчу о блудном сыне, символически отражающую суть человеческой жизни, возвращение нас, грешных людей, к Отцу Небесному, в наше истинное Отечество, **сѣѣишѣ** – изображение облачения патриарха, **іерей** – названия частей облачения священника и изображение их, **ѣ** (число 60) – изобразить старинный календарь, указывающий, что **лѣто ѣмать днѣ тѣѣ, ѣще вѣсокоѣ, тѣѣ...**

Знакомство с церковнославянской азбукой начинается со слова **МОЛИТВОСЛОВЪ**, которое дано детям для самостоятельного прочтения и нахождения различий с русским написанием и звучанием. Надпись помещена на обложке книги, изображенной на странице. Молитвослов – это первая книга, в которой собраны основные православные молитвы, настольная книга мирянина. Через нее открывается детям мир православной веры, православного богослужения и языка Церкви.

А а

Имя буквы Аз. Через изречение **Ѧзъ ѣсмь гдѣ вѣ твоѣ** детям передается откровение Божие, открывается духовная связь человека – **Ѧзъ словомъ сімъ молюсѣ вѣ** – с Богом.

Буквица Аз символически изображает Церковь Христову, земную и Небесную как одно целое: стойка, в которую вписана виноградная лоза, символизирует Христа – Истинную Лозу, а ее поросли означают последователей Христа – христиан.

В нижнем ярусе страницы изображен храм Божий, символизирующий Церковь земную, наполненный молящимися детьми.

Слово **Ѧзъ** и изречение **Ѧзъ ѣсмь гдѣ вѣ твоѣ** сопровождает изображение иконы Новозаветной Троицы, а слова **ѧгнецъ, ѧгница, ѧгнцы** (Ин 21, 15) сопровождаются изображениями агнцев, символизирующих христиан, стадо Христово. Таким образом, на странице отобразено Божие присутствие в мире и Предвечный Агнец, Господь Иисус Христос, принесший Себя в Жертву.

Слова под титлами: **ѧрхѧггѧзъ, ѧггѧзъ, ѧггѧльскѣй, ѧпѧтолъ, ѧпѧзъ, ѧрхѣпѧкопъ** выстроены в последовательности, задающей в сознании детей иерархию служения Богу: миряне, священнослужители, апостолы, ангелы, архангелы. В верхнем ярусе помещены изображения Архистратига Михаила и Ангела Хранителя; ниже изображения первоверховных апостолов Петра и Павла; еще ниже священнослужитель, совершающий Таинства, чрез которые человек может пребывать в лоне Церкви, достигнуть Царствия Небесного и даже сподобиться венца святости. В нижней

части страницы изображены миряне, написаны православные имена, включенные в Святцы. Через достойное несение христианского имени, через моления ко святому, чье имя человек носит, через подражание этому святому совершается развитие человеческой души, стремящейся к святости.

Цифирь – 1. Словосочетания с числительными **ѣдинъ пастырь**, **ѣдино стадо** проиллюстрированы изображением заботливого пастуха с овечкой на плечах, позволяющим детям чуть позже воспринять образ Спасителя – Доброго Пастыря (Ин. 10). Словосочетания **ѣдинъ мъжъ**, **ѣдина жена** сопровождают изображение мужчины и женщины.

Внутренняя логика построения материалов первого урока, идея, заключенная в отобранном лаконичном материале для чтения, такова: через молитву происходит общение человека с Богом: в молитве он просит Его о милости, об исправлении своей падшей природы, благодарит, возносит хвалу; через постоянное молитвенное действие человек может совершенствоваться, поскольку истинная молитва дает человеку покаяние, осознание своей греховности и немощи. Так ребенку указывается путь исправления и совершенствования, духовного восхождения к Богу. Святые имена отображают путь к святости для каждого человека.

Б в Г г Д д

Имена букв Буки, Веди, Глаголь, Добро в своей символике отражают первозданность природы, бытия, райское состояние человека, ведения Замысла Божия о мире и человеке, молитвенное глаголение Богу, утверждение, что всё сотворенное Богом есть добро. Молитвенные изречения на Буки обращены ко Господу, к каждому Лицу Пресвятой Троицы. Молитвенные изречения на Веди возвеличивают Того, Кто **въ вы́шнихъ живѣи**. Молитвенные изречения на Глаголь вызывают славословить Бога, глаголатъ славу Богу: **Гди, сла́ва тебѣ**. И молитвенные изречения на Добро утверждают: **Дѣвна дѣла твоѧ, гди**. Общность данных молитвенных изречений – пение хвалы Всевышнему, Творцу. В данных разделах Азбуки раскрываются свойства первозданного, сотворенного Богом мира: целостность, гармония, целесообразность творения, закономерность, красота, взаимосвязь, единство.

Б в

Над молитвенным изречением **Бѣ въ вѣ́къ гди** помещено изображение Троицы преподобного Андрея Рублева.

Буквица Буки символически изображает бытие, жизнь земную, господином которой является человек, вместивший в себя всю полноту этого бытия

и неразрывными нитями связанный со всем живым. Мы видим человека, «вросшего в бытие», сплетенного жгутами с растениями. Всё это символизирует творение Божие, так в одной буквице древний книжник отразил связь всего живого под Покровом Всевышнего, полноту мира.

Слова в каждом разделе подобраны не случайно, а в смысловой связи.

Слово **вѣлѣа**, написанное на обложке Священной Книги, открывает беседу о Шести днях творения, описанных пророком Моисеем в книге «Бытие». Беседа опирается на зрительное сопровождение в Азбуке: на странице отображены Шесть дней творения. В данном контексте детьми осмысливается значение слова **бытїѣ**. Переплет Священного Писания изображен украшенным бисером. Слово **вѣсеръ** изначально имело значение «жемчуг». В древнерусских текстах оно символизировало буквы, бесценные буквы священных книг.

Слова под титлами **вѣъ**, **вѣгородица**, **вѣа** именуют Господа и Пресвятую Матерь Божию; включены также имена прилагательные с корнями *Бог-*, *благ-*. На данном уроке дети только получили представление о Сотворении мира. Вместить в один урок историю грехопадения, Рождества Богородицы и Рождества Христова невозможно, и поместить иконописное изображение Христа и Богородицы, о Которых идет речь, здесь несвоевременно, поскольку эти образы должны быть осмыслены и восприняты детьми через контекст урока. Потому на этой странице отражены только Божественные символы: голубь – символ Святого Духа, благословляющая рука, рыба и виноградная лоза – знаки Христа и Церкви Христовой, лилия – символ чистоты.

В в

Изречение **Въ вышнихъ живый** возглавляет изречения, тема которых – славословие Богу, воспевание свойств Божиих, Его незримого пребывания в мире, открывающегося через чтение природы как второй книги Божественного Откровения. На странице изображена первозданная природа рая, райские кущи как отражение великого замысла Творца.

Буквица Веди символически изображает ведение Бога о мире, о человеческих мыслях и сердцах, в которых Он пребывает как всеведающая, обличающая совесть (лик, вписанный в буквицу).

Слова **вѣноградъ**, **вертоградъ** продолжают тему предыдущей страницы, потому помещены изображения сада, виноградника, передающих райское состояние сотворенного Богом мира.

Слова под титлами: **вѣа**, **вѣко**, **вѣща** сопровождают изображения Господа, созерцающего Адама и Еву в Раю, в окружении первозданной природы.

Ключевым в этом уроке является молитвенное изречение **Горѣ ѿмѣнимъ сердца**. Внизу страницы помещено изображение горного пейзажа и птиц как символа высоты духовного парения.

Этому сюжету вторит буква Глаголь, символически изображающая духовную высоту изглаголанного слова в виде глаголющей птицы с полуоткрытым клювом и исходящим из него ростком-словом. Вспомним, что Бог одним изглаголанным Словом сотворял мир (Рече Господь: да будет...). Дар мысли и речи дан Богом и человеку, сотворенному по Его образу и подобию.

На противоположной странице помещены слова **глава, лице, Очи, оуши, рѣцѣ, нозѣ, персты** и др., называющие части тела человека, которые проявляют связь его богообразной духовной и телесной природы (уши сердечные – духовные и уши, слышащие земные звуки и речь; очи сердечные – духовные очи и очи, видящие зримый мир; ноги, идущие правыми путями (Божьими), и ноги, идущие по земле, и др.). У первозданного человека – Адама и Евы – эта связь была целостной, гармоничной не только в них самих, но и с окружающей их природой.

Слова под титлами **гдѣ, гдѣнь, гдѣгоу** проиллюстрированы изображением Ангела Господня, издающего глас трубный.

Дивные дела Господа символически отражает райская долина, пастбище, всё созданное по повелению Божию: **Ѹ плодѣ дѣла твоѣхъ насытитсѣ земля**.

Буквица Добро предстает в образе царя Давида с псалтирью, воспевающего Бога, доброту Божью, премудрость и величие Создателя.

Словосочетания **дерево жизни; древа двора въ снѣдѣ** завершают райскую тематику. На этой же странице изображено **дерево, еже размѣтити доброе и лѣкавое**, беседа о котором начинается повествование об истории человеческого грехопадения.

Слово **днѣ** под титлом сопровождается изображением светлого времени суток, а справа от столбика слов – изображением ночного времени. Включение темного времени суток исподволь является переходом к букве Есть, к теме, отражающей падение человека. Но на этапе «ветхого человека» в Азбуке не задерживаемся. На цифирь, число 4, поименно названы **четыре бѣговѣстницы**, через которых Господь проповедовал по всему миру Благоую весть о наступлении Царства Божьего и призвал род человеческий к покаянию. На странице помещены символические изображения четырех евангелистов.

Имя буквы Есть – форма настоящего времени от глагола **бы́ти**. С именем этой буквы связано понятие сущего, существующего (естество, природа).

В этом разделе рассказывается о первородном грехе Адама и Евы, нарушивших заповедь Божию о невкушении плодов с древа познания добра и зла, вследствие чего изменилось все мироздание. Имя буквы Есть как бы свидетельствует о нынешнем, падшем, состоянии человечества, природы, всего сущего, пораженного грехом через первородный грех прародителей. Содержание молитвословий – страх перед тем, что будет: **Е́да во вѣ́ки прогнѣ́ваеши́ся на ны́**; – покаяние и молитвенное прошение Бога о милости.

Буквица Есть изображена с перекладиной в виде благословляющей руки Бога, изгнавшего Адама и Еву из Рая, но не оставившего их Своими благодеяниями, поскольку Он дал им обетование о Спасителе мира и всего рода человеческого.

На развороте изображены кающиеся люди в храме, закрытые Царские врата, символизирующие закрытые для падшего человечества врата Рая, и диакон, кадящий и возвещающий: **Е́лицы вѣ́рніи, па́ки и па́ки ми́ромъ гдѣ́ помóлимся.**

Е́влѣ, возвещающее Благоую весть о пришествии в мир Спасителя, Боговоплощении Господа Иисуса Христа Сына Божия, Его Крестной Жертве, искупающей грехи рода человеческого, и о Воскресении, открывающем Свет Истины, – слово под титулом на изучаемую букву – прочитывается детьми с изображенной обложки Нового Завета.

На цифирь, число 5, изображены **па́ть мѣ́рыхъ дѣ́въ** со светильниками – евангельский образ душ-христианок, чающих Господа, бодрствующих и ожидающих пришествия Спасителя. Перечисленная **чѣ́ствъ проста́а па́теріца** вновь обращает детей к духовно-телесной природе человека, необходимости блюсти себя от греха через следование заповедям Божиим и правилам благочестия, добродетельной жизни.

Ж ж

В имени буквы Живете отражается всё живое, исполненное благоволения Божия, освященное Животворящим Духом Святым, жизнь как высшая ценность всего сущего (жизнь жительствовающая). Жизнь человеческая – дар Божий. Пораженная в своем основании первородным грехом, она не утратила смысла. Ветхозаветный человек ожидал Спасителя и хранил верность обетованию Божию. Приход Спасителя в мир определил смысл жизни как спасение, как путь возвращения к Отцу Небесному, в Царство Божие.

Молитвословия указывают путь возвращения нас, заблудших детей, к своему Отцу Небесному через примирение с Богом, покаяние, сокрушение о грехах:

жѣртѣ вѣхъ дѣхъ сокрѣщенъ. Здесь читаем о смятении человеческого сердца и поиске света и мира душевного.

Буквица Живете символизирует единство всего живого, жизнь земную как уготовление к жизни вечной через крестоношение, следование за Христом. Это просматривается в очертаниях человека, животных, растений, переплетенных между собой в единое целое. Соединение начертаний букв Хер и І в одну букву Ж символически отражает жизнь истинную – жизнь в единении с Богом через Иисуса Христа, Сына Божия. На странице впервые помещено изображение Спасителя.

Справа слова живѣтъ, житіе, житѣльство – ключ к беседе о человеческой жизни и о путях спасения души. Символом обретения пути истинного, возвращения нас, грешных и заблудших, к Богу является притча о блудном сыне, сюжет из которой отражен на данной странице. Извилистая дорога, путь – зримый образ нашего жизненного пути, наших блужданий и поисков. Мы должны уподобиться евангельскому блудному сыну, вернувшемуся к родному отцу и в раскаянии бросившемуся ему в ноги. Образ отца, радостно приветствующего вернувшегося сына, символизирует Отца Небесного, чающего нашего обращения и покаяния.

Ѕ ѕ

Имя буквы Зело – ѕѣлѣ соответствует русскому *очень, точно, совершенно*. В этом разделе Азбуки мы обращаемся к Божией Матери, Которая родила Спасителя в мир. Тайна Боговоплощения весьма (зело) остается за пределами человеческого разума. Это Тайна Тайн непостижимая. В молитвословии Матерь Божия именуется ѕѣѣзда, ꙗвляющая ꙗснѣ, посылающая луч надежды на спасение и нам, пребывающим во ѕлѣ, в бедах, тревогах и болезнях.

Буквица Зело изображается в виде чрезвычайно красивых – ѕѣлолѣпотныхъ – лепестков, оплетающих буквицу, и символизирует жизнь духовно красивую, во всяком благочестии и чистоте, как жила Богородица, сподобившаяся стать выше херувимов и серафимов...

На противоположной странице слова, называющие дол земной: ѕѣлѣ, ѕлѣкъ – зелень и злаки. Вновь проводится духовное сопоставление символических и реалистических значений слов ѕѣѣзда, ѕѣлѣ, ѕлѣкъ.

На цифирь, число 6, изображено первое чудо Иисуса Христа, совершенное по просьбе Его Матери в Кане Галилейской: претворение воды в вино в шести водоносах.

Буква Земля. Наша земная жизнь искуплена Господом Иисусом Христом: **застѣпникъ мой ѿсѣи и прѣвѣжище мое, бгъ мой**. Творение Божие не погибло безвозвратно. Жизнь земная определяется как начало Жизни вечной, что достигается трудами праведными (мирскими и монашескими), через стяжание даров Святого Духа. Изречения изливают теплоту и веру в заступление Божие на всех наших земных путях.

Буквица Земля изображает пышную растительность – это цветущая и благоухающая земля, возделываемая спасающимся человечеством.

Изображены праведники, увенчанные нимбами, и труженики, живущие, исполняя **завѣтъ, заповѣдь** Господа Бога, имея **здравіе** духовное.

Спасение человеческое возможно лишь благодаря милости Божией к роду людскому, благодаря тому, что Господь даровал людям **седмь даровъ дха стѣгъ**, символом которых является изображенный на цифру 7 семисвечник.

И и

Буква Иже. Слово **йже**, написанное с **исо**, является определенным артиклем, указывающим в контексте молитвословий на Творца: «Тот Самый», «Именно Он», прямо не называя, но подразумевая, что все знают о Нем. Эта особенность буквы раскрывается в молитве Господней (**Ѹже нашъ**). На данном уроке мы не касаемся этой молитвы. Однако надо сказать о ее символике в Буквице. Буквица Иже изображает сплетение стойки-человека и стойки-животного растительными жгутами: Бог, «Тот Самый», «Именно Он» всё живое связует Своей силой. В написании с апострофом **йже** – форма множественного числа «которые, именно те, те самые».

Дети продолжают знакомство с иконографией Спасителя: помещен образ, именуемый «Спас в Силах».

На этом уроке начинается чтение молитв, составляющих утреннее и вечернее правило. Молитва первая:

Во ѿмѣ оца и сѣи и стѣгъ дха.

Ключевое слово урока – **ѿмѣ** – при чтении слов **йнокъ, йнокии** дает повод для беседы об иноческом пути через **исповѣданіе** веры, несение с честью и достоинством христианского имени, принятого через монашеский постриг и понуждающего подвижника чтить полученное имя и стремиться в своей иноческой жизни подражать святому, носившему это имя. Слово под титулом **ймрекъ, ймкъ**, регулярно встречающееся в молитвах, усиливает значимость тесной духовной связи христианина с его небесным покровителем и помощником.

И восьмеричное, число 8, проиллюстрировано изображением обряда наречения священником имени младенцу на восьмой день по его рождении.

И десятиричное – буква, с которой начинается имя Иисуса Христа. Содержание урока посвящено имени Христову и святому граду Иерусалиму, установлению чина иерея в Ветхозаветной Церкви и в Новозаветной, роду Давидову, из которого был Иисус Христос, Тот, к Кому мы взываем: **црѣю мой прекръпкѣй**. Изучается молитва **Црѣю нѣный**.

Буквица И десятиричное представляет собой столп с языком пламени. Она похожа на свечи, которые мы возжигаем в храме как символ нашего молитвенного горения к Богу.

Слово **ієрлѣмъ** отражают изображенные иерусалимский пейзаж, карта Иерусалима; **ієрѣй** – предметы священнического облачения; **ікѡна** – образ Иисуса Христа, имеваемый «Спас Нерукотворный» и икона Божией Матери, называемая «Казанская».

На цифирь, чѣсла 10–19, изображен двенадцатилетний **ѡтрокъ іисъ во ієрлѣмѣ** среди иудейских мудрецов. Следующий разворот включает изображения представителей четырнадцати родов царя Давида.

К к

Имя буквы **Како** соотносится с вопросительно-относительным местоименным наречием *как*. Духовное осмысление этого имени вызывает целый ряд ассоциативных вопросов: *Как следует жить? Как спастись? Как не согрешать? Как устроен мир? Как постигать себя? Как сердцу высказать себя, другому как понять тебя?* (Ф.И. Тютчев), *Как?...* В Священном Писании, у Святых Отцов мы находим ответы на эти вопросы: исполнять заповеди Божии, хранить себя в благочестии и чистоте, пребывать в твердости духовной, крепясь духом, выходя окованными в мужество, быть внимательным к себе, другим, постигать и беречь мир как творение Божие. Господь, **Кръпость высочайшаа** – помощь нам немощным. Изучается молитва **Трисѣбе**, история этой молитвы.

Буквица **Како** изображена в виде человека, окованного земными путами и держащего в руке птицу. Образ буквицы дает ответ на вопрошание человека, испытывающего изумление перед непостижимой тайной бытия, жизни и смерти, надеющегося на крепость и помощь Всевышнего: жить следует так, чтобы возвыситься над земными пристрастиями и, обретая истинный смысл жизни, устремиться всей душой ко Господу.

Через чтение слов **кампѡнъ, кадѣло, кѣвѣтъ, копѣе...** дети постепенно вводятся в обстановку православного храма, знакомятся с предметами церковного обихода, усваивают их назначение и сокрытый символический смысл, знакомятся со следующей церковной книгой: **канѡнникъ**.

Слова под титлами **крѣтъ, крѣченіе, крѣтное знаменіе, кнѣзь** позволяют развернуть беседу об истории Крещения Руси святым равноапостольным князем Владимиром.

На цифирь, 20–29, помещены часы, стрелки которых стоят на 22.00. Речь идет о 24 молитвах **сѣагъ ѿ ѡанна Златоустагъ по числѣ часѡвъ днѣви ѿ нѡщи**. Дети должны соотнести 10 часов утра и 22 часа ночи.

Л л

Буква Людие. В высшем понимании этого слова так можно назвать тех, кто борется с грехами, обузывает свои страсти, укротил в себе «зверя», возлюбил Господа, кто обращается ко Господу со словами любви и покаяния: **любы неизреченнаа, пресѣаа трѣце, помѣлуй насъ**. Изучается эта молитва из утреннего и вечернего правила.

Буквица Людие изображает человека, закалывающего зверя-порок, намеренного изменить свою жизнь, жить «по-людски». На этой странице изображаются люди, творящие добро и совершающие беззакония.

Слова **лѣтърѣа, лѣтърѣсати** продолжают вводить детей в осознанное представление о православном богослужении, его высоких смыслах и самом главном Таинстве – Евхаристии. Изображен завершающий момент Патриаршей литургии, когда **лѣкъ многолѣтствѣетъ патріарха**.

В разделе цифири закрепляется двойное значение слова **лѣто** – время года и целый год, богослужебный круг: **блгослови вѣнѣцъ лѣта блгости твоеа, гдѣ**. Изображен куст розы, символически передающий четыре времени года.

М м

Буква Мыслете. О чем призывает Господь нас грешных помыслить? О том, что мы – дети Божии, что мы должны вверять себя Его воле, что нам во всех своих нуждах нужно обращаться к своему Небесному Отцу. Просить о хлебе насущном: духовном и материальном. **Моли́тва гдѣна**, мысль о хлебе духовном, о предании себя воле Божией – тема данного урока. Изображен Ангел Господень, посылающий с Небес хлебные колосья.

Буквица Мыслете представляет композицию из рыбарей с сетью, у них задумчивые, удивленные лица, выражающие духовную устремленность к Богу. Сеть в руках рыбарей – символ одухотворенной мысли, уловляющей человеческие умы, вселенную, мир.

Слова **миръ, мирный** – мирный, спокойный, **ми́рскій** – мирской, живущий среди людей, – в контексте темы урока проиллюстрированы изображением апостолов, ловящих рыбу. Они – посланники Божии в **миръ**, проповедники о Спасителе в мире. Через учение Божие они несут **миръ** в человеческие сердца, человеческие души.

Различению реалистического и сакрального значения слов **младѣнецъ**, **мѣти**, **Маріа** и соответствующих слов под титлами **мѣнцъ**, **мѣти**, **Мрїа** служит изображение иконы Богородицы, именуемой «Владимирская», и молящейся перед ней женщины с младенцем на руках.

На цифирь, 40–49, изображены сорок Севастийских **мѣнцъ**, которых укрепляла мысль о Боге, святая **мѣтва**.

Н н

Буква Наш. Наш Господь Бог. Пресвятая Богородица – наша Заступница, песнь Которой мы воспеваем: **Бѣе дѣо, радѣйсѣ**, Которая родила **спѣса дѣшъ нашіхъ**.

Буквица Наш представляет собой стойки-птицы, сплетенные растительными жгутами, образ ассоциативно передающий запредельность Божию, устремленность человеческого духа ввысь, к Богу. Птицы символизируют эту высь, а жгуты – связь с Всевышним, единство земного и небесного.

Изображена икона, именуемая **нечѣлннѣа радѣсть**, и люди, молящиеся перед ней, взывающие: **непорѣчнѣа, несквѣрнѣа**, исцели **нѣмѣщи нашіа...**

Различению реалистического и символического значения слов **нѣбо**, **небѣсный** и соответственно под титлами **нѣбо**, **нѣный** служит изображение Богородицы на облаке и птицы, парящей в небесном просторе.

На число 50 дано изречение из 50-го псалма **Наѣчѣ беззакѣннѣа пѣтѣмъ твоѣмъ** и изображен царь Давид с псалтирю в руках.

О о о

Буква Он. Название буквы – форма местоимения *он*. *Он* в контексте молитвословий указывает на Спасителя. В Евангелии Спаситель именуется Пастырем Добрым (Ин. 10). Изречение **Овцы стада хрѣтова** называет христиан, которых Христос оберегает. Изучается молитва **Всѣмъ стѣымъ**: апостолам, святителям, мученикам... – людям, которые в своей земной жизни также были овцами стада Христова и сподобились святости, всякий своего чина. На левой странице изображается Христос – Пастырь Добрый, пекущийся о пасомых овцах. А на странице справа изображен иконостас, ряды которого символически отражают чины святости, Небесную иерархию. Изображенные **стѣа равноапѣлнѣа кнѣгїнѣа Олга**, **преподѣбный бѣговѣрнѣа кнѣзь Олѣтъ вранскїй**, **совѣръ седмїдѣсѣти апѣлѣвъ** закрепляют в детском сознании представление о соборной природе Христианской Церкви.

Буквица Он имеет вид яйца с орнаментальной розеткой внутри. Этот образ толкуется двояко. Круг, яйцо – символ свойств Божиих: бесконечности, вечности. Это и символ человеческого сердца, пустившего ростки добрых начинаний, сердца, в котором пребывает Христос.

П п

Буква Покой. Изучается молитва Ангелу Хранителю – **предстѣтелю, хранителю и попечителю**, изливающему покой, дающему успокоение человеческой душе, поддержку и опору. Изображен Ангел Хранитель, защищающий ребенка от опасности.

Буквица Покой представлена в виде двух стоек – людей, обуздавших пороки-зверей: они держат одной рукой зверей за языки, а другой, поднятой над головой, держат перекладину-росток с проросшим посередине семенем, устремленным вверх. Уравновешенная перекладина – символ покоя, который обрели люди, победившие грех, одолевшие страсти.

Центральным словом на правой странице является слово **просфора**. Даны изображения просфор с описанием их символики и предназначения.

Слова под титлами **прѣвнѣй, прѣвнѣй, прѣрокъ** продолжают знакомить с чинами святости. На странице помещены образы святых праведных Иова Многострадального и Иоанна Кронштадтского.

На цифирь, число 80, изображены 80-летние благочестивые старик и старушка, пребывающие на склоне лет в домашнем покое.

Р р

Буква Рцы. Рцем **мѣтвѣ стѣомѣ, ѣгѣже ѣма нѣсиши**. В содержании урока происходит обсуждение празднования именин – рождения во Христе, преумножения рода людского и Рождества Христова, пришествия в мир Спасителя. На первой странице разворота изображены именины. Слова **рѣдѣ, рѣждѣ** иллюстрируют условное родословное древо, внизу которого изображены Адам и Ева. Слово под титлом **рѣжѣдѣ** – Рождество Христово.

Буквица Рцы, человеческая речь символически отражена в образе человека, трубящего в рог, «изрекающего» истинное слово, слово Божие, возглашающего радость праведных о Господе.

На цифирь, 100, помещен евангельский сюжет о слуге сотника, исцеленного по слову Божию.

На букву Слово изучаются мѣтва ѿ живыхъ, мѣтва ѿ ѡсѡбшихъ, читаются записки о здравии и о упокоении. Происходит осознание важности молитвенного слова в жизни человека, молитвенного слова священника и особенно предстоятеля Русской Православной Церкви – Святейшего Патриарха.

Буквица Слово – птица, вплетенная в отростки в виде буквы С, являющаяся символом окрыляющего слова, вновь, как и в буквице Глаголь, представленного в виде ростка, исходящего из клюва.

Молитва о живых проиллюстрирована изображением Таинства Соборования, а молитва о усопших – изображением панихиды на могилке. Слова сродникъ, свѣща, свѣщникъ сопровождаются изображением храмового подсвечника, на котором стоят зажженные свечи, и записками о здравии и упокоении сродников, близких и знакомых. На этом уроке дети учатся писать поминальные записки, что вводит детей в понимание единства земной и Небесной Церкви.

Предстоятелем Русской Православной Церкви на земле является сѣѣишій патріархъ. Слова под титлами сѣѣ, сѣѣнникъ, сѣѣишій затрагивают тему патриаршего служения, значимости личности патриарха в судьбе окормляемой им паствы. Идет беседа о важнейших принадлежностях патриаршего облачения, их символическом значении – о куколе, посохе, пангии, изображения которых помещены на данной странице.

Тема патриаршего служения и архиерейских трудов продолжается на странице с цифирью 200. Изображен сѣѣишій патріархъ москѡвскій ѿ всеѡ Рѣси ѿ ѡсловно) архіерее двѣстѣ. Это очень важная цифра, поскольку к 90-м годам прошлого века Русская Православная Церковь насчитывала всего лишь тридцать епископов, и число 200 – яркое свидетельство возрождения исконной веры, церковных традиций и церковной иерархии к началу патриаршего служения патриарха Кирилла.

Буква Твердо. Твердость веры Христовой отражает тропарь крѣѣ ѿ мѣтва за ѡтѣчество. Символом Отечества является Московский Кремль, символом власти – Государь, символом силы – воинство, а символом православной веры – Троице-Сергиева лавра, сердце Православной Руси. Именно поэтому помещено изображение императора Николая II, принимающего парад на Соборной площади Московского Кремля, а слова трѣѣ, трѣѣнъ, трѣѣскъ, тыѣѣѣѣ, тыѣѣѣѣ иллустрирует многотысячный крестный ход в Троице-Сергиевой лавре.

Буквица Твердо в символическом изображении представлена в виде столпа с растительной перекладиной: это Древо чудоточное Рая. Буква символизирует одну из разновидностей креста, твердыни христианина.

Имя буквы Ук означает: наука, учение. Читается молитва перед учением. Учение переосмысливается шире – как школа жизни, учение Христово, а понятие Учитель и Ученики – как Христос и апостолы.

Буквица Ук – плетенка-головоломка с концами сплетающихся жгутов, оканчивающимися головами животных и растений. «Лица» животных удивленные, выражающие изумление перед науками, познаниями, непостижимостью Премудрости Божией.

На слова **у́чѣніѣ**, **у́чѣнѣтель**, **у́чѣнѣнѣцѣ**, **у́чѣнѣнѣцы**, **у́чѣмъ** изображены учитель, ведущий урок, и ученики, сидящие за партами и внемлющие ему. Соответствующие слова под титлами **у́чѣтѣль**, **у́чѣнѣкъ**, **у́чѣнѣца**, **у́чѣнѣцѣ**, **у́чѣнѣцы** переосмысливаются детьми в высоком духовном значении: Учитель – Христос, Ученики – апостолы Христовы, Учение – учение о Царстве Божием, о спасении человеческого рода через Крестную Жертву Спасителя и Его Воскресение. Ярким примером отношения Господа Иисуса Христа к Своим ученикам является омовение ног перед совершением ветхозаветной Пасхи. Этим примером Господь показал не только Свою любовь к ученикам, но и научил их смирению, не считать унижением служение кому бы то ни было, поскольку и Сам Господь пришел послужить падшему во грехах человечеству. После вкушения ветхозаветной Пасхи Иисус Христос установил на этой вечере Таинство Святого Причащения. Потому и называется она **та́йнаѣмъ вѣчерѣмъ**.

На цифирь дети начинают работать с четырехзначными цифрами, называющими даты жизни русских святых, событий истории Русской Православной Церкви. На данном уроке поминается **прѣпѣнаѣмъ Ѣвфросѣніѣ москѣвскаѣмъ**, знаменитая тем, что в глубокой вере воспитала своих детей, всей своей жизнью явив им урок веры и благочестия. Указана дата ее успения, праведной кончины.

Ф ф

Буква Ферт. Читается благодарственная молитва после учения. Изречение **Фарѣсѣѣва у́чѣтѣжѣмъ высокоглабѣланѣмъ** – некий призыв, предостережение человеку от внешнего проявления веры, от мудрости мира сего.

Буквица Ферт – «мятущаяся» буква, состоящая из переплетений ремней. Это образ человека, нарушителя спокойствия, но Господь воспитывает нас, удерживая узами разума. Ремни означают некую силу, которая призвана удерживать наши порочные устремления, мешающие внимать учению Божию.

Изображен юноша, молодежато стоящий фертом, руки в боки. При этом его лицо задумчивое, немного удивленное, собранное. Учение Божие, Закон, заповеди позволяют человека мятущегося, стремящегося к разудалой жизни, удерживать

от грехов и пороков, удержать его бурный характер, развеселый нрав, неразумность и беспечность. Благочестивые родители, ведущие к познанию блага, изображены на заднем плане. О благословении их гласит благодарственная молитва после учения. Но, избегая **фарісеѣва високоглаголаніа**, мы говорим, что детские шалости в разумных пределах, конечно же, позволительны. На слово **феврѣрій** изображен зимний пейзаж и зимние забавы детей.

Цифирь, число 500, отражает даты из жития митрополита Филиппа, здесь же помещен его святой образ и повествуется о его непреклонной вере, твердости духа и мученической кончине.

Х х

Имя буквы Хер созвучно слову *херувим*. Это буква, на которую начинается имя Христа. Читается благодарственная молитва, и возносится хваление Богу: **Хвалітє ѿмѧ гдѧе**. Урок посвящен празднику Пасхи, пасхальной радости всего живого о Христе Воскресшем.

Слова **хрїстоꙋ, херꙋвїмꙋ, храмꙋ, хлѣбѣ, хвалїтѣ, хрїтіанїнꙋ**, пасхальное приветствие **Хрїстоꙋ воскресє! Воїстинꙋ воскресє!** создают единый смысловой и зрительный ряд: ликующие херувимы на левой странице, на правой – православная семья за пасхальной трапезой, благодарная тварь: птички, клюющие крошки хлеба, киска, лакающая молоко... На слова под титлами – христосование, детские игры на Пасху. А на цифирь, 600, изображен московский **храмꙋ воскреснїа хрїтова** в Кадашах, его кирпичное красное узорчье, передающее пасхальные тона праздника, указана дата начала строительства храма.

W w Ѧ ѧ

Омега и Омега торжественная. Торжественное восклицание: О Пасха! Продолжается пасхальная тема, торжествуется Воскресение Христово: читается отрывок из стихир Пасхи. Изображен звонарь на колокольне, исполняющий пасхальные звоны.

Буквица Омега имеет ясные, четкие очертания. Это символ конца, исхода, ясности. Слово *Пасха* означает: исход.

Ѣ ѣ

Буква От. Изречение **Ѣ юности моеѧ многїи вѣрютъ мѧ стрѧсти** предваряет чтение 1-го псалма, гласящего, что Господь знает пути праведника и видит пути грешника, ведущие праведника к духовному совершенствованию, а грешника

к гибели. На развороте изображен **блѣжѣнъ мѣжъ** на фоне монастыря.

Буквица От украшена растениями, воплощающими чистоту и непорочность, красоту души праведника.

На цифирь, 800, дана дата рождения преподобного Сергия Радонежского от Сотворения мира и от Рождества Христова, и потому на данных страницах помещены изображения древних писцов: православного монаха-летописца, ветхозаветного писца и писца времен земной жизни Иисуса Христа.

Ц ц

Цы – «царственная» буква. Читается молитва **Црѣце моѧ прѣблѣгаѧ**, а последующие страницы посвящены царственным страстотерпцам и размышлениям о Царствии Небесном.

Буквица Цы символизирует вечный, *Неувядаемый Цвет* – одно из имен Царицы Небесной.

На молитву помещен образ Пресвятой Богородицы, именуемый «Всех скорбящих Радость», перед которым обычно читается или поется эта молитва. На слова **царь, царица, цесаревичъ** изображены **царственнѣи стрѣотерпцы**. Слова под титлами сопровождает иконографический образ **црѣтвѣл нбнагѡ**. И на цифирь, 900, изображен **сѣый царевичъ Ѳлѣксѣй**, указаны даты его жизни.

Ч ч

Имя буквы Червь – слово, называющее красный цвет, цвет огня, пламенеющих херувимов и серафимов. Воспевается Пресвятая Богородица, **чѣтнѣйшаѧ херѡвѣмъ**, и изучается молитва **Достойно ѣсть**.

Буквица Червь изображает человека – царя природы, в царском багряном, *червонном* одеянии, с короной на голове, с поднятыми руками. В его руках птицы, он возносит хвалу Всевышнему и Царице Небесной, Честнейшей херувим.

На этой странице помещен образ Богородицы, именуемый «Успение Божией Матери», и ведется повествование о том, как святые Апостолы, отвалив камень от гроба Пресвятой Богородицы, не обнаружили в нём Ее тела, остались одни только погребальные пелены, испускающие дивное благоухание.

На букву Червь дети знакомятся еще с одной богослужебной книгой: **часословомъ**, изображение которого помещено на странице.

Разворот со словами под титлами **члвѣколюбецъ, члвѣкъ, члкъ, члвѣчь** и цифирью, 90, проиллюстрирован сюжетами из 90-го псалма.

Ш ш Щ щ ы ь

В уроках на буквы Ша, Ща, Ер, Еры, Ерь изучаются Заповеди Господни, открывающие человеку путь в Царствие Небесное. Изречение **ШЕДША** **ПРОПОВѢДИТЕ** **ОУЧЕНИКѢМЪ** **ЕГѠ** является неким эпиграфом для данных тем. На букву Ша изучаются **ДВѢ** **ГЛАВНѢИ** **ЗАПОВѢДИ** **ВЪИ** и помещен образ Спасителя с Писанием в руке. На букву Ща изучаются **ДЕСАТЬ** **ЗАПОВѢДЕЙ** **ВЪИ** и изображены скрижали с десятью заповедями. А на буквы Ер, Еры, Ерь – **БЛЖЕННЫ: ДѢЛАТЬ** **БЛЖЕНСТВЪ** **ЕГѠ** **СКИХЪ**, которые сопровождаются иллюстрацией Нагорной проповеди Христа.

Ѧ ѧ

Имя буквы Ять созвучно слову *восприятие*. Человеку нужно воспринять Заповеди Божии, а помочь «*ять*», *воспринять* их смысл помогают притчи Господни, в которых на примерах из жизни людей понятно и ясно Иисус Христос раскрывал Божественные истины. На букву Ять изучается притча **Ѡ** **СѢАТЕЛИ**. Четыре страницы посвящены содержанию данной притчи: семена, посеянные у дороги, на камне, в сорняках, и добрые семена, давшие добрый плод.

Буквица Ять имеет образ доброго **СѢМЕНЕ**, попавшего на добрую почву и выпустившего благие ростки.

Даны слова с буквой Ять в разных позициях, что позволяет сообщить детям предварительные сведения о ее правописании в церковнославянских словах.

Ю ю

Ю – церковнославянское местоимение винительного падежа *её*. В контексте урока имеется в виду: *её – душу спасай!* Стремись к Царствию Божию, о котором Господь поведал в притче о горчичном зерне. Этой притче посвящен урок, иллюстрации соответствуют изучаемой теме.

Буквица Ю, украшенная растительностью, символизирует красоту *её* – красоту чистой человеческой души.

Ѧ ѧ

Буква Я. На этом уроке изучается притча о закваске. Изображается женщина, замешивающая тесто, и поднявшееся, вскислое тесто – зримый образ Царствия Небесного.

Буквица Я представляет собой букву Аз и столп, соединенные перекладиной.

А а

Буква Юс малый. Изучается притча о пшенице и плевелах, о духовных узах, которые необходимо добровольно надевать на себя, дабы не уподобиться плевелам, рядящимся под пшеницу. Изображены эпизоды данной притчи.

Буквица Юс малый – сплетение растительности и животных, одна стойка богато увита растениями, другая скудно. Это образ земной Церкви: среди добрых людей, среди христиан есть и праведники, и грешники. Есть люди, достигшие вершин духовного совершенства, а есть духовные младенцы. Церковь до конца века будет совмещать в себе добрых и злых, без вреда для добрых.

На трех страницах повторяются грамматические формы местоимений и других частей речи, имеющие в своих написаниях букву Юс малый.

З з

Кси. На эту букву начинается имя блаженной Ксении Петербургской, эта буква пишется в греческом слове *ἄξιος* – достоин. Размышления над притчей о мытаре и фарисее помогают понять, что осознание своего недостойнства перед Богом, дух сокрушенный, образцом которого явилась *Зѣніа бл҃женнаа*, есть истинная жертва Богу. Иллюстрируется притча о мытаре и фарисее.

На цифирь, число 60, дано изображение старинного календаря и указано, сколько *лѣтъ ѿмать днѣи*.

Ψ ψ

Пси – буква, на которую начинается слово *псаломъ*. На уроке изучается заключительный псалом о единоборстве Давида и Голиафа, сюжет из которого отражен в буквице. Изображена книга *псалтирь* и проиллюстрирован этот псалом.

На цифирь, число 700, указаны даты строительства *храма сѣѣхъ апѣловъ Петра и Павла во градѣ Санктъ-Петербурзѣ* и помещено изображение Петропавловского собора.

Ѳ ѳ

Фита. Эта буква пишется в названии *Ѳеодоровскаа ікѡна пресѣѣѣ вѣѣ*, в названии святой горы *Ѳѡѡнъ*, в имени просветителя славян *Меѡѡдіа*, нераздельного с именем *Кѡріѡлъ*. Этой иконе, Святой горе Афон посвящен урок.

Читается тропарь святым Кириллу и Мефодию – учителям, просветителям славянским. А на цифирь, число 9, изображены девять книг на церковнославянском

языке, по которым русский народ овладевал церковнославянской грамотой, языком Православной Церкви и через это приобщался к слову Божию.

V v

Имя буквы Ижица родственно слову *иго*. Добровольное иго Христово принимает на себя верующий во Христа и исповедующий **Сѣмьбѣмъ православныхъ вѣры**, каждую **ѣпостась** Пресвятой Троицы: Бога Отца, Бога Сына, Бога Святого Духа.

Изображен храм, всенародное пение Символа веры, предшествующее **ѣвхарістїи**. Диакон в зеленом облачении, убранство храма на Троицу, в руках у верующих березовые веточки.

Завершается «Азбука церковнославянская» азбучной молитвой, которая была напечатана в Азбуке Ивана Федорова. В конце книги помещено Распятие Господа Иисуса Христа.

Отметим далее, что ценностное восприятие этого содержания, «приращение» к нему возможно лишь при активном воздействии на эмоции ребенка, чувственную сферу детской психики. Следующее «но» – невозможность приобщения детей к высоким смыслам при режиме одностороннего «транслирования» информации педагогом, пусть даже сердечного и задушевного, и в режиме пассивного восприятия этой информации детьми, поскольку она вносит только «долю образования в развитие ума, но может быть так усвоена умом, что не окажет ни малейшего влияния на сердце и волю ребенка» (К.Д. Ушинский, 4:19) и даже вызовет противодействие, отторжение. Эмоциональное включение ребенка, ответная реакция и формирование внутренней позиции возможны только через диалог педагога с детьми, через активное вовлечение детей в беседу, дающую возможность «проживания» материала, участия детей в плодотворной, созидательной деятельности. В результате должно возникнуть общее смысловое поле, взаимная заинтересованность, являющаяся залогом успеха: умственного и нравственного роста ребенка и одновременного развития педагогического инстинкта, мастерства самих педагогов, а в целом – их совместного почитания слова Божия и следования учению Христову.

«Азбука церковнославянская» сопровождается подробными комментариями к урокам, в которых даны развернутые диалоги с детьми, позволяющие добиться этих высоких целей. В конспекты включены и предполагаемые ответы детей.

Труд учения заключается в необходимости детей работать с книгой, слышать вопросы педагога, связно и грамотно изъясняться, давать полные ответы.

В комментариях ни одно слово Азбуки не оставлено без внимания, но степень, объем прорабатываемого материала зависит от индивидуального уровня

восприятия ученического коллектива. В помощь педагогу все церковнославянские написания снабжены транслитерациями. Также для удобства учителя имена букв церковнославянской азбуки и названия богослужений даются с заглавной буквы.

Для поступательного овладения детьми церковнославянским чтением величина шрифта в Азбуке постепенно уменьшается.

Кроме «Азбуки церковнославянской» и методического пособия для педагога, в учебно-методический комплект входит рабочая тетрадь для детей «Церковнославянский письменник», часть 1. Уже благодаря названию *письменник* – «книжник, писец» дети смогут почувствовать себя причастными к великому письменному труду предков. Тетрадь предназначена для обучения письму церковнославянских букв. Письмо соответствует принципам, заложенным в старинных методиках обучения каллиграфии по графической сетке и обучения письму церковнославянских букв по клеткам. Разлиновки, определяющие высоту и ширину букв, позволяют добиться соразмерности и четкости их начертаний.

Мы вновь сознательно отказались от упрощенческих подходов современных методик, которые в целях безотрывности письма и из-за повсеместного использования шариковой ручки изменили конфигурации букв, сделав их одномерными, тусклыми и шаблонными, устранив завитки, изгибы, зрительные акценты в виде точек, дабы сократить время, затрачиваемое на декор, и добиться скоростных навыков письма. Понятие «каллиграфия» совершенно извратилось и абсолютно неуместно по отношению к данным методикам.

Шрифт «Церковнославянского письменника» приближен к полууставу и узнаваем по шрифту современных богослужебных книг. Мы сохранили исконные начертания церковнославянских букв, сочетание в них широких и тонких линий, создающих красоту и изящество, которые достигались естественным образом в результате письма ширококонечным пером или тростью – заточенной палочкой с плоским расширенным концом. В истории церковнославянского письма не было и быть не могло почерков и шрифтов, «облегченных» до нашего современного понимания и восприятия. Дореволюционные методические пособия также считали недопустимым искажать начертания церковнославянских букв и рекомендовали сначала прорисовывать контуры широких стоек и затем их заштриховывать. Поместить в «Церковнославянский письменник» ущербные, методически выхолощенные буквы – значило бы выполнить только формальную задачу: дать детям представление о начертаниях, подменив реальные образы букв, имеющие художественные основы. Через церковнославянское письмо, через обращение к традиции мы можем хоть как-то противостоять той «чахлой тундре» (Саблина 2000: 23), в которую превратилась современная русская письменность. На страницах древних рукописей духовность и красота обретали

гармоническое единство, а красота таит гармонию, порядок и глубокий смысл, она умиротворяет и возвышает.

В «Церковнославянском письменнике» порядок изучения букв также соответствует азбучному порядку кириллицы. В начале строк даны образцы букв серого цвета, которые детям нужно обвести, а затем продолжить письмо самостоятельно.

Инструмент для письма педагог выберет самостоятельно. Наиболее удобны автоматические ручки с широким усеченным пером: Rotring ArtPen, Lamy. Для каллиграфии используют и специально заточенные палочки-трости или ширококонечные перья, которые обмакивают в чернила. Самым доступным инструментом является простой карандаш с мягким грифелем со сточенным концом, позволяющим выполнять широкие и узкие линии. Кроме того, простой карандаш дает возможность стереть и исправить написанное. Совершенно недопустимо пользоваться шариковой ручкой или фломастерами, препятствующими восприятию детьми культуры церковнославянского письма.

В «Церковнославянском письменнике» даны те же изображения букв, что помещены в «Азбуке церковнославянской», а точнее, их контуры серого цвета. Задание детям – обвести буквицу и раскрасить – позволит еще более пристально взглянуть на ее образ и глубже его осмыслить. Кроме того, эта деятельность внесет дополнительный эстетический момент в процесс письма и позволит воспринять древнюю традицию украшения рукописных книг, украшения слова Божьего, а через это прочувствовать еще больше его глубину и значимость. Этой же цели служат узоры, которые нужно изобразить по клеткам. Клетка является своеобразной канвой для орнаментов, состоящих из повторяющихся деталей. В левой части страницы дан образец, который нужно скопировать на правой половине.

Помимо этих заданий, присутствуют и задания, позволяющие закрепить в сознании детей образы букв, надстрочные знаки, письмо слов под титлами, навыки работы с цифройю.

На уроке можно использовать видеоролик, созданный РКШ, для демонстрации письма церковнославянских букв и принципов работы ширококонечным пером. Ссылка на видео дана в списке литературы.

Задания на дом единообразны. Дети должны перечитать материал урока и выполнить задания в «Церковнославянском письменнике»: обвести и раскрасить буквицу; скопировать узор, расположенный рядом с буквицей; дописать ряды букв; написать несколько слов.

Учебно-методический комплект «Азбука церковнославянская» был апробирован в 2010/2011 учебном году в НОУ «Русская классическая школа» г. Екатеринбурга. С тех пор преподавание по данному УМК успешно продолжается в Екатеринбурге, Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Архангельске и многих других городах в православных гимназиях, воскресных школах и в семейном обучении.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Священник Алексей Агапов. Пути решения проблемы понятности богослужения (еще о проекте документа комиссии Межсоборного присутствия по вопросам богослужения и церковного искусства «Церковнославянский язык в жизни Русской Православной Церкви XXI века»). – URL: [http:// www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru)

Священник Алексей Агапов. Ритм как конструктивный фактор богослужебного текста. – URL: [http:// www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru)

Иеромонах [архиепископ] Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. – М.: Паломник, 1991.

Аникин А.Е. Русский этимологический словарь. Вып. 1-13 / Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Институт филологии Сибирского отделения РАН. – М., 2007–2019.

Архимандрит д-р Атанасий (Бончев). Речник на църковнославянския език. Т. I-II. – София, 2002–2012.

Протоиерей Платон Афинский. Краткое понятие о храме, священных вещах и лицах с изображением храма и утвари церковной. 4-е изд. – М., 1876.

Библия сиречь Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета с параллельными местами. 2-е изд. – СПб.: Синодальная типография, 1900.

Большой словарь церковнославянского языка Нового времени. Т. I-II / Под ред. А.Г. Кравецкого, А.А. Плетневой. – М., 2016–2019.

Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы. 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011.

Священник Иоанн Бухарев. Жития святых, празднуемых Православною Греко-Российскою Церковию. – Романов-Борисоглебск; М., 2001 [репринтное издание].

Протоиерей Артемий Владимиров. Мирозлиянное церковнославянского языка. – URL: [http:// www.hram-ks.ru](http://www.hram-ks.ru)

Горячева И.А. Уроки чистописания. – М.: Издательство Православного Братства Святителя Филарета Московского, 2000.

Горячева И.А. Учимся читать, писать и любить мир. Школа К.Д. Ушинского – педагога и христианина. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.

Горячева И.А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. В 5 ч. – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2016.

Горячева И.А., Корнилаева И.А. Молитвослов учебный: Методическое пособие. – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2015; 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Артефакт, 2018.

Горячева И.А., Корнилаева И.А. Слава Ти, Господи, сотворившему вся. Азбука церковнославянская. Книга-раскраска для чтения и письма. Часть 1 / Худ. Сысков В.Д., Кочерова И.В. – Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт», 2019.

Горячева И.А., Корнилаева И.А. Церковнославянский письменник. 2. – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2015; Екатеринбург: Артефакт, 2017.

Горячева И.А., Корнилаева И.А. Церковнославянский письменник. 3. – Екатеринбург: Артефакт, 2019.

Горячева И.А., Корнилаева И.А. Часослов учебный: Методическое руководство. – Екатеринбург: Артефакт, 2019.

Горячева И.А., Корнилаева И.А., Сысков В.Д., Шестакова С.М. Церковнославянский письменник. 1. – Екатеринбург: Артефакт, 2013, 2017, 2018; М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2014; 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: ООО «Типография ситипринт», 2019.

Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Азбука церковнославянская / Худ. *Сысков В.Д.* – Екатеринбург: Артефакт, 2013; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2016; 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Артефакт, 2017; 4-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Артефакт, 2019.

Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Азбука церковнославянская: Методическое пособие. – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2013; 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Артефакт, 2018.

Господа нашего Иисуса Христа Святое Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна на славянском и русском языках. 74-е изд. – СПб.: Синодальная типография, 1914 [репринт].

Гусев А. Элементарный учебник церковнославянского языка для начальных народных училищ. 29-е изд. – М.: Издание А.Д. Ступина, 1915.

Десять заповедей Закона Божия со словарем и объяснениями. – СПб., 1999.

Святитель Димитрий Ростовский. Алфавит духовный. – М.: Правило веры, 1997 [репринт издания 1837 г.]

Святитель Димитрий Ростовский. Месяца маиа в одиннадцатый день, житие и труды преподобных отец наших, Мефодия и Константина, нареченного Кирилла, епископов Моравских, учителей славенских // *Русский книжник* – 2009. – СПб., 2009. С. 80–121 [переиздание].

Священник [протоиерей] Григорий Дьяченко. Полный церковнославянский словарь. – М.: Издательский Отдел Московского Патриархата, 1993 [репринт издания 1899 г.].

Жизнь и труды преподобных отец наших Мефодия и Константина, в монашестве Кирилла, учителей славянских. – М.: Держава, 2002 [печатается по изданию: *Жития святых, на русском языке, изложенные по руководству четьих-миней св. Димитрия Ростовского*], кн. 9-я. – М.: Издание Московской Синодальной типографии, 1908].

Журавлев В.К. Русский язык и русский характер. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата; Лицей духовной культуры, 2002.

Зализняк А.А. Древнерусское ударение: Общие сведения и словарь – М.: Языки славянской культуры, 2014.

Кондратьев Ю.А. Церковнославянский язык. Фонетика. Графика. Орфография. Пунктуация: Учебное пособие. – СПб.: Реноме, 2012.

Концепция преподавания церковнославянского языка // Церковнославянский язык: Сборник программ. – М.: Просветитель, 2007. С. 5–14.

Корнилаева И.А. Программа по церковнославянскому языку для детской воскресной школы // Церковнославянский язык: Сборник программ. – М.: Просветитель, 2007. С. 146–151.

Корнилаева И.А. Сперва АЗ да БУКИ: Пособия по церковнославянскому языку для приходских библиотек // Русский книжник – 2007. – СПб., 2007. С. 31–42.

Кравецкий А.Г. Истинный друг переводчика (О.А. Седакова. Церковнославянско-русские паронимы. Материалы к словарю) // Отечественные записки. № 1 (22). М., 2005. С. 284–286.

Кравецкий А.Г., Плетнева А.А. История церковнославянского языка в России (конец XIX–XX вв.). – М.: Языки русской культуры, 2001.

Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа курса для учащихся 2-8 классов // Образование в современной школе. 2010. № 3. С. 4–17.

С. Н. К-ий [Священник Николай Красновский]. О неправильностях записи имен в «поминаниях» и средствах к исправлению их // Русский книжник – 2007. – СПб., 2007. С. 118–121 [переиздание статьи 1896 г.].

Кусмауль С.М. Вопрос о переводе и переложении с церковнославянского на русский язык // Русский книжник – 2008. – СПб., 2009. С. 15–24.

Священник Феодор Людоговский. Церковнославянский словарь. – М.: Никея, 2017. Молитвослов. – М.: Издание Сретенского монастыря, 2005.

Молитвослов учебный / Сост. *Горячева И.А., Корнилаева И.А.*, худ. *Сысков В.Д.* – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2015; 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Артефакт, 2018.

Молитвы и песнопения православного молитвослова. Перевод, объяснения и примечания *Н. Нахимов* – М.: Донской монастырь при участии Русского Духовного центра, 1994 [репринт издания 1912 г.].

Мороз А.Б. Учебник церковнославянского языка. – М.: ГРАНАТ, 2016.

Священник Александр Назаренко. Греческо-русский словарь христианской церковной лексики (с толковыми статьями): 4500 слов и выражений. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2015.

Наумов С.А. при участии *Корнилаевой И.А.* Церковная записка на церковной букве // Русский книжник – 2007. – СПб., 2007. С. 121–155.

Протоиерей Борис Николаев. Знаменный распев и крюковая нотация как основа русского православного церковного пения. – М.: Научная книга, 1995.

Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа на славянском и русском языках. 9-е изд. – СПб.: Синодальная типография, 1898.

П.М. О славянском письме полууставом // Русскій книжник – 2008. – СПб., 2009. С. 46–53 [переиздание].

Первая учебная книга церковнославянского языка для низших и начальных училищ. – Ростов-на-Дону, 1991 [репринтное издание].

Песнопения молебна с пояснениями / Сост. *Тростникова Е.В.* – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.

Протоиерей Борис Пивоваров. Закон Божий: Учебное пособие для учителей воскресных церковно-приходских школ. – Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. 4-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.

Протоиерей Сергей Правдолюбов. Ради мира церковного проект о церковнославянском языке следует снять с рассмотрения. – URL: [http:// www.bogoslov.ru/text/1902908.html](http://www.bogoslov.ru/text/1902908.html)

Православный молитвослов. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005.

Православный церковный календарь. 2010. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2009.

Программы преподавания // Церковнославянский язык: Сборник программ. – М.: Просветитель, 2007. С. 152–162 [переиздание материалов 1880-х гг.].

Псалмы избранные для детей. – Синтагма, 1998.

Псалтирь учебная. – М.: Правило веры, 2000.

Рамазанова Д.Н., Шустова Ю.Э. Кириллические Буквари из собрания Научно-исследовательского отдела редких книг Российской государственной библиотеки: Описание изданий и экземпляров. – М.: Пашков дом, 2018.

Рачинский С.А. Заикание и церковнославянское чтение // Русскій книжник – 2009. – СПб., 2009. С. 54–56 [переиздание статьи 1898 г.].

Рачинский С.А. Чтение Псалтири в начальной школе // Русскій книжник – 2009. – СПб., 2009. С. 57–67 [переиздание статьи 1896 г.].

Русский первопечатник: Краткое жизнеописание. «Азбука» Ивана Федорова 1578 г. / Сост. *А. Андреев.* – М.: Сполохи, 2000 [репринт Острожского издания].

Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб.: Ижица, 2000.

Саблина Н.П. Слова под титлами. Словник. Надписи на Кресте Господнем. – СПб.: Ижица, 2001.

Саблина Н.П., Фомина Е.С. Буквицы заставные. По рукописям XI–XVI веков. Книга для раскрашивания. – СПб.: Ижица, 2001.

Санников А.В., Ковердяев Ю.И. Русское письмо история букв и каллиграфия. – М.: Институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева, 2017.

Протоиерей Александр Свирелин. Церковнославянский словарь для толкового чтения Святого Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха и других богослужебных книг // Краткий церковно-богослужебный словарь для толкового чтения книг, уяснения смысла богослужения и обрядов Православной Церкви. – М.: Фонд «Благовест»; Подворье Троице-Сергиевой Лавры, 1997 [репринт издания 1916 г.].

Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008.

Славянский церковный букварь. – Издание Свято-Введенской Оптиной пустыни, 1997 [репринт издания 1908 г.].

Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. 4-е изд. – Типография преп. Иова Почаевского, Holy Trinity Monastery, Jordanville, N.Y. U.S.A., 1987.

Служба святых царственных страстотерпец: императора Николая, императрицы Александры, царевича Алексия, великих княжен Ольги, Татианы, Марии, Анастасии, от безбожных власти избитых. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002.

Служебник. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.

Соколов Д.Д. Справочная книжка по церковнославянскому правописанию. – СПб.: Синодальная типография, 1907.

Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных учреждений Российской Федерации. Утвержден решением Священного Синода 27 июля 2011 года. – URL: [http:// www.otdelro.ru](http://www.otdelro.ru).

Стульцев А.Г. Учебный православный молитвослов с подстрочным русским переводом. Обучение чтению по-церковнославянски. – Ростов-на-Дону: Росиздат, 2012.

Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. – Волгоград: Кооператив «Книга», 1998.

Толкователь имен святых угодников Божиих, чтимых Русскою Православною Церковью, с присовокуплением изображений святых и нравоучениями. – М., 1990.

Требник в двух частях. – М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе; Сибирская Благовонница, 2003 [репринт издания 1911 г.].

Тропари и кондаки с пояснениями / Сост. *Тростникова Е.В.* – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.

Трубицына Г.И. Размышление над церковнославянским языком (к проблеме понимания). – URL: [http:// www.pravoslavie.ru/sm/43505.htm](http://www.pravoslavie.ru/sm/43505.htm).

Учебный молитвослов. Молитвы утренние и на сон грядущим / Сост. *Тростникова Е.В.* – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.

Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. Собрание сочинений в шести томах. – М.: Педагогика, 1989.

Священномученик Фаддей (Успенский). Творения. Книга 2. Записки по дидактике. – Тверь: Булат, 2003.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В четырех томах. – М.: Прогресс, 1986–1987.

Церковнославянская грамота: Учебные очерки. – СПб., 1998.

Церковнославянский алфавит. Обучающий видеоролик. – Екатеринбург: Русская классическая школа, 2018. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=a-1QZI_6t4k&index=3&list=PLDoTsukYC_xjb33aDbawrJl8hSh9E6WzB

Церковнославянский язык: история и современность: Монография. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016.

Часослов. – М.: Синодальная типография, 1912.

Часослов. – М., 1991 [репринт издания 1980 г.].

Часослов учебный / Сост. Горячева И.А., Корнилаева И.А., худ. Сысков В.Д. – Екатеринбург: Артефакт, 2019.

Чертova [Кусмауль] С.М. Практикум по церковнославянскому языку. – Плещково: Православная школа-пансион «Плещково», 2004.

Чтение и письмо по системе Д. Б. Эльконина. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

Шестакова С.М. Родной язык православных. – URL: <https://pravobraz.ru/rodnoj-yazyk-pravoslavnyx>

Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. Вып. 1-41. – М.: Наука, 1974–2018.

Вводный урок

Вводный урок должен подготовить детей к восприятию Азбуки.

На вводном уроке изучаются следующие темы:

- возникновение церковнославянского языка;
- свв. Кирилл и Мефодий: краткое жизнеописание, просветительский подвиг;
- создание двух церковнославянских азбук;
- древние орудия письма;
- типы почерков в истории русской письменности.

Ход урока

Предполагаемые ответы детей сформулированы кратко.

У.* Посмотрите на страницу 2. Кто изображен на ней?

Д.** Святые.

У. Святые Кирилл и Мефодий. Как вы узнали, что изображены святые?

Д. По нимбам над головами.

У. Как люди достигают святости в своей земной жизни?

Д. Подвигами, правильной жизнью, делами милосердия, любовью к ближним, терпением, смирением, скорбями...

У. Есть и такой подвиг – учительство. Святые Кирилл и Мефодий – учителя славянских народов. Они пришли в славянские земли, чтобы наставить славян в вере Христовой.

У. Как можно наставить в вере?

Д. или У. Рассказать о ней, написать, объяснить Священные Книги.

У. О чем рассказывают Священные Книги?

Д. О Боге, о вере...

У. Как вы думаете, до святых Кирилла и Мефодия славяне умели писать и читать?

Д. Умели. / Не умели.

У. Славяне могли пользоваться греческим алфавитом, но он не передавал многие славянские звуки. А Священные Книги были написаны только на еврейском, греческом и латинском языках. И подвиг святых братьев состоял в том, что они специально для славян создали свою азбуку и перевели Священные Книги на славянский язык. В 862 году славянский князь отправил к византийскому царю послов с такими словами: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы

* У. – Учитель.

** Д. – Дети.

наставил и поучил нас, и объяснил святыя книги. Ведь не знаем мы ни греческаго языка, ни латинскаго; одни учат нас так, а другіе иначе, от этого не знаем мы ни начертанія букв, ни их значенія. И пошлите нам учителей, которые бы могли нам рассказать о книжных словах и о смыслѣ их». Кого же послать на такое ответственное и сложное дѣло? Выбор царя пал на одного из самых ученых и благочестивых людей Византии – Кирилла. К тому времени многими великими дѣлами был прославлен этот человек. Он неустанно обучал всех приходящих к нему верѣ Христовой, растолковывал непонятные и сложные места Священнаго Писанія, смело спорил с врагами и хулителями христіанской веры. Призвавъ к себѣ Кирилла, царь произнес: «Философ, знаю, что ты утомлен, но подобаетъ тебѣ идти, ибо дѣла этого никто совершить не можетъ, какъ ты». Отвѣчалъ Философъ: «Тѣло мое утомлено, и я боленъ, но пойду съ радостью... Учить безъ азбуки и безъ книгъ всё равно что писать бесѣду на водѣ». Говорилъ ему снова царь: «Если захочешь, то можетъ тебѣ дать Богъ, что даетъ всемъ, кто проситъ безъ сомнѣнія, и открываетъ стучащимъ». Себѣ въ помощники святой Кириллъ взялъ своего старшаго брата Мефодія, также известнаго своею ученостію и благочестіемъ.

Святыя братья Кирилл и Мефодій отправились къ славянамъ. Для просвѣщенія славянъ святой Кириллъ создалъ азбуку – глаголицу. Онъ смогъ уловить въ звучаніи знакомаго ему съ дѣтства славянскаго языка основныя звуки и найти для каждаго изъ нихъ буквенныя обозначенія. Труды святаго Кирилла нашли признаніе въ Римѣ, и было разрѣшено совершать богослуженіе на славянскомъ языкѣ. Однако утомленный трудами и тяжелой болезнью святой Кириллъ отошелъ ко Господу и былъ похороненъ въ Римѣ. Святой Мефодій продолжилъ дѣло брата и перевелъ съ греческаго на славянскій языкъ Священное Писаніе. Въ дальнѣйшемъ ихъ ученики продолжили начатыя переводы священныхъ текстовъ. Была создана кириллица на основѣ греческаго письма, вобравшая въ себя глаголицу. Такъ было начато просвѣщеніе славянъ светомъ Христовой веры. Въ память о великомъ подвигѣ святыхъ Кирилла и Мефодія 24 мая во всемъ мирѣ празднуется День славянскаго письменности. Мы чтимъ память просветителей славянскихъ.

Почему святыхъ Кирилла и Мефодія называютъ просветителями?

Д. Они принесли славянамъ свѣтъ знаній о Богѣ, о верѣ...

У. Посмотрѣте на следующую страницу. Сравните буквы церковнославянскія и русскія. Чемъ вамъ кажутся примечательными церковнославянскія буквы?

Д. Красивыя, написанія сложнее, изгибы плавныя; не такъ пишутся И, Н; есть неизвѣстныя буквы...

У. Раньше, до изобрѣтенія книгопечатанія, книги писались вручную и были большою рѣдкостью. Все свои умѣнія и дарованія прикладывали писцы для запечатленія слова Божьяго. Каждая буква выводилась перомъ или плоской заточенной

палочкой, «тросточкой», и потому сочетала в себе толстые и тонкие линии, завитки и изгибы, удивительно дополнявшие друг друга. Ведь слово *писать* имеет давно позабытое нами значение: пестрить, украшать. Украшая Священное Писание красивыми рисунками и причудливыми буквицами, писцы старались показать читателю красоту Божьего мира и поделиться с ним своей любовью и благоговением перед Господом. На страницах рукописей духовность и красота воссоединялись. Работа переписчика книг считалась очень важной и почетной. К ней допускались только самые лучшие и благочестивые художники.

Чтобы размягчить перо и очистить от жира, его втыкали в горячие и влажные песок или золу. Затем с помощью ножа очинивали: делали надрез с двух боков, оставляя небольшой полукруглый желобок, по которому стекали чернила. Для удобства нажима желобок расщепляли. Для написания красками заглавных букв и заголовков пользовались кисточками.

Чернила изготавливали из наростов, образующихся на дубовых листьях. Первоначально чернила были мягко-коричневого цвета, позже в них стали добавлять сажу, чтобы сделать их ярче.

Первые книги на кириллице были написаны уставом. Устав – это такое письмо, при котором буквы пишутся прямо на одинаковом расстоянии друг от друга, без наклона – они как бы «уставлены». Буквы строго геометричны, вертикальные линии толще горизонтальных, промежутка между словами нет. Затем получил распространение полуустав, который позволял писать быстрее. Появился наклон в буквах, текст уже делился на слова. Рукописи, написанные «скорым обычаем», скорописью, отличает связное написание соседних букв, размашистость письма. В скорописи каждая буква имела множество вариантов написания.

Скажите, а как называются буквы в русском алфавите?

Д. А, бэ, вэ, гэ, дэ...

У. В церковнославянской азбуке буквы имеют не названия, а имена. Прочитайте имена первых букв.

Д. Аз, буки, веи, глаголь, добро...

У. Создатели славянского алфавита святые Кирилл и Мефодий неслучайно давали буквам имена. Они хотели, чтобы азбука звучала осмысленно, передавала ценность слова и мысли.

УРОК № 1

А а

Аз

Изучаемый материал*

- ѐ, ї, ѣ, ѡ; -ѣ, -ѣ в конце слов; -гг- [нг];
- 'оксия, `вария, ^придыхание, ^исо,
- ^титло простое, ^слово-титло;
- местоимение ѡзѣ;
- глагольные формы ѣсмь, ѣсть, молюсѡ.

Изречения

У. Известно ли вам, как раньше в русских семьях дети учились читать?

Д. Мамы учили...

У. Дети учились читать и писать дома или в церковно-приходских школах. Первыми учебниками были Букварь и Часослов. Многие молитвы дети знали наизусть с ранних лет, потому что русские люди всегда были глубоко верующими, молились сами и стремились как можно раньше познакомить со словами молитв и Священным Писанием своих детей. А как называется книга, в которой собраны основные молитвы?

Д. Молитвослов.

У. Посмотрите: эта книга изображена в нашей Азбуке. Прочитайте ее название на церковнославянском языке. Произношение должно точно совпадать с написанием.

Д. **МОЛИТВОСЛОВЪ** – [мол'итвослѡв].

У. Что необычное вы обнаружили в написании этого слова на обложке?

Д. Твердый знак (ѣ), поставлено ударение.

У. В церковнославянском языке в конце слов после твердых согласных ставится буква ѣ – Ер. Раньше она обозначала короткий звук [э^а]. Со временем его перестали произносить, но написание сохранили как дань традиции. Ударение, знак над словом, над строкой – свидетельство бережного и благоговейного отношения к слову: оно ставится обязательно. Делалось это для того, чтобы помочь читать правильно. Прочитайте еще раз заглавие книги.

Д. [мол'итвослѡв].

* В этом разделе указаны основные темы, на которые обращается особое внимание в процессе урока.

У. Что написано в Молитвослове?

Д. Молитвы.

У. А что такое молитвы?

Д. Это такие слова, которыми мы обращаемся к Богу.

У. - Правильно. Каждый из нас может обращаться *ко Господу*. Можно это делать своими словами, но часто так бывает, что мы теряемся и не знаем, что и как правильно сказать. Поэтому святые люди, которые на протяжении многих лет своей жизни каждый день учились обращаться к Богу, и те из них, кто сподобился хотя бы раз в жизни общаться с Богом, Богородицей или святыми, пребывающими в Царстве Небесном (преподобные, святители, святые учителя Церкви и др.), дали нам наиболее подходящие слова, чтобы мы могли выразить Господу все свои мысли, любовь или просьбы. Эти особые слова и называются молитвой.

- Посмотрите на изречение, написанное под изображением Молитвослова. Послушайте, я его прочитаю: *Ѧзъ словомъ симъ молюся бг҃ѹ*. – (Аз словом сим молюся Бóгу). По-русски это изречение звучит так: Я словом этим молюсь Богу. Что значит слово *Аз*?

Д. Я.

У. Слово *я* считается не очень хорошим, когда оно служит для похвалы и зазнайства. Часто говорят: «Не якой». Это значит: не зазнавайся. Но здесь слово *я* имеет совсем другой смысл. Произнося *я* или *мне* в молитве, человек как бы говорит: «Вот я, Господи, человек, сотворенный Тобой, и я отвечаю за каждое слово, которое скажу Тебе. Я внимательно отношусь к этим словам и очень хочу, чтобы Ты услышал меня и понял, как я хочу Тебя поблагодарить или обратиться к Тебе с просьбой». Что значит *молюсь словом*? Разве можно молиться не словами?

Д. Словом – значит, молитвой.

У. Можно произносить слова молитвы вслух, а можно и про себя. Но пока мы только учимся молиться, лучше делать это вслух. Что означает слово *сим*?

Д. Этим.

У. Этим – значит содержащимся в молитве. Послушайте, как произнесено следующее слово *молюсь*: *молюся*.

Д. В конце слова звучит *-ся*.

У. Произнесите слова *учусь*, *держусь* с церковнославянской «концовкой».

Д. Учúся, держúся.

У. Перечитайте это изречение по-церковнославянски. Помните, что произношение должно совпадать с написанием.

Д. *Ѧзъ словомъ симъ молюся бг҃ѹ*. (Аз словом сим молюся Бóгу).

У. Букву *ѣ* – Ер в конце слов вы уже знаете. Знаете и то, что знак ударения необходимо ставить в каждом слове. Найдите теперь другие отличия в написании от русского языка.

Д. Необычные буквы, знаки: Ѧ, Ѣ, ѣ, ѥ.

Дети или учитель выписывают на доске буквы Ѧ, Ѣ, надстрочные знаки ѣ, ѥ.

У. - Буква Ѧ именуется *Юс малый* и читается, как наша буква Я.

- Буква Ѣ именуется *Ук* и читается, как русская буква У. В начертании букв тоже есть сходство, только у русской буквы нет петельки.

- Слово *бг҃ѣ*: *Богу* написано сокращенно. В церковнославянском языке существует традиция писать сокращенно священные и некоторые часто употребляемые слова. Для сокращения используется специальный значок *ѣ*. Он называется *титло* и был взят святыми Кириллом и Мефодием из греческого языка, где под титлом употреблялись слова священные. От слова *титло* произошло слово *титул*, обозначавшее какой-нибудь важный чин или высокое звание. Слова под титлами читаются полностью. В слове *Богу* пишется простое титло в виде ломаной линии. Как произносить слова под простыми титлами, нужно запомнить.

- Но иногда пропущенная буква, написанная под дугой, подсказывает правильное чтение.

Учитель пишет на доске Слово-титло *ѣ*.

У. - Буква под дугой *ѣ* – это буквенное титло. В его названии упоминается и надписанная буква. В данном случае это *Слово-титло*. Несмотря на то, что это священные слова, они пишутся с маленькой буквы. На их святость указывают титла, своеобразные венцы.

- Знак *ѣ* называется *придыханием*. Он пишется над начальной гласной слова и тоже в настоящее время не читается. Как и титло, придыхание пришло в церковнославянский из греческого языка.

- А если начальная гласная ударная, то рядом с придыханием ставится знак ударения *ѣ*, получается сложный знак *ѣ*.

Учитель пишет знак *ѣ* на доске.

У. Посмотрите на первую букву: она особенная, намного больше всех последующих. Такие буквы называются *буквицами*. Чтобы отметить начало рассказа, их рисовали очень крупными и украшали. Умение рисовать буквицы превратилось в настоящее искусство. В привычное начертание буквицы художник вплетал разнообразные орнаменты и символы, призванные напомнить читающему ту или иную евангельскую мысль. Через изображение простых земных предметов художник стремился передать то, что трудно было изобразить красками, например,

единство всей Церкви Божией со Христом и во Христе. И тогда само начертание приобретало скрытую мудрость. Так, например, буква **Аз** изображена в виде виноградной лозы. Это евангельский образ Христа, Единого Источника Жизни вечной для человека, которую Он подает через Таинство Причащения. Изображение лозы символизирует Церковь Христову, а виноградные ветви – верующих людей, которые являются чадами Церкви...

У. Попробуйте самостоятельно прочитать следующее изречение. Помните, что произношение должно совпадать с написанием, слова под титлами читаются полностью, буква **Ер** не обозначает звука, придыхание не читается. Следите за ударениями.

Д. **Мо́литва ѣсть глаго́ланіе къ бѣѹ.** – (Мо́литва ёсть глаго́лание к Бо́гу).

Учитель повторяет слово **Мо́литва**, четко обозначая голосом безударный звук [о].

У. Какое церковнославянское слово называет говорение, обращение словом, молитвой?

Д. Глаго́лание.

У. Что неизвестное в написании встретилось вам?

Д. Буква **ї**.

У. - Буква **ї** именуется *И десятеричное* и читается, как русская буква **И**. Буквы **ѣ**, **е** читаются одинаково. А последняя буква в слове *есть* обозначает мягкость предшествующей согласной, как и мягкий знак в русском языке. Называется эта буква **Ерь**.

- Какой надстрочный знак пишется в слове **ѣсть**?

Д. Ёсо.

Чтение слов на **А** и **а**

У. - Мы посвятим часть урока букве **Аз**. Это имя дано первой букве церковнославянской азбуки. В древнерусской культуре эта буква имела особое значение. От нее и второй буквы кириллицы **Буки** произошло само название *азбука*, «аз + буки». Если человек умел читать и писать или, как тогда говорили, «знал грамоту», он пользовался всеобщим уважением и почетом. Ведь он мог правильно прочитать Священное Писание, познакомиться сам и познакомить других с учением Господа нашего Иисуса Христа, читать и петь в храме... Кроме того, и в обычной жизни такой человек был очень важен для окружающих, ведь он мог правильно составить прошение князю или жалобу в суд, подсчитать доходы и убытки в торговле и многое другое.

- Откроем «Церковнославянский письменник» и изобразим заглавную и строчную буквы **Аз**.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.
Продолжение чтения.

У. **Ѣ́зъ ѣ́смь гдѣ́ бѣ́тъ твоѣ́.** (А́з ѣ́смь Госпо́дь Бо́г твоѣ́). Попробуйте понять, что изрекает Господь.

Д. или У. Я есть Господь Бог твой.

У. Как сказать: я есть?

Д. **А́з ѣ́смь.**

У. - Господь – значит: Господин, Владыка. На иконе мы видим изображение Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, сотворяющих и благословляющих мир. Бог по Своей великой Любви создал по Своему образу и подобию человека и поселил его в Раю, но когда человек согрешил и был удален из Рая, грех распространился по всей земле. И Господь послал на землю Своего Сына, чтобы спасти человечество от рабства греху. Однако нашлись люди, которые не признали в Господе Иисусе Христе обетованного Спасителя. Они распяли Его на Кресте. Но Сын Божий воскрес и по прошествии некоторого времени вознесся на Небо. А на земле остались Его ученики – апостолы. Через десять дней после Вознесения Господня Святой Дух сошел на апостолов. Им был дан дар благовестия на разных языках. Этот день считается Днем рождения Церкви Христовой.

- Прочитаем теперь слова в колонке.

Д. **ѡ́гнѣцъ, ѡ́гница, ѡ́гнцы** – (а́гнец, а́гница, а́гнцы).

У. Агнец – это ягненок, молодая овечка, самое безобидное, самое безропотное на свете животное. В древности люди убивали ягненка, приносили его в жертву Богу, чтобы Бог простил им грехи. Это был жестокий и несправедливый обряд, ведь маленький ягненок ничем не провинился ни перед людьми, ни перед Богом. Когда Иисус Христос, Сын Божий, пришел на землю, Он тоже принял несправедливую казнь, но это была Его Добровольная Жертва, Искупление грехов человеческих, поэтому в древности Иисуса Христа иногда изображали в виде Священного Агнца. По примеру Иисуса Христа и нас, православных христиан, иногда называют агнцами и агницами.

Д. **а́ми́нь** – (амі́нь).

У. Это древнееврейское слово означает: воистину, да будет так. Этим словом завершаются молитвы, поучения, проповеди. Это значит, что всё сказанное – истина, правда.

У. Прочитайте вновь изречения на предыдущей странице и завершите их словом **амі́нь**.

Д. **Ѣ́зъ сло́вомъ сі́мъ молю́ся бѣ́ѡ. Моли́тва ѣ́сть глаго́ланіе къ бѣ́ѡ. А́ми́нь.** – (А́з сло́вомъ сі́мъ молю́ся Бо́гу. Моли́тва ѣ́сть глаго́лание к Бо́гу. Амíнь).

Слова под титлами

У. На следующей странице написаны слова под титлами, священные слова, увенчанные знаком-венцом, указывающим на их святость. Хотя слова эти написаны сокращенно, читать их надо полностью. Вчитайтесь в слово и догадайтесь, какие буквы не прописаны.

У. В церковнославянском языке две буквы -гг- читаются как [нг]. Исключение: слово **ѧггѣлѣ**, называющее злого духа и, конечно же, не пишущееся под титлом. В этом слове произносятся два звука [г].

Д. **ѧрхѧггѣлѣ** – (архѧнгел).

У. Архангел – это греческое слово: *ангел* – вестник, *архѣ* – власть, господство. Архангел Михаил возглавляет всё Небесное воинство. Когда Господь сотворил мир, некоторые ангелы восстали против Бога. Предводитель Небесного воинства архангел Михаил возглавил добрых ангелов и поверг злого отступника – Люцифера-сатану и некоторых с ним. Святой архангел Михаил изображается попирающим, топчущим ногами сатану и держащим зеленую финиковую ветвь, символ победы, и копье, в знак победы Креста над дьяволом.

Д. **ѧггѣлѣ**, **ѧггѣлѣскѣй** – (ѧнгел, ѧнгельскѣй).

Д. - **ѧпѣтолѣ** – (ѧпѣстол).

- **ѧпѣлѣ** – (ѧпѣстол).

У. В переводе с греческого языка *апостол* означает: посланник. Апостолы – двенадцать учеников Иисуса Христа, избранные Им и посланные на проповедь Евангелия. Мы видим, что в церковнославянском языке это слово имеет два сокращенных написания.

Д. **ѧрхѣпѣскопѣ** – (архѣпѣскоп).

У. Это тоже греческое слово, называющее священнический чин: старший смотритель над вверенной ему областью. Это звание почетное и в то же время накладывающее огромную ответственность за вверенных людей, духовных чад.

Имена

У. Ниже написаны святые имена людей. В Таинстве Крещения мы получаем Ангела Хранителя и имя святого угодника Божия. Прочитайте имена: сначала мужские, потом женские.

Имена в современном церковнославянском языке принято писать с маленькой буквы, но в Азбуке, во избежание допущения детьми ошибок в русском языке, имена собственные даются с заглавной буквы.

Д. **Ѐдѣмъ** – (Адѣм).

У. Этим именем назван первый человек. *Адам* по-древнееврейски означает: земля, почва. Согласно Писанию, человек сотворен из праха земного, то есть из вещества, из которого был создан весь вещественный, земной мир.

Д. **Ѐвраѣмъ** – (Авраѣм).

У. Это имя ветхозаветного праведника, которому явился Господь.

Д. **Ѐндрѣй, Ѐрсѣній** – (Андрѣй, Арсѣний).

У. *Андрей* в переводе с греческого значит: мужественный; *Арсений* – тоже греческое: мужественный, мужчина.

Д. **Ѐнна, Ѐлла** – (Анна, Алла).

У. Обратите внимание: в конце следующего женского имени пишется *Аз*, но читается эта буква, как *Я*.

Д. **Ѐнастасіа** – (Анастасія).

У. *Анна* по-еврейски означает: благодать. *Анастасія* – имя греческое: воскресение. Посмотріте, какое возвышенное и чистое значение имеют христианские имена. Человек в своей земной жизни должен соответствовать высокому значению своего имени, носить его с честью.

Д. **Ѐггеліна** – (Ангеліна).

У. О значении этого греческого имени вы догадаетесь и сами.

Д. Вестница.

Цифирь

У. В церковнославянском языке цифры и числа обозначаются не при помощи привычных нам арабских цифр, а при помощи букв. Над буквой, которая должна обозначить цифру, ставят титло. Такие буквы-цифры вы можете встретить на полях книг, в заголовках, в начале текстов. Они обозначают номера страниц, листов, книг, глав, стихов, гласов (распевов), даты. Посмотріте: внутри восьмиконечной звезды находится буква *Аз* под титлом – **Ѧ**. Это церковнославянская буква-цифра,

обозначающая число *один*. В церковнославянском языке слово *один* звучит не-много иначе, чем по-русски. Прочитайте сочетание слов.

Д. *ѣ́динъ па́стырь, ѣ́дино ста́до* – (е́дин па́стырь, е́дино ста́до).

У. Пастырь – это пастух, пасущий овец, приглядывающий за ними, заботящийся о них. Христос называет Себя Пастырем Добрым. А единое стадо агнцев – это верующие во Христа, уповающие на Его милость и человеколюбие.

Д. *ѣ́динъ мѣ́жъ, ѣ́дина жена̀* – (е́дин му́ж, е́дина жена̀).

У. Слова *муж* и *жена* в церковнославянском языке не обязательно называют супругов. Это просто мужчина и женщина. В слове *муж* на какую букву падает ударение?

Д. Ук.

У. До сих пор нам встречался один значок ударения – такой же, как в русском языке. В церковнославянском он называется *оксі́я*, или острое ударение. А в слове *жена* ударение изображено иначе: значок повернут в обратную сторону. Называется этот знак *варі́я*. Догадайтесь, где ставят варию.

Д. В конце слова.

У. Правильно. Вария ставится в том случае, если ударение падает на гласную, завершающую слово. Это ударение еще называют тупым, тяжелым.

Д. *пе́рвый, пе́рвал, пе́рвое* – (пе́рвый, пе́рвая, пе́рвое).

Д. *сти́хъ ѿ́н - сти́хъ пе́рвый* – (сти́х пе́рвый).

У. Стихом называется законченное предложение, часть псалма, восхваляющего Господа. Разделение на стихи было принято для удобства чтения или пения.

Д. *глава̀ ѿ́м - глава̀ пе́рвал* – (глава́ пе́рвая).

У. Какое слово написано с варі́ей?

Д. *глава̀*.

У. А с оксі́ей?

Д. *пе́рвал*.

Домашнее задание

У. Перечитайте материал урока. Выполните задания в «Церковнославянском письменнике»: обведите и раскрасьте буквицу; скопируйте узор, расположенный рядом с буквицей; допишите ряды букв; выполните также задания внизу страницы.

УРОК № 2

Б б
Бу́ки

Изучаемый материал

- ѡ, Ѡ, Ѳ;
- ^ добро-титло; ^ он-титло;
- чередования г/ж, х/ш, ц/ч;
- звательный падеж (окончания -ѣ, -ю);
- глагольная форма ѣси, инфинитив (-ти).

Повторение

- Вспомните, кто создал церковнославянскую азбуку?
- Для чего славянам была нужна своя азбука?
- Что было переведено на церковнославянский язык?
- Вспомним буквы и надстрочные знаки, изученные на прошлом уроке. Какие вы помните?

- В церковнославянском языке в конце слов после твердых согласных ставится буква ѣ – Ер. Раньше она обозначала короткий звук [э^м]. Со временем его перестали произносить, но написание сохранили как дань традиции.

- Буква ѡ именуется *Юс малый* и читается, как русская буква Я.

- Буква Ѹ именуется *Ук* и читается, как русская буква У. В начертании букв тоже есть сходство, только у русской буквы нет петельки.

- Буква Ѣ именуется *И десятичное* и читается, как русская буква И.

- В церковнославянском письме существует традиция священные и некоторые часто употребляемые слова писать сокращенно и ставить над ними титло. Слова под титлами читаются полностью. Есть простое титло ˇ и буквенные (под дугой пишется буква), например ^ . Эти священные слова пишутся с маленькой буквы, но на их святость указывают титла.

- Надстрочный знак ^ называется придыханием, пишется над начальной гласной слова и не читается.

- Ударение, знак над словом, над строкой – также глубокая традиция внимательного отношения к слову: оно ставится обязательно. Есть ударение острое – оксія, а есть тупое – варія. Вария ставится над ударной гласной, если на эту гласную заканчивается слово.

Изречения

У. Откройте страницу 10 с изречениями из Священных Книг. Попробуйте прочесть первое.

Если дети не могут справиться самостоятельно, то педагог сам читает всё изречение или отдельные слова. Возможно повторение изречений всеми детьми хором.

Д. Бѣ́ъ боꝑѡвъ гдѣ́. – (Бог богов Господь).

У. Первая буква в этом изречении именуется *Буки*. Имя *Буки* – от названия дерева бук, из которого в древности изготавливали дощечки для письма. А какая неизвестная вам буква есть в этом изречении?

Д. Буква ѡ.

У. - Буква ѡ именуется *Омега* и читается, как русская О.

- Сравните написание двух первых слов.

Д. Первое слово под титлом. Второе без титла.

У. Первое слово *Бог* называет Единого Бога, Бога-Троицу, Творца мира видимого и невидимого. Второе слово называет всё, что почитается народами за богов. Что же значит это изречение?

Д. Бог Один, а всё, что разные люди почитают за богов, – только творения Божии или создано самими людьми.

Д. Гдѣ́ бѣ́ъ на́шъ. – (Господь Бог наш).

У. Почему Господь Бог – наш?

Д. Он наш, потому что Он создал нас.

Д. Ты еси́ еди́нъ свѣ́тъ, – (Ты еси́ еди́н Свят).

У. Как по-церковнославянски произносится слово *один*?

Д. Еди́н.

У. *Еси́* означает: Ты есть. Читаем дальше.

Д. ты еси́ еди́нъ гдѣ́. – (Ты еси́ еди́н Господь).

У. Вспомните, что слово *Господь* означает: Господин, Властитель.

Д. Бже́ Ѡ́че вседержі́телю. – (Боже́ Отче Вседержі́телю).

У. Какую незнакомую букву мы видим в этом предложении?

Д. Букву Ѡ.

У. - Это буква называется *Он*, а читается, как наша О. Она и похожа на русскую О, но более объемная и «скреплена» сверху и внизу точками.

- Слово *О҃че* читается *О́тче*, что при обращении означает: Отец. Кого мы именуем Отцом в этом изречении?

Д. Бога Отца.

У. В словах *Бог* и *Боже* чередуются, то есть употребляются по очереди звуки [г/ж], в словах *Отец* и *Отче* – [ц/ч]. На конце обращений *Боже*, *Отче* мы видим букву *Есть*. Эта буква появляется, когда мы кого-нибудь зовем, призываем, как, например, здесь Бога Отца. Эта форма слова называется *звательная* от слова *звать*. Поставьте слово *сын* (*брат*, *Иоанн*, *Симеон*) в звательную форму, чтобы было понятно, что вы зовете сына (брата, Иоанна, Симеона).

Д. Сы́не, бра́те, Иоа́нне, Симео́не.

У. Почему Господь назван Вседержителем? Что он «держит»?

Д. Всѣ: мир, Своѣ творение, жизнь...

У. Это означает, что Господь – Всемогуший, Всевластный, Правитель мира. *Вседержителю* – это тоже звательная форма, но с другой «концовкой» – *-ю*.

Д. *Сѣ́не ѣ́динорѣ́дный*. – (Сы́не Е́динорѣ́дный).

У. К Кому мы обращаемся этим изречением?

Д. К Сыну Божьему.

У. Как вы догадались, что здесь есть обращение к Сыну?

Д. Есть «концовка» – *-ѣ*.

У. *Е́динорѣ́дный* означает, что Иисус Христос – Единственный Сын Божий и нет никакого другого.

Д. *Сѣ́тый дѣ́ше*. – (Святы́й Ду́ше).

У. К Кому мы обращаемся этим изречением?

Д. К Святому Духу.

У. - В слове *Дух* и его звательной форме *Ду́ше* чередуются звуки [х/ш]. Дух Святой исходит от Отца Небесного и присутствует повсюду.

- Как в церковнославянском языке звучит слово *Святой*?

Д. Святы́й.

Д. *Пресѣ́ла трѣ́це*. – (Пресвята́я Трѣ́ице).

У. Как вы догадались, что нужно произнести звук [о]?

Д. Под титлом маленькая буковка *О*.

У. - Это буквенное титло называется *он-титло*. А «концовка» *-ѣ* в слове *Трѣ́ице* тоже показывает, что это звательная форма. В слове *пресвята́я* «прибавка» *пре-* говорит о совершенной святости. Троица Единосушная и Нераздельная. Три Лица Пресвятой Троицы – Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух. Все три Лица имеют одинаковое Божеское достоинство: Бог Отец есть истинный Бог,

Бог Сын есть истинный Бог, и Дух Святой есть истинный Бог. Единый Господь в трех Лицах. Различаются Они только тем, что Бог Отец ни от кого не рождается и не исходит; Сын Божий рождается от Бога Отца, а Дух Святой исходит от Бога Отца. Все три Лица Пресвятой Троицы вечно пребывают друг с другом в непрерывной Любви. Бог есть всесовершеннейшая Любовь. Наш ум не может вместить тайну Святой Троицы. Святой равноапостольный Кирилл, учитель славян, так объяснял тайну Пресвятой Троицы: «Видите на небе круг блестящий (солнце) и от него рождается свет и исходит тепло? Бог Отец, как солнечный круг, без начала и конца. От Него вечно рождается Сын Божий, как от солнца – свет; и как от солнца вместе со светлыми лучами идет и тепло, исходит Дух Святой. Каждый различается отдельно: и круг солнечный, и свет, и тепло, – но это не три солнца, а одно солнце на небе. Так и Святая Троица: три в Ней Лица, а Бог единый и нераздельный».

- Посмотрите на икону. Пресвятая Троица изображена в виде трех Ангелов, беседующих друг с другом, пребывающих в покое, умилении, бесстрастии... Отношения между Лицами Пресвятой Троицы выражают наивысшую Любовь. А Истинная Любовь только созидает, творит. И Господь является Творцом всего видимого и невидимого, непостижимого для человеческого ума.

У. Рассмотрите буквицу перед изречениями. Что вы видите?

Д. Растения, человек, переплетения...

У. В ней изображается жизнь земная, бытие, мир в виде растений, переплетающихся между собой. И в этот мир вплетен человек, который как бы вырастает в него. Всё это символизирует творение Божие, связь всего живого под покровом Всевышнего. В одной буквице отражена полнота целого мира.

Чтение слов на Б б

У. Откуда мы знаем, как Господь сотворил мир?

Д. Из Священного Писания.

У. Откроем страницу 11 с буквой Буки. Прочитайте имя буквы.

Д. вѣки – (Бу́ки).

У. Откройте «Церковнославянский письменник» и напишите ряд букв Б б.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

У. Прочитайте название Священной Книги, изображенной на этой странице.

Д. бѣвлѣа – (Бѣ́блия).

У. Это слово от греческого слова *библи́а*: книги. В этой Священной Книге содержится повествование о сотворении Богом мира. Как Господь сотворил мир?

Д. ...

У. Велением Своего Слова! За Шесть дней. Давайте рассмотрим иллюстрации, помещенные на странице, и побеседуем о Шести днях творения.

После сотворения Неба – невидимого, ангельского мира – Бог сотворил из ничего, одним Своим Словом, землю, то есть вещество (материю), из которого постепенно создал весь наш видимый, вещественный (материальный) мир: видимое небо, землю и всё, что на них.

Первым действием образовательного творчества Божия было создание света: «И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер и было утро: день один».

Во второй день творения Бог создал твердь – то необъятное пространство, которое простирается над нами и окружает землю, то есть видимое нами небо.

В третий день творения Бог собрал воду, которая под небом, в одно место, и явилась суша. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод морями. И повелел земле произрастить зелень, траву и деревья. И покрылась земля травой, и всевозможными растениями, и деревьями разных пород.

В четвертый день творения, по повелению Божию, засияли над нашей землей светила небесные: солнце, луна и звезды. С тех пор и стали определяться промежутки времени – наши теперешние дни, месяцы и годы.

В пятый день творения, по Слову Божию, вода произвела душу живую, то есть появились в воде слизняки, пресмыкающиеся и рыбы, а над землею, по тверди небесной, полетели птицы.

В шестой день творения, по Слову Божию, земля произвела душу живую, и появились на земле животные, то есть скоты, гады и звери; и, наконец, сотворил Бог человека – мужчину и женщину, по образу и подобию Своему.

Закончив сотворением человека создание всего видимого мира, Бог увидел, что всё, что Он создал, – весьма добрѡ.

По окончании творения Бог предоставил миру жить и развиваться по установленным Им законам, но в то же время Он непрестанно заботится обо всѣм сотворенном, подавая каждому творению то, что ему необходимо для жизни. Такая забота Божия о мире называется Промыслом Божиим.

У. Прочитаем слова, помещенные на этой странице.

Д. **бытїѣ** – (бытіе).

У. Это, в широком понимании, жизнь и всё существующее.

Д. **бисѣръ** – (б́исер).

У. Что это?

Д. Бусы, украшение...

У. Раньше арабы так называли искусственный мелкий жемчуг. Существовала традиция украшать им Священные Книги. Обложки делались из дерева, обтягивались бархатом и расшивались бисером, украшались драгоценными камнями, серебряными окладами. А еще сами буквы называли «умным» бисером. Почему?

Д. Буквы маленькие, как бы нанизываются на «нить» строк. «Умные» – значит, знания несут, мысли в написанных словах.

Д. **блюсті** – (блүстѣ).

У. Значит соблюдать. Что должен человек соблюдать?

Д. Заповеди, правила.

У. Это неопределенная форма глагола, отвечает на вопрос: *что делать?*

Д. **брáнь** – (брáнь).

У. Все мы знаем слово *браниться* – ссориться, но в древности и в церковнославянском это слово означало и означает: борьба, битва. Говорили *выйти на брань*, то есть на битву с грехом, пороком или с чужеземным врагом.

Д. **вра́шно** – (бра́шно).

У. Это пища. Какая пища нужна человеку?

Д. Телесная, еда...

У. А кроме телесной?

Д. Духовная.

У. Где можно почерпнуть, найти духовную пищу?

Д. В храме, в Священных Книгах.

У. Какая Священная Книга вам известна?

Д. Библия.

Д. **вре́мя** – (бре́мя).

У. Это тяготы, труды. Трудно ли учиться?

Д. Да... Нет...

У. Учиться, конечно, нелегко – ведь учение – это труд, работа, но это необходимая работа для всей вашей дальнейшей жизни. Чтобы понять, к чему у вас есть способности или, как говорят, к чему лежит душа, нужно позаниматься самыми разными науками, а знать церковнославянский язык особенно важно, ведь на этом языке мы обращаемся к Богу.

Слова под титлами

У. Вспомните, какие слова в церковнославянском языке пишутся под титлом?

Д. Священные, Божьи имена, Царицы Небесной, ангелов...

У. Попробуйте понять, какие буквы пропущены под простыми титлами, и вставьте буквы из буквенных титл при прочтении слов на стр. 12.

Д. бѣъ – (Бѣг).

У. Верно, пропущена буква Он.

Д. бѣорѣдица – (Богорѣдица).

У. Ниже дано более краткое написание этого же слова. Какая буква надписана над строкой и поможет вам распознать слово *Богородица*?

Д. Буква д.

У. Эта буква называется *Добро*.

Д. вѣа – (Богорѣдица).

У. Мы видим уже третье буквенное титло – добро-титло. Обратите внимание: знак титла здесь имеет вид очень маленькой дужки, но он есть.

Д. бѣй – (Бѣжий).

У. Как пишется по-церковнославянски слово *Божий* в сочетаниях *Дух Божий*, *Божий человек*? Почему?

Д. Под титлом. Под титлом пишутся священные слова.

Д. бѣтвѣ – (Божество).

Д. бѣтвенный – (Божественный).

У. Придумайте предложение с этим словом, оно должно называть священные явления.

Д. Божественный Свет.

Д. бѣявлѣнїе – (Богоявлѣние).

У. Это название православного праздника. Во время Крещения Господня на реке Иордан Дух Святой в виде голубя сошел с Небес на Иисуса Христа и Бог Отец Сам засвидетельствовал, что Иисус Христос – Сын Божий. В этот знаменательный день Бог явил Себя людям во всей полноте, что Он есть Пресвятая Троица.

Д. бѣгъ, бѣгословѣнъ, бѣговолѣти, бѣгодать, бѣгодатный, бѣжѣнъ – (благ, благословѣн, благоволѣти, благодать, благодатный, блажен).

У. Какой общий корень у этих слов?

Д. *благ-*.

У. А каких людей на Руси звали блаженными? В Москве на Красной Площади стоит собор Василия Блаженного.

Д. ...

У. Юродивых. Они нищенствовали, странствовали, проповедовали слово Божье и при этом вели себя как будто бы неразумно: босыми ходили по снегу, а летом могли закутаться в шубу, говорили странные вещи. Тем самым они показывали свою отрешенность от земной жизни и от ее благ, показывали ее временность и суетность.

У. Вы прочитали слова под титлами – священные имена Господа и Божией Матери. На странице изображены священные символы. Благословляющая рука. Господь благословляет Свое творение и обещает помощь, заботу. Как Господь заботится о Своем творении?

Д. Направляет по жизни, посылает свет, тепло, пищу, знания...

У. Взгляните на рисунки. На них изображены предметы и существа, изображая которые, люди стремились отобразить те или иные свойства или проявления в мире Бога. В Святом Евангелии рассказывается, как Дух Святой в виде голубя сошел с Небес на Иисуса Христа. Позднее голубь стал считаться вестником мира. Какими свойствами обладают голуби?

Д. Кроткие, заботливые родители, чистые, верные супруги.

У. - Виноградная лоза. Она является символом Сына Божия, подающего вечную жизнь через Таинство Причащения, а также ветви лозы символически изображают Церковь, главой которой является Господь Иисус Христос.

- Рыба. По-гречески это слово звучит: *ΙΧΘΥΣ*. Оно сложено из первых букв имен Божиих: *Иисус Христос – Сын Божий, Спаситель*. Именно поэтому рыба стала символом Христа.

- А спасительный Крест древние уподобляли якорю. Зачем якорь нужен кораблю?

Д. Чтобы корабль не унесло в море.

У. Так и Крест бережет нас от бурных волн житейских.

- Лилия всегда считалась символом чистоты и красоты. Поэтому на иконах Пресвятой Богородицы часто изображали этот прекрасный, благоуханный цветок.

У. Какие еще слова с корнем *благ-* вы знаете?

Д. Благодородство, благополучие, благодарный...

Имена

У. - На этой странице изображен Ангел Хранитель, под крыльями которого написаны святые имена людей.

- Христианских имен на букву Буки немного. Вот три мужских имени славянского происхождения. Прочитайте их.

Д. **Борѣсъ** – (Борѣс).

У. Возможно, это сокращение имени *Борислав*, в основе которого лежат слова *бор*, означающее: борьба, и *слава*. Значение имени – борец.

Учитель выписывает на доску букву Ъ.

У. Эта неизвестная вам буква именуется Ять и читается, как русская Е. Прочитайте следующее имя.

Д. **Боголѣпъ** – (Боголѣп).

У. Подобающий Богу. *Лѣпый* – это красивый. Красоту Кого призван нести человек, названный этим именем?

Д. Бога.

Д. **Боѣнъ** – (Боѣн).

У. О значении этого имени, принадлежащего святому мученику, князю Болгарскому, ученые спорят до сих пор. Есть основания считать его родственным слову *бой*.

Цифирь

У. Как в церковнославянском языке обозначаются цифры?

Д. Буквами под титлом.

У. Запомним, что буква Буки цифры не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 3

В в
Вѣди

Изучаемый материал

- ѡ, ѵ;
- ѧ камо́ра;
- чередования г/з, к/ц;
- звательный падеж (-о);
- двойственное число;
- глагольные формы от вѣдѣти; дѣждь;
- союз ѡкѡ.

Повторение

- Буква ѡ именуется *Оме́га* и читается, как русская О.
- Буква Ѧ именуется *Он* и читается, как русская О;
- Буква Ѣ именуется *Ять* и читается, как русская Е.
- Он-титло ѧ.
- Добро-титло ѧ.
- Форма ѣси – ты (Ты) есть, форма ѣсмь – я (Я) есть.
- Форма ѣсть – он, она (Он, Она), оно есть.
- При обращении форма слова меняется. Мы с вами уже знаем «концовки» звательной формы -ѣ, -ю, формы: *Боже, Отче, Душе, Вседержителю* и другие.

Изречения

Д. Вѣ вы́шнихъ живѣй. – (В вы́шних живѣй).

У. В этом изречении говорится о Господе. Где пребывает, живет Господь?

Д. В вы́шних.

У. Как вы предполагаете, где это?

Д. Высоко, на Небе.

У. А где пребываем мы?

Д. На земле, внизу.

Д. Бѣгословѣнъ ѣси, вѣко. – (Благословѣн еси, Влады́ко).

У. Какое буквенное титло вы видите?

Д. Добро-титло ^.

У. Здесь мы вновь обращаемся ко Господу, к Владыке, зовем его, но «концовка» при обращении другая – -о: *Влады́ко*. (Учитель четко обозначает голосом безударное окончание -о).

У. Так же звучат и звательные формы слов *дева, Марфа, Никита*... Произнесите их.

Д. Де́во, Ма́рфо, Ники́то.

У. Почему Господь назван *Влады́ка*?

Д. Он владеет всем миром, у Него есть власть над всем миром.

У. Каким словом мы прославляем Господа, свидетельствуем, что Он исполнен всяческой благодати?

Д. Благословён.

У. Перечитайте это изречение.

Д. Благословён еси́, Влади́ко.

Д. *Сла́ва въ вы́шнихъ бѣ́, ѿ на земли́ ми́ръ*. – (Сла́ва в вы́шних Бо́гу, и на земли́ ми́р).

У. Как творение Божье относится к Творцу, Владыке?

Д. Славит Его, преклоняется перед Ним.

У. А всегда ли мир пребывает на земле?

Д. Нет. Бывают войны, распри, ссоры...

У. - Но мир может быть в сердце человека, человека верующего. Молясь и смиряясь, он как бы поднимается духом от земного, обыденного. И благодать Божья, Небо спускается в его сердце.

- В этом изречении есть слова без знаков ударения над гласными. Какие?

Д. И, на.

У. Некоторые односложные слова произносятся без ударения, поэтому и знаки ударения в них не ставятся.

Д. *Да́ждь сла́въ ѿмени твоемѹ сѣ́омѹ*. – (Да́ждь сла́ву ѿмени Твоему́ святому).

У. *Даждь* означает: дай. О чём мы просим в молитве?

Д. Чтобы Господь прославил Свое святое имя.

У. А как Он может это сделать?

Д. Совершив чудо.

У. А если мы посмотрим вокруг себя, какие Божьи чудеса можем увидеть?

Д. День сменяет ночь, птицы поют, цветы...

У. И в трудные минуты жизни, взывая к Богу, мы просим помощи у Бога и благодарно прославляем Его. Господь незримо пребывает повсюду, и повсюду всё исполнено Его чудес.

Д. **Всѣ́кое дыха́нїе да хва́литъ гдѣ́.** – (Всѣ́кое дыха́ние да хва́лит Го́спода).

У. Здесь тоже есть безударное слово. Какое?

Д. Да.

У. Догадайтесь, о каком дыхании говорится в этом изречении?

Д. Всѣ́, что дышит.

У. Или всё живое. Кто это?

Д. Человек, животные...

У. Какими словами мы хвалим Бога?

Д. Творец, Заступник, Всемо́гущий...

У. Как животные могут хвалить Бога?

Д. Птицы поют...

У. А растения?

Д. Шумят листво́й, цветут, приносят плоды...

У. Как вы думаете, камни могут хвалить Господа?

Д. ...

У. Посмотрі́те на алмаз или жемчуг. Чем о́ни хвалят Господа, своего Создателя?

Д. Красотой, чистотой.

У. А гранит, кремьнь?

Д. Прочностью.

У. Скажите, только ли словами можно хвалить Господа?

Д. Не только, можно хвалить Господа делами, какими-то качествами, которыми Господь наделил.

Д. **Вели́читъ дѣ́ша моѣ́ гдѣ́.** – (Вели́чит ду́ша моѧ́ Го́спода).

У. Какое слово означает: величает, хвалит?

Д. Величит.

У. В этом слове корень *велик-*. Что мы хвалим в Боге?

Д. Величие Его.

Д. **Блѣ́тъ ѿ пра́въ гдѣ́.** – (Бла́г и пра́в Госпо́дь).

У. Что Господь дает, если Он Благ?

Д. Благодать. Свою помощь и защиту.

У. А если Он прав, что творит?

Д. Правду, всё правильное.

У. Попробуйте подобрать родственные слова слову *прав*.

Д. Правдивый, правильный, справедливость, праведность...

У. Вспомните из прошлого урока слова со значением *благ*.

Д. Благословен, благово́литъ, благодать...

Д. Ѡ вѣѣ похвѣлимсѣ вѣсь дѣнь. – (О Бóзе похвѣлимсѣ вѣсь дѣнь).

У. Вспомните, как читается буква Ять.

Д. Как русская Е.

У. Над первым словом *о* тоже нет знака ударения, но произносить его надо четко, не акая. Как сказать по-церковнославянски *о Боге*?

Д. О Бóзе.

У. Вместо звука [г'] мы произносим звук [з']. Такое изменение согласных звуков бывает перед буквой Ять. Измените слова *нога, рог*.

Д. О нозѣ, о рóзе.

У. Кроме того, перед буквой Ять звук [к] меняется на звук [ц]. Измените слова *рука, поток*.

Д. О руцѣ, о потóце.

У. Что значит: похвалимся о Боге?

Д. Все свои победы, удачи, добрые дела мы будем приписывать не себе, но помощи Божией. Будем прославлять Господа добрыми делами.

Д. Ѡꙗко блѣгъ ѡ члвѣколюбецѣ вѣѣ еси, ѡ тебѣ славу возсылаѣмъ. – (Яко Блѣгъ и Человеколюбец Бóг еси, и Тебѣ славу возсылаѣм).

У. - Первая буква этого изречения *ѡ* именуется *Я* и читается, как русская Я. Слово *ѡко* означает: как, так как.

- А почему такая честь человеку, что Бога именуют Человеколюбцем?

Д. ...

У. Человек создан по образу Божию и подобию Божию. Являясь образом Божиим, он призван быть и подобием Божьим. В чём человек должен быть подобен Богу?

Д. В смирении, милосердии, благодати, любви, кротости...

У. А почему сказано *возсылаем*, а не *посылаем*?

Д. Посылаем здесь, на земле, посылать можно письмо или привет, а воссылаем на Небо, вверх, ввысь.

У. Почему же мы воссылаем славу Господу?

Д. Яко Блѣгъ и Человеколюбец Бóг еси.

У. Скажите, что в человеке указывает на то, верно ли он поступает или нет, что внутри его укоряет за несправедные поступки и слова?

Д. Совесть.

У. В этом слове скрыто слово *вѣсть*, ведать, знать. Это вѣдение дано человеку от Бога. Посмотрите на буквицу в начале изречений: что вы видите внутри?

Д. Голову, лицо.

У. Так древние изобразили лик совести, всевѣдения внутри буквы Вѣди.

Чтение слов на В в

Д. вѣди – (Вѣди).

У. Это имя буквы, мы только что об этом говорили.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. вѣдѣти – (вѣдети).

У. Слово, называющее действие, по-русски *вѣдать*. Как по-церковнославянски звучит «концовка» -ть?

Д. -ти.

У. Вѣдать означает: знать, причём знать не только видимое, явное, но и сокрытое. Что сокрытое от человека может вѣдать, знать Господь?

Д. Мысли, намерения, будущее, прошлое...

Д. вѣмъ – (вѣм).

У. Знаю, ведаю.

Д. вѣси – (вѣси).

У. Ты знаешь.

Д. вѣсть – (вѣсть).

У. - Слово *весть* тоже означает действие: он знает. Но так же пишется и другое слово – со значением: известие.

- Как переводится с греческого языка слово *ангел*?

Д. Вестник.

Д. видѣти – (видети).

У. Что человек может видеть?

Д. Мир, природу, родных, друзей...

У. Можем ли мы видеть, что происходит сейчас на другой половине земного шара?

Д. Нет.

У. А Господь?

Д. Конечно, может.

У. Может ли что укрыться от взора Божьего?

Д. Нет.

У. Если Господь всё ведаёт и всё видит, то Какой Он?

Д. Всевѣдущий и Всевидящий.

Д. **вѣчерѧ** – (вѣчеря).

У. В какое время совершается эта трапѣза?

Д. Вечером.

Д. **вѣноградъ** – (виноградъ).

У. Чем замечательно это растение?

Д. Из него делают сок, вино, изюм, сами ягоды очень вкусные.

У. Вспомните, что символизирует виноград, виноградная лоза?

Д. Христа, Христианскую Церковь.

Д. **вертоградъ** – (вертоградъ).

У. Вертоградом по-церковнославянски называется сад. Какие растения растут в саду?

Д. Яблони, груши, апельсины, виноград...

У. Слова *виноград*, *вертоград* созвучны и несколько близки по смыслу. Раньше в русском языке вертоградом назывался не только фруктовый сад, но и виноградник.

Д. **вынѣ** – (выну).

У. Запомните это слово. Оно означает: всегда, постоянно.

Слова под титлами

Д. **вѣка** – (Владыка).

У. Это слово вы читали в первом изречении, но там оно было в звательной форме. Прочитайте его снова в этой форме.

Д. **вѣко** – (Владыко).

У. Какие «концовки» указывают на звательную форму?

Д. -о, -е, -ю.

У. А можно ли название правителя какого-то государства, владыку, человека, имеющего власть, написать под титлом?

Д. Нет, под титлом пишутся только имена Божии и Божией Матери.

Д. **вѣчца** – (Владычица).

У. Кто же Такая Владычица?

Д. Богородица.

У. Что Сын Божий отдал во служение Своей Матери, Приснодеве Марии, ставшей выше ангелов?

Д. Всѣ: и Небо, и землю, и ангелов, и святых, и нас, людей.

Д. **воскрѣнїе** – (Воскресѣние).

У. Этим словом называется самый главный христианский праздник: Пасха, Воскресение Христово.

Д. **воскрѣсе** – (воскрéсе).

У. По-русски это слово будет звучать: *воскрес*. Кто воскрес, если слово написано под титулом?

Д. Господь, Сын Божий.

У. *Крес* – старинное слово, которое значит: оживление.

У. Прочитайте надписи под иллюстрациями.

Д. **Вѣ́ла** – (Владѣ́ка).

У. Господь взирает на Свое творение.

Д. **Ѧ́да́мъ ѡ́ Е́ва въ рай**. – (Ада́м и Е́ва в Ра́й).

У. Вы догадались, что написано имя *Ева*. Покажите неизвестную вам букву.

Дети показывают в слове **Ѧ́ва** букву *v*.

У. Она называется *Ѧжица* и читается здесь, как русская В. Вспомните, что означает имя *Ада́м*.

Д. *Адам* по-древнееврейски означает: почва. Ведь человек сотворен из праха земного, из которого был создан весь земной мир.

У. - А имя *Е́ва* означает по-древнееврейски: дающая жизнь.

- Скажите по-церковнославянски, где изображены Адам и Ева?

Д. В Ра́й.

У. - Такая непривычная для нас «концовка» слова.

- Как вы думаете, Адам и Ева в Раю могли беседовать с Богом?

Д. Могли.

У. А мы можем беседовать с Богом?

Д. Нет.

У. Телесными органами мы не можем узреть Бога и говорить с Ним. А во время молитвы?

Д. Можем почувствовать присутствие Бога.

У. Вот мы с вами общаемся и говорим о Всевышнем, и Он незримо, тихо присутствует посреди нас. Мы в это верим! И Господь внимлет нашей вере и отзывается на наши молитвы. А как мы это чувствуем?

Д. Сердцем.

Имена

Вале́нті́нъ – (Валенти́н)

Вале́нті́на – (Валенти́на)

Валѣрій – (Валѣрий)

Васілій – (Васілий)

Варлаамъ – (Варлаам)

Вікторъ – (Віктор)

Владіміръ – (Владімир)

Всѣволодъ – (Всѣволод)

Вячеславъ – (Вячеслав)

Вѣра – (Вѣра)

Васілісса – (Василисса)

Варвара – (Варвара)

Чтение имен не перемежается беседами. По прочтении останавливаемся на отдельных, примечательных для детей, моментах.

У. Мы с вами говорили о вере в Бога. Веру в Кого предполагает имя *Вера*?

Д. В Бога.

У. Славянские имена *Владимир* и *Всеволод* – властители. Чем они владеют?

Д. Владимир – миром, а Всеволод – всем.

У. *Валентин* – от латинского: сильный. А *Валентина*?

Д. Сильная.

У. *Василий* по-гречески: царский. *Виктор* – от латинского: победитель. А имя *Вячеслав*, как и многие другие славянские имена, состоит из двух частей. Первая – *вяче-* или *вяще-*, что значит: больше, и *слава*.

Цифирь

У. Как в церковнославянском языке обозначаются цифры?

Д. Буквами под титлом.

У. Какое число обозначено буквой *Аз* под титлом? Скажите по-церковнославянски.

Д. Едѣн.

У. А буквой *Буки* под титлом?

Д. Буква *Буки* числа не обозначает.

У. Верно. Число *два* обозначается буквой *Веди* под титлом: ѿ. Прочитайте слова на стр. 17.

Д. два дѣва – (два дуба).

У. Два дуба – так мы говорим и по-русски. А обратили ли вы внимание на знак над буквой *Ук*, на маленькую дужку ^ ? Это третий вид ударения. Какие знаки ударения вы уже знаете?

Д. Острое – оксія, тупое – варія.

У. Ударение ^ тоже имеет название: облечѣнное, или *камора*. Оно появляется в словах, называющих более чем один предмет, но не может стоять над ударной

гласной, если эта гласная начинает слово.

Д. двѣ ѿтрасли – (двѣ ѿтрасли).

У. Что названо словом *ѿтрасли*? Посмотрите на рисунок.

Д. Виноградная ветка.

У. Виноградная ветвь называется лозой. Так что же названо словом *ѿтрасли*?

Д. Виноградные лозы.

Д. двà ѡгнца – (двá ѡгнца).

Д. двѣ рыбѣ – (двѣ рыбе).

У. Тоже необычная для нас «концовка». Даже если рядом с этими словами нет слов *два, две, оба, обе*, мы всё равно будем знать, что речь идет о двух предметах, по «концовкам». Это особое свойство церковнославянского языка.

Д. вторы́й, втора́ѧ, второ́е – (второ́й, втора́я, второ́е).

У. Как по-русски произнести слово *второ́й*?

Д. Второ́й.

Д. двà лѣта - лѣто второ́е – (двá лѣта – лѣто второ́е).

У. Выражение «два лета» имеет и другое значение: два года.

Д. ѣ недѣли - двѣ недѣли – (двѣ недѣли).

У. Здесь тоже есть второе значение: два воскресных дня.

Д. ѣ дни - двà дни – (двá дни) – два дня.

У. В православной Церкви существует традиция: все молитвы петь, используя 8 мотивов, которые называются *гласами* (от слова *глас*: голос). Эти гласы пронумерованы, и перед песнопением указывается, на какой глас оно исполняется.

Д. гла́сѣ ѣ - гла́сѣ вторы́й – (гла́с второ́й) – глас второй.

Д. кнѣ́га ѣ - кнѣ́га втора́ѧ – (кнѣ́га втора́я).

Д. послáнїе ѣ - послáнїе второ́е – (послáние второ́е).

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 4

Г г Глаголь

Изучаемый материал

- ѿ;
- глаголь-титло;
- чередование к/ч;
- окончания -ѡви, -ѣви у слов бѣѡ, гдѣ;
- местоименная форма тѣ;
- глагольные формы ѿмамы, ѣсмы, -хѡ (аорист 1 л.).

Повторение

- Буква ѡ именуется *Я* и читается, как русская Я.
- Буква ѣ именуется *Ять* и читается, как русская Е.
- Буква в именуется *Йжица* и читается, как русская В.
- Форма ѣси – ты (Ты) есть.
- Форма даждь – дай.
- Союз ѡкѡ – как, так как.
- Добро-титло ѡ.
- Камѡра ѡ, третий знак ударения, употребляемый в формах, означающих более чем один предмет.

Изречения

У. Прочитаем изречения, написанные на стр. 18. Помним, что в церковнославянском языке произношение совпадает с написанием.

Д. Гдѣ, слава тебѣ. – (Господи, слава Тебе). – Господи, слава Тебе.

У. Скажите, а мы, удостоенные Божьих милостей, хвалим ли неустанно Бога?

Д. Нет, не постоянно.

У. А кто хвалит Бога, не умолкая, постоянно?

Д. Ангелы, святые, природа.

У. А мы порой заняты своими делами и не замечаем милости Божьей к нам.

Чем мы пользуемся, не понимая, что это подарок Божий?

Д. Воздухом, светом, сном, присутствием родителей, умом, способностью ходить...

У. Чем мы можем воздавать славу Всевышнему?

Д. Словом восхваления и добрыми делами.

У. А остальной мир, «всякое дыхание»?

Д. Своей красотой, многообразием.

Д. *На ѹ́треннихъ поуча́хсѧ въ тѧ́.* – (На ѹ́тренних поуча́хся в Тѧ́).

У. Что вызвало затруднение при чтении?

Д. Буквы ѹ́.

У. - Эти две буквы в начале слова являются одной, именуемой *Ук*, которая читается, как русская *У*.

- Как сказать по-церковнославянски: утром?

Д. На ѹ́тренних.

Д. ...-ахся.

У. *Поучахся* – это слово называет действие, произошедшее в прошлом (со мной). -*ся* – эта «концовка» вам знакома в словах, называющих действия: *потянулся, умылся, открылся*... Означает она: себя. «Потянул, умыл, открыл» кого?

Д. Себя.

У. Поучах – я поучал. Кого?

Д. - Себя.

У. Иными словами, я поразмышлял.

Д. А еще здесь новое слово *тѧ́*.

У. Это слово означает: Тебя.

Д. *Оѹ́треневати ѧ́ славослѡвити тѧ́.* – (й́треневати и славослѡвити Тѧ́).

У. «Концовка» -*ти* подобна «концовке» -*ть* в русском языке у слов, называющих действие: *думать, читать, учить*... Есть ли в русском языке слово *ѹ́трите*?

Д. Нет.

У. А в церковнославянском оно звучит: *ѹ́треневати*. А вечером что мы делаем?

Д. Вечерем.

У. Вот это слово в русском языке есть. Что призван делать человек, восстав от сна, утром?

Д. Славить Бога словом, молитвой.

Д. *Горѣ́ ѧ́мѣмъ сердца́.* - *Ймамы ко гдѣ́.* – (Горѣ́ имѣим сердца́. – Ймамы ко Гѡсподу).

У. На этой странице изображен горный пейзаж. Куда устремлена вершина горы?

Д. Вверх, в небо, к солнцу.

У. Это образное, художественное, поэтическое выражение. Молитва призывает

нас не карабкаться на гору, а устремить ввысь, к Богу, свое сердце. Слово *сердце* родственно словам *середина*, *сердцевина*. В нём сосредоточена наша душа, дух, любовь, доброта.

- А знаете ли вы, как называется по-церковнославянски низ?

Д. или У. Дол.

У. В русском литературном языке есть выражение *поникнуть долу*, что значит: наклониться к земле, книзу, а в переносном, образном смысле – унывать, грустить. Господь не хочет, чтобы мы унывали, чтобы наши головы поникли долу. Он хочет, чтобы мы могли радоваться окружающему миру и умели благодарить Его, чтобы наши мысли всегда были устремлены *горé*. Когда на богослужении звучит призыв священника *Горé имéим сердца́!* (Да имеем сердца, устремленные ввысь!), что мы ответим?

Д. Ёмамы ко Господу.

У. Посмотрите на стр. 10 на икону Пресвятой Троицы. За правым Ангелом мы видим изображение горы. Это символ духовного возвышения, ведь правый Ангел изображает Бога Духа Святого.

Д. *Возведóхъ Ѿчи мой въ гóры.* (Возведóх óчи мой в гóры).

У. Вы уже читали слово *поучахся*, которое называет действие, произошедшее в прошлом. Слово *возведóх* тоже называет действие в прошлом.

Д. Я возвёл.

У. *Око*, *очи* – церковнославянские, возвышенные слова, а вот русские родственные слова *очки*, *окно* вам известны. Подумайте, почему эти предметы так названы?

Д. Очки надеваются на очи, а окна как бы являются глазами, очами дома.

У. Как бы мы по-русски сказали *возведох очи*?

Д. Я поднял глаза.

У. Речь идет об очах сердечных – духовных, высоте духа. Правда, прозаично, не возвышенно будет звучать: *Поднял глаза мои кверху*? А если я в обыденной речи выскажусь: *Возведи очи на меня*? Это будет уместно?

Д. Нет.

У. Мы еще раз убедились, что церковнославянский язык – язык торжественный, возвышенный, не обыденный. Но многие слова из него «перетекли» в наш повседневный язык и украшают нашу речь, наполняют ее красками, оттенками, глубоким смыслом. Так что же мы должны устремлять ко Господу?

Д. Сердце, очи.

У. И слух тоже!

Д. *Ты ёси ѹпованіе наше.* (Ты еси упование наше).

У. Упование означает: надежда. На что мы надеемся?

Д. На милость Божию.

Д. Бѣ́жени ѣсмѣ и мы. – (Блажени есмѣ и мы).

У. Есмѣ означает: есть, только уже мы. Блаженны есть и мы! Когда человек становится блаженным?

Д. Если он свято жил.

Д. Принесѣ́те гдѣви сла́вѣ ѿмени е́гѡ. – (Принесѣ́те Го́сподеви сла́ву ѿмени Егѡ).

У. Го́сподеви – Го́споду. Слова *Госпо́дь* и *Бог* могут иметь «концовки» *-еви*, *-ови*. Поставьте в это изречение слово *Бог* с нужной «концовкой».

Д. Принесѣ́те Бо́гови сла́ву ѿмени Егѡ.

У. Как можно прославить Бога?

Д. Молитву произнести.

У. А как могут восславить Господа художник, поэт, музыкант, скульптор?

Д. Написать икону, картину, стихи, музыку, создать памятник.

У. А учитель?

Д. Научить любить Бога, понимать церковнославянский язык, Закон Божий...

У. А учи́тели словѣ́нские святы́е Кирилл и Мефодий?

Д. Они научили славян понимать богослужебные тексты, дали письменность, азбуку.

Д. Гото́во се́рдце моѐ, вѣ́же, гото́во се́рдце моѐ: воспою́ и пою́ во сла́вѣ моѐй! – (Гото́во се́рдце моѐ, Бо́же, гото́во се́рдце моѐ: воспою́ и пою́ во сла́ве моѐй!)

У. К чему мы подготовили наше сердце предыдущей беседой?

Д. Петь Богу!

У. Смотрите, опять сказано *воспою́*, а не *запою́*. Как понять это слово?

Д. Буду петь ввысь, к Небу, Богу.

У. Посмотрѣ́те, как древние изобразили буквицу Глаголь.

Д. Птица с полуоткрытым клювом, из которого исходит росток, переплетенная ремнями, украшенная узорами.

У. Это «глаголющая», говорящая, хвалящая Бога птица. Почему птица, а не другое животное?

Д. Поёт именно птица. И поёт красиво.

У. Что означает росток, исходящий из клюва?

Д. Слова хвалебные, красивые, высокие.

У. Вспомните буквицу Буки: там человек вплетен в растительность. Что это означает?

Д. Связь с бытиём, с жизнью.

У. Что можно сказать про образ «глаголющей» птицы, вросшей в бытие, жизнь?

Д. Всё живое хвалит Господа.

У. Представьте, какой верой и каким ярким, красочным видением обладали наши предки. Нам даже сложно понять, что они подразумевали под такими простыми на первый взгляд изображениями.

Чтение слов на Г г

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. глаго́ль – (Глаго́ль).

У. Вы уже слышали слово *глаго́л*. *Глагол* означает: слово. Как вы понимаете выражение *неизглаго́ланная красота*, что значит *нельзя изглаго́латъ*?

Д. О ней нельзя рассказать словами.

У. По-русски *несказáнная*. Где такая красота?

Д. В Раю.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ^г глаго́ль-ти́тло – (глаго́ль-ти́тло).

У. Видя это титло, мы читаем сокращенное слово со звуком [г].

Д. горà – (гора́).

У. Вы уже понимаете, когда говорится о земной поверхности, а когда о Вышнем мире, Царствии Небесном.

Д. горѣ – (горé).

У. Слово *гора* отвечает на вопрос *что?* А слово *горé* – на вопрос *куда?* Направим, устремим сердца куда?

Д. Вверх, ввысь.

Д. гра́дъ – (гра́д).

У. Приведите примеры со словами *град* и *город*.

Д. Город многолюдный. «Град на острове стоит с златоглавыми церквами, с теремами да садами». Град Небесный.

У. Сравните наш земной город и Град Небесный. Попробуйте его вообразить и рассказать о нем.

Д. Град на облаках, в лучах незаходимогo солнца, ангелы, неувядающие чудесные растения, дивные животные, несмолкаемое пение...

Д. гла́съ – (глас).

У. Каково русское звучание соответствующего слова?

Д. Гóлос.

У. Придумайте выражения со словами *голос* и *глас*.

Д. Красивый голос, громкий голос. Грозный глас. Петь первым голосом...

У. ...Тропарь, глас первый. Помните, мы говорили о восьми гла́сах в песнопениях Церкви на прошлом уроке?

Д. гла́ва – (глава).

У. Как по-русски звучит это слово?

Д. Голова́.

У. Придумайте сочетания слов со словом *глава*.

Д. Глава книги, глава дома, глава государства.

У. Слово *глава* в значении «часть тела» используется только в церковнославянском языке, в поэзии, но не в повседневной, обыденной, «обычно-дневной» речи.

Чтение слов, называющих части человеческого тела.

У. На этой же 19-й странице мы видим Адама в Раю среди той природы, о которой вы сейчас говорили. Из чего сотворил Господь тело Адама?

Д. Из земли, из почвы.

У. - И вдунул в лицо его дыхание жизни, то есть дал ему дух свободный, разумный, живой и бессмертный, по образу и подобию Своему. Этим «дуновением Божиим» или бессмертной душой и отличается человек от всех остальных живых существ.

- Каковы отличительные качества человека?

Д. Он умеет говорить и понимать сказанное, думать.

У. Прочитаем названия частей человеческого тела. Внимательно присматривайтесь к ударениям и непривычным для нас звучаниям.

Д. тѣ́ло – (тѣло).

Д. ра́мена – (рамена).

У. Так называются плечи, а одно плечо – ра́мо.

Д. рѣ́цѣ – (ру́це) – ру́ки.

Д. десни́ца – (десница).

У. Это правая рука. Стоять одесную – значит, стоять по правую руку, справа.

Д. шѣйца – (шѹйца).

У. Это левая рука. Стоять ошуюю – значит, стоять по левую руку, слева.

Д. пѣрсты – (пѣрсты).

У. Вам знакомо слово *перстень*? Что это?

Д. Украшение, надеваемое на палец.

У. Догадайтесь, что такое *перст*?

Д. Палец.

Д. нѣзѣ – (нозѣ) – нѣги.

Д. лицѣ (лицѣ) – лицо.

Д. челѣ – (челѣ).

У. Вам известно слово *чёлка*. На что свисает прядь волос?

Д. На лоб. Чело – это лоб.

Д. ѡчи, ѹши – (ѡчи, ѹши) – глаза, уши.

Д. нѣсъ – (нѣс) – нос.

Д. ѹста – (уста).

У. Если мы записываем ответ, то это письменный ответ, а если проговариваем его, то это устный ответ. Чем мы проговариваем слова?

Д. Устами, губами.

Д. влѣси – (влѣси) – волосы.

Д. вѣя – (вѣя).

У. Это шея.

У. Назовите по-церковнославянски голову, лицо, глаза, уши, губы, волосы, плечи, руки, ноги, пальцы, правую руку, левую.

Д. ...

У. Какая часть тела должна управлять всеми остальными? Скажите это слово по-церковнославянски.

Д. Главѣ.

У. Это главная часть тела.

Слова под титлами

У. Какие слова пишутся под титлами?

Д. Священные.

У. Какие титла вы уже знаете?

Д. Простое, буквенные.

У. Просмотрите сначала слова под титлами и подумайте, как они произносятся.

Д. **ГДЪ, ГДЕНЬ, ГПЖА** – (Госпо́дь, Госпо́день, Госпожа́).

Д. **ГЛГОЛЕТЪ, ГЛЕТЪ, ГЛГОЛЪ** – (глаго́лет, глаго́лет, глаго́л).

У. Можно ли в выражении *мы глаго́лем* написать слово *глаголем* под титлом?

Д. Нет, под титлами пишутся только священные слова.

У. О Ком же это говорится?

Д. О Боге.

У. Прочитайте надписи под иллюстрациями.

Д. **АГГЛЪ ГДЕНЬ, ГЛАСЪ ТРЪВНЫЙ** – (а́нгел Госпо́день, гла́с тру́бный).

У. О чем возвещает ангел гласом трубным?

Д. Созывает Небесные Силы, нас призывает посмотреть на Небо...

Имена

Гаврїѣлъ – (Гавриѣл)

Гали́на – (Гали́на)

Генна́дїй – (Генна́дий)

Герасѣмъ – (Герасѣм)

Ге́рманъ – (Ге́рман)

Геѡргїй – (Геѡргий)

Глѣвъ – (Глѣб)

Григо́рїй – (Григо́рий)

Гѣрїй – (Гѣрий)

У. - Вы знаете об архангеле Михаиле, он победил сатану. А архангел Гавриил возвестил Богородице, что Она избрана быть Матерью Сына Божьего. Его имя значит: крепость Божья.

- Всем известна наука география, вы видели географические карты. Что на них изображено?

Д. Земля.

У. *География* – слово греческого происхождения, значит: землеописание. И в имени *Георгий* сокрыт тот же корень, оно означает: земледелец. В Святцах,

книге, в которой написаны дни почитания святых, есть только имя *Георгий*. Но мы знаем имена *Юрий*, *Егор* (*Егорий*), это варианты имени *Георгий*. Если вашего друга зовут *Егором*, *Юрой*, *Жорой*, какое имя вы впишете в записку о его здравии?

Д. Георгий.

У. А если друзей зовут *Гриша*, *Галя*?

Д. Григорий, Галина.

Цифирь

У. Число три обозначается буквой Глаголь под титлом: ꙗ҃. Прочитайте слова на стр. 21 и одновременно дайте переложение на русский язык. Внимательно всматривайтесь в написания слов, некоторые формы звучат непривычно. Привыкайте! Иллюстрации помогут вам понять смысл написанных слов.

Д. Трѣѣ гѡлѡви, трѣ гѡлѡвицы, трѣ гнѣзда – (трие голуби, трѣ голубицы, трѣ гнѣзда) – три голубя, три голубицы, три гнѣзда.

У. Эти слова называли количество, а теперь прочитайте слова, называющие порядок при счете.

Д. трѣтѣй, трѣтѣа, трѣтѣе – (трѣтий, трѣтия, трѣтие) – третий, третья, третье.

Д. ꙗ҃ дни - трѣѣ дни, трѣ дни – (трие днѣ, трѣ днѣ) – три дня.

Д. ꙗ҃ недѣли - трѣ недѣли – (трѣ недѣли) – три недели (или три воскресных дня).

Д. трѣ лѣта – (трѣ лѣта) – три года.

Д. недѣла ꙗ҃ - недѣла трѣтѣа – (недѣля трѣтия) – неделя третья (или третье воскресенье).

Д. въ недѣлю ꙗ҃ю (трѣтѣю) поста – (в недѣлю трѣтию поста) – в неделю третью поста (или в третье воскресенье поста).

Д. стѣхъ ꙗ҃ - стѣхъ трѣтѣй – (стѣх трѣтий).

У. О каких стихах идет речь?

Д. ...

У. Мы привыкли, что в стихах есть рифма, одинаковые концовки, что стихи записываются строфами. Здесь идет речь, конечно же, о богослужебных книгах, а не о художественной литературе. Все богослужебные книги разделены на главы,

а главы поделены на фразы-стихи. Каждый стих пронумерован. Благодаря этому мы легко можем находить нужные части текстов.

Д. лѣто трѣтїе – (лѣто трѣтие) – год третий.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 5

Д д
Добро́

Изучаемый материал

- Ѡ, ѡ;
- ´ апостроф;
- местоименные формы тво́й, твоѡ, твоѡѡ, всѡ;
- глагольные формы рече́, вы́ша;
- союз и́ли.

Повторение

- Две буквы ѡ являются одной, именуемой Ук, которая читается, как русская У, и пишется в начале слова.
- Форма тѡ – тебя (Тебя).
- Форма ѡсмы – есть мы, мы есть.
- Слова с «концовкой» -хъ называют действия в прошлом того человека, который говорит о себе сам.
- «Концовка» -сѡ – себя.
- «Концовка» -ти подобна «концовке» -ть в русском языке у слов, называющих действие.
- Формы бѡви, гѡви слов бѡ, гѡ.
- Глаголь-титло ѡ.

Изречения

Д. Дѡвна дѡѡ твоѡ, гѡи. – (Дивна дела́ Твоя́, Го́споди).

У. Какой знак ударения в первом и третьем слове?

Д. Камо́ра.

У. Вспомним: камора показывает, что речь идет о многих вещах. Значит, *дела́ Твоя́* – это...?

Д. Дела́ Твой.

У. Каковы дела Господни?

Д. Дѡвна, дивные.

У. Что нас удивляет в делах Божиих?

Д. Каким Он всё создал, как пахнут цветы, светит солнце, шерстка у кошки, вода, как устроен человек...

У. Господь всё сотворил совершенным, достойным удивления и восхищения. Каждая часть тела любого существа, каждая его клеточка имеет свое предназначение.

Д. *Иѣкѡ тѡй речѣ, ѿ быша, тѡй повелѣ, ѿ создáшася.* – (Яко Тѡй речѣ, и быша, Тѡй повелѣ, и создáшася).

У. Вспомните, что значит слово *яко*?

Д. *Яко* означает: как, так как, ибо.

У. Как *Тѡй*, Тот *речѣ*. А Кто Такой Тот, *Тѡй*?

Д. Господь.

У. *Господь речѣ*. Вам известно слово *речь*. Что Он сделал?

Д. Изрёк, сказал.

У. Как Господь изрёк, так и ...?

Д. Было.

У. Сбылось. Как Господь повелел, так и ...?

Д. Создалось.

У. А какие слова изрёк Господь?

Д. ...

У. Господь повелел: «Да будет!» – и стало. Сло́вом сотворил мир из ничего.

У. Посмотрите на букву **Ѧ**. Здесь она заглавная, а строчная пишется так: **Ѧ**.

Учитель пишет строчную букву **Ѧ** на доске.

У. Что вам знакомо в этой букве?

Д. Буква **ω**, Омега, читается, как русская **О**. Сверху буква **T**.

У. Верно, эта буква так и именуется: *От*. И читается она: [от].

Д. *Ѧ плодà дѣлз твоиѡх насытится землè.* – (От плодà дѣл Твоиѡх насытитсся землè).

У. Какие плоды вы знаете?

Д. Яблоки, груши, ананасы...

У. Мы плодами называем то, что дают растения. Кроме растительных плодов, что взрастил Господь? Чем насыщена, сыта земля? Посмотрите на иллюстрацию на этой странице.

Д. Люди, животные, минералы, вся природа...

Д. *Иѣкѡ возвелѣчишася дѣла твоѡ, гдѣ: всѡ премѣдростѣю сотвориѡлз еси: испѡлнися землè твѡри твоеѡ.* – (Яко возвелѣчишася дѣла Твоѡ, Гѡсподи: всѡ премѣдростию сотвориѡлз еси: испѡлнися землè твѡри Твоеѡ).

У. - Слово *созда́ишя* в одном из предыдущих изречений мы переложили на русский язык: *создалось*.

- Как по-церковнославянски сказать: возвеличились дела?

Д. Возвели́чишя делá.

У. Что означает слово *яко*? ...

Д. Как, так как.

У. - *Вся* – всё. Вспомните: *еси́* – ты есть. А *сотвори́л еси́* означает: ты сотворил.

- Произнесите по церковнославянски: всё Премудростью Ты сотворил.

Д. Вся́ премудрости́ю сотвори́л еси́.

У. Каков же плод Творения Божия?

Д. Испол́нися земл́я твáри Твоея́.

У. Под тварью мы понимаем не только животных, но «всякое дыхание», всё творение. И вновь воздадим хвалу Творцу, перечитав это изречение.

Д. Я́ко возвели́чишя делá Твоя́, Го́споди: вся́ премудрости́ю сотвори́л еси́: испол́нися земл́я твáри Твоея́.

Д. *Всѧ къ тебѣ чѧють, дѧти пищѣ ѿмъ во бл҃го врѣмѧ.* – (Вся к Тебе чают, дати пишу́ им во благо время́).

У. *Вся*?

Д. Всѣ.

У. *Чѧют* родственно слову *нечаянно*: неожиданно. *Чѧют* – ожидают. Чего всё живое ожидает?

Д. Пи́щи.

У. Которую Господь когда даст?

Д. Во благо время́.

У. А когда лучше всего принять пищу?

Д. Когда хочется есть.

У. Но ведь есть такие любители поесть, что они и времени не разбирают, целый день жуют! Это им во благо?

Д. Нет.

У. Так когда же нужно принимать пищу?

Д. Когда она во благо, приносит пользу.

У. А что еще можно понимать под словом *пи́ща*, применительно к человеку? Мы уже знаем, что многие слова – *гора, сердце, глава, град*... – мы можем понимать и в обыденном смысле, и в возвышенном, духовном.

Д. Пища – знания, духовные переживания.

У. Человек рождается, растет и Господь посылает пищу для ума, разумения.

У. Древние изобразили буквицу Добро в образе ветхозаветного царя Давида, сложившего песни, псалмы, прославляющие Бога. Что у него в руках?

Д. Гусли.

У. Царь Давид играл на псалтири, музыкальном инструменте, подобном гуслям, и пел, что всё сотворенное Господом – добро́ есть.

Обратите внимание на новый надстрочный знак ^к в слове *им*, состоящий из придыхания и варіи. Называется он *апостроф* и ставится над начальной гласной некоторых коротких слов во множественном числе.

Чтение слов на Д д

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. доврѣ – (Добрѣ).

У. Что значит делать добро в нашем мире?

Д. Помогать бедным, строить, лечить, учить...

У. Вы согласны, что добро только создает, созидает? Даже имя этой буквы несет, утверждает добро.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ^а ^ѣ доврѣ-тѣтло – (добрѣ-тѣтло).

У. Вспомним слова, в которых пишется это буквенное титло.

Д. Богородица, Владыка.

Д. доврѣта – (добрѣта).

У. Думаю, для вас неожиданно будет узнать, что это слово называет Красоту Божью, великолепие, совершенство. В чём заключается Божья Красота?

Д. Свет, Любовь, Величие, Мудрость, Вечность...

Д. доврѣтолюбѣе – (добрѣтолюбѣе).

У. Добрѣтолюбѣе – Любовь Божьей Красоты (любовь к добру).

Д. доврѣдѣтель – (добрѣдѣтель).

У. Это уже человеческое свойство. В чём оно заключается?

Д. В делании добрых дел.

Д. доброгласный – (доброгласный).

У. Подумайте, какой это человек или музыкальный инструмент...

Д. С красивым голосом, звучанием.

Д. доблй – (доблий).

У. Доблестный. Какого человека называют доблестным?

Д. Храброго, мужественного.

Д. днёсь – (днёсь).

У. Как вы скажете по-русски *сей день*?

Д. Сегодня.

У. Перед вами церковнославянское слово со значением: *сегодня*, состоящее из тех же двух частей.

Д. дѣша, дѣхъ – (душá, дѹх).

У. Эти слова родственны русскому слову *воздух*. Каково свойство воздуха?

Д. Легкий, прозрачный, невидимый.

У. Дух и душа имеют такие же свойства. Но мы понимаем эти слова не в обычном смысле, а в возвышенном.

Д. десница – (десница) – правая рука.

У. Одесную стоять?

Д. По правую руку, справа.

У. Ошуюю?

Д. По левую руку, слева.

У. Прочитайте надписи под рисунками. В них отражены дивные дела Господни, добрый Замысел о мире.

Д. Древо жизни – (Древо жизни).

У. Яблоня, сосна дают нам жизнь? Как?

Д. Питает, воздух очищает, дома строим, обогреваем жилища, укрываемся в тени.

У. Вы, наверное, понимаете, что речь идет не о земном дереве, дающем нам блага во временной жизни.

Д. Это райское дерево, дающее вечную жизнь.

У. Прочитайте, какие деревья насадил Господь в Раю. Обратите внимание на «концовки» слов.

Д. Древа дѣбра въ снѣдь. – (Древа дѣбрая в снѣдь).

У. Как вы понимаете слово *добрая, добрые*?

Д. Полезные, нужные...

У. *Снедь* – еда, пища.

Д. Для пропитания.

У. Посреди Рая цвело, плодоносило Древо жизни вечной. Адам и Ева окружены были царственной природой, всё цвело и благоухало для них. Господь посылал пищу во благо время. Но плоды одного дерева Господь заповедал Адаму и Еве не вкушать.

Д. *Дре́во, ѣже разумѣти до́брое и лу́кавое.* – (Дре́во, е́же разуме́ти до́брое и лука́вое).

У. *Е́же* – чтобы.

Д. Древо, чтобы разуме́ть, понима́ть хорошее и лукавое.

У. Слово *лука́вое* родственно словам *лук*, *излучина*: изгиб, искривление. Значит, лукавое – это уклонившееся от добра, недоброе. Как вы думаете, полезно ли человеку знать что-то недоброе?

Д. Вредно.

У. Плоды этого дерева Адаму и Еве заповедано было не вкушать.

В данный урок, который имеет смысловую доминанту: «всё сотворенное Богом – добро есть», не включено рассуждение о том, что само дерево не было источником лукавства и источником зла. Это тема следующего урока.

Слова под титлами

У. Внимательно вчитайтесь и додумайте слова под титлами.

Д. *дѣа* – (Де́ва).

У. О Ком идет речь?

Д. О Пречистой Деве, о Богородице.

Д. *дѣтво* – (де́вство).

У. Вспомним, как называется это буквенное титло.

Д. Слово-титло.

Д. *дхъ сѣъ* – (Ду́х Свя́т) – Святой Дух.

Д. *дшѣ* – (ду́ше) – Дух.

У. О чём нам говорит «концовка» -ѣ?

Д. Мы обращаемся к Духу Святому.

Д. *дша* – (душа́).

Д. *дѣдъ* – (Дави́д).

У. Чье это имя?

Д. Святого царя Давида.

У. Во всех прочих случаях имя *Давид* пишется полностью.

Д. *дѣнь* – (дѣнь).

Д. *дѣсь* – (днесь) – сегодня.

Имена

Давѣдъ – (Давѣд)

Дамѣанъ – (Дамѣан)

Данѣилъ – (Данѣил)

Димитрій – (Димѣтрий)

Дѣомѣдъ – (Дѣомѣд)

Дѣонѣсѣй – (Дѣонѣсѣй)

Дарѣа – (Дарѣя)

Дѣмна – (Дѣмна)

У. В последнем мужском имени есть трудная буква – Ижица. Она уже нам встречалась в имени *Ева*, где она обозначает звук [в].

Учитель пишет слово *Ѣва* на доске.

У. Но если над Ижицей стоит надстрочный знак, то читается она по-другому – [и]. Как же правильно произнести последнее имя?

Д. *Дѣонѣсѣй* – (Дѣонѣсѣй).

У. Как все эти имена звучат по-русски?

Д. и У. Давыд, Демьян, Данила, Дмитрий, Демид, Денис, Дарья, Домна.

У. Эти повседневные звучания имен, кроме имени *Домна*, отличаются от их церковнославянского произношения.

Цифирь

У. Какой буквой под титлом обозначается число трѣ, триѣ?

Д. Глаголь.

У. Два?

Д. Вѣди.

У. Едѣн?

Д. Аз.

У. Число 4 обозначается буквой Добро под титлом: *Ѥ*. Посмотрѣте на изображения на стр. 25. Прочитайте, кто запечатлен в этих образах.

Д. Чѣтыре бѣговѣстницы: Матѣѣй, Мѣркѣ, Лѣкѣ, Іѣвѣаннѣ. – (четыре благовѣстницы: Матфѣй, Мѣрк, Лука, Иоѣнн).

У. - Это изображения четырех евангелистов: Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Рядом с ними изображены их символы: человек – символ вочеловечения Христа, лев – символ царственного достоинства и царственного служения Христа, телец – символ жертвенного служения Христа, орел – символ Вознесения Христова.

- Как видим, евангелист имеет и другое название – бѣговѣстникѣ (благовѣстник).

Д. чѣтыре, чѣтыри дѣми, рыбы, дрѣвѣ – (четыре, четы́ри до́ми, ры́бы, древа́) – чѣтыре, четыре дома, рыбы, деревья.

У. Так названо количество предметов. Прочитайте слова, называющие порядок при счете. Помните, что букву Есть всегда читаем, как написано, а не так, как прочитали бы по-русски.

Д. чѣтвѣртый, чѣтвѣртал, чѣтвѣртѣе – (четвѣртый, четвѣртая, четвѣртѣе) – четвѣртый, четвѣртая, четвѣртѣе.

У. При чтении слов на букву Добро вам встретилось слово *добродѣтель*. В чѣм заключается добродѣтель?

Д. В делании добрых дел.

У. Человеку должны быть присущи четыре основные добродѣтели, поскольку все добрые свойства его души проистекают из этих четырех. Прочитайте их. Внимательно следите за цифирью и за знаками ударения.

Д. Чѣтыри добродѣтели: – (четы́ри добродѣтели).

Ѧ (пѣрваѦ). мѣдрѣсть, илѣ бѣлгорѣзмѣ – (пѣрвая: мѣдрѣсть, илѣ блѣгорѣзмѣ).

Ѣ (вторѣѦ). цѣломѣдрѣе, илѣ воздержѣнѣе – (вторѣѣ: целомѣдрѣе, илѣ воздержѣнѣе).

Ѣ (трѣтѣѦ). прѣвѣда, илѣ правосѣдѣе – (трѣтѣѣ: прѣвѣда, илѣ правосѣдѣе).

Ѧ (чѣтвѣрѣѦ). мѣжѣство – (чѣтвѣрѣѣ: мѣжѣство).

У. Чем можно избежать порока, грѣха?

Д. Блѣгорѣзумѣем, воздержѣнѣем, прѣвѣдой и мѣжѣством.

У. Скажите, когда Богу ценны человѣческие добродѣтели: по собственной волѣ чѣловека или по принужденѣю?

Д. По собственной волѣ.

У. В каком из прочитанных слов ударение не похоже на русское?

Д. Илѣ.

У. Запомните это слово.

Дѣмѣшнѣе задѣнѣе

См. урок № 1.

УРОК № 6

Є є е
Ё ё

Изучаемый материал

- вопросительный знак (?);
- окончание множественного числа прилагательных -и, -ьи;
- местоименные формы мы, меня, ты, вы, твои.

Повторение

- Буква Ѡ именуется *От* и читается [от].
- Надстрочные знаки ^ъ апостроф, ^ь камб́ра.

Изречения

У. До этого урока в Азбуке мы созерцали изображения Рая, его природы, гор, долин, дивных растений и животных, познакомились с образом вертограда, узнали о безгрешной жизни первых людей Адама и Евы. И мы теперь знаем, что Адам и Ева соблазнились и всё-таки отведали плода запретного дерева – *дрéва, éже разумéти дóброе и лука́вое*. Что доброе и недоброе они познали?

Д. Доброе: какое блаженство было в Раю. Недоброе: грех непослушания, изгнание из Рая, болезни, труды, смерть...

У. Что же теперь есть в мире?

Д. Грех, тление...

У. А мог ли Господь насадить в Раю худое, ядовитое, зловредное дерево? Творит ли Господь что-то худое?

Д. Нет.

У. Древо познания добра и зла было запретно для Адама и Евы, потому что плоды с этого дерева были для них смертельно опасны («смертью да умрешь»). Кто же виноват в грехопадении Адама и Евы?

Д. Они сами.

Д. Ёдà во вѣ́ки прогнѣ́ваеши́ся на ны́; – (Еда́ во ве́ки прогнѣ́ваеши́ся на ны́).

У. *Еда́* – неужели. *Прогнѣ́ваеши́ся*: прогневаешь-ся. *Ся* – это кого прогневаешь?

Педагог может указать на себя, чтобы дети еще раз усвоили эту «концовку»-постфикс.

У. Назвал-ся, вернул-ся.

Д. Себя.

У. *Нѣ* – нас. Посмотрите, какой знак стоит в конце этой фразы?

Д. Точка с запятой.

У. В церковнославянском языке точка с запятой означает вопросительный знак. Перечитайте еще раз изречение с вопросительной интонацией.

Д. Едѣ во вѣки прогнѣваешися на нѣ?

У. Чего теперь больше всего боится человек?

Д. Гнева Божьего.

У. Что значит *во вѣки*: на сто, двести, триста лет?

Д. Навсегда, навечно.

У. Едѣ во вѣки прогнѣваешися на нѣ? Что тогда?

Д. Тогда мы погибнем, наши души погибнут...

У. Из-за человека повредилось всё творение земное, вошли в жизнь холод, голод и болезни, труд в поте лица... На кого же человеку надеяться?

Д. Только на Бога.

У. Внимательно смотрим на ударения!

Д. *Да не погубѣиши съ нечестѣвыми дѣшѣ мою.* – (Да не погубиши с нечестивыми душу мою).

У. *Нечестѣвые* родственно словам *честь*, *нечестные*. Слово *чистые* лишь звучно. Кто же такие нечестивые?

Д. Нечестные, не имеющие чести, совести...

У. Перед кем они нечестны прежде всего? Как?

Д. Перед Богом. Они Его обманывают, поступают не так, как Он заповедал.

Д. *Вѣко, прости беззаконїѣ на́ша.* – (Владыко, прости беззакония наша).

У. Какие знаки ударения встречаются в этом изречении?

Д. Варѣя, оксіѣ, камѣра.

У. Когда мы совершим что-то недостойное, что нужно сделать?

Д. Попросить прощения.

У. *Беззаконїѣ* – от слова *закон*. Чѣй закон мы нарушаем?

Д. Божий.

У. В нашей школе преподают Закон Божий – Учение о Боге, о том, как нужно жить по-Божески. Вспомните, чему вас учат?

Д. Прощать, терпеть, быть старательными, чтить родителей...

Д. *Милосѣрдїѣ двѣри ѿвѣрзи.* – (Милосердия двери отверзи).

У. Из каких двух слов состоит слово *милосердие*?

Д. Мило, сердце.

У. Какое сердце можно назвать милым?

Д. Милостивое, способное миловать, прощать.

У. Мы просим двери прощения отверзть, отворить, открыть. А как эти двери выглядят, и где они находятся? О настоящих ли дверях идет речь?

Д. ...

У. Нет. Это переносное значение, образ, который означает, что милосердие Божие, Пресвятой Богородицы и святых изливается на благочестивых людей как бы из широких дверей, из обильного источника. Вы уже умеете распознавать обыденное значение и возвышенное. Вспомните, какие слова мы толковали таким образом.

Д. Агнец, источник, гора, сердце, бисер, виноградная лоза, якорь, лилия, град...

Д. Бѹди мѣ спѣсѣ ѿ застѹпникѣ. – (Буди ми Спас и Заступник).

У. - Буди – будь, ми – мне.

- Каким словом назван Спаситель?

Д. Спас.

У. Спас. Помните, на букву Аз мы читали и говорили о пастыре, пастухе, который пасет агнцев, овец и одну самую слабую несет на плечах. Что еще делает пастух?

Д. На луг ведет кормить, следит, чтобы не отбились от стада, лечит, время отдыха знает, оберегает от волков.

У. Спаситель, Господь именуется Пастырем Добрым, потому что Он заботится о христианах. Он ведет их в Царствие Небесное: помогает на жизненном пути и защищает от бед – заступается за них перед обидчиками...

Д. Не ѿвѣржи мене ѿ лица твоего. – (Не отвержи мене от Лица Твоего).

У. - Мене – меня.

- Отвержи. Мы сейчас познакомились с похожим словом *отверзи*. Вспомните, что оно означает.

Д. Открой, отвори.

У. *Отвержи* – значит: отвергни, отврати. Как мы переложим на русский язык выражение *не отвержи мене*?

Д. Не отвергни меня.

У. Что будет, если пастух перестанет следить за овцами, агнцами, отвернется от них?

Д. Разбредутся, волки нападут...

У. - Мы, как беззащитные агнцы, просим Господа не отворачивать Своего Лица от нас.

- А как называется первая буква слов *отвѣржи* и *отвѣрзи*?

Д. От.

Д. *Сѣрдце чисто созѣжди.* – (Сѣрдце чисто созѣжди).

У. Слова *созѣжди* и *здѣние* – дальние родственники. О чем мы просим?

Д. «Построить», создать, воссоздать наше сердце чистым.

У. Какой единственный выход есть у падшего, согрешившего человека?

Д. Исправляться.

У. А если мы будем притворяться, только внешне казаться честными, а в душе, в сердце будем лгать, обманывать, Господь это узнаёт?

Д. Да.

У. Он всё видит и ведаёт. Он видит наши сердца, нашу душу. А легко ли справиться с пороками? Вот мы и просим помочь нам очистить сердце наше, чтобы не только внешне быть хорошенькими, но и внутри.

Д. *Въ радостѣ ѿ Бѣгъвеннаго чертога славы Его совнѣдемъ.* – (В радость и Божественный чертог славы Его совнѣдем).

У. Каким словом названа обитель, дворец?

Д. Чертог.

У. Где эта радостная обитель Божественной славы, где эти дивные палаты находятся?

Д. В Раю, в Царствии Небесном.

У. Прочитайте слово, означающее: войдем вместе.

Д. Совнѣдем.

У. Совнѣдем, если беззакония, грехи преодолеем и Господь по Своему милосердию, по нашим трудам и просьбам к Нему созиждет в нас чистое сердце. А человек с черной душой, с недобрыми помыслами не сможет войти в Царствие Небесное, потому что этот человек не вынесет света. Мало того, он сам не захочет войти в Божественную обитель света, потому что привык только к темноте.

Д. *Сѣтъ, сѣтъ, сѣтъ еси, вѣе, вѣею помилуй насъ.* – (Свят, Свят, Свят еси, Боже, Богородицею помилуй нас).

У. К Кому мы трижды восклицаем Свят?

Д. К Богу-Троице: Отцу, Сыну и Святому Духу.

Д. На Чье заступничество мы надеемся?

Д. Богородицы, Матери Иисуса Христа.

У. А почему мы так уповаем именно на Ее помощь?

Д. Она Матерь Христа, знает наши земные трудности, понимает нас...

У. Господь на Кресте Сам сказал, что теперь Она и нам, всем верующим в Него, Матерь.

Д. Хрѣта́ жизнѡдѡ́вца стра́хомъ прослѡ́вимъ. – (Христѡ́ Жизнѡдѡ́вца стра́хом прослѡ́вим).

У. В слове *Жизнѡдѡ́вца* скрыты два слова.

Д. Жизнь, дал.

У. Какую?

Д. Вечную.

У. А почему *страхом* прославим, а не песней, стихами?

Д. ...

У. Прославим со страхом Божиим. Что это значит: мы будем славить Господа из страха наказания или с трепетом благоговения и преклонения перед могуществом Божиим?

Д. С трепетом перед могуществом Божиим.

У. Представьте картину Воскресения Христова. *Воскреснуть* родственно старинному слову *крес*: оживление. Дивно и страшно одновременно для земного человека это зрелище восстания из ада. За что мы славим Воскресшего Христа?

Д. Он победил смерть, принес надежду на всеобщее воскресение, открыл врата Царствия Небесного.

Д. Припѡ́даѡ́мъ тѣ, блѡ́же. – (Припѡ́даѡ́м Тѣ, Блѡ́же).

У. *Тѣ* – тебе. Догадайтесь о значении слова *припѡ́даѡ́м*. Запомните: ударение здесь не такое, как в русском слове *припада́ем*.

Д. Падаем на колени.

У. Как мы определили, что *Блѡ́же* – это обращение?

Д. Есть «концовка» -ѣ.

Д. Я́ви на́мъ, гдѣи, млѣть твою́. – (Яви́ на́м, Го́споди, млѡ́сть Твою́).

У. *Яви́* – сделай явной. Как Господь являет милость?

Д. Открывает двери милосердия, прощает, помогает, исправляет, очищает, воссоздает наши сердца...

У. Посмотрѣ́те на буквицу Есть.

Д. Внутри буквы рука.

У. А как она сложена?

Д. Как у священника, который благословляет.

У. Здесь изображена Божья благословляющая рука. Без Божьего благословения жить невозможно. «Без Бога ни до порога», – говорит народная мудрость. Господь не оставляет Свое впавшее в грех творение. Храм – наше прибежище. Молитва и сокрушение о грехах – наш удел.

Д. *ѣліцы* – (еліцы).

У. - Все, сколько есть.

- На иллюстрации в Азбуке изображен диакон, вышедший из алтаря и обращающийся к народу с возгласом. Прочитаем его.

Д. *Ѣліцы вѣрніи, паки ѿ паки міромъ гдѣ помóлимся.* – (Еліцы вѣрнии, паки и паки міром Господу помóлимся).

У. К кому обращено воззвание?

Д. Ко всем верным.

У. А чему верны стоящие в храме на службе?

Д. Христу, Его заповедям.

У. Как по-русски звучит слово *вѣрнии*?

Д. Верные, верующие: православные христиане.

У. *Паки и паки* – снова и снова. А *міром Господу помóлимся* значит: с миром душевным, мирно, спокойно.

У. Переложите это воззвание на русский язык.

Д. Все верующие, снова и снова мирно Господу помолимся.

Слова под титлами

Д. *ѣвліе* – (Евѧнгеліе).

У. Это слово родственно слову *ангел*. Что приносят ангелы людям?

Д. Вести от Господа.

У. Скажите, откуда мы знаем о сотворении Богом человека, о человеческом грехопадении?

Д. Из Библии.

У. Библия состоит из двух частей: Ветхого, древнего, Завета и Нового Завета. Чьи заветы, заповеди содержатся в этих частях?

Д. Бога.

У. Слово *Евангеліе* означает: Благая весть. Так называются четыре книги Нового Завета, в которых содержится Благая весть всему грешному миру о Рождестве Спасителя, Его Крестной Смерти и Воскресении. В ней описывается земная жизнь Иисуса Христа, Его спасительное учение о Царстве Божіем. Прочитайте на обложке изображенной в Азбуке книги ее название.

Д. *сѣѡе ѣвліе* – (Святѡе Евѧнгеліе).

Д. *ѣвлістѣ* – (евангелістѣ).

У. Вспомните имена четырех благовестителей, написавших Евангелія.

Д. Апостолы Матфей, Лука, Марк, Иоанн.

У. Апостолы Матфей и Иоанн были из числа первых двенадцати учеников

Господа Иисуса Христа, а Марка и Луку Господь избрал позднее в число Своих 70 апостолов. Они описали Его земную жизнь, Его учение.

Д. ѿпкопъ – (епіскоп).

У. Вы уже знаете слово *архиепископ*. В этих словах такой же корень, что и в слове *телескоп*. Корень *скоп*- из греческого языка и означает: смотреть. Для чего нужен телескоп?

Д. Смотреть на звёзды.

У. За чем смотрит епископ?

Д. За вверенной ему областью.

Д. ѿсѣѡ – (естествó).

У. Слово *естествó* произошло от слова *есть*.

Имена

У. Вспомните, как читается «концовка» -а после гласных в женских именах?

Д. Как буква Я.

У. А как читается «концовка» -а в женских именах после согласных?

Д. Как буква А.

ѿвграфъ – (Евграф)

ѿвгѣній – (Евгений)

ѿвдокімъ – (Евдокім)

ѿлїссѣй – (Елиссей)

ѿмїліанъ – (Емилиан)

ѿролаій – (Ермолаій)

ѿфрѣмъ – (Ефрём)

ѿѡа – (Ѧѡа)

ѿвгѣніа – (Евгѣнія)

ѿвдокіа – (Евдокія)

ѿкатери́на – (Екатери́на)

ѿлѣ́на – (Елѣ́на)

ѿлїсавѣ́та – (Елисавѣ́та)

У. Знаете ли вы русское произношение имени *Емилиан*?

Д. Емельян, Емеля.

У. Если имя *Евгений* по-гречески означает: благородный, то что значит имя *Евгения*?

Д. Благородная.

У. В имени *Евграф* также содержится корень, соответствующий славянскому *благ*-. Имя означает: благописанный.

Цифирь

У. Число 5 обозначается буквой Есть под титлом: ѿ.

У. Прочитайте подпись под иллюстрацией.

Д. Пѣть мѣдрыхъ дѣвъ – (Пять мѣдрыхъ дѣв).

У. Изображены пять мудрых дев со светильниками. Светильники в их руках означают, что они в своей земной жизни «собирали Свет Христов»: делали добрые дела, выполняли заповеди Христа. Как вы понимаете это образное выражение?

Д. Они верили во Христа, молились, участвовали в Таинствах...

У. И Свет Христов наполнил этих мудрых дев, сделал их самих источником света веры! Посмотрите: снова простые предметы понимаются нами возвышенно. И мы должны следовать примеру этих мудрых дев и веровать не только на словах, но и добрыми делами прославлять Господа.

Д. пѣть талѣнтъ – (пять талант).

У. Вы, конечно, слышали слово *талант*. Какими талантами Господь наделяет людей?

Д. Музыкальным слухом, умом, умением шить...

У. Талант – это древняя восточная золотая монета. Велика ли ценность этой монеты? Почему?

Д. Велика, она золотая.

У. Сегодня слово *талант* понимается как дар Божий. Почему дару Божьему дали название таланта?

Д. Это ценная, дорогая монета, а все дары Божии велики и ценны.

Д. двѣ талѣнта – (два таланта).

У. Обладаете ли вы талантами, способностями, дарованными от Бога?

Д. ...

Д. ѿдинъ талѣнтъ – (один талант).

У. Талант есть у каждого человека. Каков ваш талант?

Д. Рисую хорошо, вышиваю, грамотно пишу, церковнославянский язык легко дается...

У. Сравните написание слова *талант* в сочетаниях с числами *один* и *пять*.

Д. Знаки ударения разные: *един талант* пишется с оксией, а *пять талант* – с каморой.

У. Правильно. Камора употребляется, чтобы показать, что предмет не один. Поэтому и в сочетании *два талант* стоит камора. Благодаря каморе мы легко понимаем, что речь идет не о единственном предмете, а о двух или более.

Д. пѣтый, пѣтаа, пѣтоѳ – (пѣтый, пѣтая, пѣтоѳ).

У. Помните, мы говорили, что в Священных и богослужебных книгах мы легко можем найти нужное изречение? Почему?

Д. Книги поделены на главы, а главы на стихи, и напротив каждого стиха стоит цифра.

У. Прочитайте следующую строку.

Д. Ѡ҃҃҃҃҃҃ѣ Ѡ Матѣѣ, главѣ Ѣ, стѣхъ Ѣ: – (Евангелие от Матѣѣ, главѣ пѣтая, стѣх пѣтый).

У. Что необычно для нашего слуха?

Д. Слово *от*.

У. От Матфея – значит, написанное Матфеем.

У. Что же содержится в пятом стихе?

Д. Бѣжѣни крѣтцыи: ѣкѣ тѣи наслѣдѣтѣ зѣмлю. – (Блажѣни крѣтцыи: ѣко тѣи наслѣдѣт зѣмлю).

У. Форма *блажѣни*: блаженны, наслаждающиеся бѣгами. О многих людях говорится с «концовкой» -и. *Крѣтцыи* – кроткие. Слово родственно русскому слову *укрѣщать*. Кроткие – это люди, способные укрѣтить свой гнев, справиться с дурными мыслями и не допустить дурных поступков. Они не рѣщут на Бога, на людей, не предаются гневу, не превозносятся. Что произойдет с кроткими?

Д. Они наслѣдѣт зѣмлю.

У. А как сказано по-славянски: онѣ?

Д. Тѣи.

У. Как они наслѣдѣт зѣмлю? Какое наследство достанется кротким?

Д. Земля.

У. Это обещание, обетование, христианам: они получают наследие там, где живут и не умирают, то есть получают вечное блаженство (Пс. 26, 13).

У. Скажите, а как радость, сострадание, восторг попадут в сердце человека, через какие телесные «дверки»? Вот мы увидели в поле васильки, и нам пришла в голову мысль сплести венок из васильков. Увидели брошенного котенка и подобрали беднягу.

Д. После того, как увидели, посмотрели.

У. Уловили мы запах свежей листвы и почувствовали приближение Пасхи... Человек обладает пятью внешними, телесными чувствами, позволяющими ему воспринимать этот мир, соприкасаться с ним. Прочитайте их названия.

Д. Чѣвствѣ прѣстѣа пѣтерѣца: – (Чѣвств прѣстѣа пѣтерѣца).

У. Чувств простая «пятерка». Пять чувств. Какие же это чувства?

Д.

Ѧ (пѣрвое). зрѣнїе – (пѣрвое: зрѣние).

В (второе). слѣхъ – (второе: слѣх).

Г (третїе). ѡбонѣнїе – (третїе: обоняние).

Д (четвертое). вкѣсъ – (четвертое: вкус).

Е (пятое). ѡсѣзанїе – (пятое: осязание).

У. Какой орган отвечает за зрение?

Д. Глаза.

У. Скажите это слово по-церковнославянски.

Д. Очи.

У. За слух?

Д. Уши.

У. Слово *обоняние* легко понимается, когда его произнесешь со звуком [в] – «обовня́ние». Там скрыто слово *воня́*: за́пах. Чем же мы чувствуем запахи, обоняем?

Д. Носом.

У. Когда мы чувствуем вкус пищи?

Д. Когда мы ее «кушаем»: берем в рот.

У. Чем мы осязаем, чувствуем плотность предметов, холод, тепло?

Д. Пальцами, кожей.

У. Перечислите снова пять простых чувств, которыми наделен человек.

Д. Зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.

У. Через эти простые чувства могут приходить и грешные мысли и чувства. Что нам нужно внимательно охранять молитвой, духовной броней, щитом от за-ползания в нас греха?

Д. Зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.

У. Блаженны мы можем быть, лишь преодолевая соблазны пятирицы чувств телесных и устремляясь к Свету Христову.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 7

Ж ж Живёте

Изучаемый материал

- щ;
- ' паерок;
- форма винительного падежа прилагательных на -аго;
- глагольные формы нѣсть, быхъ.

Повторение

- ми̑ – мне.
- менѣ̑ – меня.
- ны̑ – нас.
- ти̑ – тебе.
- бѣди̑ – будь.

Изречения

Д. Жѣртѡ бѣхъ доухъ сокрушенъ. – (Жѣртѡ Бѡгу доухъ сокрушенъ).

У. Жѣртѡ – это приношение, что-то, что мы добровольно отдаем. Что для Бога является самой желанной жертвой от нас?

Д. Доухъ сокрушенъ.

У. Сокрушенный дух – это осознание собственной греховности. Представьте себе: вы пришли в храм, накупили сотню свечей, наставили к каждой иконе, перед каждой иконой на коленях раскланялись и думаете: «Видишь, Господи, вот какой я хороший, вот какой я примерный, старательный». Как вы думаете, такая жертва будет угодна Богу?

Д. Нет. Богу нужен наш сокрушенный дух, смирение.

У. Грех пришел в мир, и мы рождаемся уже пораженные грехом, потому с малых лет нужно осознавать, что если в нас что и есть хорошего, то это от Бога. Часто мы недостойны Его милости, но Господь по Своему милосердию не оставляет нас.

Д. Спаси недостойнаго раба твоего. – (Спаси недостойнаго раба Твоего).

У. Из чего видно, что дух у зывающего ко Господу сокрушен?

Д. Он называет себя недостойным спасения. Рабом себя называет.

У. Обратите внимание на концовку слова *недостойнаго* -аго. Будем помнить, что произносить нужно по-церковнославянски всё слово четко, как написано.

Д. *Испра́ви живо́тъ на́шъ, мы́сли ѡчи́сти.* – (Испра́ви живо́т на́ш, мы́сли очы́сти).

У. Живот – жизнь. Представьте человека, впавшего в тяжкие грехи, от этого у него не сложилась жизнь. И вдруг жизнь у него пошла на лад, быт устроился, денег стало много, но мысли в его голове все те же, скверные. Можно ли сказать, что его жизнь исправилась?

Д. Нет, он так и живет грешно.

У. А легко ли избавиться от дурных мыслей: от зависти к кому-то, от обиды, от гнева?

Д. Трудно.

У. Потому и в молитве ко Господу мы просим исправить нашу жизнь и очистить наши мысли.

Д. *Да́руй ми́ зрѣ́ти моѡ прегрѣ́шенїѡ.* – (Да́руй ми́ зрѣ́ти моѡ прегрешѣ́ния).

У. Все ли мы обладаем даром видеть, зреть свои грехи? Согласитесь, зачастую мы виним приятелей, братьев, сестричек, а то и родителей и учителей, не понимая, что виновники неприятностей – мы сами.

Д. *Нѣ́сть ми́ра, се́рдце моѡ смя́тѣсѡ.* – (Нѣ́сть ми́ра, се́рдце моѡ смятѣ́ся).

У. *Нѣ́сть* – не есть, нет. Где нѣ́сть мира у молящегося?

Д. В сердце.

У. В его сердце смятение. *Смятение* значит: смущение, беспокойство. Что же в сердце такого человека?

Д. Беспорядок, сомнение, грусть, неуверенность...

У. Обращаясь этими слова ко Господу, чего хочет человек?

Д. Чтобы Господь успокоил его, послал мир в сердце, в душу.

У. Как произносится по-церковнославянски слово *моѡ*?

Д. Моѡ.

Д. *Бѣ́хъ ѡ́къ челоуѣ́къ безъ по́мощи.* – (Бѣ́хъ ѡ́къ челоуѣ́къ безъ по́мощи).

У. Вспомните: слова с «концовкой» -*хъ* называют действие того человека, который говорит о самом себе в прошлом.

Д. *Бѣ́хъ* – я был.

У. - Вы знаете, что в церковнославянском языке в конце слов после согласных ставится Ер или Ерь. В слове *без* не стоит Ер, но есть маленькая вертикальная волнистая линия: [’]. Она называется *па́ерок*, «маленький еро́к» – знак вместо буквы Ер.

- Буква *ѡ* именуется *Ща* или *Шта* и читается, как русская Щ. Присмотритесь: буква Ш и буквы Т объединены в одну, отсюда и имя буквы *Шта*.

- Как можно назвать человека, который не может обойтись без чьей-либо помощи?

Д. Беспомощным.

У. А кто самый беспомощный?

Д. Дети.

У. И молящийся обращается к Богу, Отцу Небесному, как беспомощный ребенок, просит заступления.

Д. **Просвѣти́ лицѣ твоѣ на ны́.** – (Просвети́ Лице́ Твое́ на ны́).

У. Так мы просим Господа: пошли Свой свет на нас. Обратитесь ко Господу с этим прошением.

Д. Просвети́ Лице́ Твое́ на ны́.

Д. **Ни́щъ ѣсмь азъ.** – (Нищъ есмь азъ).

У. Полностью произнесите слово *нищ*.

Д. Нищий.

У. Вспомните: *есмь* – я есть. Кто нищ, нищий?

Д. Я.

У. А кого называют нищим?

Д. Бедных людей, просящих милостыню.

У. Человек, сокрушенно обращающийся к Господу с этими словами, действительно, просит милостыни от Бога. А чего он просит? Найдите ответы из предыдущих изречений.

Д. Спаси, даруй зрети прегрешения, просвети Лице́ Твое... Спаси, очистить мысли, дать увидеть собственные грехи, исправить жизнь, помочь.

Д. **Въ лѣности всѣ житїе моѣ иждїхъ.** – (В лѣности всѣ житїе моѣ иждїхъ).

У. Есть слово *иждивенец*. Это человек не работающий, живущий за чужой счет. *Иждїти* означает: растратить. Чем был занят этот кающийся человек?

Д. Ленился и жил чужими трудами, бессмысленно растратил свою жизнь.

У. О каком труде идет речь, кроме земного, телесного?

Д. О духовном, о молитве, о чтении Священного Писания...

У. Произнесите словосочетание *всѣ житье моѣ* с церковнославянскими «концовками» слов.

Д. Всѣ житїе моѣ.

Д. **Пока́нїѧ ѿвѣрзи мѣ двѣри, жизнѡдѡвче.** – (Покая́ния отвѣрзи мѣ двѣри, Жизнодѡвче).

У. Возгласы: спаси, даруй зрети прегрешения, просвети Лице́ Твое, в лѣности всѣ житїе моѣ иждїхъ О чем они свидетельствуют?

Д. Человек хочет исправиться, но ему трудно.

У. Исправление возможно только через Таинство Покаяния. Помните, воззвание к Богу, прошение отверзнуть двери милосердия Божьего. А теперь где эти двери?

Д. В душе человека.

У. - Необходимо устремиться всей душой к Богу, чтобы Господь открыл душе тайну покаяния, чтобы грех выходил вон из души.

- Как молящийся называет Господа?

Д. *Жизнода́вче*.

Д. *Да ѡбръщѣ и ѡзъ пѣть пока́нїемъ*. – (Да обрящу и аз путь покаянием).

У. *Обрящу* – обрету. Какой путь хочет обрести молящийся?

Д. Верный, Божий, к Богу, дающий мир душе...

У. Понимает взывающий ко Господу, как этот путь открывается?

Д. Покаянием.

У. Только принося Богу в жертву сокрушенный дух, через понимание своего недостойства, через постоянные мольбы к Всевышнему, через таинства мы можем стать сопричастными Иисусу Христу и обрести Жизнь вечную.

У. Что вы видите в изображении буквы Живёте?

Д. В стволе – человек, на концах – животные, растения.

У. Древние представили буквицу Живете в виде древа с раскидистыми ветвями. В его основании – человек, царь природы. А природа отражена в виде голов животных и в виде растений. Всё это сплетено, связано воедино. Помните: в буквице Буки мы видели подобную связь всего сотворенного Господом. Что символизирует буквица Живёте?

Д. Жизнь.

У. А еще древние воспринимали буквицу Живёте как соединение начальных букв имени Божьего: Иисус Христос – І Х. Создатели славянской азбуки отразили в одной букве глубокую мысль: истинная жизнь возможна лишь в единении с Богом через покаяние.

Чтение слов на Ж ж

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. *живѣте* – (Живёте).

У. Имя буквы связано со словом *жизнь* и в нашем земном понимании, и в небесном.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **живо́тъ, живы́й, живо́тный** – (живо́т, живы́й, живо́тный).

У. Слово *живо́т* означает: жизнь. А в русском языке?

Д. Часть тела.

Д. **житіѣ** – (житиѣ).

У. Можете ли вы свою жизнь назвать житиѣм?

Д. Нет, это жизнь святых людей.

У. Даже на слух мы различаем слово с приземленным оттенком и возвышенным.

Д. **жи́тельство** – (жи́тельство).

У. А этим словом мы называем не почтовый адрес, а жителей – всех православных христиан.

Д. **живода́вецъ, животода́вецъ, жизнода́вецъ** – (Живода́вец, Животода́вец, Жизнода́вец).

У. Так мы называем Бога, потому что Он дает нам жизнь, исправляет нашу жизнь, наш жизненный путь.

Д. **жа́тва** – (жа́тва).

У. Жатва – это уборка урожая. Что созрело для жатвы, уборки?

(Дети могут сказать: фрукты, овощи. Кроме того, многие плохо представляют процесс уборки хлеба вручную, а именно такое восприятие требуется при осознании притчи о пшенице и плевелах.)

У. Хлебные растения, злаки, пшеница. Жнецы – это люди, собирающие урожай с помощью серпов – ножей изогнутой формы. Жнецы срезают пучки колосьев и собирают их в снопы.

Д. **же́злъ** – (же́зл).

У. Жезл – это палка, посох, обычно украшенный, служащий символом власти, почетного положения. Мы видели жезл в руке архиерея.

У. На этой странице 31 изображен отец, встречающий своего блудного сына. Сын удалился от отца, испросив у него свою часть имения. Он решил сам строить свою жизнь в других краях, долго блуждал по жизни, растратив быстро то, что получил от отца, и совсем «заблудился», сбился с дороги и не мог уже видеть своего дальнейшего пути. Когда ему стало совсем тяжело, он понял, что лучше ему вернуться обратно – к своему отцу. Как вы думаете, какие сомнения его одолевали, почему ему трудно было принять решение вернуться?

Д. Боялся, что отец его выгонит, не простит. Стыдился показаться на глаза...

У. Посмотрите, как отец-старец встречает своего сына?

Д. С любовью, прощением, милосердно.

У. Как вы думаете, Кто подразумевается под всепрощающим Отцом?

Д. Отец Небесный, Бог.

У. А блудный сын – это человек, отошедший от Бога, забывший о Нем, взывающий к Живодавцу Христу: *Да ѡбръщѣ и ѡзъ пѣть покаїнемъ.* – (Да обрящу и аз путь покаянием).

Слов под титлами, личных имен и цифири на Ж ж нет.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 8

Ѕ ѕ
Зелó

Изучаемый материал

- ѕ, ѵ;
- местоименные формы мѧ, тѣѧ;
- глагольная форма вѣхѧ.

Повторение

- Буква щ именуется *Ща* или *Шта* и читается, как русская Щ.
- Надстрочный знак ' паёрок пишется в некоторых словах вместо буквы Ъ (Ер).
- нѣсть – нет.

Изречения

У. Ѕ – буква именуется *Зелó* и читается, как русская З.

Д. *Ѕѣздò, ѧвѧѧѧѧѧ сѧнцѧ.* – (Звездó, явѧѧѧѧѧ Сòлнце).

У. Скажите, когда светят звѣзды?

Д. Ночью.

У. Могут ли звѣзды светить одновременно с солнцем?

Д. Нет.

У. В нашей земной жизни, конечно, не могут. Господь повелел солнцу светить днем, а звездам ночью. Но мы уже умеем приподниматься в мыслях над нашими обыденными представлениями. Посмотрите на чудесное изображение Богородицы, Матери Иисуса Христа, на фоне ночного звездного неба и ярко светящего солнца. Кто же в этом красивейшем изречении подразумевается под Звездой?

Д. Матерь Божия.

У. Какое Солнце явила Матерь Божия миру?

Д. Родила Господа Иисуса Христа.

У. А почему Ее назвали Звездой?

Д. Звезда яркая, чистая, красивая.

У. Почему Христос сравнивается с Солнцем?

Д. Оно одно, самое яркое, несет свет, тепло...

Д. *Приснодѣо, мѧи хрѧа бѧ.* – (Приснодѣо, Мѧти Христѧ Бóга).

У. Господь Бог избрал Деву Марию за Ее чистоту, непорочность, смирение, любовь и необыкновенную преданность Богу. Праведные Иоаким и Анна, родители Девы Марии, посвятили Ее Господу. В три года Она была приведена родителями в храм и там росла и воспитывалась до совершеннолетия.

Д. *Чѣстнѣйшаа херувѣмъ ѿ славнѣйшаа безъ сравненїа серафѣмъ.* – (Честнейшая херувим и Славнейшая без сравнения серафим).

У. Херувимы и серафимы – это ангелы, предстоящие престолу Божию и неустанно поющие Ему славу. От какого слова произошли слова *Честнейшая* и *Славнейшая*?

Д. *Честь, слава.*

У. Богородица читится, почитается выше херувимов и славится выше серафимов. Ангелы – это безгрешные существа. За что же почитается и славится Богородица выше ангелов?

Д. ...

У. За то, что Она родила Спасителя в мир. Пресвятая Богородица по Своей чистоте, смирению и любви к Богу превзошла даже ангелов. За это мы возносим Ей честь и славу.

Д. *Тебѣ неоворѣмѣю стѣнѣ, спсѣнїа ѡутвержденїе, вѣѣ дѣво, молимъ.* – (Тебѣ Необоримую Стѣну, спасения утверждение, Богородице Дѣво, молим).

У. Как именуется Богородица в этом изречении?

Д. Стена.

У. Какими свойствами обладает стена здания?

Д. Крепкая, укрывает, защищает, ограждает...

У. Богородицу мы зовем Стеной Необоримой, которую не побороть, не сломать, не разрушить. Чего мы желаем, взывая к Богородице такими словами?

Д. Укрыться за Этой Стеной.

У. *Утверждение* – прочитайте еще раз это слово. Оно означает: основание, опора, твердыня. Значит, как именуется здесь Божия Матерь?

Д. Основанием, опорой.

У. Опорой и основанием чего?

Д. Нашего спасения.

Д. *Ты еси, вѣѣ, ѡпованїе наше.* – (Ты еси, Богородице, упование наше).

У. Вспомните, что значит уповать?

Д. Надеяться, ожидать помощи.

Д. *Радѣйсѣ, звѣзды незаходѣмыя мѣи.* – (Радуйся, Звезды Незаходимыя Мати).

У. А теперь Кто сравнивается с Незаходимой Звездой?

Д. Христос.

У. Почему Он Звезда Незаходимая?

Д. Господь пребывает на Небесах постоянно, Он вечен...

Д. **Радѣйся, радости наша, покрѣй насъ ѿ всакаго зла чѣтныѣмъ твоѣмъ ѿмофѣромъ.** – (Радуйся, Радости наша, покрѣй нас от всякаго зла честным Твоим омофором).

У. Как именуется Богородица? Почему?

Д. Радость. Через Нее пришел в мир Спаситель, и с Ним вошла радость спасения.

У. Омофором называют большой плат, который покрывает голову Пресвятой Матери Божией. О чем мы просим Божию Матерь?

Д. Покрыть нас от зла Своим омофором, то есть Покровом.

У. Что вы понимаете под Покровом Богородицы?

Д. Ее защиту, помощь...

Д. **Не прѣзри, бѣгѣла, моли́твъ нашихъ.** – (Не презри, Благая, молитв наших).

У. Не пренебрегай, Благая, молитвами нашими. А что такое пренебрегать?

Д. Не исполнять просимое, не обращать внимания.

У. Иногда наши молитвы не исполняются. Это случается, когда мы просим у Господа или Матери Божией что-нибудь вредное, совсем нам не нужное, то, что не послужит нашему духовному совершенствованию.

Д. **Дѣо, моли́ гда и сѣна твоего, врагѣвъ злодѣйствѣа мѣ избавити.** – (Дѣво, моли́ Господа и Сына Твоего, врагов злодействия мѣ избавити).

У. Матерь Божия – Неустанная Молитвенница за нас. Она видит все наши нужды и печали. Она же молит за нас Своего Сына. О чем?

Д. Избавить от злодействия врагов.

У. А кого именно избавить? Какое слово отвечает на этот вопрос?

Д. *Мѣ* – меня.

У. - Правильно. Вспомним: *ты* – по-русски тебя, *сѣ* – себя.

- А что совершают враги?

Д. Злые действия, зло.

У. Какие действия несут зло нашему телу? Душе?

Д. Побьют, ограбят, что-то сломают... Злые слова скажут, соблазнят...

У. Посмотрите на буквицу Зело. Какова она?

Д. Украшена цветами.

У. Каковы цветы – творение Божье?

Д. Красивые, нежные, ароматные.

- У. Произнесите эти слова с церковнославянским словом *зелó*: очень.
Д. Зелó лепые: очень красивые, изящные, украшенные.

Чтение слов на **З з**

- У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.
Д. **зѣлѡ** – (Зелó).
У. Слово имеет значение: очень, сильно, крепко.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **зѣлѡзда** – (звездá).

Д. **зѣлїе** – (зѣлие).

У. Трава, зелень, в основном дикая, не применяемая в пищу.

Д. **злákъ** – (злák).

У. Трава, зелень, культурные растения, применяемые в пищу.

Д. **злákный** – (злákный).

У. Покрытый зеленью, молодой травой. А что в нашем понимании является злаком?

Д. или У. Хлебные растения, колосья.

У. Еще слово *злákный* в церковнославянском языке имеет другое значение: исполненный всяческой благодати.

Д. **зѣлѣрь** – (звѣрь).

Д. **змїй** – (змїй).

У. Кто соблазнил Адама и Еву в Раю?

Д. Змїй... Змей.

Д. **змїа** – (змїя).

У. Это уже название земного животного. Как передвигается змея?

Д. Ползает по земле.

У. Слова *змея* и *земля* – давние родственники. Вы и сами догадались, почему

змею так называли. А ползать по земле на брюхе их обрек Господь в наказание за искушение Адама и Евы змием в Раю.

Д. **ꙗлѡ, ꙗлѡдѣй** – (злѡ, злодѣй).

У. Зло и злодейство вошли в мир с грехопадением. Как это отразилось на всём живом на земле? Были ли среди живых существ зловредные растения, хищные животные, ядовитые змеи?

Д. Не было. Всѣ творение Божие было прекрасно и совершенно.

У. После грехопадения человека весь мир пришел в смущение. Одни растения остались во благо человеку, другие, сорные, стали затягивать бурьяном землю; одни животные остались служить человеку, другие отвергли такого хозяина. Природа повредилась. Но через Пресвятую Богородицу в мир пришла надежда на спасение.

Слов под титлами и личных имен на Ѣ ѣ нет.

Цифирь

У. Число 6 обозначается буквой Зелѡ под титлом: **Ѣ**.

Д. **шѣсть днѣй творѣнїа** – (Шѣсть днѣй творѣнїа).

У. Вспомните, что было сотворено в каждый из них.

Д. В первый день Господь создал свет, отделил свет от тьмы; во второй день Господь сотворил небо; в третий – отделил сушу от морей и на земле произросли растения; в четвертый – небесные светила; в пятый – птиц и рыб; в шестой – животных и человека.

У. Как по-церковнославянски сказать *дней*?

Д. Днѣй.

У. **Ѩ** – буква называется *Пси*, при прочтении ее мы произносим два звука [пс].

Д. **шѣсть Ѩсалмѡвъ** – (шѣсть псалмѡвъ).

У. Псалом – это песнь, обращенная к Богу.

Д. **шѣсть крѣлѡ** – (шѣсть крѣл) – шесть крыльев.

У. Какой ангел наделен шестью крылами?

Д. Серафим.

Д. **шестѣй, шестѣа, шестѡе** – (шестѣй, шестѣа, шестѡе).

У. Первое чудо, которое явил Господь в Своей земной жизни, было совершено по просьбе Его Матери во время брачного пира, на котором закончилось вино. По слову Спасителя простая вода превратилась в изысканное вино. Прочитайте, сколько было водоносов, в каком городе произошло это чудо.

Д. **Шѣсть водонѡсцѣвъ въ Канѣ Галілейстѣй.** – (Шѣсть водонѡсов в Канѣ Галилѣйстей).

У. В какой области был этот город Кана?

Д. Галилѣйстей.

У. Как об этом сказано в Писании?

Д. **Бѣху же тѣ водноси каменни шѣсть, лежаще по ѡчищенію иудейскѣ, вмѣстѣи по двѣма или трѣмъ мѣрамъ.** – (Бѣху же тѣ водноси каменни шѣсть, лежаще по очищенію иудейску, вмѣстѣи по двѣма или трѣмъ мѣрамъ).

У. В какой Книге Священного Писания повествуется об этом?

Д. **Ѡвліе ѡ Іоанна, глава ѣ, стѣхъ 5:** – (Евѡнгелие от Іоанна, глава вторая, стѣх шестѣй). – Евангелие от Іоанна, глава вторая, стих шестой.

Д. **Шестокрилѣтѣи сѣрафѣи** – (Шестокрилѣтии сѣрафѣи). – Шестикрылые сѣрафимы.

У. Сѣрафимы ближе всех предстоят к Богу. Прикрываются крыльями от Божественного света. Вы можете, не щурясь, смотреть на солнце? Представьте, что Пресвятая Дева может взирать на Бога, на Своего Сына, на Солнце открытыми очами: **Слѡвнѣйшаѡ безъ сравнѣнѣѡ сѣрафѣмъ.** – (Слѡвнейшая безъ сравнѣнія сѣрафѣмъ).

Д. **шѣстоднѣвъ** – (Шѣстоднѣв).

У. Какие Шѣсть дней названы этим словом?

Д. Шѣсть дней творения.

У. Так называются богословские труды святителя Василия Великого, учителя Церкви, который жил в IV веке, – беседы на Шѣсть дней творения.

Д. **шѣстоѡсѡлмѣ** – (шѣстѡсѡлмие).

У. О скольких псалмах идет речь?

Д. О шести.

У. Речь идет о шести псалмах, читаемых на утрени.

Д. **Шѣстѡкрѣильны добродѣтели:** – (шѣстѡкрѣильни добродѣтели).

У. На одном из предыдущих уроков мы читали о четырех добродетелях, позволяющих человеку избежать греха. Вспомните эти добродетели.

Д. Благоразумие, воздержание, правда, мужество.

У. А шестокрѣльны добродѣтели – это добродѣтели ангельскіе. Каких ангелов Господь наделил шестью крылами?

Д. Серафимов.

У. Почему добродѣтели названы шестокрыльными?

Д. Этими добродѣтелями обладают серафимы.

У. Кому подобен человек, обладающий шестокрыльными добродѣтелями?

Д. Ангелам.

У. Прочитаем, какие это добродѣтели.

Д. - **а. ѡсѣрдїе** – (Первая. Усѣрдие).

- **б. друголюбіе** – (Вторая. Друголюбіе).

У. В русском языке в этом слове вместо звука [г] звук [ж].

Д. Дружелюбіе.

- **г. терпѣніе** – (Третья. Терпѣние).

- **д. ѡбразъ бл҃гъ** – (Четвертая. Образ бл҃г).

У. Образ добрый.

Д. - **е. разсѣждѣніе** – (Пятая. Разсуждѣние).

У. Рассуждение – это способность различать добро и зло.

Д. - **ж. любѡвь** – (Шестая. Любѡвь).

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 9

З з Земля

Изучаемый материал

- ž, ų;
- ь червь-титло;
- ь знак краткой;
- чередование ж/с;
- местоименная форма вси.

Повторение

- Буква з именуется *Зелó* и читается, как русская З.
- Буква џ именуется *Пси*, при прочтении ее мы произносим два звука [пс].

Изречения

Д. Застѣпникъ мой ѣси и привѣжище моє, бѣъ мой. – (Застѣпник мой еси и прибежище моё, Бóг мой).

У. *Прибѣжище*. Что означает это слово? Место, куда можно прибежать, скрыться от опасности, или Тот, Кто может стать Защитником, покровителем.

У. А какие опасности подстерегают человека на земле?

Д. Наводнение, ураганы, холод, звери, злодеи...

У. Это всё то, что может повредить нашему телу. А что может грозить нашей душе, и от чего мы можем укрыться, прибежав ко Господу?

Д. От греха, от оскорблений людей, от темных мыслей...

У. И Господь заступится за нас, если мы будем при этом взывать к Нему этими словами.

У. Букву Пси вы уже знаете с прошлого урока. Известна вам и буква Ижица. Вспомните, как она читается?

Д. Как русская В.

У. Не только. Эта буква имеет еще одно прочтение: если над буквой стоит ударение, придыхание или два штриха, то она читается, как русская И. Будьте внимательны при чтении следующего изречения.

Д. Рáдѣйтесь вѣ помощникѣ нашемѣ... прѣимите псаломѣ и дадите тѣмпанѣ, псалтирь красѣнѣ с гѣсльми. – (Рáдуйтесь Бóгу помощнику нашему... прѣимите псалом и дадите тимпан, псалтирь красѣн с гѣсльми).

У. Сейчас вы поймете, что такое тимпан. Как вы думаете, каково состояние души у грешника, за которого заступился Господь, которому Он помог?

Д. Он радуется.

У. Мало того, что радуется он, он хочет, чтобы об этой радости узнали все и чтобы все разделили эту радость и знали о милосердии Божиим. Он ликует и душой, и телом. Он хочет петь и танцевать от радости. Что этот человек предлагает взять окружающим его людям?

Д. Псалом.

У. Псалом – это песнь ко Господу, которая записывалась на свитке, именно этот свиток с торжественной песнью предлагается взять в руки, чтобы исполнить. А что псалмопевец просит дать?

Д. Тимпан, псалтирь с гусли.

У. Псалмы раньше пелись и исполнялись под аккомпанемент псалтири, музыкального инструмента, похожего на наши гусли. А почему псалтирь красѣн?

Д. Красивые звуки издает.

У. А тимпан – это барабан. На Востоке ритмичный барабанный бой украшал все праздники, поэтому радующийся о Господе просит тимпан, барабан, чтобы возгласить на всю округу свою радость.

Д. Я́зъ уснѣхъ и спáхъ, востáхъ, ѣ́кѣ гдѣ застѣпитъ мѣ. – (Аз уснѣх и спáх, востáх, я́ко Господь застѣпит мѣ).

У. О чем говорит «концовка» -хъ?

Д. О действии в прошлом.

У. Что произошло с говорящим?

Д. Я уснул и спал, восстал, встал.

У. «Яко»?...

Д. Так как. Так как Господь заступится за меня.

У. Здесь молящийся твердо знает, что Господь его не оставит, и благодарит Бога за сохранение своей жизни и за заботу.

Д. Дáстъ тѣ гдѣ по сѣрдцѣ твоѣмѣ. – (Дáст тѣ Господь по сѣрдцу твоѣму).

У. От того, каковы будут устремления твоего сердца, твои мысли и поступки, зависят дары и благословения, которые посылает тебе Господь. А кто может нас учить этому?

Д. Тот, кто знает, кому Господь уже воздал, послал дар.

У. Каково сердце этого человека?

Д. Чистое, открытое, устремленное к Богу.

Д. **Мо́лимъ твою́ бѣгость.** – (Мо́лимъ Твою́ бѣгость).

У. В чем благодать Господа?

Д. В любви, милосердии, всепрощении, долготерпении...

У. Чего мы просим этой молитвой у Бога?

Д. Любви, милосердия, всепрощения, долготерпения...

Д. **Гдѣ сохрани́тъ тѣ.** – (Госпо́дь сохрани́тъ тѣ).

У. Подумайте, чьи это слова? Кто так без сомнения утверждает, что Господь тебя сохранит?

Д. Тот, кому Господь помог, кого сохранил.

У. Вслушайтесь, какая в этой короткой фразе уверенность, убежденность. Мы порой в чем-то уверены, порой начинаем сомневаться, колебаться. А здесь нет даже оттенка сомнения. Кто же так может утверждать?

Д. По-настоящему, истинно верующий человек, святой.

У. Верно, именно святые люди по Божьему вдохновению сложили множество молитв, которые и дошли до нас в богослужебных книгах. Эти молитвы нас ободряют, учат радоваться Господу и надеяться на Его помощь.

Д. **Гдѣ покрѡвъ тво́й.** – (Госпо́дь Покрѡвъ тво́й).

У. О Чьем покрове, омофоре шла речь на прошлом уроке?

Д. Богородицы.

У. О каком Божьем покрове идет речь?

Д. Помощь, заступление, благодать...

У. Представьте, как хорошо, когда в промозглую погоду вас, уставших от дальней дороги, встретят родители, обогреют, завернут в теплое покрывало, покров, и прижмут к себе. Какой глубокий смысл слова *покров* вы ощутили?

Д. Тепло, защита, забота...

У. Какую великую надежду привносят эти утешительные слова в нашу жизнь! Мы можем предвидеть, что на каждом жизненном пути, на каждом шагу Господь, как заботливый Отец, нас – провинившихся детей, не оставит, по-отцовски укроет, обернет Своим Покровом, согреет, утешит и приласкает.

Д. **Бже, бѣгослови́ ны. Бѣгодаримъ тѣ.** – (Бо́же, благослови́ ны. Благодаримъ Тѣ). – Боже, благослови нас. Благодарим Тебя.

У. Какой общий корень в словах *благослови́* и *благодаримъ*?

Д. *благ-*.

У. - Благо – это дар Божий. И мы молим Бога употребить этот дар к добру. Посмотрите, как чудесно: Господь посылает нам благо, и мы «дарим», воздаем,

отдаем Ему благое слово, пустившее корешки и созревшее в наших душах.

- А теперь посмотрим внимательно на надстрочные знаки. Есть ли что-то необычное для вас?

Д. В слове *благословіи* почему-то оксия, а не вария...

У. Верно. Короткие слова *мя, ты, ми, ти, ны* и некоторые другие, когда они стоят после слов с варией, теряют свое ударение и произносятся слитно с предыдущим словом, над которым в данном случае ставится оксия.

Д. **Восклѣкните бѣгови, всѧ землѧ.** – (Восклѣкните Бѣгови, всѧ землѧ).

У. Вспомните воззвание *всякое дыхание да хвалит Господа*. Что должна воскликнуть Богу вся земля?

Д. Хваление, благодарение.

У. Каким образом будут восклицать ко Господу родник, вековой дуб, скалистый утес, святой человек?

Д. Ручей журчит и славит Бога... Дуб шумит листвою, растит плоды, крепнет... Утес сопротивляется ветрам, бурям, непогоде, стремится ввысь... Святой человек неустанно молится...

У. Таким образом восклицает вся земля, всё на земле.

У. Буквица Земля неслучайно изображена древним художником в роскошной листве. Это цветущая земля, которая своей красотой как бы восклицает слова благодарности, приносит хвалу Создателю.

Чтение слов на З з

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **землѧ** – (Землѧ).

У. Что мы называем этим словом?

Д. Почву, поверхность земли, планету.

У. Помимо этого, как мы убедились только что при чтении изречений, в этом слове заключен возвышенный смысл.

Д. Творение Божие, всё живое.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **завѣтъ** – (завѣтъ).

У. Это слово родственно русскому слову *завещание*. Это некий наказ потомкам, как распорядиться наследством. Что нам Господь как Любящий Отец оставил в наследство?

Д. Землю, весь мир...

У. И, конечно, Господь сказал, как нужно жить в этом мире, чтобы по неведению и по греховности его не разрушить. Какие наставления мы получили от Господа?

Д. Жить в правде, прощать, терпеть...

У. До прихода Спасителя эти наставления содержались в Книгах Ветхого (древнего) Завета. А после прихода Спасителя?

Д. В Новом Завете.

Д. **за́повѣдь** – (заповедь).

У. Родственно словам *вѣдать*, *вѣсть*. Заповедями называются наставления от Бога, содержащиеся в Ветхом Завете и в Новом Завете.

Д. **зача́ло** – (зачало).

У. Догадайтесь, что означает это слово.

Д. Начало.

У. Так называются фрагменты из Нового Завета, читаемые в церкви в течение всего года. Например, Евангелие от Иоанна имеет 67 церковных зачал.

Д. **зиждѣ́тель** – (зиждатель).

У. Вспомните слова *созидать*, *здание*. Что делают со зданием?

Д. Строят.

У. Значит, зиждитель – это?...

Д. Строитель.

Д. **зна́меніе** – (знамение).

У. А это слово родственно словам *знать*, *знак*. Кто посылает зна́мения?

Д. Господь.

У. Мы все любимся земным чудом, радугой. В Ветхом Завете эта разноцветная дуга на небосклоне появилась после Всемирного потопа как зна́мение, знак примирения Бога с людьми, несмотря на то, что Его наивысшее творение было поражено грехом.

Д. **зра́къ** – (зрак).

У. Подберите родственные слова.

Д. Зрачок, зрение...

У. Зрак – это то, что мы воспринимаем зрением, что видим, вид.

Д. зѣница Ѡка – (зѣница Ѡка).

У. Вам известна русская поговорка с другим ударением *Беречь как зеницу ока*.

Где расположена зеница?

Д. В оке, в глазу.

У. Зѣница – это зрачок. Скажите, как защищен зрачок от повреждений, пыли, резкого света?

Д. Веки прикрывают, ресницы, брови.

У. Когда к чему-то относятся бережно, то уместна эта поговорка.

Д. злѣто – (злѣто) – золото.

У. Назовите слова с этим корнем.

Д. Златоглавый, Златоуст, златокрылый.

Д. здравїе – (здравіе).

У. Как по-русски звучит это слово?

Д. Здоровье.

У. Интересно происхождение этого слова. Когда нам желают здоровья, то желают быть «из хорошего дерева», обладать его крепостью и стойкостью. Речь идет о телесном здоровье. Но мы хорошо понимаем, что тело на время, а душа навек. О чём прежде всего нужно печься: о телесном или душевном здоровье?

Д. Душевном.

У. Посмотрите на иллюстрацию на предыдущей странице, изображающую святых угодников Божиих, увенчанных нимбами, светом Христовым. Многие из них в своей земной жизни не имели телесного здравия, терпели тяжкие болезни и немощи. Что им давало силы претерпевать их?

Д. Помощь Божья.

У. - И духовное здравие!

- По какому признаку вы можете догадаться, что на левой странице изображены святые, пребывающие не на земле, а в ином мире, в Царствии Небесном?

Д. Они стоят на подставках: как бы выше земли.

Д. зрѣ – (зрѣ).

У. Зрѣте на небо. Что вы сделали?

Д. Посмотрели.

У. С помощью чего?

Д. С помощью глаз.

У. А если обратиться к вам: зрѣте в свою душу, как вы сможете заглянуть в нее?

Д. В мыслях, умом...

У. А что делают *зрители*?

Д. Смотрят.

Слова под титлами

У. *зѧ* – (за́чало). О значении этого слова в богослужебных книгах вы уже знаете. За́чала, как главы и стихи, имеют номера́ – цифирь. Здесь новое для нас буквенное титло – червь-титло. Прочитаем пример.

Д. *ѡѧѣ Ѡ Ѡѧѣ, зѧ ѧ* (глава ѧ, стѣси ѧ-ѧ) – (Ева́нгелие от Луки, за́чало пе́рвое (глава́ первая, стисѣи пе́рвый – четве́ртый)). – Евангелие от Луки, за́чало пе́рвое (глава́ первая, стихи пе́рвый – четве́ртый).

У. Здесь нам встретилось еще одно чередование звуков: *стих* – *стисѣи* – [х//с].

У. А теперь давайте назовем надстрочные знаки и прочитаем примеры с этими знаками.

Д. ' – ... острое ударение.

У. Напротив значка острого ударения написано его название, которое вы уже знаете. Как читается неизвестная вам буква? Какие два звука мы произнесем, глядя на нее?

Д. - [кс]

- Ѡѧѣ – (оксѣя).

У. Буква *ѧ* именуется *Кси*. В слове *оксѣя* вы встретили букву *Кси*.

Д. ` *варѣя* – (варѣя) – тупое ударение.

У. Где оно ставится?

Д. В конце слов.

Д. ^ *камѡра* – (камѡра) – облечѣнное ударение.

Д. ^ *звѧтьельце* – (звѧтьельце).

У. - Другое название этого знака вы знаете – придыхание.

- Где оно пишется?

Д. Оно пишется над начальной гласной слова и не читается.

Д. ˇ *кра́ткаѧ* – (краткая).

У. Надстрочный знак над буквой *И*, не образующей слога: *й*.

У. Прочитаем примеры с надстрочными знаками. Внимательно читайте «концовки» слов.

Д. **Алѣ́ѣи, Москвѧ, вѧѣа** – (Алексѣй, Москвѧ, вѧѣа).

У. Вѧѣа – это пальмовая ветвь. Пальмовыми ветвями встречали Спасителя, въезжавшего на ослике в Иерусалим. Народ иудейский видел в Христе избавителя от бед, надеялся, что Христос восстановит царство Израильское. А Господь обещал им не землю, не земные богатства, злато и серебро, а Небо, Царствие Небесное. А на земле Он призывал претерпевать невзгоды, болезни и исполнять Божии Заветы. В какой книге повествуется об этих событиях?

Д. В Евангелии.

Д. **вѣсь дѣнь - всѣ мѣжи** – (весь дѣнь, всѣ мѣжи) – весь день, все мужѣи.

У. Кого называют мужѣями?

Д. Всех мужчин.

У. Как сказать по-русски *всѣ*?

Д. Всѣ.

Д. **всѧ землѧ - всѧ жѣны** – (всѧ землѧ, всѧ жѣны) – вся земля, все жѣны.

У. Вспомните, кого называют жѣнами?

Д. Всех женщин.

У. Как сказать по-русски *всѧ*, если это слово пишется с каморой?

Д. Всѣ.

У. А если с варѣйей?

Д. Вся.

Д. **всѣ лѣто - всѧ чѧда** – (все лѣто, всѧ чѧда) – все лето (весь год), все чада (дети).

Д. **мнѡга добѣа дѣла** – (мнѡга добѣа дѣла) – многие добрые дела.

Имена

Закхѣй – (Закхѣй)

Захѣрѣа – (Захѣрия)

Зинѡвѣй – (Зинѡвий)

Зинѡнѣ – (Зинѡн)

Зосѣма – (Зосѣма)

Зинаѣда – (Зинаѣда)

Зѡа – (Зѡя)

Зиновѣа – (Зиновѣя)

У. Изображенный слева на этой странице пророк Захария – ветхозаветный святой, его пророчества помогали ободрить строителей храма Господня в Иерусалиме и весь израильский народ в трудную для него пору. Вера в Единого Бога пришла на землю через народ израильский. Остальные народы были язычниками, кланялись идолам и истуканам.

Апостол Закхей – новозаветный святой. Он был мытарем, сборщиком налогов, человеком, презираемым в своем народе. Но после встречи со Христом Закхей уже не стремился построить земное царство, а устремился душою в Царство Небесное, поскольку понял, что золото и серебро не дают Жизни вечной.

Цифирь

У. - Число 7 обозначается буквой Земля под титлом: љ.

- Прочитаем следующую строку.

Д. седмѣй, седмѣа, седмѣе – (седмѣй, седмѣа, седмѣе).

У. Что изображено на этой странице?

Д. Подсвечник.

У. Сколько свечей на нем возжигается?

Д. Семь.

У. Потому этот подсвечник и называется *семисвечник*. Он стоит в алтаре на престоле. А теперь вспомните пять мудрых дев со светильниками. Что означают светильники в их руках?

Д. Свет Христов.

У. Прочитайте, что означает семисвечник. Обратите внимание, как читается слово *семь*.

Д. Сѣдмѣ дарѣвъ дѣа сѣагѣ: – (Сѣдмѣ дарѣвъ Дѣа Сѣагѣ).

У. Святой Дух – Третье Лицо Пресвятой Троицы. Всё в мире держится Духом Святым, Его незримым присутствием. Прочитайте, какие дары (по-славянски ударе́ние другое – да́ры) посылает людям Дух Святой.

Д. - ѡ. премѣдрѣсть – (Пѣрвый. Премѣдрѣсть);

- ѣ. ра́зумъ – (Вторѣй. Ра́зум);

- г. совѣтъ – (Трѣтий. Совѣтъ).

У. Совѣтъ – это воля, благой замысел.

Д. - д. крѣпѣсть – (Четвѣртый. Крѣпѣсть);

- ѣ. вѣдѣнїе – (Пяты́й. Вѣдѣнїе);

- ж. бл҃гочѣстїе – (Шестѣй. Бл҃гочѣстїе);

- ж. стра́хъ вѣѣй – (Седмѣй. Стра́хъ Бѣжїй).

У. Можно ли зреть очами эти д́ары?

Д. Нет.

У. А представьте себе человека, которого Святой Дух одарил премудростью, разумом, волей, крепостью духа, благочестием и страхом Божиим. Можно ли этого человека назвать блаженным? Почему?

Д. Да. Он получил все б́ла́га для своей души.

Д. **сѣдмь лѣтъ** – (сѣдмь лѣт).

Д. **сѣдмь ѡтрокѡвъ** – (сѣдмь ѡтрокѡв) – семь ѡтроков.

У. Ѳтроки и ѡтроковѣцы – это дети с семи лет. Они уже вышли из младенческого возраста, когда им прощались шалости и ошибки. С семи лет ребенок должен уже приобщиться к Таинству Покаяния, должен осознавать свои грехи и очищать свою душу на Исповеди.

Д. **сѣдмь свѣщъ** – (сѣдмь свѣщ).

У. Семь свечей.

У. На какие части делится месяц?

Д. На недели.

У. В церковном календаре, Месяцеслѡве на церковнославянском языке, тоже отмечены месяцы, недели и дни недели. Прочитаем некоторые названия.

Д. **седмица: недѣла, понедѣльникъ, вѣторникъ, среда, четвертокъ, пятѡкъ, сѣбѣвѣта**. – (Седмица: недѣля, понедельник, вѣторник, среда, четверток, пятѡкъ, суббѡта).

У. На что же делится церковный год?

Д. На седмицы.

У. С какого дня ведут отсчет седмицы? Как этот день называется?

Д. Недѣля.

У. От слов *не делать*, то есть не работать. Как теперь называется этот день по-русски? Почему?

Д. Воскресенье. В этот день произошло Воскресение Христово.

У. Именно с этого, самого главного дня происходит отсчет дней седмицы. Почему понедельник так назван?

Д. После недели.

У. Вторник?

Д. Второй.

У. Среда при таком расчете, действительно, – средний день седмицы. Как звучат по-русски *четверток*, *пятѡкъ*?

Д. Четверг, пятница.

У. Слово *суббóта* по-еврейски означает: отдых. В гражданском календаре что мы теперь называем неделями?

Д. Семь дней.

У. С какого дня ведется отсчет?

Д. С понедельника.

У. А в церковном календаре?

Д. С воскресенья.

У. Даже счет дней нашего земного бытия можно вести по-разному.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 10

И и
Й же

Изучаемый материал

- ѣ;
- ѣ рцы-титло;
- форма родительного падежа прилагательных на -агѡ;
- местоимение ѥже.

Повторение

- Буква ꙗ именуется *Кси*, при прочтении ее мы произносим два звука [кс].
- Буква ѡ именуется *Ижица*. Если над ней нет никаких знаков, то она читается, как русская В. Если над ней есть надстрочные знаки, то она читается, как русская И.

Изречение

На последующих уроках для чтения и изучения в Азбуку включены основные молитвы, входящие в утреннее и вечернее правило, но перед молитвами дается тематическое изречение, начинающееся на букву, которой посвящен урок.

Д. *Ѣмѧ твоѥ именѡемъ.* – (Имя Твое именуем).

У. Что значит именуем?

Д. Называем имя, произносим, восхваляем...

У. Какие имена у Господа?

Д. Вседержитель, Творец, Создатель, Спаситель, Истина, Свет...

У. У Бога имён много.

Молитва

У. Мы, христиане, верим в Бога – Пресвятую Троицу. В Боге Три Лица, отдельные и самостоятельные: Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух, обладающие всеми Божественными совершенствами. Но это не три особые отдельные существа, не три Бога, а Единый Бог. Когда мы просыпаемся, приступаем к какому-либо делу, то произносим краткую молитву. Прочитайте ее.

Д. *Во ѡмѧ Ѡца и сѡна и сѣагѡ дѡхѧ. Ѥмѣнь.* – (Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.).

У. Во имя Кого – ради Кого – мы готовы совершать благие дела?

Д. Во имя, ради Отца и Сына и Святого Духа.

У. Как звучит по-церковнославянски *Святого*?

Д. Свята́го.

У. А русские слова *пе́рвого, второ́го, се́дмóго*?

Д. Пе́рваго, второ́го, се́дма́го.

У. Кто помогает совершать благие дела?

Д. Бог: Отец, Сын и Святой Дух.

У. С помощью Божьей нам удалось выстроить красивый дом, или вырастить сад, или научиться красиво писать. Глядя на эти замечательные творения человеческих рук, Кого будут люди славить?

Д. Бога.

У. Чего же мы хотим, делая добрые дела во имя, ради Бога?

Д. Прославить имя Божие.

У. Есть еще подобная молитва: не нам, Господи, но имени Твоему даждь славу. Как по-русски звучит слово *даждь*?

Д. Дай.

У. В конце молитвы мы крестимся и говорим *Ами́нь*. Что означает это древнееврейское слово?

Д. Верно, истинно, истинно так, подлинно.

У. Что подлинно?

Д. То, о чем говорится в молитве: что Бог – Троица, что Он помогает нам, что мы делаем добрые дела ради славы Божией, хотим прославить Бога, а не себя.

У. Буквица Иже изображает сплетение стойки-человека и стойки-животного растительными жгутами. Эта связь означает, что всё живое обращено к Тому, Иже – Который – сотворил весь мир, всё видимое и невидимое. Всё живое хвалит Бога и взывает к Его милости.

Чтение слов на И и

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. *йже* – (Иже).

У. Сейчас, рассматривая буквицу Иже, вы узнали, что ее имя *Иже* значит: Который. Кто это?

Д. Господь, Который создал весь мир.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **ѣнокъ** – (ѣнок).

У. *Инок* родственно слову *иной*. Мы с вами живем в мирѹ, ходим в школу, ездим на работу, общаемся с родными и друзьями, успеваем и Богу помолиться, и свои заботы решить. А *иной* человек избирает иной путь, короткий – путь служения только Богу. У него одна забота – служить Богу. Слово *инок* произошло от древнерусского слова *ѣный*: другой; один, некий. Как вы думаете, к чему стремится иннок: пребывать среди людей и их суеты или уединиться ото всех?

Д. Уединиться.

У. Для чего ему нужна тишина и уединение?

Д. Молиться Богу.

У. О ком и о чем иннок молится Богу?

Д. О спасении своей души, о близких, о Церкви, о Родине, обо всѣм мире.

У. По-гречески слово *один* звучит *монос*. Как по-гречески называют инока?

Д. Монах.

У. Над человеком, который прошел испытания, послушания, чтобы стать иноком, монахом, уйти в монастырь, архиерей или игумен совершает церковный обряд – монашеский постриг: пострижение волос в знак посвящения человека в монашество. А еще посвящаемому нарекают новое имя. Как вы думаете, от чего отрекается иннок, принимая новое имя?

Д. От прежнего имени.

У. Тем самым он отрекается и от прежней жизни, переходит на иной путь, путь уединения и молитвы, монашеского служения Богу.

Д. **ѣнокиня** – (ѣнокия).

У. Иннок – монах-мужчина. А инокия?

Д. Монахиня-женщина.

У. На этой странице изображены иннок и инокия. Как можно сразу догадаться, что это не миряне?

Д. Одеты в монашескую одежду.

У. У инокини в руке четки – шнур, замкнутый в кольцо. На нем навязаны узелки или нанизаны бусины. С их помощью монахи отсчитывают прочтенные молитвы, выполняют молитвенное правило.

Д. **ѣсповѣдати** – (исповѣдати).

У. *Исповѣдати* родственно словам *ведать*, *весть*. У слова *исповѣдати* два значения: славить; открыто признавать, свидетельствовать. Что значит исповедать грех?

Д. Признать его открыто, не скрывать.

У. Какое еще родственное слово вы знаете? Что оно означает?

Д. Заповедь: наставления от Бога, содержащиеся в Ветхом и Новом Завете.

У. Люди, знающие эти заповеди, ведают Закон Божий, знают Бога и верят в Него. Достаточно ли только знать о Боге и Его заповедях?

Д. Нет, нужно жить по этим заповедям.

Д. *ѣсповѣданіе* – (исповѣдание).

У. У этого слова тоже два значения: прославление; открытое признание, свидетельство.

Д. *ѣскренній* – (искренний).

У. *Искренний* в церковнославянском языке – это наш ближний. А что означает то же слово в русском?

Д. Правдивый, откровенный...

Д. *ѣсправити* – (исправити).

У. Исправить – это на какой путь наставить, направить человека, шедшего кривым путем?

Д. На правый, правильный путь.

У. Кто направляет, наставляет человека на жизненном пути?

Д. Господь.

Д. *идѣже* – (идеже).

У. Замените звук [и] на звук [г].

Д. Гдеже, где же.

У. *Идеже* означает: где или когда.

Д. *или* – (или) – или.

У. В чём различие русского и славянского произношения?

Д. В ударении.

Слова под титлами

У. *ѣмѣрекъ, ѣмѣкъ*. Это два разных сокращения одного и того же слова: *ѣмярек*, то есть имя рекши, сказав.

В текстах молитв о здравии, о упокоении в скобках пишут это слово, и означает оно, что надо изречь, произнести, назвать имя того, о ком молишься; молиться, имя назвав. Прочитайте эти слова под титлами.

Д. *ѣмѣрекъ, ѣмѣкъ* – (ѣмярек, ѣмярек) – имя сказав.

У. Как видим, у слова *ѣмярек* два написания: с простым и буквенным титлом. Новое буквенное титло называется *рцы-титло*. А как называется сама буква Р?

Д. Рцы.

Д. **Ѧꙗла тропарь, гласъ г:** – (Апостола тропарь, глас третий).

У. Тропарь – это молитвенные стихи и песнопения в честь какого-либо праздника или святого. В честь кого нужно пропеть тропарь?

Д. В честь апостола.

У. На какой глас нужно пропеть этот тропарь?

Д. На третий.

У. Прочитайте первые слова тропаря.

Д. **Ѧꙗле сѣый [ѥꙗꙗ]** – (Апостоле святей (ѥмярек)).

У. Что вы должны произнести вместо *ѥмярек*?

Д. Имя апостола.

У. Каких апостолов, посланников Божиих, вы знаете?

Д. Петра, Павла, Матфея, Иоанна, Андрея...

У. Прочитайте по очереди тропарь каждому апостолу. Имена произносите в звательной форме. Четко выговаривайте «концовку» -аго и все остальные.

Д. **Ѧꙗле сѣый ... , моли мѣтѣваго бѣа, да прегрѣшеній ѡставленіе подастъ дѡшамъ нашьымъ.** – (Апостоле святей Пётре (Павле, Матфее, Иоанне, Андрее), моли Милостиваго Бѡга, да прегрѣшеній оставление подаст душамъ нашим).

Д. **ѥꙗсо** – (ѥсо).

У. Этот надстрочный знак над начальной гласной: придыхание с острым ударением. Он встречался нам довольно часто.

Д. **Ѧꙗпѡстрофъ** – (Ѧꙗпѡстроф).

У. - Этот надстрочный знак над начальной гласной мы тоже уже встречали, но только в некоторых словах из одного слога. Это сочетание придыхания и тупого ударения.

- Варія, оксія, ѥсо, придыхание, Ѧꙗпѡстроф, камѡра – это «знаки священного покрытия слов», дань древней традиции усиленного внимания к произносимому слову и отражению его на письме. Для нас сегодня эти знаки – напоминание о бережном отношении к слову, но не только. Благодаря этим знакам мы правильно произносим и легче понимаем текст.

Д. **ѥꙗхъ - ѥꙗхъ** – (ѥх).

Д. **ѥꙗмъ - ѥꙗмъ** – (ѥм).

Д. **ѥꙗ - ѥꙗ** – (ѥ, и).

У. Первое И, с Ѧꙗпѡстрофом, означает по-русски: *его*, от слова *он*.

Второе И, с одним придыханием, произносится без ударения; как и в русском языке, это И связывает между собой слова. Из первого слова с «добавкой» *же* образовано уже известное вам слово *иже*: который, ставшее названием буквы И.

Имена

Їгорь – (Игорь)

Їроѡда – (Ироида)

Їлѡ – (Илиа)

Їлѡй – (Илий)

Їроудѡнъ – (Иродион)

Їсѡа – (Исаия)

У. Имя *Илиа* означает: крепость Господня. А имя *Исѡа* – спасение Господне.

Цифирь

У. Число 8 обозначается буквой Иже под титлом: Ѳ.

Д. *Ѳсѡмъ гласѡвъ* – (осѡмъ гласѡв).

У. Вспомните, что такое гласы?

Д. Образцы напевов, по которым нужно петь молитвы.

У. В православном богослужении есть 8 напевов, гласов. Они имеют глубокий смысл, и в зависимости от того, о чём поется в молитве, избирается определенный глас.

У. Число 9 обозначается буквой Фита под титлом: Ѧ. Буква Ѧ читается, как русская Ф, встречается в словах греческого происхождения, например, в слове *Афон*.

Д. *Дѣвѡтъ чинѡвъ ѡггѡльскиѡхъ* – (дѣвѡтъ чинѡв ѡнгельских).

У. Чин – порядок. На Небесах полный порядок, каждый ангел поставлен служить Богу на своем, особом месте. И все ангелы делятся на 9 чинов, званий. По три чина они объединены в ступени:

1) серафимы, херувимы, престолы;

2) господства, силы, власти;

3) нача́ла, архангелы, ангелы.

Ангелы первой ступени окружают Бога в вечном поклонении, ангелы второй

правят звездами, а ангелы третьей – Начала – защищают земные царства. Ангелы и архангелы – это вестники, посланники, передающие людям волю Бога.

Д. **О́смѣй, О́смѣа, О́смѣе** – (осмый, осмая, осмое).

Д. **Дѣвѣтый, Дѣвѣтаа, Дѣвѣтоѣ** – (девятый, девятая, девятое).

Д. **гласъ ѿ** – (глас осмый).

Д. **за ѿ** – (за́ало девятое).

Д. **О́смогласникъ** – (Осмогласник).

У. Как по-русски вы произнесли бы это слово?

Д. Восьмиголосник.

У. - Осмогласник – это богослужебная книга, которая содержит тексты изменяемых молитвословий восьми гласов на каждый день. Греческое название этой книги – от слова *октó*: восемь – тоже употребляется в церковнославянском языке. Прочитайте это слово.

Д. **О́ктѣихъ** – (Окто́их).

У. Первым днем седмицы считается *неделя*, воскресение, или день Господень, когда воспоминается Воскресение Иисуса Христа.

В понедельник служба посвящается Небесным чинам бесплотным.

Во вторник – Иоанну Предтече, в лице которого Церковь прославляет всех пророков.

В среду совершается воспоминание предания на страдания и смерть Сына Божия.

В четверто́к – память апостолов и святителя Николая.

Пятóк – день воспоминаний Страстей (Страданий) Христа.

В субботу прославляются Богородица и все преподобные, мученики и святые.

Семь служб, принадлежащих семи дням недели, поются одним напевом – гласом. Всего гласов восемь на восемь седмиц.

- Почему же так называли эту богослужебную книгу?

Д. В ней пишется о восьми гласах, когда каким гласом петь.

У. Посмотрите на иллюстрацию. Что вы на ней видите?

Д. Священник, женщина с ребенком маленьким, с младенцем. Священник держит руку над головой ребенка.

У. Прочитайте изречение под иллюстрацией и попробуйте догадаться о смысле изображенного здесь старинного обряда.

Д. По рождествѣ во Ѡсмый дѣнь принѡсится младѣнецъ ѿ бѣбы къ храмѣ и прїѣмлетъ ѡмя. – (По рождествѣ во осмый дѣнь принѡсится младѣнец от бѣбы к храму и прїѣмлет ѡмя). – Ребенок родился. На восьмой день его приносят к священнику, и священник дает ребенку имя.

У. Кто приносит дитя?

Д. Баба.

У. - Это не мать, а женщина, которая ей помогает.

- Как сказать по-церковнославянски *принимает*?

Д. Приѣмлет.

У. После рождения на восьмой день приносит женщина младенца к храму и младенец принимает имя. Перечитайте это изречение еще раз.

Д. По рождествѣ во осмый дѣнь принѡсится младѣнец от бѣбы к храмѣ и прїѣмлет ѡмя.

У. Другое значение слова *бѣба* вы хорошо знаете: бабушка. В церковнославянском языке оно тоже есть.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 11

I ĭ

И десятирічное

Перечень основного изучаемого материала последующих уроков см. во Введении (стр. 14-17).

Повторение

- Буква Ѣ именуется *Фита́* и читается, как русская Ф.

Изречение

Д. *Їйсѣ, царю́ мой прекрѣпкій.* – (Иисусе, Царю́ мой Прекре́пкий).

У. К Кому мы обращаемся, взываем в этом изречении?

Д. К Иисусу Христу.

У. Как мы понимаем, что в изречении содержится обращение?

Д. Произносим слова *Иисус, Царь* с «концовками» -ѣ, -ю.

У. Почему Христос назван Царем?

Д. Управляет, владеет всем миром.

У. Иисус Христос назван прекрепким. Чем отличается крепкий от прекрепкого?

Д. Прекрепкий крепче крепкого.

У. Господь обладает бесконечной крепостью и укрепляет и нас. Какая «прибавка» присоединилась к слову *крепкий*?

Д. *Пре-*.

У. Присоедините эту «прибавку» к слову *сильный* (*славный, добрый, щедрый, милостивый*).

Д. Пресильный (преславный, предобрый, прещедрый, премилостивый).

У. Всеми этими свойствами обладает Иисус Христос. Воззовем ко Христу этими словами.

Д. Иисусе, Царю́ мой пресла́вный;

Иисусе, Царю́ мой предоб́рый;

Иисусе, Царю́ мой преще́дрый;

Иисусе, Царю́ мой премі́лостивый.

Молитва

У. Прочитайте эту молитву.

Д. *Црю́ нѣный, ѡутѣшителю, дше́ ѣстины, ѣже вездѣ сый ѿ всѣхъ исполняѣй, сокровище*

бл҃гѣхъ ѿ жѣзни подателю, прїиди ѿ вселѣса въ ны, ѿ ѡчѣсти ны ѿ вса́кѣа сквѣрны, ѿ спси, бл҃же, дѣшы на́ша. – (Царю Небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже везде сый и вся исполняй, Сокровище благих и жизни Подателю, прииди и вселися в ны, и очисти ны от всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша).

Чтение молитвы прерывается комментариями и беседой, в итоге дети перечитывают молитву повторно с осознанием смысла и пониманием грамматических форм.

У. К Кому мы обращаемся с этой молитвой?

Д. К Царю Небесному.

У. В этой молитве мы молимся Святому Духу, Третьему Лицу Святой Троицы. Мы называем в ней Духа Святого Царем Небесным, потому что Он, как истинный Бог, равный Богу Отцу и Богу Сыну, невидимо царствует над нами, владеет нами и всем миром. Как еще назван Царь Небесный? Будьте внимательны: в этом слове необычное ударение.

Д. Утѣшитель.

У. Вспомните, что делает мама, когда ребенок плачет, ему больно?

Д. Она его утешает.

У. *Тешит* и *тихий* – родственные слова. Что перестает делать ребенок, когда его мать утешила?

Д. Плакать.

У. - Так и Господь успокаивает, умиротворяет нас, вселяет надежду.

- Как мы скажем по-церковнославянски слово *Дух* в звательной форме?

Д. Ду́ше.

У. Чему учит Господь?

Д. Истине, правде.

У. Вспомните, что означает слово *и́же*?

Д. Который.

У. Как по-церковнославянски сказано: везде существующий, находящийся и всё наполняющий?

У. Везде сый и вся исполняй.

У. Где же пребывает Дух Святой?

Д. Везде.

У. - Он, пребывающий везде, управляющий всем миром, всё видит и, где что нужно, дает.

- Что такое сокровище?

Д. Что-то ценное, дорогое.

У. - Всё благое, доброе, ценное вмещает Дух Святой.

- Что делает Податель, Дух Святой?

Д. Подает жизнь.

У. Какую?

Д. И земную, и вечную.

У. - Верно. Мы называем Духа Святого жизни Подателем, потому что всё в мире живет и движется Духом Святым, всё от Него получает жизнь: земную и вечную.

- Прочитайте, о чем мы просим Духа Святого?

Д. Прииди́ и всели́ся в ны́.

У. Вспомните, что означает слово *ны́*?

Д. Нас.

У. Для чего мы хотим, чтобы Дух Святой вселился, пребывал в нас?

Д. Чтобы не грешить, не сердиться, не обижать никого...

У. Прочитайте в молитве следующее прошение ко Господу.

Д. Очи́сти ны́ от вся́кия скве́рны.

У. Скверна – это грех. Когда Дух Святой очистит человеческую душу от скверны, какой будет душа?

Д. Чистой, безгрешной.

У. Кроме утешения, очищения от скверны, чего еще мы просим в молитве Духу Святому? Прочитайте в молитве.

Д. Спаси́, Бла́же, ду́ши на́ша.

К. Как мы при этом обращаемся к Духу Святому?

Д. Бла́же.

У. Этим обращением выражаем веру в благодать Божию, Его милосердие и долготерпение, и надежду на наше спасение.

У. - Буквица И десятиричное изображена в виде столпа, означающего стойкость, крепость, соединение земли и Неба. Она похожа и на свечу, возжжённую Богу.

- Христос проповедовал в древней Палестине. Какой город был ее столицей, главным городом? Прочитайте на этой странице.

Д. Иерусалим.

У. Это Святой город на Святой земле, потому что многое здесь связано с земной жизнью Иисуса Христа и Его Крестной Жертвой, Воскресением. В Своей сокровенной беседе на Тайной вёчере Иисус Христос обещал Своим ученикам, апостолам, что Он пошлет от Отца Утешителя, Духа Святого. Дух Святой снизошел на апостолов в виде языков пламени в Сионской горнице в Иерусалиме. Тот язык пламени, который вы видите над буквицей, символизирует Духа Святого, Его сошествие.

Чтение слов на І і

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ї – (И десятеричное).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ѿрда́нъ – (Иорда́н).

У. Так называется священная река в Палестине, в которой Иоанн Предтеча крестил Иисуса Христа.

Д. ѿндѣ́тъ – (индѣ́кт).

У. Индикт – это церковное новолетие, новый год. Отмечается он 1 сентября по старому стилю, а по новому 14 сентября. *Индикт* означает начало нового богослужебного круга церковных праздников.

Д. ѿаннѣ́рїй – (ианну́рий).

У. Это название месяца. Вслушайтесь в это слово и догадайтесь, какой это месяц.

Д. Январь.

У. Далее также следуют названия месяцев.

Д. ѿнї́й – (иу́ний) – июнь.

Д. ѿлї́й – (иу́лий) – июль.

Д. ѿко́на – (ико́на).

У. По-гречески *икона* означает: образ. Чей образ изображается на иконе?

Д. Го́спода, Богородицы, святых.

У. Как вы думаете, чем икона отличается от картины?

Д. Икона пишется по строгим правилам. Перед иконой можно молиться, а перед картиной нет.

Д. ѿкѣноста́съ – (иконоста́с).

У. Это алтарная стена, преграда, отделяющая алтарь храма от остального помещения. На этой стене размещены в несколько рядов иконы.

Д. ѿере́й – (иере́й).

У. *Иереи* – по-гречески означает: священник. Через Таинство Священства он

получает благодать Святого Духа для священного служения Церкви Христовой: совершать богослужения и Таинства, учить людей христианской вере и добродетельной жизни.

У. Ниже написаны названия предметов облачения священника. Священнические одежды имеют символическое значение. Мы уже видели, что глубочайший смысл кроется во всём церковном устройении: и в песнопениях, и в богослужебных книгах, в устройстве храма, и, тем более, в языке Церкви, в именах букв, в изображениях букв.

Д. стѣхѣрь – (стихѣрь).

У. Священнический стихарь обычно называют подризник – это длинная одежда без разреза спереди и сзади, с отверстием для головы и с широкими рукавами. Белый цвет подризника напоминает священнику, что он должен всегда иметь чистую душу и проводить жизнь благочестиво. Кроме того, подризник символизирует нижнюю одежду, в которой ходил на земле Сам Господь наш Иисус Христос и в которой Он совершал Свою проповедь о Царствии Небесном.

Д. епитрахиль – (епитрахиль).

У. Епитрахиль – это длинная широкая лента, сложенная вдвое. Епитрахиль знаменует особенную благодать, подаваемую священнику для совершения Таинств. Без епитрахили священник не может совершать ни одной службы.

Д. поѣсъ – (пояс).

У. Пояс знаменует послушание и готовность служить Господу, а также Божественную силу, которая укрепляет священнослужителей. Пояс символизирует то полотно, которым препоясался Спаситель при омовении ног ученикам Своим на Тайной вечери.

Д. фелѣнь – (фелонь).

У. Фелонь, или риза, надевается священником поверх других одежд. Одежда эта длинная, широкая, без рукавов, с отверстием для головы сверху. Фелонь символизирует багрянницу, в которую был облечен страждущий Спаситель. Ленты, нашитые на ризе, напоминают о крови, которая текла по одеждам Иисуса Христа во время страданий. При этом фелонь напоминает священникам и об одежде правды, в которую они должны быть облечены как служители Христовы.

Д. нарукавницы – (нарукавницы).

У. - Манжеты, стягивающиеся шнурками, называются поручами. Поручи

напоминают священнослужителям, что они, совершая Таинства, выполняют это не собственными силами, а силою и благодатью Божьей. Поручи напоминают также об узах (веревках) на руках Спасителя во время Его страданий.

- Поверх ризы на груди у священника находится наперсный крест.

Слова под титлами

Д. *Ἰη̅ς̅* – (Иис̅ус̅).

У. Имя *Иисус* по-еврейски означает: Спасение Господне.

Д. *Ἱερ̅ου̅σ̅α̅λ̅η̅μ̅* – (Иерусали̅м̅).

У. На этой карте Иерусалима изображены места, связанные с последними днями земной жизни Иисуса Христа. Покажите на ней Сионскую горницу, где свершилась Тайная вѣчера; Гефсиманский сад, где схватили Иисуса Христа; скорбный путь Иисуса Христа на Голгофу; гору Голгофу, на которой был распят Иисус Христос.

Имена

Ἰω̅άν̅ν̅ς̅ – (Иоа̅нн̅)

Ἰω̅α̅σ̅ά̅φ̅ς̅ – (Иоас̅а̅ф̅)

Ἰά̅κω̅β̅ς̅ – (Иа̅ков̅)

Ἰγ̅ν̅α̅τ̅ί̅ῃ̅ς̅ – (Игн̅а̅т̅и̅й̅)

Ἰλα̅ρί̅ων̅ς̅ – (Ила̅ри̅он̅)

Ἰσα̅ά̅κ̅ς̅ – (Иса̅а̅к̅)

Ἰω̅σ̅ι̅φ̅ς̅ – (Ио̅с̅и̅ф̅)

Ἰν̅но̅κ̅έν̅τι̅ῃ̅ς̅ – (Инно̅к̅ен̅т̅и̅й̅)

Ἰρί̅να̅ – (Ири̅на̅)

Ἰυ̅λ̅ια̅ – (Иу̅ли̅я̅)

Ἰυ̅λι̅αν̅ί̅α̅ – (Иули̅ан̅и̅я̅)

Ἰυ̅σ̅τί̅να̅ – (Иуст̅и̅на̅)

Ἰ̅α̅ – (И̅я̅)

У. Как мы произносим на русский лад *Ио̅ан̅н̅*, *Иа̅ков̅*, *Игн̅а̅т̅и̅й̅*, *Ила̅ри̅он̅*, *Ио̅с̅и̅ф̅*, *Иу̅ли̅я̅*, *Иули̅ан̅и̅я̅*, *Иуст̅и̅на̅*?

Д. Иван, Яков, Игнат, Ларион, Осип, Юлия, Ульяна, Устинья.

Цифирь

У. Число 10 обозначается буквой И десятиричное под титлом: *ἱ̅*. Отсюда и название *десятериное*.

Д. *δέ̅σα̅τ̅η̅* – (д̅е̅с̅я̅т̅ь̅).

Д. *δέ̅σα̅τ̅η̅ς̅*, *δέ̅σα̅τ̅α̅*, *δέ̅σα̅τ̅ο̅ς̅* – (д̅е̅с̅я̅т̅ы̅й̅, д̅е̅с̅я̅т̅а̅, д̅е̅с̅я̅т̅ο̅).

У. Скажите, каков состав числа одиннадцать?

Д. Десять и один.

У. Для обозначения этого числа в церковнославянском языке используется буква И десятичное, а перед ней пишется буква, обозначающая число 1. Что это за буква?

Д. Аз под титлом.

У. Да, титло в цифири ставится над предпоследней буквой. Просчитайте и переложите на русский язык названия чисел, записанные церковнославянской цифирью.

Д. ѿ -

ѿдинона́десѣть – (единона́десѣть) – одиннадцать.

ѿдинона́десѣтый, первы́йна́десѣть – (единона́десѣтый, первы́йна́десѣть) – одиннадцатый.

У. Догадайтесь, как пишется число 12.

Д. Перед И десятичным написать Вѣди под титлом.

У. Прочитайте и переложите на русский язык.

Д. вѣ - двана́десѣть – (двана́десѣть) – двенадцать.

двана́десѣтый, вторы́йна́десѣть – (двана́десѣтый, вторы́йна́десѣть) – двенадцатый.

Д. двана́десѣть а́пѣлѣвъ – (двана́десѣть а́пѣлѣвъ) – двенадцать апостолов.

У. Сколько было первых учеников Христа?

Д. Двенадцать.

У. Посмотрите на иллюстрацию и прочитайте под ней надпись.

Д. И ѿгда вѣсть двоюна́десѣти лѣтъ... ѡста́ О́трокъ І́исъ во Іеру́салѣмѣ. – (И егда вѣсть двоюна́десѣти лѣту... оста́ О́трокъ Іисусъ во Иерусалиме.)

У. О Ком здесь сказано?

Д. Об Иисусе Христе.

У. Он назван отроком. Отрок – это ребенок с 7 до 15 лет. Что произошло с Отроком Иисусом Христом? *Быть* – было, *оста́* – остался.

Д. Он остался в Иерусалиме.

У. Сколько лет было Иисусу Христу?

Д. Двенадцать.

У. - Когда Иисусу было 12 лет, родители взяли Его в Иерусалим на праздник Пасхи. Когда же родители возвращались после праздника домой, обнаружили во время пути, что Иисус отстал от них. Они вернулись в Иерусалим и нашли Его сидящим среди священников и книжников. Это были иудейские мудрецы, знавшие все древние книги.

- Как вы думаете, почему на их лицах такое удивление?

Д. Наверное, Иисус Христос много знает и рассказывает им...

У. - Двенадцатилетний Иисус, действительно, поразил старейшин Своими глубочайшими познаниями. Они «дивились разуму и ответам Его». И более всего их поразило, что такими познаниями обладает двенадцатилетний Мальчик, Отрок.

- Скажите, как иконописец передал, что Отрок Иисус, несмотря на Свой юный возраст, мудрее иудейских старцев – книжников и священников?

Д. Отрок Иисус изображен крупнее старцев, Он на возвышении.

У. Откуда мы знаем об этом событии из земной жизни Иисуса Христа? Прочитайте, откуда взято прочитанное вами изречение.

Д. Εὐαγγέλιον τοῦ Λουκᾶ, глава β'. – (Евѡнгелие от Луки, глава вторая).

У. Прочитайте и переложите на русский язык следующие названия чисел, записанные церковнославянской цифирью.

Д. ѿ1 - трина́десать – (трина́десять) – тринадцать.

трина́десѧтый, третѣ́йна́десать – (тринадеся́тый, третийна́десять) – тринадцатый.

Д. ѿ2 - четы́ренѧдесать – (четы́ренѧдесять) – четырнадцать.

четы́ренѧдесѧтый, четве́ртыйна́десать – (четы́ренѧдесѧтый, четвертыйна́десять) – четырнадцатый.

Д. ѿ3 - па́тьнаѧдесать – (па́тьнаѧдесять) – пятнадцать.

па́тьнадесѧ́тый, па́тыйна́десать – (па́тьнадесѧ́тый, па́тыйна́десять) – пятнадцатый.

Д. ѿ4 - ше́стьнаѧдесать – (ше́стьнаѧдесять) – шестнадцать.

ше́стьнадесѧ́тый, ше́стьыйна́десать – (ше́стьнадесѧ́тый, ше́стьыйна́десять) – шестнадцатый.

Д. ѿ5 - се́дмьнаѧдесать – (се́дмьнаѧдесять) – семнадцать.

се́дмьнадесѧ́тый, се́дмыйна́десать – (се́дмьнадесѧ́тый, се́дмыйна́десять) – семнадцатый.

Д. ѿ6 - ѡ́сьмьнаѧдесать – (ѡ́сьмьнаѧдесять) – восемнадцать.

ѡ́сьмьнадесѧ́тый, ѡ́смьыйна́десать – (ѡ́сьмьнадесѧ́тый, ѡ́смьыйна́десять) – восемнадцатый.

Д. ѿ7 - де́вѧтьнаѧдесать – (де́вѧтьнаѧдесять) – девятнадцать.

де́вѧтьнадесѧ́тый, де́вѧтыйна́десать – (де́вѧтьнадесѧ́тый, де́вѧтыйна́десять) – девятнадцатый.

УРОК № 12

К к
Како

Изречение

Д. **Крѣпость высочайшаа**. – (Крѣпость высочайшая).

У. На прошлом уроке мы читали изречение, в котором обращаемся к Иисусу Христу, Царю Прекрепкому. А в этом изречении Господь назван Крепостью Высочайшею. Что рисуется в вашем воображении?

Д. Замок с высокими стенами, башнями...

У. Словом *крѣпость* в церковнославянском языке называется и защита, и сила. В изречении Господь назван высочайшей духовной силой. Есть ли сила выше силы Божией?

Д. Нет.

У. Для чего мы обращаемся к Богу с такими словами?

Д. Хвалим Бога, просим от Него защиты и укрепления наших сил.

Молитва

Д. **Трисѣѣ**: – (Трисвятѣе).

У. Молитва, которую вы читаете, называется Трисвятое. В этой молитве слово *Святѣй* повторяется три раза, поэтому она так называется.

Д. **Сѣѣй вѣѣ, сѣѣй крѣпкѣй, сѣѣй безсмертнѣй, помѣѣй насѣ**. – (Святѣй Бѣѣе, Святѣй Крѣпкѣй, Святѣй Безсмертнѣй, помѣѣлуй насѣ).

У. - Эту молитву еще называют ангельской песнью, потому что ее воспевают святые ангелы, окружая на Небе престол Божий. Христиане стали употреблять эту молитву после 400 года по Рождеству Христову. Сильное землетрясение в Константинополе разрушило дома и селения, и народ вместе с императором и патриархом обратился к Богу с молитвой. Во время молебна один благочестивый отрок на виду у всех был поднят невидимой силою на небо, а потом невредимым опять опущен на землю. Он рассказал, что слышал на небе пение ангелов: *Святѣй Бѣѣе, Святѣй Крѣпкѣй, Святѣй Безсмертнѣй*. Умиленный народ, повторив эту молитву, прибавил прошение *помѣѣлуй насѣ*, и землетрясение прекратилось. В этой молитве Богом мы называем Первое Лицо Святой Троицы – Бога Отца; Крепким – Бога Сына, потому что Он такой же Всемогущий, как и Бог Отец; Бессмертным – Бога Духа Святого, потому что Он не только Сам вечен, как Отец и Сын, но и всем созданиям дает жизнь и бессмертную жизнь – людям.

- В честь Кого мы читаем молитву Трисвятое?

Д. В честь Трех Лиц Пресвятой Троицы.

У. При этом мы делаем три поясных поклона.

Д. **Кѡнстантїнопѡль** – (Константино́поль) – Константино́поль.

У. Это греческое название города, в котором и произошло чудо с отроком, вознесенным на небо.

Д. **Кѡнстантїнь гра́дъ** – (Константїнь гра́д).

У. А это славянское название Константинополя – «город Константинов, Константиноград». Вы видите на иллюстрации Константинопольский храм. Он напоминает крепость. Почему строители воздвигли такой монументальный храм, что они хотели выразить его очертаниями?

Д. Силу Божию.

У. Его крепость высочайшую.

У. Кого вы видите в изображении буквицы Како?

Д. Человек, его ноги вплетены в растения, в растениях – животные.

У. Вспомните, что подразумевали древние под этим образом?

Д. Связь с жизнью, бытием.

У. Догадайтесь, это означает связь с жизнью земной или Небесной?

Д. Земной: за ноги человека держат растения и животные.

У. А кто призывает человека задуматься о высоком, о духовном, о Царствии Небесном?

Д. Птица, которую он держит в руке.

У. Вы уже знаете, что молитвословия тоже можно уподобить птицам. Как птицы летают высоко в небе, так и слова молитв возносятся к Богу. И наши души благодаря словам молитв также возвышаются и устремляются к Небу, поднимаются от земли, а мысли отрываются от земных забот. Посмотрите на выражение лица человека. Он – высшее творение, соединяющее в себе земное и небесное, связанное с земной жизнью, и в его взоре читается вопрос: Ка́ко? Как следует человеку жить, чтобы возвыситься от земных забот, обид, распрей и приподняться душой ко Господу?

Чтение слов на К к

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **ка́кѡ** – (Ка́ко).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **кѹпѣль** – (купѣль).

У. Это сосуд с водой для совершения Таинства Крещения. С каким русским словом вы нашли сходство?

Д. Купать.

У. Первоначально Крещение совершалось под открытым небом. Позднее, ради бóльшей торжественности, вошло в обычай совершать Крещение в самой церкви. Поначалу это были небольшие емкости со ступенями с двух сторон, по которым в них спускался крещаемый. Квадратная купель символизирует Град Святой. Позднее размеры купели уменьшались, а саму купель стали приподнимать над полом, помещая ее на особый постамент. Сегодня существуют и маленькие купели для Крещения младенцев.

Д. **кампáнъ** – (кампáн).

У. Кампан – это колокол. Предания утверждают, что первые христианские колокола появились в Италии, в области Кампания (оттого и в России они долгое время назывались не колоколами, а кампáнами). Епископу этого города, святому Павлину, было видение ангелов с колокольчиками, которые издавали дивные звуки. По приказу святого Павлина были сделаны колокола по образу и подобию полевых цветков. Металлические «цветки» стали вешать на крышах храмов, а звонили они сами собой, при дуновении ветерка. Позже сложилась и манера звона в колокола, появился особый русский звон «в языки». Почему звон так назвали: «в языки»? Чем вызывается звук колокола?

Д. Подвеской внутри колокола.

У. Эта подвеска называется языком. Недаром встарь говорили, что русские колокола говорят. А еще кампáны называли голосом Неба.

Д. **кадѣльница, кадѣло** – (кадѣльница, кадѣло).

У. Это сосуд для воскурения благовоний, ладана. Древние кадила были в виде ковша с длинной рукояткой. Сегодня мы видим кадила на цепочках. Кадило разжигается при помощи раскаленного угля, на который кладется ладан. Куда воскуряется благовоние?

Д. Наверх, к небу.

У. Каждение, воскурение символизирует молитву, возносящуюся ко Господу.

Д. **кандѣло** – (кандѣло).

У. Этот предмет изображен на рисунке перед Распятием.

Д. Лампада.

Д. κῑ῱́ωτῡ – (киво́т).

У. Это ящик, в который ставятся иконы, или рама со стеклом для образа. Это греческое слово, обозначающее: ящик.

Д. κοπίῃ – (копи́е).

У. Как по-русски звучит это слово?

Д. Копьё.

У. Копи́е – это священный острый нож в форме копья, который используется священником при совершении богослужения. Копи́ем вынимаются части просфор, оно напоминает то копьё, которым было пронзено тело Спасителя на Кресте. Вы уже поняли, что всё в храме, в богослужении имеет глубокий смысл.

Д. κλίροσῡ – (кли́рос).

У. Это место для певчих в церкви на возвышении перед иконостасом, с правой и левой стороны. В народе его еще называли: *кри́лос*, *кры́лос*, от слова *крыло*.

Д. κάμω – (ка́мо).

У. Это слово означает: куда.

Д. κανόνникῡ – (Кано́нник).

У. Это церковная книга для домашнего чтения, которая включает в себя молитвы вечерние, утренние, малое повечерие, каноны на каждый день седмицы, правило ко Святому Причащению.

Слова под титлами

Д. κῡ́ρῡ – (Кре́ст).

У. Во времена земной жизни Иисуса Христа крест был страшным и позорным орудием казни. Господь был распят и умер на Кресте, испытав тяжкие муки и страдания. Своим Воскресением Он победил смерть, и Крест как символ Крестной Жертвы Спасителя стал для нас орудием нашего спасения, нашей защиты от зла. Крест означает своей вертикальной прямой линией справедливость и непреложность Божественных заповедей, прямо́ту Божией правды и истины, не допускающей никаких нарушений. Эта прямо́та пересекается главной поперечной перекладиной, означающей любовь и милость Божию к падшим и падающим грешникам, ради которой и был принесен в Жертву Сам Господь, взявший на Себя грехи всех людей. В России самый распространенный крест – восьмиконечный. Форма этого креста более всего соответствует тому Кресту, на котором был распят Христос. Средняя перекладина креста длиннее других, над нею находится прямая

короткая переключина, а под средней переключиной – короткая косая переключина, верхний конец которой обращен на север, а нижний – на юг. Верхняя малая переключина символизирует дощечку с надписью «Иисус Назорянн, Царь Иудейский» (Ин. 19: 19), а нижняя – подножие, на которое опирались ноги Спасителя.

Д. **крѣстное зна́меніе** – (Крѣстное зна́мение).

У. *Зна́мение, знамя, знак* – родственные слова. Что можно определить по знаку или по знамени?

Д. К какой стране принадлежит войско, понять, что располагается в данном месте...

У. Когда мы носим на теле крест и во время молитвы осеняем себя крестным зна́мением, мы свидетельствуем о нашей вере в Спасителя. Для крестного зна́мения мы складываем три пальца правой руки (большой, указательный и средний) вместе концами ровно, а два других (безымянный и мизинец) пригибаем вниз к ладони. Сложенные вместе три первых пальца выражают нашу веру в Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа как в Единую и Нераздельную Троицу, а два пальца, пригнутые к ладони, означают две природы Иисуса Христа – Божественную и человеческую. Осенять себя крестным зна́мением надо не торопясь: возложить его на лоб, на грудь, на правое плечо и затем на левое. Какую силу дает нам крестное зна́мение?

Д. Отгонять зло, творить добро.

Д. **крѣтітель** – (Креститель).

У. В реке Иордан Господь принял Крещение от пророка и праведника Иоанна, который в дальнейшем стал именоваться Крестителем и Предтечей Господним. По материнской линии Иоанн Предтеча приходился родственником Иисусу Христу. Святой Иоанн вырос в дикой пустыне, готовя себя к великому служению строгой жизнью, постом и молитвой. Он носил грубую одежду, препоясанную кожаным поясом, и питался диким медом и акридами (род саранчи). Иоанн Креститель оставался пустынножителем до тех пор, пока Господь не призвал его в тридцатилетнем возрасте к проповеди еврейскому народу. Он безбоязненно и строго обличал пороки всех людей – как простых, так и сильных мира сего. За это он скоро пострадал: по приказу царя Ирода ему отсекли голову. Церковью Иоанн Предтеча прославляется как ангел, мученик, пророк и друг Христов.

Д. **крѣщёніе** – (Крещёние).

У. Это первое церковное Таинство, которое совершается над человеком. Приняв святое Крещение, мы становимся членами Церкви и получаем нательный крест, который должны всегда носить. По словам Иисуса Христа, Крещение – это необходимое условие для рождения свыше, чтобы войти в Царство Божие

(Ин. 3: 3-5). Это духовное рождение человека, только после Крещения он может приступать к другим церковным Таинствам, прежде всего к Таинству Причащения, через которое грешный человек силой Христовой избавляется от смерти и получает Жизнь вечную, воссоединяется с Богом. Во время Крещения человек трижды погружается в воду, что означает тридневное пребывание Христа во гробе, после чего свершилось Его Воскресение. Каждый крещаемый повторяет путь Христа: умирает, чтобы затем воскреснуть. Умирает для греховной жизни и воскресает, чтобы начать новую жизнь, жизнь с Богом. Всё его естество при этом обновляется до самых своих оснований. Крещение – это начало новой жизни, для которой нужен труд, борьба со своими страстями, дурными наклонностями, стремление вести благочестивую жизнь.

Д. кнѣзь – (князь).

У. От древнего слова *правитель*. Это звание, титул, сначала называвший главу рода, затем – главу государства.

Д. кнѣгинѣ – (княгиня).

У. Жена князя.

Д. Великій кнѣзь Владѣмѣръ во градѣ Кіевѣ. – (Великий князь Владимир во граде Кіеве).

У. Кто изображен на рисунке?

Д. Князь Владимир.

У. Святой равноапостольный князь Владимир. Будучи язычником, он вел неправедную жизнь, но душа его томилась, искала света и мира. Прослышав о его душевных переживаниях, представители соседних с Русью народов стали приходить с предложениями принять их веру. Среди них были магометане, иудеи, христиане. Не сразу князь Владимир сделал свой выбор. Сначала он отправил «десять мужей добрых и смысленых», дабы они на местах ознакомились с тем, что предлагают проповедники новой веры. В Царьграде (Константинополе, или Византии) они попали в великолепный собор Святой Софии, в котором сам патриарх совершал торжественную службу. Великолепие храма, участие всего духовенства с патриархом во главе, стройное, глубоко молитвенное пение, как бы отрешавшее молящихся от земли, величие и простота всей службы привели послов в священный восторг и растрогали до глубины души. Они рассказали об этом князю Владимиру, и тот уверился в необходимости выбора христианской веры.

У. В каком городе он правил?

Д. В Кіеве.

У. Там же в реке Днепр и было совершено Крещение русского народа, Крещение Руси, принятие христианской веры целым народом.

Имена

Ка́пѣтънъ – (Капітон)

Ка́рпъ – (Карп)

Ки́рилъ – (Кирилл)

Кли́ментъ – (Клімент)

Константи́нъ – (Константи́н)

Корні́й – (Корнілий)

Ка́петѡліна – (Капетоліна)

Калѣ́рѣа – (Калерія)

Ки́ра – (Кіра)

Клавдіа – (Клавдія)

У. *Константин* – по-гречески: твердый, постоянный. Равноапостольный Константин Великий – это первый христианский император. Он был одним из соправителей Римской империи. Когда на него восстали правители других областей государства, Константину было дано знамение: на небе воссиял Крест с надписью: *Сѣмъ побѣдиши*. Он одержал победу и стал единовластным правителем. Какому городу дано его имя? Произнесите его названия по-церковнославянски.

Д. Константино́поль. Константи́нь град.

У. Город, где позднее было чудо: отрок был вознесен на небо. Какая молитва спасла жителей города от землетрясения?

Д. Трисвято́е.

Цифирь

У. Число 20 обозначается буквой Ка́ко под титлом: **Ѧ**.

Д. **двѣ́десѧтъ** – (два́десѧть) – двадцать.

Д. **двѣ́десѧтый, двѣ́десѧтаѧ, двѣ́десѧтое** – (два́десѧтый, двѣ́десѧтая, двѣ́десѧтое) – двадцатый, двадцатая, двадцатое.

У. Чтобы обозначить числа от 21 до 29, нужно написать цифирью число двадцать и приписать количество единиц.

Д. **Ѧа** – **двѣ́десѧтъ ѧ ѣ́дѣнъ, двѣ́десѧтъ пе́рвый** – (два́десѧть и е́дѣн, двѣ́десѧть пе́рвый) – двадцать один, двадцать первый.

Ѧв – **двѣ́десѧтъ ѧ двѧ, двѣ́десѧтъ вторы́й** – (два́десѧть и двѧ, двѣ́десѧть вторы́й) – двадцать два, двадцать второй.

Ѧѧ – **двѣ́десѧтъ ѧ де́вѧтъ, двѣ́десѧтъ де́вѧтый** – (два́десѧть и де́вѧтъ, двѣ́десѧтъ де́вѧтый) – двадцать девять, двадцать девятый.

Д. гла́вѧ **Ѧѧ** (**двѣ́десѧтъ де́вѧтаѧ**) – (гла́вѧ двѣ́десѧтъ де́вѧтая).

Д. **зѧ ꙗꙑ** – (зачѧло двѧдесѧть шестѧе).

Д. **Сѣѧгѡ Іѡѧнна Златѡѡстагѡ ꙗꙑ молѣтвы, по числѣ часѡѡвъ днѣви ѡ нѡщи.** – (Святѧго Іѡѧнна Златѡѡстаго двѧдесѧть и четѣре молѣтвы, по числѣ часѡѡв днѣви и нѡщи).

У. Святѡй Іѡѧнн Златѡуст – архіепископ Константинопольскій. Он обладал даром слова, был великим проповедником веры Христовой и потому получил именованіе Златѡуст. Почему святому дали такое имя?

Д. У него были «золотые» уста, умение говорить «золотые слова»...

У. Іѡѧнн Златѡуст написал множество молитв, растолковывал людям значеніе Священнаго Писанія, много проповедовал. В православном молитвослове содержатся его молитвы. Посмотрѣте, сколько кратких молитв Іѡѧнна Златѡуста читается в молитвенном правиле на сон грядущим?

Д. 24.

У. Как сказано об их количестве в изреченіи? Скажите по-русски.

Д. По числу часов дня и ночи.

У. А сколько часов в сутках?

Д. 24.

У. На каждый час своя молитва. Рассмотрите часы, на циферблате изображена церковнославянская цифирь. Покажите и назовите цифру 3, 5, 11...

Д. Трѣ, пѧть, единонѧдесѧть.

У. Цифры от 13 до 24 на циферблате не помещают. Определите, каким вечерним и ночным часам соответствуют церковнославянскіе буквы-цифры ѡ, ѣ, ї, ѧ, Ѣ на циферблате?

Д. ѡ - ꙗꙑ – (ѡсѡмь – двѧдесѧть) – восемь – двадцѧть.

ѣ - ꙗꙑ – (дѣѡѡтъ – двѧдесѧть и едѣн) – девѧть – двадцѧть один.

ї - ꙗꙑ – (дѣѡѡтъ – двѧдесѧть и двѧ) – десѧть – двадцѧть два.

ѧ - ꙗꙑ – (единонѧдесѧть – двѧдесѧть и трѣ) – одиннадцѧть – двадцѧть три.

Ѣ - ꙗꙑ – (дѡѡнѧдесѧть – двѧдесѧть и четѣре) – двѡѡдцѧть – двадцѧть четѣре.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 13

Л л Людие

Изречение

Д. Любы неизречѣннаѧ. – (Любы неизречѣнная).

У. Любы – это по-церковнославянски Любовь. О какой Любви идет речь?

Д. О неизреченной.

У. О которой невозможно рассказать словами. Чью любовь нельзя выразить словами?

Д. Божью.

У. Чего мы просим у Бога, взывая к Нему этими словами?

Д. Любви к нам.

Молитва

Д. Пресѣѧѧ трѣце, помилѧй насъ: гдѧ, ѡчисти грѣхѧ наѧша: вѣко, прости беззакѡнѧ наѧша: сѣѧѧ, посѣѧѧ ѧ исцѣли немощи наѧша, ѧмене твоегѡ рѧди. – (Пресвятѧѧ Троице, помилуй нас: Господи, очисти грехи наша: Владыко, прости беззакония наша: Святый, посети и исцели немощи наша, имене Твоего ради).

У. Эта молитва – просительная. К Кому мы обращаемся сначала?

Д. К Пресвятой Троице.

У. Чем святая отличается от Пресвятой? Какое значение привносит в слово «прибавка» *пре-*?

Д. Более святая.

У. Пресвятая – в высшей степени святая. После обращения к Пресвятой Троице мы обращаемся к каждому Лицу Святой Троицы отдельно. Как мы обращаемся?

Д. Господи, Владыко, Святый.

У. Господи – это обращение к Богу Отцу, Владыко – обращение к Богу Сыну, Святый – обращение к Богу Духу Святому. О чём мы просим каждое Лицо Пресвятой Троицы?

Д. Бога Отца – очистить грехи наши, Бога Сына – простить беззакония наши, Бога Святого Духа – посетить нас и исцелить немощи наши.

У. Слово *исцели* родственно слову *цѣлый*. Что мы просим у Духа Святого?

Д. Чтобы Он снова сделал нас целыми, здоровыми духовно и телесно.

У. Грех как бы ломает, рушит душу и тело человека, а Господь способен восстановить их целостность, подать здоровье нашей душе и телу. Чего не может делать немощный человек, что с ним происходит?

Д. Не может трудиться, учиться, болеет.

У. - Господь исцеляет человека от этих немощей, болезней, бессилия.

- Как в молитве сказано: для прославления имени Твоего?

Д. Имене Твоего́ ра́ди.

У. Слова *имене Твоего́ ра́ди* относятся ко всем Трем Лицам Святой Троицы. Чего мы просим во имя Господа?

Д. Помиловать нас, очистить грехи наши, простить беззакония, исцелить немощи.

У. Какие беззакония творят мальчишки, изображенные на этой странице?

Д. Обижают маленьких, таскают яблоки из чужого сада...

У. Когда мы в этой молитве просим помиловать нас, то в мыслях просим помиловать, очистить, исцелить душевные немощи не только свои, но и подобных безобразников.

У. Древние писцы изобразили буквицу Лю́дие в виде человека, закалывающего зверя. Зверь – это грех, порок, беззаконие, немощи, которые он побеждает силой Божией, покаянием, молитвой, делами милосердия. Люди, преодолевшие грех, приобретают Жизнь вечную. Люди, совершающие беззакония, обрекают себя на вечные мучения.

Чтение слов на Л л

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок. Обратите внимание на необычную «концовку» этого слова.

Д. лю́діѣ – (Лю́дие) – люди.

У. Опять людям, человеку воздается честь: буква церковнославянского алфавита названа его именем. Почему?

Д. Человек создан по образу и подобию Божию, поэтому он – высшее творение Божие.

У. Знакомое всем слово *лю́ди* в церковнославянском тоже есть. С «концовкой» *-и* оно означает: людей.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. лоза̀ – (лоза́).

У. Это гибкий стебель, побег, ветвь ивы или винограда. Вспомните, Кого символизирует виноградная лоза?

Д. Христа.

У. Господь Сам сказал: *Аз есмь лоза истинная* (Ин. 15: 1). А кого символизируют виноградные ветви?

Д. Верующих во Христа, христиан.

У. Об этом Христос сказал так: *Аз есмь лоза, вы (же) родите* (Ин. 15: 5).

Д. *любѣ* – (любѣ).

У. Запомним форму слова *любовь* с необычной «концовкой».

Д. *лѣтѣргѣа* – (Литургѣа).

У. В переводе с греческого слово *Литургия* означает: общее дело, общее служение. Это самое главное богослужение, совершаемое в храме. Для чего совершается Литургия?

Д. Чтобы помолиться Богу за весь мир, за свою страну, за близких, за себя, чтобы попросить силы для служения Богу и людям.

У. Литургия – это и благодарение Спасителя за жизнь, за благодеяния, которые Он оказывает нам. Скажите, а если Господь наказывает нас, нужно ли Его благодарить за это? Почему?

Д. Нужно. Он оберегает нас от худших зол и грехов, спасает нас.

У. На Литургии совершается самое главное церковное Таинство: Причащение Тела и Крови Христовых. По молитвам священника благодать Святого Духа нисходит на приготовленные хлеб и вино и они пресуществляются в истинное Тело и истинную Кровь Христову. Сам Господь сказал: «Я есмь хлеб жизни... Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день» (Ин. 6: 48-54). Для чего мы причащаемся?

Д. Чтобы иметь вечную Жизнь, воскреснуть.

Д. *лѣтѣргисѣти* – (литургисѣти).

У. Совершать Литургию. Кто совершает Литургию?

Д. Священник.

Д. *лѣпота* – (лѣпота).

У. Лепый – по-церковнославянски: красивый. Как будет звучать по-церковнославянски слово *красота*?

Д. Лѣпота.

У. А как мы скажем по-церковнославянски *красота* *несказанная*?

Д. Лѣпота неизреченная.

У. Догадайтесь, что означает сложное слово *велелѣпота*?

Д. Великая красота, великолепие.

Д. лѣто – (лѣто).

У. Как вы понимаете, что такое лето?

Д. Время года.

У. А когда говорят *10 лет*?

Д. Годы.

У. Слово *лѣто* имеет два значения: время года и целый год.

Д. лѣпта – (лѣпта).

У. Это древняя мелкая монета. Такими монетами пользовались в Иерусалиме во время земной жизни Иисуса Христа. Однажды Христос проповедовал в храме. Потом Он сел напротив сокровищницы храма и смотрел, как народ кладет деньги в нее. Богачи клали много денег. Среди народа была одна бедная вдова, положившая в сокровищницу всего две лепты (малую монету). Подозвав к Себе учеников, Иисус сказал им: «Эта бедная вдова положила больше всех, клавших в сокровищницу, потому что все клали от избытка своего, а она от скудости своей положила всё, что имела, всё пропитание свое» (Мк. 12: 41-44; Лк. 21: 1-4). Скажите, чье пожертвование больше: бедной вдовы или богатых людей?

Д. Вдовы.

У. Кто такая вдова?

Д. Женщина, у которой умер муж.

У. Есть ли кому о ней позаботиться?

Д. Нет.

У. А на Кого она надеялась, отдавая последние деньги, которые ей нужны были на пропитание?

Д. Только на Бога.

У. Значит, она отдала Богу не только пожертвование, но и доверила Ему свою жизнь.

Д. лані́та – (лані́та).

У. Щека. Христос заповедовал Своим ученикам: «Когда враг ударит тебя в правую щеку, подставь левую щеку». Подставить другую щеку означает: мужественно противостоять злу смирением и прощением.

Д. ли́къ – (ли́к).

У. Так называется по-церковнославянски церковный хор, а также собрание людей.

Д. Ли́къ многолѣтствѣтъ патрі́арха. – (Лі́к многолѣтствует патри́арха).

У. Что такое *лик*?

Д. Церковный хор.

У. *Многолѣтствует*. Догадайтесь, чего желает хор патриарху?

Д. Многих лет, долгой жизни.

У. А какими именно словами многолѣтствует лик?

Д. Мнѡгая лѣта, мнѡгая лѣта...

У. Во время каждой Литургии хор каждого храма воссылает Богу молитву о Святейшем Патриархе Московском и всея Руси. Это предстоятель Церкви. Перед Кем он предстоит и для чего?

Д. Патриарх предстоит перед Богом за Церковь, за народ Божий.

Имена

Лѧ́зарь – (Лѧзарь)

Лѧ́въ – (Лѧв)

Лѧ́ѡнтїй – (Леѡнтий)

Лѧѡнїдъ – (Леонїд)

Лѧ́ка – (Лука)

Лѧ́кїѧнъ – (Лукиѧн)

Лѧ́връ – (Лѧвр)

Лѡ́ггїнъ – (Лѡнгин)

Лѧбѡвь – (Лѧбѡвь)

Лѧдмїла – (Лѧдмїла)

Лѧрїса – (Лѧрїса)

Лѧ́дїѧ – (Лидїѧ)

Лѧ́кїѧ – (Лукїѧ)

Лѧ́кїна – (Лукїна)

У. Вы прочитали имена людей. Эти имена написаны в Святцах, списке христианских святых с указанием дней их памяти. За что мы чтим их память?

Д. Прославились подвигами ради Господа, праведностью, добротой...

У. Лазарь – это друг, ученик Христа. Лев Мудрый – византийский император, он велел в IX веке перенести мощи праведного Лазаря в Константинополь. Вы помните, что это святой град.

- Чем прославился апостол Лука?

Д. Написал Евангелие.

У. Лавр Иллирийский со своим братом-близнецом Флором были каменотесами. Они верили во Христа, но работали и на строительстве языческих храмов. Однако в них не было злобы к язычникам. Они исцелили сына языческого жреца, который отвечал за строящийся храм, и тот вместе с отцом обратился ко Христу. Когда храм был окончен, новообращенные переделали его под место христианской молитвы. В наказание за это все четверо были утоплены в колодце.

- Кто знает, чем прославилась святая Любовь со своими сестрами и матерью Софїей?

Д. Они претерпели страдания за Христа и были казнены.

- У. За последние сто лет Святцы, список святых, удвоился. Почему?
 Д. Много людей, живших совсем недавно, совершили подвиги ради Христа.
 У. Земные люди стали людьми Небесными.

Цифирь

У. Число 30 обозначается буквой Людие под титлом: ѿ.

Д. **трѣдѣсѣтъ** – (трѣдѣсѣтъ) – тридцать.

трѣдѣсѣтъѣтъ, **трѣдѣсѣтъѣа**, **трѣдѣсѣтъѣо** – (тридѣсѣтъѣтъ, тридѣсѣтъѣа, тридѣсѣтъѣо) – тридцатѣтъ, тридцатѣа, тридцатѣо.

У. Вспомните, как по-церковнославянски обозначаются числа от 21 до 29, и догадайтесь, как нужно обозначить числа от 31 до 39.

Д. Нужно после буквы Людие под титлом приписать букву для единиц.

У. Где должно стоять титло?

Д. На предпоследней букве.

У. Прочитайте названия чисел и переложите на русский язык.

Д. ѿг -

трѣдѣсѣтъ ѿ трѣ – (трѣдѣсѣтъ и трѣ) – тридцать три.

трѣдѣсѣтъ трѣтъѣтъ – (трѣдѣсѣтъ трѣтъѣтъ) – тридцать третѣтъ.

трѣдѣсѣтъ трѣтъѣа – (трѣдѣсѣтъ трѣтъѣа) – тридцать третѣа.

трѣдѣсѣтъ трѣтъѣо – (трѣдѣсѣтъ трѣтъѣо) – тридцать третѣо.

Д. **ѿпрѣлѣѣѣ ѿмѣтъ днѣѣ ѿ**. – (ѿпрѣлѣѣѣ ѿмѣтъ днѣѣ трѣдѣсѣтъ).

У. Какой весенний месяц назван?

Д. Апрель.

У. Догадайтесь, что значит слово *ѿмѣтъ*?

Д. Имеет.

У. Произнесите изречение по-русски.

Д. В апреле тридцать дней.

Д. **дѣкѣмврѣѣ ѿмѣтъ днѣѣ ѿа**. – (дѣкѣмврѣѣ ѿмѣтъ днѣѣ трѣдѣсѣтъ и едѣн).

У. Какой зимний месяц назван?

Д. Декабрь.

У. Произнесите изречение по-русски.

Д. В декабре тридцать один день.

Д. Благослови венец лета благости твоея, гди. – (Благослови венец лета благости Твоя, Господи).

У. Что мы просим Господа благословить?

Д. Венец.

У. Венец – это царское головное украшение. Какую оно имеет форму?

Д. Кольцо, круг...

У. А как вы понимаете: венец лета, венец года?

Д. или У. Круглый год.

У. Конечно, мы понимаем под этим прежде всего церковный круглый год, богослужебный. Что посылает благословляющий Господь?

Д. Благоволение, благодать.

У. Роза, изображенная в разные времена года, символизирует круглый год, благословенный венец лета благости Господней.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 14

М м

Мыслёте

Д. **Моли́тва ѓдна:** – (Моли́тва Господня:)

У. Мы читаем молитву, которая называется Господнею, потому что ее дал Сам Господь Иисус Христос Своим ученикам, когда они просили Его научить их молиться. Потому эта молитва – самая главная из всех молитв.

Молитва

Д. **О́че на́шъ, ѿже еси́ на не́бсѣхъ! да сѣ́титсѧ ѿ́ма твоѣ: да прѣ́идетъ цѣ́ствіе твоѣ: да бѣ́детъ во́ла твоѧ, ѡ́къ на не́си, и на землѣ. Хлѣ́бъ на́шъ насѣщный да́ждь на́мъ днѣсь: и ѡста́ви на́мъ до́лги на́ша, ѡ́коже и мы ѡста́вляемъ должни́къмъ на́шимъ: и не введѣ́ насъ во иску́шеніе, но изба́ви насъ ѿ́ лука́ваго.** – (О́че на́ш, пже еси́ на Небесѣхъ! Да святѣ́тся ѿ́ма Твоѣ: да прѣ́идет Цѣ́рствіе Твоѣ: да бѣ́дет во́ля Твоѧ, ѧ́ко на Небесѣ́, и на землѣ́. Хлѣ́б на́ш насѣщный да́ждь на́м днѣсь: и оста́ви на́м до́лги на́ша, ѧ́коже и мы оста́вляем должни́комъ на́шим: и не введѣ́ насъ во иску́шеніе, но изба́ви насъ от лука́ваго).

У. К Кому мы обращаемся в этой молитве?

Д. К Богу Отцу, Который есть, находится на Небесах.

У. Если мы Бога называем Отцом, то кем считаем себя?

Д. Детьми Божьими.

У. Зачем дети обращаются к родителям?

Д. За помощью, советом...

У. - Словами *О́че на́ш, пже еси́ на Небесѣхъ!* мы просим Бога выслушать наши просьбы, прошения.

- Какими словами мы выражаем желание, чтобы имя Божие свяtilось, прославлялось по всей земле и во всех народах?

Д. Да святѣ́тся ѿ́ма Твоѣ.

У. Чего мы просим у Бога словами: *Да прѣ́идет Цѣ́рствіе Твоѣ?*

Д. и У. Просим, чтобы Бог царствовал в нас, управлял бы нашими душевными силами и наставлял нас, как жить, чтобы получить Царство Небесное. Этими словами просим Царства Небесного.

У. Какие слова выражают наше желание, чтобы всё, что повелел Бог, исполнилось на земле, как на Небесах? Какими словами мы просим Бога помочь нам исполнить Его святую волю так же охотно и прилежно, как ее исполняют ангелы?

Д. Да бѹдет воля Твоя, ꙗко на Небесѣ, и на землѣ.

У. Почему мы просим об исполнении воли Божией, а не нашей, человеческой?

Д. Потому что Господь желает нам только добра и посылает только то, что нам на самом деле необходимо.

У. Вспомните значение слов *даждь, днесь*.

Д. Дай, сегодня.

У. Что мы просим на сегодня, на нынешний день?

Д. Хлѣб наш насущный.

У. Насущный – необходимый для существования. А почему именно хлеб мы просим, а не молоко, кашу? На иллюстрации изображен ангел именно с колосьями хлеба, которые он посылает людям.

Д. Хлеб – это самая главная на земле пища, самая необходимая.

У. Под хлебом здесь разумеется всё необходимое для жизни нашей на земле: пища, одежда, жилище... Но важнее всего – Пречистое Тело и Честная Кровь Господа Иисуса Христа в Таинстве Святого Причащения, без которых нет спасения и вечной Жизни. Господь заповедал нам просить себе не богатства, не роскоши, а только самого необходимого, во всѣм надеяться на Бога, помня, что Он, как Отец, всегда печется, заботится о нас.

- Кого называют должником?

Д. Человека, который что-то взял взаймы и не вернул.

У. Мы тоже должники перед Богом. Что мы взяли у Него взаймы?

Д. Жизнь, здоровье, таланты, радости...

У. А что мы должны вернуть Ему?

Д. Благодарность, дела добра и милосердия.

У. Как часто вместо благодарности мы дары Божии обращаем на грех. В молитве Господней мы просим Отца Небесного отпустить нам наши долги, простить наши грехи, так же, как и мы прощаем своих должников, обидчиков, виноватых перед нами. А что будет, если мы не будем прощать их?

Д. Господь и нам не простит, не оставит долгов наших.

У. Каким словом выражено здесь сравнение: *так же, как?*

Д. Якоже.

У. *Искушение* от слова *искус* – испытание чем-то соблазнительным. Это такое состояние, когда нас что-нибудь или кто-нибудь тянет на грех, соблазняет сделать что-либо незаконное и дурное. О чём мы просим, когда мы говорим *не введи*?

Д. Не допусти нас до соблазна, помоги нам преодолевать соблазны.

У. Вспомните, что значит слово *лукавое*.

Д. *Лукавое* – это уклонившееся от добра, недоброе.

У. Лукавым еще называют врага рода человеческого – сатану. Мы просим избавить нас от всякого зла в этом мире и от виновника этого зла.

У. Буквица Мыслѣте изображает рыбаков с сетями. Что делают с помощью сетей?

Д. Ловят рыбу.

У. Когда Христос в Своей земной жизни проповедовал спасительное учение о Царстве Божием, Он собирал вокруг Себя учеников. Кто были первыми учениками Христа?

Д. Апостолы.

У. Симон и Андрей были ры́барями, рыбаками. Господь призвал их и сказал, что отныне они будут «ловцами человеков», людей. Мы с вами знаем, что за простыми словами, предметами сокрыта мудрость. Как мы понимаем эти слова Спасителя?

Д. Апостолы будут учить людей вере во Христа.

У. Как вы думаете, какими сетями они «ловили человеков»?

Д. Учением о Боге, рассказами о вечной Жизни, о Спасителе, Его Воскресении.

У. В буквице Мыслѣте в руках у ры́барей изображены именно эти сети, духовные, уловляющие человеческие души. А почему на лицах ры́барей такое изумление? О чём они размышляют?

Д. Об учении Божием, о своем предназначении, о мире.

У. Такая глубочайшая мысль отражена в буквице Мыслѣте.

Чтение слов на М м

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. мыслѣ́те – (Мыслѣте).

У. Это слово означает призыв мыслить: мы́слите.

У. Каким должен быть человек? Каким его призывает быть Господь?

Д. Человек должен быть существом мыслящим, думающим, стремящимся к познанию Бога, к *тому*, как Он устроил мир.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ма́ти – (ма́ти) – мать.

Д. ми́ръ – (ми́р).

У. В церковнославянском языке слово *мир*, которое пишется с буквой Иже, обозначает мир Христов, мир душевный, покой. «Мир оставляю вам, мир Мой даю вам». (Ин. 14: 27).

Д. мѣръ – (мѣр).

У. Слово *мир*, которое пишется с И десятеричным, означает творение Божие, вселенную, общество людей. Есть пословица *Люди живут в мире, да не в мире*. Где какая буква будет писаться?

Д. *Живут в мире* – с И десятеричным; *да не в мире* – с Иже.

Д. мѣрный – (мѣрный) – спокойный.

Д. мѣрскій – (мирскій) – мирскѣй, живущий среди людей.

Д. мѣро – (мѣро).

У. Это благовонное масло для совершения Таинства Миропомазания.

Д. мѣропомѣзаніе – (Миропомѣзание).

У. - Миропомазание – это Таинство, в котором человек, возрожденный через Таинство Крещения, при помазании частей тела миром получает дары Святого Духа, возвращающие и укрепляющие его в духовной жизни. Мир – смесь растительных масел, душистых трав и благовонных смол – приготавливали и освящали апостолы Христовы, а затем епископы древней Церкви. От них мир получали священники, которые стали использовать его при совершении Таинства, с тех пор называемого Миропомѣзанием. Всѣ входящие в мир вещества символизируют христианские добродетели. Сейчас мир варят раз в год, обязательно добавляя в новое мир часть старого. Так мир варят со времен древней Церкви и, таким образом, в современном мире есть малая часть того, древнего мира первых христиан.

- Запомните три слова мѣръ, мѣръ, мѣро. Благодаря тому, что они по-разному по-церковнославянски пишутся, мы легче понимаем, о каком *мире* идет речь. Какую букву мы напишем в слове *миротворец*?

Д. Иже.

У. В слове *мирянѣ*?

Д. И десятеричное.

У. В слове *миронѣсица*?

Д. Ижицу.

Д. мрѣжа – (мрѣжа).

У. Это название предмета, изображенного на стр. 58 и 59.

Д. Сеть.

Слова под титлами

Д. **м̑нцъ** – (Младѣнец).

У. О Каком Младенце идет речь?

Д. Об Иисусе Христе.

Д. **м̑ти** – (Мáти) – Мать.

У. А здесь о Ком идет речь?

Д. О Матери Божией, о Богородице.

У. Как мы напишем слова *мати, младенец*, называющих простых смертных людей?

Д. Полностью и без титла.

Д. **М̑ріа** – (Марія).

У. Чье имя написано под титлом?

Д. Девы Марии, Богородицы.

Д. **м̑ть** – (мѣлость).

Д. **м̑тивъ** – (мѣлостив).

Д. **м̑рдѣ** – (мѣлосѣрдіе).

У. О Чьей милости и милосердии говорят слова под титлами?

Д. Господа.

Д. **м̑тва** – (молѣтва).

Д. **м̑нкъ** – (мученик).

Д. **м̑нца** – (мученица).

У. Что претерпели мученик и мученица? Почему их так называли?

Д. Они претерпели муки, мучения за Христа.

Д. **м̑цъ** – (мѣсяц).

Имена

Макарій – (Макарій)

Міхайлъ – (Михайл)

Матѣй – (Матфѣй)

Матѣй – (Матфѣй)

Митрофанъ – (Митрофан)

Мѣронъ – (Мѣрон)

Маркъ – (Марк)

Марія – (Марія)

Марфа – (Марфа)

Матрона – (Матрона)

Маріа – (Маріа)

Мавра – (Мавра)

Меланія – (Меланія)

Манѣа – (Манѣа)

У. Каких святых, носящих эти имена, вы знаете?

Д. Архистратига Михаила, апостолов и евангелистов Матфея и Марка, святого Макария Великого, Марию Магдалину, Матрону Московскую...

Цифирь

У. Число 40 обозначается буквой Мыслете под титлом: ѿ.

Д. чѣтырѣдесѣть – (чѣтырѣдесѣть) – четыре десятка: сорок.

Д. чѣтырѣдесѣтый, чѣтырѣдесѣтаѧ, чѣтырѣдесѣтое – (четыредесѣтый, четыредесѣтая, четыредесѣтое) – сороковой, сороковая, сороковое.

У. Вспомните, как по-церковнославянски обозначаются числа от 21 до 29, от 31 до 39, и догадайтесь, как нужно обозначить числа от 41 до 49.

Д. Нужно к букве Мыслѣте под титлом приписать букву для единиц.

У. Приписать справа или слева?

Д. Справа.

Д. ѿд -

чѣтырѣдесѣтъ ѿ чѣтыре – (чѣтырѣдесѣть и чѣтыре) – сорок четыре.

чѣтырѣдесѣтъ чѣтвѣртый – (чѣтырѣдесѣть чѣтвѣртый) – сорок чѣтвѣртый.

чѣтырѣдесѣтъ чѣтвѣртаѧ – (чѣтырѣдесѣть чѣтвѣртая) – сорок чѣтвѣртая.

чѣтырѣдесѣтъ чѣтвѣртѣе – (чѣтырѣдесѣть чѣтвѣртѣе) – сорок чѣтвѣртѣе.

Д. ѿца - чѣтырѣдесѣтъница – (четыредесѣтъница).

У. Так называется время строгого воздержания и подготовки к Пасхе. Сколько дней длится Великий пост?

Д. Семь седмиц.

У. Таким образом, Великий пост длится 49 дней. Он состоит из Святой Четыредесѣтъницы и Страстной седмицы. Четыредесѣтъница установлена в воспоминание сорокадневного поста Иисуса Христа, который Он провел в пустыне, готовясь к проповеди. А Страстная седмица – в воспоминание послених дней Его земной жизни, крестных страданий, смерти и погребения. Во время поста в храме на службах уменьшается количество песнопений, увеличивается число покаянных молитв. За каждым богослужением в будние дни Великого поста с земными поклонами читается молитва святого Ефрема Сирина. Священники облачаются в фиолетовые или черные одеяния.

Д. Пáмaть мѣнkwвъ чeты́редeсaти, въ Сeвaстiйстѣмъ ѣзерѣ мѣчившихся, мѣа мáртa въ ѿ / ѿв дeнь. – (Пáмaть мучеников чeты́редeсaти, в Сeвaстiйстeмъ ѣзeрe мѣчившихся, мѣсяцa мáртa в дeвyтый / двáдeсaть втopый дeнь).

У. Вспомните, что такое *ѣзеро*?

Д. Озеро.

У. В каких еще словах начальному Есть соответствует русская буква О?

Д. Едѣн – одѣн, елѣнь – олѣнь...

У. Что произошло в *ѣзере Сeвaстiйстeмъ* – Сeвaстiйском?

Д. Там за Христа пострадали 40 мучеников.

У. Переложите на русский язык это изречение.

Д. Пáмaть сорока мучеников, в Сeвaстiйскомъ озерe мучившихся, (совершaется) дeвyтoгo / двáдцaть втopoгo мáртa.

У. Пáмaть сорока Сeвaстiйских мучеников совершается 9 мáртa по старoмy стилию, или 22 мáртa по нoвoмy стилию. Это число всегда выпадает на Святую Чeты́редeсaтницy. В дeнь сорока Сeвaстiйских мучеников совершается Литургия и облегается пост. Сорок мучеников пострадали за непреклонное исповедание веры. Они были осуждены пребыть раздетыми целую ночь в озерe, покрывшемся льдом, при северном, пронзительном ветре. Утром мученики были извлечены из озера и подвергнуты новым истязаниям. Пáмaть сорока Сeвaстiйских мучеников Церковь издревле чтит особенно.

Д. Гдѣи, помѣлуй – (Господи, помѣлуй).

У. Какая цифра написана рядом с молитвой красным?

Д. ѿ – (двaнáдeсaть) – двeнaдцaть.

У. Что нужно сделать 12 раз?

Д. Прочитать эту молитву.

У. Двeнaдцaть раз по-славянски: двaнáдeсaть крáтъ (двaнáдeсaть крáт).

Д. Гдѣи, помѣлуй, мѣ. – (Господи, помѣлуй, чeты́редeсaть крáт). – Эту молитву нужно прочитать сорок раз.

У. Будем, однако, помнить, что в богослужебных книгах красным шрифтом даны указания для читающего, которые не надо произносить вслух. Читаем только молитву – столько раз, сколько написано.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 15

И н
Нáш

Изречение

Д. **Нѣвѣста ненеѣстнаа** – (Невѣста Ненеѣстная).

У. Кого называют невестой?

Д. Девушку, выходящую замуж.

У. Невестой Неневестной называют Пресвятую Богородицу. Она зовется Невестой и в то же время Неневестной, потому что не имела земного мужа. Ее земным опекуном был праведный Иосиф. Слово *Ненеѣстная* несет значение чистоты. Пресвятая Богородица необыкновенна, не сопоставима ни с какой иной невестой в чистоте и святости. Воскликая *Невеста Неневестная!*, обращаясь *Невесто Неневестная*, мы величаем небесную чистоту Богородицы, неизреченно родившей Христа Бога нашего.

Молитва

Д. **Пѣснь пресѣѣи вѣѣ:** – (Пѣснь Пресвятѣй Богорóдице:).

У. Что такое песнь?

Д. Слова с мотивом, мелодией...

У. Песнью в древности называлось также поэтическое произведение, которое читалось или пелось без музыкального сопровождения в праздничных или торжественных случаях. Песнь Пресвятой Богородице еще можно назвать гимном. Когда поется гимн?

Д. Когда восхваляется кто-либо, когда нужно его прославить.

У. Песнь Пресвятой Богородице и служит для прославления и восхваления Божией Матери. Сравните состояния: вы говорите, и вы поете. Что в душе происходит при пении?

Д. Душа больше волнуется, радуется, приподнятое настроение, более глубокое, слова дольше звучат, растягиваются...

У. Прочитайте Песнь Пресвятой Богородице.

Д. **Бѣе дѣо, радѣйсѣ, бѣгодѣтнаа Мрїе, гдѣ сѣ тобою: бѣгословѣнна ты вѣ женѣхъ, и бѣгословѣнъ плодъ чрѣва твоегѣ, ѣкѣ спѣса родилѣ еси дѣшъ нѣшихъ.** – (Богорóдице Дѣво, радуйся, Благодѣтная Марїе, Госпóдь с Тобóю: благословѣнна Ты в женѣхъ, и благословѣн Плóд чрѣва Твоегó, ѣко Спѣса родилѣ еси дѣшъ нѣшихъ).

У. Какими словами мы обращаемся к Богородице в этой молитве?

Д. Богородице, Дево, Благодатная Марие.

У. Чего мы желаем Богородице?

Д. Радоваться.

У. Радуйся – это традиционное греческое приветствие. В молитве мы приветствуем Богородицу. Как вы понимаете слово *Благодатная*?

Д. Имеющая благодать.

У. Исполненная благодати. Из каких слов составлено слово *Благословенна*?

Д. Блáго, слóво.

У. Благими словами мы славим Богородицу. Среди кого Она прославлена?

Д. В женáх, среди женщин.

У. Слова *ра́дуйся, Госпóдь с Тобóю, благословéнна Ты в женáх* взяты из приветствия Архангела Гавриила, когда он возвещал Пресвятой Деве Марии о рождении от Нее по плоти Сына Божия. Кого мы еще прославляем в этой молитве?

Д. Плóд чрéва.

У. Чрево – живот. Плод чрева Богородицы – Сын Божий Иисус Христос. Слова *благословéн Плóд чрéва Твоегó* взяты из приветствия праведной Елисаветы, когда Святая Дева Мария после Благовещения пожелала ее посетить и разделить с ней Свою радость. Почему Плод чрева Богородицы благословен?

Д. или У. Сын Божий – наш Спаситель.

У. Вспомните, что означает слово *я́ко*?

Д. Так как.

У. Почему мы восхваляем Богородицу?

Д. Она родила Спасителя душ наших.

У. Давайте встанем и помолимся Пресвятой Богородице этой молитвой.

Педагог и дети поют молитву.

У. Буквицу Наш древние книжники изобразили в виде стоек-птиц, сплетенных растительными жгутами. Вспомните стойку в буквице Глаголь. Что означает изображение птицы?

Д. Высоту духовную, пение Богу, молитву...

У. Птицы как бы призывают нас устремиться к духовной высоте. А растительные жгуты означают связь с Всевышним, нашим Творцом, нашим Создателем. И связь эта устанавливается у человека, чей молитвенный взор устремлен к Небу.

Чтение слов на Н н

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. *на́шъ* – (На́ш).

У. Чьим именем названа буква? Кто Наш?

Д. Бог, Христос, Спаситель.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. *непорóчнаѧ* – (непорóчная).

У. Чего не имеет непорочное создание?

Д. Порока.

У. *Порок* – от слова *порицать*, то есть относиться неодобрительно. Что мы должны сурово порицать, обличать?

Д. Грехи.

У. Чего не имеет непорочный человек, которого не́ за что обличить?

Д. Греха.

У. Каким другим словом можно заменить слово *непорóчная*?

Д. Безгрешная.

Д. *несквѣрнаѧ* – (несквѣрная).

У. Сквѣрна – грех, нечистотá. Какова нескверная жизнь, душа?

Д. Чистая.

Д. *нечáннаѧ рáдость* – (Нечáянная Рáдость).

У. Как вы понимаете слово *нечáянная*?

Д. Случайная.

У. Чаять – ожидать. Какая радость называется нечаянной?

Д. Та, которую не ожидаешь. Неожиданная.

У. - Нечаянной Радостью мы именуем образ Пресвятой Богородицы. Он изображен на предыдущей странице. Предание гласит, что некий разбойник молился по привычке перед образом Пречистой и вдруг увидел, что изображение ожило, язвы Господа Иисуса раскрылись и кровоточат. В страхе он воскликнул: «О Госпожа, кто это сделал?» – на что Богородица отвечала: «Ты и прочие грешники грехами своими вновь распинаете Сына Моего». Тогда раскрылась перед ним бездна его грехопадения, долго молил он в слезах Богородицу и Спасителя о помиловании. Наконец, была дана ему нечаянная им уже радость прощения и оставления грехов.

- Какой нечаянной радости просят или о какой нечаянной радости благодарят молящиеся, изображенные на этой странице?

Д. О здоровье, о хорошей учебе, за родившегося ребеночка...

Д. **НѠвый Їѣрлімъ** – (НѠвый Иерусалим).

У. Это название мужского Воскресенского монастыря близ реки Истры в Московской области. В монастыре воссоздан образ Святой Земли. Близлежащие окрестности монастыря получили палестинские наименования: Елеонский холм, холм Фавор, река Истра была переименована в Иордан. Некоторые здания повторяют очертания сооружений Иерусалима.

Д. **нѠвый завѣтъ** – (НѠвый Завѣт).

У. Из каких частей состоит Библия?

Д. Из Ветхого и Нового Завета.

Д. **нѣсть** – (нёсть).

У. Не есть, нет.

Д. **нѣсмь** – (нёсмь).

У. Я не есть...

Д. **невѣрный** – (невѣрный).

У. Неверующий, не имеющий веры. Вспомним слова диакона на Литургии: *Елицы вѣрнии...* К кому они обращены?

Д. Ко всем верующим.

Д. **нѣмощи на́ша** – (нёмощи на́ша) – немощи наши.

У. Какие немощи есть у нас?

Д. Болезни, грехи...

У. Мы, как грешник, молившийся перед образом Пресвятой Богородицы, именуемым «Нечаянная Радость», взываем к Ней помóчь нам и исцелить немощи наши.

Д. **недѣля** – (недѣля).

У. Что такое неделя?

Д. Мера времени.

У. Вспомните, почему неделя так названа?

Д. От слов *не делать*, то есть не работать. Так называется по-церковнославянски свободный от работы день, воскресенье.

Слова под титлами

Д. нѢО – (Нéбо).

У. О каком небе идет речь, если это слово написано под титлом?

Д. О духовном Небе, о Царствии Небесном.

У. Вы видите изображение Пресвятой Богородицы на облаке. Как вы думаете, это изображение неба земного или духовного?

Д. ДУХОВНОГО.

У. Как изображается земное небо?

Д. Облака́, голубой небосвод, солнце, птицы летают.

У. На иконе земные изображения облака, месяца, света символически изображают Небо духовное.

Д. на нѣсѣхъ – (на Небесѣх) – на Небесах.

Д. нѢНЬЙ – (Небѣснѣй).

У. Придумайте словосочетание с этим словом.

Д. Небесная Заступница, Град Небесный, Небесное воинство...

Д. **нлѡ** – (недѣля).

Д. нѣѣ — (ныне).

У. Теперь.

Имена

Нікола́й – (Никола́й)

Нікі́та – (Никі́та)

Νίκωνς – (Нѣкон)

Нікіфоръ — (Никѣфор)

Нікодімъ — (Никодім)

Надмз – (Найм)

Наза́рїй – (Наза́рий)

Нέκτωρ – (Hécτορ)

Ніѡнѣ — (Ніѡфонт)

Ніна – (Ні́на)

Ніка – (Ні́ка)

Натáлїа – (Натáлия)

Надѣжда – (Надѣжда)

Но́нна – (Но́нна)

Неоніла – (Неоні́ла)

У. Каких святых с этими именами вы знаете?

Д. Николай Угодник, пророк Наум, Нестор Летописец, равноапостольная
Нина....

У. А какие фамилии произошли от этих имен?

Д. Николаев, Никитин, Никонов, Никифоров.

У. - Эти четыре фамилии произошли от родственных слов: *ни́ка* – греческое: победа, *Никола́й* – побеждающий народ, *Никита́* – победитель, *Нико́н* – побеждающий, *Ники́фор* – победоносец.

- Какое женское имя значит: победа?

Д. Ни́ка.

У. Найдите среди женских имен славянское имя.

Д. Наде́жда.

У. Надежда – от слова *наде́яться*, положиться на помощь, заступление.

Цифирь

У. Число 50 обозначается буквой Наш под титлом: ѿ.

Д. *пѣтъдесѣтъ* ѿ *пѣтъ* – (пятьдесят) – пятьдесят.

Д. *пѣтъдесѣтый*, *пѣтъдесѣтаа*, *пѣтъдесѣтоѳ* – (пятьдесятый, пятьдесятая, пятьдесятое) – пятидесятый, пятидесятая, пятидесятое.

Д. ѿѳ –

пѣтъдесѣтъ ѿ *пѣтъ* – (пятьдесят и пѣтъ) – пятьдесят пять.

пѣтъдесѣтъ *пѣтый* – (пятьдесят пѣтый) – пятьдесят пятый.

пѣтъдесѣтъ *пѣтаа* – (пятьдесят пѣтая) – пятьдесят пятая.

пѣтъдесѣтъ *пѣтоѳ* – (пятьдесят пѣтое) – пятьдесят пятое.

Д. *Нѣла ѿ по пѣсцѣ. Пѣтъдесѣтница (ѿца).* – (Неделя осмая по Пѣсце. Пятидесятница). – Неделя восьмая по Пасхе. Пятидесятница.

У. В какой день недели отмечается этот праздник?

Д. В неделю – воскресенье.

У. *По Пѣсце*: после Пасхи. В формах *Пасха* – *по Пѣсце* с конечным Ятем мы встречаем новое чередование – х/ц.

У. Какой праздник отмечается *в недѣлю осмюю по Пѣсце*?

Д. Пятидесятница.

У. Сколько дней проходит с Пасхи, Воскресения Христова?

Д. 50.

У. На пятидесятый день после Воскресения Христова произошло сошествие Святого Духа на апостолов. «И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. И исполнились все Духа Святого, и начали говорить на иных языках...» (Деян. 2, 3-4). Апостол Петр произнес свою

первую проповедь и, обратив в веру Христову, крестил в этот день 3000 человек (Деян. 2, 41). С древности этот день считается днем рождения Христианской Церкви. В Русской Православной Церкви этот праздник называется также праздником Святой Троицы. В этот день принято украшать храмы и жилища березовыми веточками, зеленью и цветами.

Д. Въ недѣлю ѿ по пѣтъдесѣтницѣ. Всѣхъ стѣхъ въ землѣ руссійстей просіѣвшихъ. – (В неделю вторую по Пятидесятнице. Всех святых в земли Россійстей просіявших). – В неделю вторую по Пятидесятнице. Всех святых, в земле Российской просіявших.

У. Каким словом называют в молитве святых, прославившихся подвигами?

Д. Просіявших.

У. Прочитайте, где они прославились своими подвигами?

Д. В земли Россійстей. – В России.

У. Когда отмечается память российских угодников Божиих?

Д. На второй неделе по Пятидесятнице.

У. В какой день недели отмечается этот праздник?

Д. В неделю – воскресенье.

Д. Псаломъ ѿ, стѣхъ ѿ: – (Псаломъ пѣтъдесѣтый, стѣхъ пѣтънадесѣтый). – Псаломъ пѣтъдесѣтый, стѣхъ пѣтънадесѣтый.

У. Этот псалом написан царем Израиля Давидом. Из рода царя Давида произошел Христос.

Д. Научѣ беззаконнымъ путемъ твоимъ, и нечестивѣи къ тебѣ ѡбратѣтсѧ. – (Научу беззаконных путем Твоим, и нечестивые к Тебе обратятся). – Научу беззаконных людей путям Твоим, и нечестивые к Тебе обратятся.

У. Каким путем хотел научить царь Давид беззаконников?

Д. Вере, покаянию, добрым делам...

У. Как он их научит?

Д. Расскажет, объяснит...

У. Бывает, люди послушают, послушают, но продолжают грешить, совершать беззакония. Как лучше учить людей: словом или делом, собственным примером?

Д. Дело, собственным примером.

У. Как же царь Давид научил беззаконных?

Д. Он сам показывал образец веры, покаяния, добрых дел.

У. - 50-й псалом называется покаянным. Царь Давид от всего сердца просил Бога простить его за однажды совершённый им грех. Мы читаем этот псалом и тоже учимся ходить путями Божиими.

- Как нечестивые обратятся к Богу?

Д. Станут Его молить, станут верить в Бога, исправляться.

У. И обращаться к Богу словами 50-го псалма. Псалом – это хвалебная песнь. Псалмы пелись под музыкальное сопровождение, под аккомпанемент псалтири, инструмента, подобного гуслям. Часто царя Давида так и изображают: с псалтирью в руках. На этой иллюстрации мы видим два изображения царя Давида: кающегося и воздающего хвалы Богу. В руках царя Давида псалтирь.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 16



Изречение

Д. - **Ќвцы стáда хѣтѡва.** – (Ќвцы стада Христова).

У. Вспомните Пастыря и агнцев – овец – из первого урока. В древности на Востоке овец держали для получения шерсти и молока, а их мясо в пищу не употребляли. Овцы были подобны нашим собакам: очень привязаны к своим хозяевам, имели способность узнавать голос хозяина из тысячи других голосов. И пастухи, пастыри, дорожили каждой овцой и заботились о своем стаде.

- Кого означают овцы в данном изречении?

Д. Христиан.

У. Кто подразумевается под Пастырем?

Д. Христос.

У. На стр. 66 вы видите Христа, оберегающего Свое стадо: верующих в Него и надеющихся на Него.

Молитва

Д. - **Всѣмъ сѣымъ:** – (Всѣм святым:)

- **Сѣи аплн, прорѡцы, мѣнцы, сѣителѣе, преподѡбнѣи, прáведнѣи и всѣ сѣи, молѣте бѣа ѡ мнѣ грѣшнѣмъ.** – (Святѣи апѡстолѣи, прорѡцы, мѣченицы, святѣтелие, преподѡбнѣи, прáведнѣи и всѣ святѣи, молѣте Бѡга о мнѣ грѣшнем).

У. К кому мы обращаемся?

Д. К святым.

У. - Обратите внимание на «концовки» всех слов в этом обращении ко множеству святых.

- В каком порядке перечисляются в молитве чины святых?

Д. Сначала апостолы, потом пророки...

У. В Церкви все совершается благообразно и по чину. Чем достигли святости святѣи апѡстолѣи? Прорѡцы? Мѣченицы? Святѣтелие? Преподѡбнѣи? Прáведнѣи?

Д. или У. Апостолы проповедовали по всему миру Евангелие, веру Христову. Пророки открывали волю Божию людям. Мученики пострадали за Христа. Святители – святые епископы – вели святую жизнь, строили церкви, монастыри, писали богослужебные книги. Преподобных, монахов, за их добродетели, молитвенность Господь прославил дарами прозорливости и чудотворения.

Праведники, духовенство и миряне, вели праведную, правильную жизнь, чистую и безгрешную.

У. Святые угодники Божии являются нашими заступниками перед Богом, и потому мы взываем к ним с мольбами, просьбами молить Господа о нас. Есть и краткая молитва всем святым: *Все святые, молитесь Бога о нас*. Как она звучит по-славянски?

Д. Всі святіи, мо́лите Бо́га о нас.

Д. *Сѣѡмъ апѡла Пѣтрѣ и Пѡвлѣ, мо́лѣта бѣа ѡ насъ.* – (Святая апостола Пётре и Пávле, мо́лѣта Бога о нас).

У. Как мы определили, что это обращение к апостолам?

Д. Это показывают «концовки» -ѣ у имён.

У. - А «концовки» слов *апѡстола, мо́лѣта* указывают на двойственное число, на то, что апостолов двое.

- Святой апостол Петр до своего призвания Христом на апостольское служение был рыбаком и звался Симоном. Он был простым, некнижным, бедным и богобоязненным человеком. Святой апостол Павел происходил из колена Вениаминова, до своего апостольского служения звался Савлом. Родился он от знатных родителей, имел права римского гражданина, получил образование. Какое-то время Савл был гонителем христиан. Но сегодня Церковью Петр и Павел почитаются за их подвиги веры как первоверховные апостолы. Что это значит?

Д. Первые, главные.

У. Обратитесь с молитвой к апостолам Марку, Матфею, Луке и Иоанну.

Д. Святіи апѡстоли Ма́рко, Матфе́е, Луко́, Ио́анне, мо́лите Бо́га о нас.

У. Чем эти апостолы прославили имя Божие?

Д. Они написали Евангелия.

Д. *Сѣтѣтелю Ѡтче Ні́ко́лае, мо́ли бѣа ѡ насъ.* – (Святителю отче Ніко́лае, мо́ли Бо́га о нас).

У. К кому из святителей мы можем еще воззвать с такой молитвой?

Д. Игнатию (Брянчанинову), Тихону Задонскому, Филарету Московскому...

У. Воззовите к ним.

Д. Святителю отче Игна́тие, мо́ли Бо́га о нас. Святителю отче Тѣхоне, мо́ли Бо́га о нас. Святителю отче Филаре́те, мо́ли Бо́га о нас...

Д. *Сѣтѣи мѣнцы Ма́ино, Е́рмогѣне и Евгра́фе, мо́лѣте бѣа ѡ насъ.* – (Святіи мученицы Ма́ино, Е́рмогѣне и Евгра́фе, мо́лите Бо́га о нас).

У. Воззовите к мученикам Гурию, Самону и Авиву.

Д. Святіи мученицы Гу́рие, Само́не и Ави́ве, мо́лите Бо́га о нас.

Д. Сѣѣмъ мѣнцы Вѣро, Надѣждо, Любы и мѣти ѣхъ Софіе, моли́те бѣа ѡ насъ. — (Святыя мученицы Вѣро, Надѣждо, Любы и мѣти ѣхъ Софіе, моли́те Бѣга о насъ).

У. Вера, Надежда и Любовь были совсем еще юными девушками. Мать воспитала их в христианской вере и добродетелях. Они были казнены нечестивым императором за верность Господу Иисусу Христу. При жизни девушки и их мать были овцами стада Христова, а по смерти стали заступниками христиан. А Кто пасет всё это стадо, оберегает от волков, злодеев?

Д. Сам Сын Божий – Иисус Христос.

У. Буквица Он представляет собой яйцо с орнаментом внутри. Это изображение можно также истолковать как сердце с прорастающими внутрь него ростками. Как вы думаете, эти ростки дадут хорошие или худые плоды?

Д. Хорошие.

У. Буквица Он изображает сердце христианина, сердце, дающее ростки добрых дел, возрастания в вере, в духе, в любви, в истине, в молитве. Как вы думаете, Кто Он пребывает в добром сердце христианина?

Д. Господь.

Чтение слов на О О о

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. Оѡѡ – (Он).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

У. - Буква Он имеет форму круга. Круг символизирует бесконечность. Бесконечностью и совершенством обладает Господь. В церковнославянских текстах слово *око*, начинающееся с этой буквы, в древности писали с точкой внутри, чтобы было похоже на само око. Это символизировало всевидящее око Божие, надзирающее за судьбами всех людей. Вы уже понимаете, что нашему человеческому разуму трудно и, быть может, даже невозможно понять все тайны Божии, но можно через земные образы передавать нечто высокое и непостижимое человеческому уму.

- Вы видите на этой странице изображение иконостаса. Что это такое, по-вашему?

Д. Стена, перегородка с иконами.

У. Это стена, отделяющая среднюю часть храма от алтаря. Иконостас раскрывает перед нами историю христианской Церкви. Он состоит из нескольких рядов

икон, расположенных в определенном порядке, по определенному чину. Покажите ряды, которые я буду называть. Самый верхний ряд – праотеческий – представляет праотцев Адама, Авеля, Ноя, Сима, Авраама. Второй ряд называется пророческим – здесь располагаются иконы святых ветхозаветной Церкви: первосвященников, судей, царей, пророков, предвозвещавших пришествие Христа. Далее ряды – деисусный, где размещается икона Иисуса Христа (Деисус), по левую руку от Христа – икона обращенной к Нему Богородицы, по правую – Иоанна Крестителя, и праздничный, который включает изображения всех двенадцатых праздников. Нижний ряд – местный – представляет изображения местночтимых святых, а также икону того святого или праздника, которому посвящена церковь. В центре этого ряда – Царские врата, слева икона Богородицы, справа – икона Спасителя, над Царскими вратами обычно находится изображение Тайной вечери, на самих Царских вратах – иконы Благовещения и четырех апостолов-евангелистов: Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Иконостас в целом выражает идею Вселенской Церкви.

Дети последовательно показывают ряды иконостаса.

Д. Ѡ́нѣ_тѣ́гло – (о́н-тѣ́гло).

Д. Ѡ́тѣ́ць – (оте́ц).

Д. Ѡ́гнь – (о́гнь) – огонь.

У. Сравните произношение церковнославянского слова *о́гнь* и русского *огóнь*.
Какое более возвышенное?

Д. Огнь.

У. Преподобный Серафим Саровский говорил: «Бог наш есть Огнь, пополяющий всё нечистое». Мы молимся перед Святым Причастием: «Да будет мне Пречистое Твое Тело и Честная Кровь Твоя, Господи, огнем и светом, пожигающим мерзость грехов». Как вы думаете, что означает свеча, горящая в храме?

Д. Христинина, молитву...

Д. Ѡ́ко – (о́ко) – глаз.

Д. Ѡ́чи – (о́чи) – глаза.

У. В каких современных словах слышны отголоски слов *о́ко*, *о́чи*?

Д. Окно, очки.

Д. Ѡ́чесà – (очесá).

У. А эта форма слова говорит о многих глазах, тогда как *о́чи* – это пара глаз.

Д. Ѡ́трокъ – (о́трок).

Д. Ѡ́трокови́ца – (отрокови́ца).

У. Отрочество – это возраст от 7 до 15 лет. С какого возраста дети начинают исповедоваться?

Д. С семи.

У. Как только ребенок достигает отрочества, он должен начинать учиться отвечать за свои поступки и приступать перед Причастием к Таинству Покаяния, исповеди.

Д. **О́троча̀** – (отроча́).

У. Это слово означает ребенка помладше, младенца.

Д. **О́вча̀** – (овча́) – овца?

У. Да, это овечка.

Слова под титлами

Д. **О́цѣ** – (Отѣц).

У. О Каком Отце идет речь?

Д. Об Отце Небесном, о Боге.

Д. **О́тче** – (Отче) – Отец.

У. Это обращение к Богу Отцу.

Д. и У. **О́тческѣ** – (Отѣческ) – Отеческий.

Д. и У. **О́тчь** – (Отѣч).

У. Принадлежащий Отцу, по-русски: Отцов.

Д. и У. **О́тчество** – (Отѣчество) – Родина.

Имена

О́лѣгъ – (Олѣг)

О́льга – (О́льга)

О́лѣмпы – (Олі́мпий)

О́лѣмпыа́да – (Олимпиа́да)

О́нѣсѣмъ – (Онѣ́сим)

О́нѣфрѣй – (Онѣ́фрий)

О́рѣстъ – (Орѣ́ст)

У. Какие родственные имена носят и мужчина, и женщина?

Д. Олег – Ольга, Олимпий – Олимпиада.

Д. Вели́кая кня́гиня русси́йская О́льга, во свѣ́тъмъ крѣ́щеніи Е́лена. – (Вели́кая кня́гиня росси́йская О́льга, во Святе́мъ Креще́нии Е́лена). – Вели́кая кня́гиня росси́йская О́льга, во Свято́мъ Креще́нии Е́лена.

У. - Это великая русская святая. Она стала первым правителем Руси, принявшим Крещение и принесшим веру Христову на Русскую землю. В стремлении просветить землю Русскую учением Христовым она уподобилась апостолам и за это называется равноапостольной.

- Какое имя приняла княгиня Ольга при Крещении?

Д. Елена.

Д. Преподо́бный блгоу́бный кня́зь О́ле́гъ бра́нскій. – (Преподо́бный благоу́бный кня́зь О́ле́гъ Бра́нский). – Преподобный благоверный князь Олег Брянский.

У. - Это один из многочисленных святых, в земле Российской просиявших. Святая княгиня Ольга создавала Русское государство, а благоверный князь Олег спустя 300 лет защищал его от нашествия иноплеменников, разорявших и сжигавших русские города, храмы, обители. Благоверный князь Олег участвовал в военных действиях против Литвы, но, видя, сколь временны и непрочны богатства земные, принял монашество с именем Василий в созданном им на свои средства Брянском Петропавловском монастыре. В этой обители святой благоверный князь вел строгую подвижническую жизнь.

- Подумайте, почему преподобного князя Олега чтут как благоверного?

Д. Нёс благу́ю веру́ лю́дям, верил в Бога́ си́льно...

У. Благоверные – это православные святые правители, прославляемые Церковью за праведную жизнь.

Цифи́рь

У. Число 70 обозначается буквой Он под титлом: Ѡ.

Д. се́дмьдеса́тъ – (се́дмьдесѧт) – се́дмьдесѧт.

Д. се́дмьдеса́тый, се́дмьдеса́таѧ, се́дмьдеса́тое – (се́дмьдеса́тый, се́дмьдеса́тая, се́дмьдеса́тое) – се́дмьдеса́тый, се́дмьдеса́тая, се́дмьдеса́тое.

Д. Ѡз -

се́дмьдеса́тъ ѧ се́дмь – (се́дмьдесѧт ѧ се́дмь) – се́дмьдесѧт се́дмь.

се́дмьдеса́тъ се́дмый – (се́дмьдесѧт се́дмый) – се́дмьдесѧт се́дмой.

се́дмьдеса́тъ се́дмаѧ – (се́дмьдесѧт се́дмаѧ) – се́дмьдесѧт се́дмаѧ.

се́дмьдеса́тъ се́дмоѧ – (се́дмьдесѧт се́дмоѧ) – се́дмьдесѧт се́дмоѧ.

Д. Па́мать а́плѣ ѿ седми́десати ѿ́вода и Ѿнисѣ́фора, мѣ́ца септѣ́мврѣа въ 3̃ / к̃ де́нь. – (Па́мать апо́столу от седми́десати Евѡ́да и Онисѣ́фора, ме́сяца септѣ́мврія в седмы́й / двадца́тый де́нь). – Память апостолов от семидесяти Евода и Онисифора (совершается) седьмого / двадцатого сентября.

У. 70 святых апостолов были избраны и посланы Самим Господом Иисусом Христом для благовестия через некоторое время после избрания 12 апостолов.

Д. Со́бо́ръ седми́десати а́плѡвъ, мѣ́ца іанну́арѣа въ 4̃ / 31 де́нь. – (Со́бо́р седми́десати апо́столов, ме́сяца ианнуа́рія в четве́ртый / семна́десѣтый де́нь). – Собор семидесяти апостолов (совершается) четвертого / семнадцатого января.

У. Что значит слово *со́бо́ръ*?

Д. Собрание.

У. Кто собрал 70 апостолов?

Д. Христос.

У. Апостолы от 70-ти прожили святую жизнь. Многие из них были побиваемы камнями, подвергаемы пыткам, умирали от меча, скитались, терпя лишения, скорби, озлобление. Это были верные пастыри овец Христовых. На этой странице изображение 70-ти апостолов. На каждом омофор – длинная широкая лента, которая, огибая шею, одним концом спускается на грудь, а другим – на спину. Омофор – это принадлежность богослужебного облачения архиерея. Символически он знаменует заблудшую овцу, найденную и возложенную на плечи Доброго Пастыря.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 17

П п Покóй

Изречение

Д. Предстáтель мóй, хранíteль и попечíteль. – (Предстáтель мóй, хранíteль и попечíteль).

У. Так мы называем Ангела Хранителя. Перед Кем он предстоит и молится о нас?

Д. Перед Богом.

У. А от чего он нас охраняет?

Д. От врагов, злодеев, опасностей, греха.

У. *Попечíteль* – от слова *печься*, заботиться.

Молитва

Д. Я́г҃ле вѣ́й, хранíteлю мóй сѣ́й, на соблюде́нїе мнѣ ѿ б́га съ нѣсѣ да́нный, приле́жно молю́ тя: ты́ ма́ днесь просвѣ́ти, и ѿ всѣ́каго зла́ сохрани́, ко благо́му де́янію наста́ви, и на пу́ть сп́сєніѧ напра́ви. А́ми́нь. – (А́нгеле Бо́жий, хранíteлю мóй святы́й, на соблюде́ние мнѣ от Бо́га с Небесѣ да́нный, приле́жно молю́ тя: ты́ ма́ днесь просвѣ́ти, и от всѣ́каго зла́ сохрани́, ко благо́му де́янію наста́ви, и на пу́ть спасє́ния напра́ви. А́ми́нь).

У. *Блюсти́* – родственно слову *будить*: бодрствовать. Как вы думаете, когда Ангел Хранитель наблюдает за нами и печется о нас?

Д. Всегда.

У. Кто дает нам Ангела Хранителя?

Д. Бог.

У. Откуда Он посылает Ангела Хранителя?

Д. С Небес.

У. Что значит слово *днесь*?

Д. Сегодня.

У. О чём мы молим нашего предстателя перед Богом? Перечитайте молитву после двоеточия.

Д. Ты́ ма́ днесь просвѣ́ти, и от всѣ́каго зла́ сохрани́, ко благо́му де́янію наста́ви, и на пу́ть спасє́ния напра́ви.

У. Ангел Хранитель дается Богом при Крещении человека, невидимо находится при человеке на протяжении всей его жизни, если человек сохраняет в себе

любовь к Богу и страх перед Ним. На иконах Ангел Хранитель изображается облаченным в белый хитон юношей с крыльями. Ангел держит крест и обнаженный меч. Мы можем быть спокойны: при нас всегда есть неусыпный страж.

У. На этой странице изображена буквица Покой. Две ее стойки – люди, обуздавшие, победившие зверей. Как мы об этом можем догадаться?

Д. Люди держат зверей за языки.

У. Как вы думаете, что подразумевается под этими зверями?

Д. Злые дела, грехи, пороки, плохие слова...

У. А что подразумевается под перекладиной-ростком, которую люди держат над головой?

Д. Что-то доброе, хорошее, красивое, молитва...

У. Почему именно такое изображение буквицы Покой решили сделать древние книжники?

Д. Люди победили грех, душа их спокойна, для них главное – путь к Богу, молитва...

Чтение слов на П п

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **поко́й** – (Поко́й).

У. Покой – мир.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **сѣѣ причащѣнїе** – (Святѣе Причащѣнїе).

У. - В особый момент церковной службы – Божественной Литургии – открываются Царские врата и священник выносит Чашу со Святыми Дарами, Истинным Телом и Истинною Кровью Господа Бога нашего Иисуса Христа. Совершается Таинство Причащения. Сам Господь заповедовал: «Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нем» (Ин. 6: 56). «Это Таинство зажигает в нас Христову любовь, возносит к Богу сердце, зарождает в нем добродетели, сдерживает нападение на нас темной силы, дарует силу против искушений, оживляет душу и тело, исцеляет их, дает им силу, возвращает добродетели» (Н.Е. Пестов).

- Что может быть с человеком без Причастия?

Д. Будет угасать любовь к Богу, душа не будет возвышаться, добродетели не будут укрепляться...

У. В человеке затухнет духовный огонь веры. Будет ли душа иметь покой, мир?

Д. Нет.

Д. *потѣръ* – (потѣр).

У. Так по-гречески называется чаша – священный сосуд для Причащения православных христиан Тела и Крови Христовых. Это образ той чаши, которую Господь Иисус Христос на Тайной вечере преподавал Своим ученикам. Потир имеет круглую форму, его подставка также круглая, они соединены ножкой. Эти два круга символизируют два естества Иисуса Христа: Божественное и человеческое, а еще знаменуют Небо и землю.

Д. *пáсха* – (Пáсха).

У. По-еврейски это слово означает: исход. Это день Воскресения Христова – самый главный праздник Православной Церкви, Сам Бог стал Человеком, умер за нас и, воскреснув, избавил людей от власти смерти и греха.

Д. *патрѣ́рхъ* – (патриáрх).

У. Вам знакомо слово *архиепѣ́скоп*. Кто это?

Д. Священнический чин: старший смотритель над вверенной ему областью.

У. В греческом слове *патриáрх* есть часть слова *архиепископ*. В нём сокрыто также слово *отец*. Кем является патриарх для верующих?

Д. Отцом.

У. Он является главой, предстоятелем Церкви.

Д. *плóть* – (плóть).

У. Слова *плоть* и *плотный* считаются родственными. Плоть – это тело. Каким свойством обладает земное тело?

Д. Плотное, тяжелое, массивное...

Д. *пѣ́рси* – (пѣ́рси).

У. - По-церковнославянски: грудь.

- Вспомните, как называется крест священника, надеваемый поверх облачения.

Д. Наперсный.

Д. *пра́вый* – (пра́вый).

У. Какие родственные слова вы знаете?

Д. Правда, правило, правильный, праведник...

Д. правосла́вный – (правосла́вный).

У. Какого учения о Христе держится православный христианин?

Д. Правильного. Правильно славит Бога.

Д. па́ки – (па́ки).

У. Вспомните возглас диакона со словом *па́ки*.

Д. Па́ки и па́ки ми́ром Го́споду помóлимся.

У. Переложите этот возглас на русский язык.

Д. Снова и снова Господу помолимся!

У. Помолимся *ми́ром*: с миром в душе́. Слово *мир* в этом изречении пишется с буквой Иже.

Д. покрóвъ – (покрóв).

У. Покров – покрывало, полотно, то, чем покрывают. Какие покровы вы знаете?

Д. Платок, снежный покров, ледяной...

У. Это земные предметы. А что вы представляете, когда речь идет о Небесном Покрове Пресвятой Богородицы?

Д. Матерь Божия на Небесах, все святые, ангелы молятся за нас Богу, как бы покрывают нас молитвой, защищают.

У. Вспомните молитву всем святым и еще раз скажите, кто же нас покрывает своими молитвами?

Д. Пресвятая Богородица, ангелы, святые апостолы, пророки, мученики, святители, преподобные, праведники.

Д. пѹть – (пѹть).

У. Каким вы представляете земной путь?

Д. Дорога каменистая, тропинка, шоссе... Труд, работа, учеба...

У. А каким вам видится путь к Небу?

Д. Это наши добрые дела на земле.

Д. просфора̀ – (просфора́).

У. Просфора – это дрожжевой хлеб. *Просфора́* по-гречески – приношение. Так в древности называли пожертвования христиан, которые они приносили для Таинства Евхаристии. Просфора состоит из двух частей, которые изготавливаются из теста отдельно одна от другой и затем соединяются вместе. На верхней части ставится печать, изображающая четырехконечный равносторонний крест с надписями над перекладиной креста **И̅С** и **Х̅С** (Иисус Христос), под перекладиной **НІ** **КІ** (по-гречески – победа). На верхней части просфоры могут помещать

изображение Богородицы или святого. Просфора, приготовленная из муки, означает человечество в целом, состоящее из множества людей. Как вы думаете, какая часть соответствует земному, плотскому составу человека, а какая духовному началу?

Д. Верхняя – духовному, нижняя – земному, плотскому.

У. Почему просфора имеет круглую форму? Вспомните форму буквы Он.

Д. Круг – это самая совершенная фигура. Он означает бесконечность. Бесконечен и совершенен Господь.

У. При изготовлении просфор добавляются святая вода и дрожжи. Святая вода знаменует при этом благодать Божию, а дрожжи – животворящую силу Духа Святого, дающую жизнь всякому созданию.

Слова под титлами

Д. прѣсѣ́ла – (Пресвята́я).

У. Вспомните, чем свята́я отличается от Пресвято́й? Какое значение привносит в слово «прибавка» *пре-*?

Д. Самая святая.

У. Правильно. Пресвятая – в высшей степени святая. Кого мы называем Пресвятой?

Д. Троицу, Богородицу.

Д. прѣчѣ́ла – (Пречѣ́стая).

У. Кого мы называем Пречистой?

Д. Пресвятую Пречистую Богородицу.

Д. приснодѣ́ла – (Приснодѣ́ва).

У. Присно – всегда.

Д. прѣ́внѣй – (прѣ́ведный).

У. Вспомните, чем праведники заслужили венцы славы у Отца Небесного?

Д. Вели правильную жизнь, чистую, благочестивую.

У. Прочитаем теперь надписи при изображениях слева и справа.

Д. прѣ́внѣй Іѡвѣ́ многостра́дальнѣй – (прѣ́ведный Іѡв Многостра́дальный).

У. Святой праведный Іѡв жил за 2 000 лет до Рождества Христова, был человеком богобоязненным и благочестивым. Всею душой он был предан Господу Богу и во всём поступал согласно Его воле. Господь благословил его земное существование и наделил праведного Іѡва большим богатством. Видя его преданность, сатана стал утверждать пред Богом, что Іѡв праведен и богобоязнен только

благодаря своему земному счастью, а с потерей его исчезнет и всё его благочестие. Чтобы изобличить эту ложь и укрепить веру и терпение праведника, Бог дал Иову испытать все бедствия земной жизни. За то, что святой Иов безропотно перенес тяжкое испытание, покоряясь воле Божией, Господь благословил его: у него родилось еще 10 детей, и богатство его вдвое против прежнего увеличилось; прожил он после того еще 140 лет.

Д. прѣ́ный Іѡáннз кронштáдтскій – (праведный Иоáнн Кронштáдтский).

У. - Святой праведный Иоанн Кронштадтский – российский пастырь, проповедник и чудотворец, живший в 19 – начале 20 века. Уже в детстве ему была свойственна особая духовная чуткость: в шестилетнем возрасте Иоанн сподобился явления своего Ангела Хранителя. К отцу Иоанну Кронштадтскому тянулись тысячи богомольцев, он сам много путешествовал по России и совершал богослужения в самых отдаленных уголках. Жизнь отец Иоанн вел строгую, благочестивую. Он явил собою образ грозного пророка Божия, обличавшего ложь, призывавшего народ к покаянию и предрекавшего России близкую кару Божию за грехи и за богоотступничество.

- Что держит в руке праведный Иоанн?

Д. Потир.

Д. прѣ́ный – (преподóбный).

У. Кому уподобились преподобные?

Д. Богу.

Д. прѣ́окъ – (прорóк).

У. Пророк родственно слову *речь*. Кто вкладывает в уста пророка речь, слова?

Д. Бог.

Д. прѣ́олъ – (престóл).

У. Какое слово «скрыто» в слове *престол*?

Д. Стол.

У. Престол, стол – самая святая часть алтаря. На престоле за Литургией приносится бескровная Жертва Тела и Крови Христовых. Престол являет собой место таинственного присутствия Бога. Прикасаться к престолу разрешается только священнослужителям. Делается он из дерева или камня, облачается в две одежды: нижнюю белую и верхнюю цветную. На престоле полагаются антиминс – плат с зашитыми частицами мощей святых, Евангелие, крест, дарохранительница и лампада.

Имена

Пáвѣлъ – (Пáвел)
Пѣтръ – (Пѣтр)
Панкράтїй – (Панкратій)
Пантелеїмонъ – (Пантелеймон)
Платѡнъ – (Платѡн)
Порфѣрїй – (Порфїрій)
Прѡхоръ – (Прѡхор)
Пїменъ – (Пїмен)

Пáвѣла – (Пáвѣла)
Параскѣѣна – (Параскѣѣна)
Пелагіа – (Пелагія)
Пїама – (Пиáма)
Платѡнїда – (Платонїда)

Учитель выписывает на доске сочетания -гг-, -гк-, слово ѿггѣлъ.

У. Вспомним, как читается сочетание двух букв Глаголь -гг-, например, в слове ѿггѣлъ.

Д. Ангел – [нг].

У. В сочетании -гк- буква Глаголь тоже передает звук [н]. Это сочетание встретилось нам в имени Панкράтїй. В словах *áнгел*, *Панкратій* церковнославянский язык сохранил греческое написание этих сочетаний.

У. Имена каких апостолов написаны здесь?

Д. Петра и Павла.

У. Прѡхор – апостол от 70. Панкратій Печерский – преподобный. Пантелеймон – великомученик и целитель. Параскеѣна – великомученица.

Цифирь

У. Число восемьдесят обозначается буквой Покой под титлом: ѿ.

Д. ѿсмыдесѣтъ – (осмыдесѣтъ) – восемьдесят.

Д. ѿсмыдесѣтый, ѿсмыдесѣтаѣ, ѿсмыдесѣтоѣ – (осмыдесѣтый, осмыдесѣтая, осмыдесѣтоѣ) – восьмидесятый, восьмидесятая, восьмидесятое.

Д. ѿи –

ѿсмыдесѣтъ и ѿсьмь – (осмыдесѣтъ и осмы) – восемьдесят восемь.

ѿсмыдесѣтъ ѿсмыи – (осмыдесѣтъ осмыи) – восемьдесят восьмой.

ѿсмыдесѣтъ ѿсмаѣ – (осмыдесѣтъ осмаѣ) – восемьдесят восьмая.

ѿсмыдесѣтъ ѿсмоѣ – (осмыдесѣтъ осмоѣ) – восемьдесят восьмое.

Д. Лѣта нѣша ѿкъ паўчына поўчахуся: днѣ лѣтъ нашихъ въ нихъже сѣмьдесятъ лѣтъ, ѿще же въ силахъ, ѿсѣмьдесятъ лѣтъ, и множае ихъ трудъ и болѣзнь. – (Лѣта нѣша ѿкъ паўчына поўчахуся: днѣ летъ нашихъ въ нихъже сѣмьдесятъ летъ, ѿще же в силахъ, ѿсѣмьдесятъ летъ, и множае ихъ трудъ и болѣзнь).

У. О какихъ лѣтахъ идетъ рѣчь?

Д. О годахъ жизни.

У. – Годы нашей жизни какъ *паўчына поўчахуся*. С какимъ русскимъ словомъ созвучно слово *паўчына*?

Д. Паутина.

У. С чемъ сравниваются наши лета, годы нашей жизни?

Д. С паутиной.

У. Каковы свойства паутины?

Д. Тонкая, переплетенная, долго ткется, легко рвется...

У. – Глядя на тонкую, непрочную паутину, мы понимаемъ, что и наша жизнь недолговечна и хрупка.

- Сколько летъ жизни обычно отпущено человеку? *В нихъже*: в которыхъ.

Д. Семьдесят – восемьдесят.

У. В какомъ случае человекъ можетъ прожить восемьдесятъ летъ? *ѿще* – если.

Д. Если человекъ в силахъ: если у него есть здоровье.

У. А *множае* – более, свыше восьмидесяти летъ?

Д. Трудъ и болѣзнь.

У. То есть скорбь и болезни. На иллюстрации изображена благочестивая семейная пара. Какъ вы думаете, сколько летъ супругамъ? Скажите по-церковнославянски.

Д. Сѣмьдесят – ѿсѣмьдесят.

У. На склоне летъ мы видимъ ихъ умиротворенными, пребывающими в покое. Отчего они пребываютъ в покое?

Д. Они верующие люди, Господь даетъ имъ покой, имъ не страшно умирать, они готовятся къ встрече с Господомъ... у нихъ хорошие дети и внуки...

У. Откуда взято прочитанное вами изречение?

Д. *Псаломъ ѿѡ, стѣхъ ѿ*. – (Псаломъ ѿсѣмьдесятъ девятый, стѣхъ десятый). – (Псаломъ восемьдесятъ девятый, стѣхъ десятый).

Домашнее задание

См. урокъ № 1.

УРОК № 18

Р р
Рцы

Изречение

Д. **Радѣйтесь, прѣвнїи, ѡ гдѣ: правымъ подобаетъ похвала.** – (Радуйтесь, праведнии, о Господе: правым подобает похвала).

У. Как можно радоваться о Господе?

Д. Хвалить Его, петь песнопения, благодарить, восторгаться...

У. Подобаёт – положено. Кому дозволено восхвалять Господа?

Д. Правым, правильно живущим, праведникам...

У. Только праведно живущим людям можно достойно восхвалять величие Господа. Если же грешный человек будет обращаться с хвалебной молитвой, то это будет лукавством. Вспомните историю иконы Божией Матери, именуемой «Нечаянная радость».

Молитва

Д. **Млтва стѣомѣ (стѣи), егѡже (еѣже) ѿма нѡсиши:** – (Молѣтва святому (святой), егѡже (еѣже) ѿма нѡсиши). – Молитва святому (святой), имя которого (которой) ты носишь.

У. В этой молитве мы одновременно и обращаемся с просьбой к святому или к святой, *егѡже имя:* имя которого или *еѣже имя:* имя которой мы носим, и прославляем их добродетели. Ведь, кроме Ангела Хранителя, каждому из нас помогает святой или святая, чье имя мы получили в святом Крещении.

Д. **Моли бѣа ѡ мнѣ, стѣй ѡгѡднице бжїи (стѣа ѡгѡднице бжїа) [ѿмкз], ѡкѡ ѡсѣрднѡ кѡ тебѣ прибѣгаю, скѡромѣ помѡщникѣ и млтвенникѣ (скѡрой помѡщницѣ и млтвенницѣ) ѡ душі моѣй.** – (Моли Бѡга о мнѣ, стѣй угѡднице Бѡжїи (святѡя угѡднице Бѡжїи) [ѿмярек], ѡко аз усѣрднѡ к тебѣ прибѣгаю, скѡрому помѡщнику и молѣтвеннику (скѡрой помѡщнице и молѣтвеннице) о душі моѣй).

У. Каким словом мы обращаемся к святым? Почему?

Д. Угѡднице – угодник. Он угодил, послужил Богу своей жизнью, подвигами, любовью к Нему...

У. Что мы должны произносить на месте квадратных скобок?

Д. ѿмярек – имя своего святого.

У. Имя здесь употребляется в звательной форме. Назовите свои имена.

Д. Андрѣе, А́нно, Алексѣе, Марїе, Никїто...

У. В слове *усѣ́рдно* «таится» слово *сердце*. Как мы просим помощи святых угодников?

Д. От всего сердца.

У. Как вы понимаете слово *прибегáю* в земном смысле?

Д. Быстро двигаюсь, несусь.

У. В духовном смысле – обращаюсь, спешу просить о помощи. А как мы восхваляем святого угодника?

Д. Ско́рый помо́шник, ско́рая помо́щница.

У. Незамедлительно помогающие, если наши просьбы благочестивые. Прочитайте молитву святому, чье имя вы но́сите. Если вы знаете чин святости вашего Небесного заступника, то назовите его в молитве. Не забудьте про концовку, необходимую при обращении.

Чтение молитвы детьми.

У. - В Церкви существует традиция чтить святых в день памяти святого, чье имя носит человек. Празднование именин началось на Руси с 17 века. Семья пекла имениннику калач, каравай. С утра именинник с родными ходил в храм на службу. А вечером приходили гости с подарками, устраивался праздничный ужин, на котором пели известную вам песню «Как на (имярек) именины испекли мы каравай...» и водили хоровод.

- Как поздравляют главу семьи домочадцы, изображенные на этой странице?

Д. Приготовили чай, испекли торт, в него вставили свечи, дети преподносят подарки: мальчик сделал храм, старшая девочка приготовила музыкальное выступление со скрипкой, малышка дарит своего любимого мишку...

У. Имя буквы Рцы означает: скажи, говори. Кого изображает буквица Рцы?

Д. Человека, трубящего в рог.

У. Какой первый звук в имени буквы Рцы?

Д. [р].

У. Это звонкий звук, его можно долго тянуть. Под ним подразумевается речь, говорение о Божественном, о духовном. Как вы думаете, что может трубить человек, изображающий эту букву церковнославянского алфавита?

Д. Хвалу Богу, радование...

Чтение слов на Р ρ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ρцы – (Рцы).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ^ѣрцы_тѣтло – (рцы-тѣтло).

У. Рцы-титло пишется всего в одном слове, которое есть в нашем сегодняшнем уроке. Какое это слово?

Д. Имярек.

Д. рѣчь – (речь).

У. Это слово означает: изречение.

Д. рещи – (рещи).

У. Это название действия: сказать.

Д. рѣши́ти – (решіти).

У. Освободить.

Д. родъ – (рѣд).

У. Придумайте родственные слова.

Д. Родина, родитель...

У. Род – это объединение родственников, семей.

У. Кто является родителями всех людей?

Д. Адам и Ева.

У. На этой странице изображено родословное древо. Оно показывает родственные связи. Кто расположен у корней?

Д. Адам и Ева.

У. Как вы думаете, почему у корней, а не на кроне?

Д. Дерево растет от корня, это его главная часть, с которой дерево начинается... Род людской происходит от Адама и Евы.

У. А кто подразумевается под ветками, побегами?

Д. Потомки Адама и Евы, их дети, человечество.

У. Посмотріте, Кто изображен справа вверху в кроне родословного древа?

Д. Иисус Христос.

У. Из чьего рода произошла Пресвятая Дева Мария – Мать Спасителя?

Д. Из рода царя Давида.

У. Найдите изображение царя Давида. По какому признаку вы определите, что изображен царь Давид?

Д. По псалтири в руках. Справа...

У. Потомком какого рода был царь Давид?

Д. Авраама.

У. Вспомните: Авраам – это родоначальник еврейского народа. Если он родоначальник, то где помещено его изображение?

Д. В самом центре, снизу...

У. Сколько родов, поколений, насчитывается от Авраама до Давида?

Д. Четырнадцать.

У. А как сказать это число по-славянски?

Д. Четыренáдeсять, четыренáдeсяте.

Д. рѡждѣ – (рѡждие).

У. Это ветви.

Д. рѡзгà – (розгá).

У. А это одна ветвь. С другим ударением это слово есть и в русском языке. Как оно звучит?

Д. Рѡзга.

Д. рáмо – (рáмо).

У. Вспомните, что такое рáмена?

Д. Плечи.

У. Рáмо: одно плечо.

Д. рáдѣйсѧ – (рáдуйся).

У. Это приветствие: здравствуй! приветствую тебя!.. В какой молитве оно нам уже встречалось?

Д. Песнь Пресвятой Богородице: Богорѡдице Дѣво, рáдуйся...

Слова под титлами

Д. рѣѣтвѡ – (Рождествѡ).

У. Чье Рождество имеется в виду, если слово пишется под титлом?

Д. Господа Иисуса Христа.

У. - Две тысячи лет назад всё человечество бедствовало от безверия и распущенности нравов и ожидало пришествия Спасителя. И Он родился в Вифлееме, городе царя Давида, из рода которого происходили Дева Мария и Иосиф Обручник, Ее опекун. Матери Спасителя мира не нашлось места в гостинице, и Она со своим спутником вынуждена была разместиться в пещере, куда в ненастную погоду загоняли с пастбища скот. Здесь, в зимнюю ночь, в самой убогой обстановке, родился

Спаситель мира – Христос. Родив Сына, Пресвятая Дева Сама спеленала Его и положила в ясли – кормушку для скота. Иисус Христос родился ночью, когда в Вифлееме и его окрестностях все были погружены в глубокий сон. Не спали только пастухи, которые в поле стерегли стадо. Им явился ангел и сказал, что они найдут родившегося Господа Христа в пеленах, лежащего в яслях. Пастухи поспешно отправились в Вифлеем и нашли Младенца, лежащего в яслях, и первые поклонились Ему. Еще Иосиф и Пресвятая Матерь Божия с Младенцем Иисусом оставались в Вифлееме, как из далекой страны с востока пришли в Иерусалим волхвы – мудрецы, ученые люди, занимавшиеся наблюдением и изучением звезд. Господь дал великое знамение: на небе появилась необычайная звезда. Увидев ее, волхвы поняли, что родился великий Царь, и пошли вслед за звездой, которая двигалась перед ними по небу. Волхвы вошли в дом и увидели Младенца Иисуса с Матерью Его. Они поклонились до земли и преподнесли Ему дары: золото, ладан (благовония) и смирну (драгоценное благовонное масло). Золото они принесли Ему, как Царю, в виде дани или подати: ладан, как Богу, потому что ладан употребляется при богослужении; смирну, как Человеку, который должен умереть, потому что в то время умерших помазывали маслами, смешанными с благовонной смирной (епископ Александр Милеант).

- Скажите, как Господь решил вразумить падшее человечество?

Д. Послал Своего Сына, чтобы Он научил людей вере.

У. Казнил ли Господь грешников, карал их во время Своей земной жизни?

Д. Нет, только учил. А еще многих исцелял, творил чудеса и воскрешал мертвых.

У. Как можно передать людям учение?

Д. Рассказать о нём.

Д. **Равноапѣльніи** – (равноапѣстольнии) – равноапостольные.

У. Вспомните, в чём заключалось служение апостолов?

Д. Они проповедали учение Божие.

У. Кто такие равноапостольные святые?

Д. Святые, равные апостолам, которые так же несли учение Божие.

У. Слово Божие они проповедовали по всему миру. Прочитайте имена некоторых из них.

Д. **мѣронѡсица Марїа Магдали́на; ца́рь Кѡнстантѣнъ ѿ ма́ти еѣѡ ца́рица Е́лена; Ростисла́въ, кнѣзь великомора́вскїй; вели́кїй кнѣзь Влади́миръ ѿ вели́каѧ кнѣгѣни О́льга; Ні́на, просвѣтѣтельница Грѣзїи.** – (миронѡсица Марїя Магдали́на; ца́рь Константѣн и ма́ти еѣѡ ца́рица Е́лена; Ростисла́в, князь Великоморавский; вели́кий князь Влади́мир и вели́кая княгѣня О́льга; Ні́на, просветительница Грѣзїи).

У. Мария Магдалина была ученицей Иисуса Христа и везде следовала за Ним. Вспомните, что такое миро?

Д. Освященное благовонное масло.

У. Мироносицей названа Мария Магдалина, так как она несла миро, чтобы помазать тело умершего Христа. Святая равноапостольная Мария Магдалина долго продолжала проповедовать учение Христа Воскресшего.

Царь Константин и мать его царица Елена, жившие в IV веке по Рождестве Христовом, прославились тем, что при них прекратились гонения на христиан, утвердилась христианская вера.

Князь Моравии Ростислав жил в IX веке. Он способствовал распространению христианства среди славян и поддерживал деятельность святых Кирилла и Мефодия. Святой Ростислав первый среди своего народа проявил глубокое сочувствие их святому делу.

Великий князь Владимир и великая княгиня Ольга принесли свет Христовой веры на Русь.

А равноапостольная Нина проповедовала слово Божие в Грузии.

Имена

Родѣи́нъ – (Родио́н)

Рѹфѣ́иъ – (Руфи́н)

Рѹмѣ́иъ – (Ромѣ́н)

Ростисла́въ – (Ростисла́в)

Рѹѹ́ъ – (Ру́ф)

Разѹ́мниъ – (Разу́мник)

Раѣ́са – (Раѣ́са)

Рѹфѣ́иъ – (Руфи́на)

У. *Родио́н* – это не славянское имя, хотя и созвучно слову *род*. Это имя «обрусело», стало вариантом известного вам уже греческого *Иродио́н*, что означает: геройский, розовый. Так звали одного из апостолов. Какие из этих имён, на ваш взгляд, славянские? Как можно их истолковать?

Д. *Ростисла́в* – растущая слава. *Разу́мник* – разумный, умный.

Цифирь

У. Число 100 обозначается буквой Рцы под титлом: ѿ.

Д. сто̀ – (сто́) – сто.

Д. со́тныи, со́тнаѧ, со́тноѥ – (со́тный, со́тная, со́тное) – сотый, сотая, сотое.

Д. ра́и –

сто̀ е́динона́десѧть – (сто́ е́динона́десѧть) – сто одиннадцать.

сто̀ е́динона́десѧтъи – (сто́ е́динона́десѧтъи) – сто одиннадцатый.

сто̀ перѵи́на́десѧть – (сто́ перѵи́на́десѧть) – сто одиннадцатый.

Д. *Ψαλμός ράι, στίχς β΄: ... ρόδς πράvyхъ бл̑гословйт̑сѧ.* – (Псалом сто единонадесѣтый, стѣхъ вторѣй: ... рѣдъ прѣвѣхъ благословит̑ся). – Псалом сто одиннадцѣтый, стѣхъ вторѣй: ... родъ правѣхъ благословит̑ся.

У. О какомъ родѣ идетъ здѣсь рѣчь?

Д. О праведникахъ.

Д. *И ѿвѣщаvъ сотникъ, речѣ (εμὸν): γὰρ, ἡγ̑ςμ̑ς достѣинъ, да под̑ кров̑ς мой вн̑д̑еши: но τὸκμ̑ω ρ̑ς̑ς слѣво, ἡ ἰσц̑л̑ѣет̑ς ὄτροк̑ς мой.* – (И отвѣщавъ сотникъ, речѣ (Ем̑): Гѣсподи, нѣсм̑ достѣинъ, да под̑ кров̑ς мой вн̑д̑еши: но тѣкмо р̑ς̑ς слѣво, и исцелѣетъ ѣтрокъ мой).

У. Это отвѣтъ Иисусу Христу, произнесенный сотником – воинскимъ начальникомъ въ римскомъ войскѣ, имевшимъ подъ своей командой сто солдатъ. Сотникъ подошелъ къ Иисусу Христу и просилъ Его о помощи: «Господи! Слуга (это второе значеніе слова *ѣтрокъ*) мой лежитъ дома въ расслабленіи и жестоко страдаетъ». Спаситель отвѣтилъ: «Я приду и исцелю его». Что же въ отвѣтъ изрекъ, произнесъ сотникъ?

Д. Господи, я недостѣинъ.

У. - *Вн̑д̑еши* – войдѣшь.

- Какимъ церковнославянскимъ словомъ названо укрытіе, кровля, крыша?

Д. Кровъ.

У. Кровъ – это домъ, жилище. Что посчиталъ недостѣйнымъ сотникъ?

Д. Чтобы Христосъ вошелъ въ его домъ.

У. Но ведь сотникъ просилъ Христа исцелить его больного слугу. Какъ же, онъ полагалъ, можно его исцелить, не придя къ больному? Прочитайте по-церковнославянски.

Д. Тѣкмо р̑ς̑ς слѣво, и исцелѣетъ ѣтрокъ мой.

У. - *Тѣкмо* – только.

- О чемъ свидѣл̑ствуютъ эти слова сотника?

Д. О его верѣ, искренности, кротости...

У. Изъ какой книги взятъ этотъ отрывокъ?

Д. *Εὐαγγέλιον Ματθαίου, глава δ΄, στίχς ιβ΄.* – (Евангеліе отъ Матф̑еѧ, глава ѣсм̑ѧ, стѣхъ ѣс̑м̑ѧ). – Евангеліе отъ Матфеѧ, глава восьмая, стѣхъ восьмой.

Домашнее задание

См. урокъ № 1.

УРОК № 19

Г с Слѡво

Изречение

Д. **Скѡрый въ застъплѣніи єдинъ сый, Хрѣтѣ.** – (Скѡрый в заступлѣнии єдин сый, Христѣ).

У. К Кому мы обращаемся?

Д. Ко Христу.

У. В чём у нас нет сомнения, когда мы произносим это изречение?

Д. В том, что Христос – скорый в заступлении, в помощи, Он помогает быстро, незамедлительно.

У. Вспомните из молитвы Царю Небесный, что означает слово *сый*?

Д. Сущий, существующий.

У. Прочитайте еще раз это изречение.

Д. Скѡрый в застъплѣнии єдин сый, Христѣ.

У. Как вы думаете, когда мы так неотступно взываем ко Христу?

Д. Когда наваливаются беды, трудности, болезни...

У. Это изречение из молитвы о болящих. Бывает так, что земные врачи не могут победить болезнь, но свыше, от Господа, Матери Божией по молитвам святых, подается человеку исцеление.

Молитвы

Д. - **Млѣтва ѡ живыѣхъ:** – (Молѣтва о живыѣхъ:)

- **Бг҃си, гд҃и, ѡ помилуй Ѡтца моего дх҃овнаго [ѣмрекъ], родителей моихъ [ѣмрекъ], сродникоу [ѣмрекъ], начальникоу, наставникоу, бг҃одѣтелей [ѣмрекъ], ѡ всѣхъ православныхъ хр҃тіанъ.** – (Спаси, Господи, и помилуй отца моего духовнаго [имярек], родителей моих [имярек], сродников [имярек], начальников, наставников, благодетелей [имярек], и всех православных христиан).

У. От чего мы просим Христа спасти нас?

Д. От бед, от греха...

У. О чем спасении и помиловании мы каждый день должны молиться?

Д. О спасении духовного отца, родителей, сродников (наших родственников), начальников, наставников, благодетелей, всех православных христиан.

У. Почему мы должны о них молиться?

Д. Жалеем, желаем им спасения, любим родителей, уважаем отца нашего

духовного, единовѣрцев, всех людей... Все сотворены Богом, Господь всех любит...

У. А почему имя духовного отца мы должны произносить в молитве прежде имени своих родителей?

Д. Для человека важнее всего духовное воспитание, наставление ко спасению...

А. За любимых родителей молиться легко, ведь мы их любим, желаем им долгих лет жизни. А легко ли молиться за строгого начальника или требовательного наставника? Почему?

Д. Трудно. Бывают на них обиды, недовольство ими.

У. А если мы искренне будем ежедневно произносить слова молитвы, сможем ли мы преодолеть это недовольство и смириться перед строгими начальниками и наставниками, которые учат нас ответственности, исполнительности, старанию?

Д. Сможем.

У. Почему нужно молиться за благодетелей? Кто это такие?

Д. Благодетели – это люди, сделавшие нам благое (доброе) дело, пришедшие к нам на помощь в трудную минуту. Мы им благодарны и просим у Бога милостей для них.

У. Какие слова мы произносим на месте квадратных скобок?

Д. Святые имена тех, за кого мы молимся.

Д. **Мѣтва ѡ ѡсѡпшихъ**: – (Молѣтва о усѡпшихъ)

У. Усѡпшими, по-русски – *уснувшими*, называют умерших. Что после сна делает человек?

Д. Встает, идет на работу...

У. Для христианина смерть – это переход в иную жизнь. Христос обещал всеобщее воскресение из мертвых, и потому наше мертвое тело до поры будет оставаться в земле. А где же будет человеческая душа?

Д. или У. В Раю или в аду.

У. Это зависит от того, какую жизнь вел человек. Будет ожидать его либо воздаяние за добрые дела, либо возмездие за злые. Может ли грешная душа усѡпшего человека что-нибудь изменить, позаботиться о себе, облегчить участь, выпросить прощение?

Д. Не может.

У. Остается ей надеяться только на наши молитвы, молитвы Церкви, на Божие милосердие. Когда будет последний Суд над человечеством, то молитвы о душе усѡпшего будут воспомянуты Богом, и человек может быть помилован.

Д. **Оупокѡй, гдѣи, дѡшы ѡсѡпшихъ рабѡ твоихъ: родѣтелей моихъ, сродникова, благодѣтелей [имѣа], и всѣхъ православныхъ хрѣтіанъ, и прости имъ всѧ согрѣшенїа вѡльнаа и невѡльнаа, и дарѡй имъ цѣлѡе нѣное**. – (Упокой, Господи, души усѡпших раб

Твоих: родителей моих, сродников, благодетелей [имярек], и всех православных христиан, и прости им вся согрешения вольная и невольная, и даруй им Царствие Небесное).

У. Как вы думаете, что значит слово *упокой*? На какое русское слово оно похоже?

Д. Успокой.

У. Верно: мы просим спокойствия, мира душе усопшего. О чьих душах мы молимся?

Д. О душах рабов Божиих: родителей, сродников – родственников, благодетелей, всех православных христиан.

У. Что вы видите в буквице Слово?

Д. Руку со свитком.

У. Как вы думаете, Чья это рука?

Д. Бога.

У. А что это за свиток? Что в нём написано?

Д. Благословение людям, заповеди, наставления...

У. Слова, поучающие человека жить по Заповедям Божиим.

Чтение слов на Ѣ с

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **сло́во** – (Сло́во).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **ѣ** **сло́во_тѣтло** – (сло́во-тѣтло).

Д. **ѣѣ** **сло́во** – (Бо́г Сло́во).

У. Христиане зовут *Бог Сло́во* Иисуса Христа.

Д. **сѣй** – (сѣй) – сущий, существующий.

Д. **сѣѣтѣ** – (сѣѣт).

Д. **сѣѣща** – (сѣѣща).

У. Как это слово звучит по-русски?

Д. Свечá.

У. От какого слова оно образовано?

Д. От слова *свет*.

У. Чему можно уподобить свечу, если сравнивать ее с человеком?

Д. Со светлой душой, с молитвой...

У. В Православии свеча является символом многих добродетелей. Это и горение в вере, отдавание своей жизни на служение людям, и выражение любви ко Господу, Матери Божией и святым угодникам Божиим, мягкость воска символизирует готовность человека к послушанию воле Божией, а цена свечи – та малая жертва, которую мы приносим в храм на совершение добрых дел.

Д. **свѣщникъ** – (свѣщник).

У. Так по-церковнославянски называется подсвечник.

Д. **сѣрафѣмъ** – (сѣрафѣм).

У. Это слово нам уже встречалось. Кто это?

Д. Сѣрафѣм – это шестикрылый ангел, особо приближенный к Богу.

У. Боголюбивые сѣрафимы ближе всех предстоят ко Творцу и Создателю. Двумя крыльями сѣрафимы закрывают лицо свое, двумя другими – ноги свои, а с помощью еще двух летают. В переводе с еврейского слово *сѣрафим* означает: пылающий, огненный. «Они огнеобразны...Они пламенеют любовью к Богу и других возбуждают к такой же любви» (Святитель Димитрий Ростовский).

Д. **смоковница** – (смоковница).

У. Это плодовое дерево. Иначе оно называется инжир, или фѣговое дерево. Особенностью смоковницы является то, что плодоносит она почти круглый год. Первые плоды появляются в начале лета еще до появления листьев на дереве, поэтому смоковница в листьях и без плодов – поистине пустое дерево, бесплодное. В Евангелии (Мф. 21: 18-22; Мк. 11: 12-14) написано, что Христос увидел при дороге смоковницу, подошел к ней, но не нашел на ней плодов. Тогда Он сказал: «Да не будет же впредь от тебя плодá вовек». И смоковница тотчас засохла. За что же тогда смоковница подверглась проклятию? За то, что она видом своим обманывала: зеленеющим видом обещала плоды проходящим по дороге путникам, но, кроме одних листьев, на ней ничего не было. Эта смоковница была уподоблена Христом людям, которые только внешне исполняют Закон Божий, а дел веры не совершают. Такой наглядный урок преподавал Спаситель Своим ученикам: смоковница тут же засохла и поникла. Вы видели когда-нибудь, чтобы листья на дереве в одно мгновение высохли, свернулись и опали, а кора засохла и потрескалась?

Д. Нет.

У. Было ли это чудом?

Д. Было.

Д. **срѡдникъ** – (срѡдник) – родственник.

Д. **сынъ** – (сын) – сын.

Д. **стїхѣрь** – (стихѣрь).

У. Стихѣрь – это длинное облачение диаконов с широкими рукавами и с крестом на задней стороне вверху. Вы уже знаете, что в богослужении, предметах церковного обихода обязательно скрывается глубокий смысл, какое-то высокое значение. Как вы думаете, что может означать длинная блестящая одежда?

Д. Свет, чистоту, строгость, не повседневная одежда...

У. Стихѣрь должен напоминать блестящие ризы, в которых являлись ангелы при гробе Господнем. Во время богослужения служение диакона символизирует служение ангела. Стихѣрь надевают также церковнослужители по особому благословению.

Д. **стїхїры** – (стихїры).

У. Это изменяемые богослужебные песнопения, написанные в стихотворном виде и предваряемые, как правило, стихом из Евангелия или Псалтири.

У. - Во время богослужения мы можем особо помянуть наших сродников и близких, живых и усопших. Для этого мы подаем записки о здравии и о упокоении с именами живых и усопших для поминовения их в алтаре. Наверху листка мы изображаем восьмиконечный крест и пишем: *О здравии* или *О упокоении*. Будем помнить, что в слове *о* пишется Омега с придыханием. Ниже мы перечисляем святые имена тех, о ком просим вознести Богу церковные молитвы. Имена должны отвечать на вопрос *кого?*

- Давайте прочитаем записки о здравии и о упокоении людей, чьи имена на них написаны.

Д.

†

Ѡ здравїи – (О здравии)

Алѣксѣандра – (Алексѣандра)

Алѣксѣандры – (Алексѣандры)

Ирїны – (Ирїны)

Ирїны – (Ирїны)

Владїмїра – (Владїмира)

†

Ŭ ѡпокоѣнїи – (О упокоении)

архїѣпкопа Ѧлѣпїа – (архиепископа Алипия)

протоѣрѣа Григорїа – (протоиерея Григория)

їерѣа Нїколѣа – (иерея Николая)

дїакона ѿѡанна – (диакона Иоанна)

Нїны – (Нины)

У. Вы прочитали имена некоторых создателей учебников и словарей церковнославянского языка – ныне здравствующих и почивших. Это наша личная молитва о них. Священник во время Божественной литургии вынимает за живых и за усопших из просфор с крестом и надписями *IC* и *XC*, *NI* и *KA* частички, а затем, в знак омовения их грехов Кровью Христовой, после Причащения опускает в Чашу со Святыми Дарами. Чем изымаются частицы просфоры?

Д. Копиём.

У. Как называется Чаша со Святыми Дарами?

Д. Потир.

У. Где освящаются Святые Дары?

Д. В алтаре на престоле.

У. Во что облачен священник, совершающий Таинство? Скажите по-славянски.

Д. В стихарь, епитрахиль, пояс, фелонь, нарукавницы. Надевает наперсный крест.

У. Совершая Таинство, священник молится о живых и о усопших. Так, через слова молитвы, возносимой Богу, и священнодействие род людской обретает прощение и спасение.

Написание по-церковнославянски записок о здравии и о упокоении.

Слова под титлами

Д. **спѣсѣ** – (Спас).

У. Так мы называем Спасителя, Господа Иисуса Христа.

Д. **спѣсїтель** – (Спаситель).

У. В каком случае слово *спаситель* мы написали бы не под титлом?

Д. Если бы оно называло человека.

Д. **сѣнѣ** – (Сын) – Сын Божий.

Д. **сѣнцѣ** – (Солнце).

У. О Какое Солнце идет здесь речь?

Д. О Боге.

У. Вспомните воззвание к Богородице, где Она именуется Звездой. Объясните его.

Д. Звездó, являющая Сóлнце. Богородица родила Иисуса Христа.

Д. *сѣ́рѣти* – (сѣ́рѣсти).

У. С каким русским словом сходно слово *сѣ́рѣсти*?

Д. Страдания.

У. Страсти – это страдания Христа Спасителя, Бога Слово и Его распятие на Кресте. Всё это Он сделал ради людей, дабы показать пример послушания и искупить все грехи человечества.

Д. *сѣ́тъ* – (сѣ́тъ).

Д. *сѣ́тъѣй* – (сѣ́тъѣй) – святой.

Д. *сѣ́тъѣтель* – (сѣ́тъѣтель).

У. Так называют святых епископов.

Д. *сѣ́тъѣйшѣй* – (Сѣ́тъѣйшѣй).

У. А это слово прибавляется при именовании Патриарха Московского и всея Руси. Произнесите полный чин с именем нашего патриарха.

Д. Сѣ́тъѣйшѣй Патріа́рх Моско́вскѣй и всея́ Русѣ́ Кири́лл.

У. Вспомните, какое слово сокрыто в слове *патріа́рх*?

Д. Отец.

У. При обращении к Святейшему Патриарху мы говорим *Ва́ше Сѣ́тъѣйшѣство*. По каким облачениям мы различим патриарха среди священников?

Д. По особенному головному убору и по жезлу.

У. - Повседневный головной убор патриарха – *ку́коль*, по-латински: капюшон. Куколи именно такой формы носили первые египетские монахи. Поскольку похожие шапочки надевали и на младенцев, то они напоминали монахам о детском незлобии и простоте, которым надо подражать. Куколь патриарха имеет круглую форму и обтянут белой тканью, ниспадающей на спину и плечи. Наметка разделяется на три части. Они, вероятно, произошли из обычая монахов завязывать концы покрывала под подбородком в холодную погоду, а также снимать головной убор в храме на молитве так, чтобы куколь висел на спине и не занимал рук.

- Какой головной убор воина напоминает куколь?

Д. Шлем.

У. Кем в этом образе выступает патриарх?

Д. Воином, борцом со злыми силами.

У. На лобной стороне и передних концах куколя вышиты изображения шестикрылых серафимов, на вершине патриаршего куколя находится крест. О чем говорит белый цвет куколя и вышитые на нем серафимы?

Д. О чистоте служения патриарха. О том, что он должен молиться Богу, подражая серафимам...

У. Серафимы – ангелы, стоящие ближе всех к Богу, их изображение на куколе показывает верховное положение патриарха в нашей Церкви. Может быть, поэтому появилось выражение: «Патриарх – ангел Церкви». А для чего нужен человеку посох?

Д. Чтобы легче было идти в пути.

У. Посох вручается патриарху в знак помощи в его многотрудном первосвященительском служении. А кому вручают жезл?

Д. Царям...

У. Посох патриарха иначе можно назвать жезлом, свидетельствующим о его великом звании.

Д. **сцѣ́нникъ** – (священник).

Имена

Сѣрафѣмъ – (Серафѣм)

Сѣргѣй – (Сѣргий)

Сѣмѣнъ – (Сѣмон)

Стефанъ – (Стефан)

Спѣрїдѣнъ – (Спиридѣон)

Сѣмѣнъ – (Симѣон)

Софронїй – (Софронїй)

Сѣрафѣма – (Серафѣма)

Софїя – (Софїя)

Соломонїа – (Соломонїя)

Стефанїда – (Стефанїда)

У. Какими ангельскими именами нарекают людей?

Д. Серафѣм, Серафѣма.

У. Как звучат по-русски имена *Сѣргїй*, *Стефанъ*, *Стефанїда*, *Симѣон*, *Софїя*?

Д. Сергѣй, Степанъ, Степанїда, Семѣн, Сѣфья.

У. Как эти же имена мы произносим ласково?

Д. Сима, Серѣжа, Стѣпа, Стеша, Сѣма, Соня, Сѣфа.

У. А как употребляем эти имена в поминальных записках?

Д. По-церковнославянски, как в Святцах.

Цифирь

У. Число 200 обозначается буквой Слово под титлом: ѿ.

Д. двѣстѣ – (двѣсте) – двести.

Д. двѣсотный – (двѣсѣтный) – двухсотый.

Д. вторѣсотный – (вторѣсѣтный) – двухсотый.

Д. сѣв –

двѣстѣ двѣдѣсѣтъ ѿ двѣ – (двѣсте двѣдѣсѣтъ ѿ двѣ) – двести двадцать два.

двѣстѣ двѣдѣсѣтъ вторѣй – (двѣсте двѣдѣсѣтъ вторѣй) – двести двадцать второй.

Д. Сѣѣйшій патріархъ москѣвскій ѿ всеѣ Русі ѿ архіерее двѣстѣ. – (Святейшій Патриарх Москѣвскій и всеѣ Русі и архіерее двѣсте). – Святейшій Патриарх Москѣвскій и всеѣ Русі и двести архіереев.

У. Архіереи – это какіе іереи?

Д. Старшіе.

Д. Иначе их называют: священноначалие, церковные «начальники». Кто является первым среди священноначалия?

Д. Святейшій Патриарх.

У. Вы уже не застали то время, когда были тяжелейшіе гоненія советской власти на Русскую Православную Церковь. В те годы были разрушены и осквернены тысячи храмов и монастырей Россіи, замучены и заточены в тюрьмы десятки тысяч священнослужителей за их верность Христу. И осталось в нашей поруганной Церкви всего три десятка архіереев во главе с патриархом. Но прошел період лихолетій, русский народ вспомнил веру отцов, снова стали открываться по всей Россіи храмы, строиться новыя, и возросло количество правящих архіереев. Сегодня Русская Православная Церковь насчитывает болѣе 400 архіереев. На рисунке условно изображена часть их. Сколько именно? Скажите по-славянски.

Д. Двѣсте.

У. Это люди монашескаго чина, во главе с патриархом управляющіе нашей Церковью, молящіеся о странѣ нашей Россійской, о ея правителях, воинствѣ (арміи), обо всемъ народѣ и обо всемъ мирѣ.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 20

Т т Твёрдо

Д. Тропа́рь кѣ́тъ ѿ мѣ́тва за О́тчество: – (Тропа́рь Кресту́ и моли́тва за Оте́чество).

У. Вспомните, что такое тропарь?

Д. Молитвенный стих, песнопение.

У. Как вы понимаете название *тропа́рь Кресту́*?

Д. Песнопение Кресту, в котором мы поклоняемся Кресту Господа.

У. О чем мы молимся в этом тропаре?

Д. Об Отечестве.

У. От какого слова происходит слово *Оте́чество*?

Д. Отец.

У. Отечество – это земля наших отцов, предков. О ней мы и молимся ко Господу.

Молитва

Д. Спсѣи, гдѣи, лю́ди твоѣ, ѿ блгослови́ достоѣ́нїе твоѣ, побѣ́ды правосла́внымъ хрѣ́тиа́намъ на сопроти́вныя да́руѣа, ѿ твоѣ́ сохрани́аа крѣ́томъ твои́мъ жи́тельство. – (Спаси́, Го́споди, лю́ди Твоя́, ѿ благослови́ достоѣ́нїе Твоѣ́, побѣ́ды правосла́внымъ хрѣ́стиа́номъ на сопроти́вныя да́руя, ѿ Твоѣ́ сохрани́аа Кресто́мъ Твои́мъ жи́тельство).

У. Кого мы называем *лю́ди Твоя́*?

Д. Христиан.

У. *Достоѣ́нїе* означает: собственность. Какое самое важное достоѣ́нїе у Христа на земле: природа, сотворенное человеческими руками, люди?

Д. Люди, верующие во Христа.

У. А что означает слово *жи́тельство*?

Д. Место, где живут, государство, город...

У. Жительство здесь означает святую Церковь, христианскую державу, всё общество православных людей. Мы просим Христа в этой молитве спасти нас от бед, невзгод и искушений, благословить наш народ и Отечество и сохранить во славе нашу Православную Церковь. Силой чего мы просим сохранить нас?

Д. Силой Креста.

У. Крест Христов имеет особенную силу сохранять нас от всякого зла. Именно Крестом Господь победил врага-диавола и саму смерть. Поэтому мы и просим Господа оградить силой Его Животворящего Креста от всякого зла всё достоѣ́нїе

Божие – всё принадлежащее Христу: людей Его, то есть православных христиан, наше Отечество и в особенности святую Церковь – всех истинно верующих, среди которых Господь невидимо пребывает и живет. На иллюстрации изображен Московский Кремль – Соборная площадь. Как он связан с историей нашего Отечества?

Д. Это сердце столицы России, центр государства...

У. Все старинные города были окружены крепостными стенами, бойницами и башнями. И Московский Кремль также окружен подобной стеной, защищавшей от неприятеля. Кем являлся в России царь?

Д. Самым главным человеком, правителем, помазанником Божиим...

У. Когда государство может жить спокойно, твёрдо идти по жизненному пути?

Д. Если у него есть умный правитель, сила, крепость, воинство, вера в Бога...

У. В течение нескольких веков до 1917 года Россией управляли помазанники Божии – цари. Последним был царь-страстотерпец Николай II. И весь русский народ исповедовал святую православную веру.

У. Буквица Твёрдо напоминает столп с растительной перекладиной. Посмотрите, насколько устойчива эта буквица? Твёрдо ли она стоит?

Д. Твёрдо.

У. Буквица Твёрдо по форме повторяет одну из разновидностей креста – «антониевского». Крест этой формы носил на своих одеяниях основатель монашества святой Антоний Великий. В начертании буквицы ощущается устойчивость, непоколебимость. Как Крест Христов помогает нам быть твёрдыми в вере?

Д. Ограждает нас от опасностей, придает силы, уверенность...

Чтение слов на Т т

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **твёрдо** – (Твёрдо).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **твёрдь** – (твёрдь).

У. Словом *твёрдь* называют видимое небо с сияющими на нём светилами.

Д. **творец** – творец.

У. Что делает творец?

Д. Создает что-то важное, особенное...

У. Этим именем мы называем и Господа. В какой день Творец создал твердь?

Д. Во второй день творения.

Д. **твѣрь** – (твѣрь).

У. Этим словом называется всё сотворенное Богом, Творцом. Что называют тварью?

Д. Род человеческий, мир, животных.

Д. **трапѣза** – (трапѣза).

У. Это обед, кушанье, стол с яствами. Греческое слово *трапѣза* так и означает: стол, еда.

Д. **троепѣрстнѣ** – (троепѣрстно).

У. Вспомните, что называется перстами?

Д. Пальцы.

У. О скольких пальцах идет речь в слове *троепѣрстно*?

Д. О трех.

У. Сколькими пальцами мы крестимся?

Д. Тремя.

У. Кого знаменуют три сложенных перста?

Д. Пресвятую Троицу.

У. На иллюстрации мы видим людей, которые крестятся. Скажите по-церковнославянски, как они крестятся?

Д. Троепѣрстно.

Д. **тѣмже** – (тѣмже).

У. Поэтому, итак, потому, для того.

Д. **тропѣрь** – (тропѣрь).

Д. **тѣтла** – (тѣтла).

У. На что указывают титла над словами в церковнославянских текстах?

Д. На святость.

У. Какие буквенные титла вы знаете?

Д. Он-титло, слово-титло, добро-титло, глаголь-титло, рцы-титло, червь-титло.

Д. **тезоименѣство** – (тезоименѣство).

У. Вы, наверное, слышали слово *тёзка*? Кого называют тёзками?

Д. Людей с одинаковыми именами.

У. Тезоименитство – это именины, день памяти святого, в честь которого человеку дали имя при Крещении. В честь какого святого вас называли?

Можно посмотреть по календарю день тезоименитства детей.

Слова под титлами

Д. **трѣца** – (Тро́ица).

У. Кто знает, на какой день после Пасхи христиане отмечают праздник Троицы?

Д. или У. На пятидесятый, поэтому его называют еще Пятидесятницей. В этот день вспоминается сошествие Святого Духа на апостолов. Святой Дух сошел на апостолов, когда все они собрались вместе в Иерусалиме. Внезапно раздался сильный шум с неба, этим шумом наполнился весь дом, в котором они находились. Тогда они увидели как бы разделяющиеся языки огня, и по одному огненному языку опустилось на каждого из апостолов. Сошедший с неба Святой Дух дал апостолам благодать священства для устройства Церкви на земле, силы и разум для проповеди слова Божия по всему миру. Этот день считается днем рождения Новозаветной Церкви и торжественно празднуется с древнейших времен. Какой обычай связан с празднованием Троицы в России?

Д. Украшать храмы и жилища березовыми ветками, зеленью и цветами.

У. Самый главный монастырь в России воздвигнут в честь Пресвятой Троицы. Называется он *Свято-Троицкая Сергиева лавра*.

Д. **трѣченѣ** – (Тро́ичен).

У. Так называется песнопение, в котором прославляется Пресвятая Троица.

Д. **трѣческъ** – (Тро́ическ).

У. Тройной.

Д. **трисѣѣ** – (Трисвято́е).

У. Вы уже знаете, что так называют молитву *Сѣѣѣ бже, сѣѣѣ крѣпкѣѣ, сѣѣѣ безсмертнѣѣ, помѣѣѣ насѣѣ*. Почему ее так называли?

Д. В этой молитве слово *Святѣѣѣ* повторяется три раза.

Имена

Тарасій – (Тарасий)
Терентій – (Терентий)
Тимоѣй – (Тимофёй)
Трофімъ – (Трофим)
Тітъ – (Тит)
Трѣфѡнъ – (Трифон)
Тѣхѡнъ – (Тихон)

Татїана – (Татиана)
Тамара – (Тамара)
Таїсія – (Тайсия)

У. Среди прочитанных вами мужских имен есть имена трех апостолов от 70-ти: Тимофей, Тит, Трофим. Как вы думаете, а много ли святых носят имя *Тимофей*?

Д. Много.

У. Святая Церковь почитает, кроме апостола Тимофея, еще и Тимофея Воронического, святого юродивого пастушка из земли Псковской; святого Тимофея Есфигменского со святой горы Афон; новомученика иерея Тимофея Изотова и многих других. Круглый год православный народ отмечает тезоименитство, почитает святых, в чью честь люди названы. А имя *Тимофей* так и означает: почитающий Бога. Мы также чтим святых Тимофеев.

Цифирь

У. Число 300 обозначается буквой Твёрдо под титлом: ꙗ҃.

Д. трѣста – (трѣста) – триста.

Д. трисѡтѣнѣй – (трисѡтѣнѣй) – трёхсотый.

Д. тѣлѣ –

трѣста трѣдесѣтъ ѿ трѣх – (трѣста трѣдесѣтъ ѿ трѣх) – триста тридцать три.

трѣста трѣдесѣтъ трѣтѣй – (трѣста трѣдесѣтъ трѣтѣй) – триста тридцать третий.

У. Косой чертой, перечеркнутой двумя черточками, обозначаются тысячи.

Д. ꙗ҃ѣ - ѣдїна тѣсѣща – (едїна тѣсѣща) – одна тысяча.

Д. ꙗ҃ѣ - двѣ тѣсѣщѣ – (двѣ тѣсѣщѣ) – две тысячи.

Д. ꙗ҃ѣ - трѣ тѣсѣщѣ – (трѣ тѣсѣщѣ) – три тысячи.

Д. ꙗ҃ѣ - пѣтъ тѣсѣщѣ – (пѣтъ тѣсѣщѣ) – пять тысяч.

У. Число *дѣсять ты́сяц* (10000) в церковнославянском языке называется также словом *тъма*, а записывается оно буквой Аз в кружочке без титла и без других дополнительных знаков.

Д. Ⓐ - *тма̀, тьма̀* – (*тма́, тьма́*).

У. Мы и сегодня используем это слово в речи. Когда?

Д. Когда видим много чего-то, в большом количестве.

У. На иллюстрации изображен крестный ход. Это торжественное шествие верующих с большим крестом, иконами вокруг храма, монастыря, по улицам сёл, городов, по просёлкам к святыне... Много ли народа участвует в крестном ходе в Свято-Троицкой Сергиевой лавре?

Д. Много.

У. Это многотысячный крестный ход, в нём участвует *тъма* народа!

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 21

Оу У оу 8
Ук

Изречение

Д. Оуслыши мѧ, гдѣ. – (Услыши мя, Господи).

У. Мы просим Господа услышать кого?

Д. Меня.

Молитва

Д. Превѣгій гдѣ, низпосли намъ бѣгодѣть дѣха твоегѡ сѣагѡ, дѣрствѣющагѡ и оукрѣпляющагѡ дѣшѣвныѧ нѣша сѣлы, дабы, внимѣюще преподавѣемѡмѣ намъ оучѣнѣю, возрасли мы тебѣ, нѣшемѣ создѣателю, во слѣвѣ, родитѣлемъ же нѣшымъ на оутѣшѣнѣе, цркви и оѣтчѣствѣ на пользѣ. – (Превлагій Господи, низпосли намъ благодѣть Дѣха Твоегѡ Святѣаго, дѣрствующаго и укрепляющаго дѣшѣвныѧ нѣша сѣлы, дабы, внимѣюще преподавѣемѡму намъ учѣнѣю, возрасли мы Тебѣ, нѣшему Создѣателю, во слѣву, родителемъ же нѣшимъ на утѣшѣние, Цѣркви и Оѣтчѣству на пользу).

У. Когда читается эта молитва? Почему вы так думаете?

Д. Перед учением. Мы просим даровать нам силы понимать учение.

У. Для чего нам нужны полученные знания?

Д. Чтобы мы выросли во славу Создателя, на утешение родителям, на пользу Отечеству и Церкви.

У. Какое слово в молитве означает: чтобы?

Д. Дабы.

У. Это слово есть и в русском языке, но ударение может быть другим: *дабы́* и *дабы*.

У. Почему христиане славят Создателя, видя разумного человека?

Д. Ему Господь дает разум.

У. Какую пользу может принести разумный человек Отечеству, Церкви?

Д. Совершит научные открытия, напишет стихи, воспитает хороших детей, построит храм, станет священником...

У. Какие качества нужны человеку, приступающему к учению?

Д. Старательность, прилежание, аккуратность, усердие, трудолюбие...

У. В молитве перед учением мы просим Господа укрепить наши душевные силы, чтобы мы смогли быть старательными, прилежными, усердными...

У. Буквица Ук изображает плетенку-головоломку, концы сплетающихся жгутов оканчиваются головами животных и растений. Каково выражение «лиц» животных?

Д. Удивление.

У. Название буквы Ук родственно современному слову *наука, ученье*. Как вы думаете, чему удивлена тварь Божия?

Д. Как устроен мир Божий, премудрости Творца...

Чтение слов на Ѡ ѡ Ѣ ѣ Ѥ ѥ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. Ѡѣкъ – (Ук).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. Ѡѣчѣнїе – (учѣние).

Д. Ѡѣчїтель – (учїтель).

Д. Ѡѣченицы – (ученицы).

У. - Означает: ученикї.

- Будьте внимательны: далее читаем похожее слово с другим ударением.

Д. Ѡѣченицы – (ученїцы).

У. Означает: ученїцы. Слова *учение, учитель, ученицы, ученїцы* родственны слову *наука*. В них сокрыто слово *ук*, называющее церковнославянскую букву.

Д. Ѡѣмъ – (ѹм).

Д. Ѡѣмный – (ѹмный).

Д. Ѡѣста – (уста).

У. Вспомним значение этого слова: рот, губы.

Д. Ѡѣстнѣ – (устнѣ).

У. То же самое.

Д. Ѡѣспе – (ѹспе).

У. Родственно слову *спати*: уснул, уснула вечным сном.

Д. ѿмре – (умре).

У. Умер, умерла.

Д. ѿспѣніе – (успение).

У. Речь идет об успении, умирании человеческого тела, о смерти с надеждой воскресения.

Д. ѿповѣніе – (уповѣние) – надежда, твердая вера.

У. На что мы уповаем, когда просим Господа подать помощь в учении?

Д. Господь даст нам силы, ум...

У. На что уповает умирающий человек?

Д. На воскресение из мертвых.

Слова под титлами

Д. ѿѣтъль – (Учитель).

У. Кого из учителей называет слово под титлом?

Д. Бога, Иисуса Христа.

Д. ѿѣнкъ – (ученик).

Д. ѿѣнца – (ученица).

У. Назовите учениц Христовых, известных вам.

У. Марфа, Мария, Мария Магдалина.

Д. ѿѣнцы – (ученицы) – ученикі.

У. Назовите учеников Христовых.

Д. Апостолы Петр, Павел, апостолы от 70-ти...

Д. ѿѣнцы – (ученицы).

У. Ученикі Христовы проповедовали учение Христово по всему миру. А первыми узнали о Воскресении Учителя Его ученицы.

Д. Тайная вѣчеря. – (Тайная вѣчеря).

У. Тайной вѣчерею называется последняя трапеза Иисуса Христа с учениками, на которой Он установил Таинство Евхаристии. Христос пришел с двенадцатью апостолами в приготовленную горницу. Там он сказал ученикам о Своем предстоящем страдании. Иисус Христос взял хлеб, благословил его, переломил на части и, подавая ученикам, сказал: «Приимите, ядите; сие есть Тело Мое, за вас ломимое во оставление грехов», то есть за вас предается на страдание и смерть, для прощения грехов. Потом взял чашу с виноградным вином, благословил, возблагодарив Бога Отца за все Его милости к роду человеческому, и, подавая ученикам,

сказал: «Пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов». Слова эти означают, что под видом хлеба и вина Спаситель преподал Своим ученикам то самое Тело и ту самую Кровь, которые на другой день после этого Он предал на страдания и смерть за наши грехи. Как хлеб и вино стали Телом и Кровью Господа – это тайна, непостижимая даже для ангелов, почему и называется Таинством. Причастив апостолов, Господь дал заповедь всегда совершать это Таинство, Он сказал: «Сие творите в Мое воспоминание» (Мф. 26: 20-28; Мк. 14: 17-24; Лк. 22: 14-20). Таинство это совершается у нас и теперь, и будет совершаться до скончания века за богослужением. Вспомните, как называется богослужение, во время которого совершается это Таинство?

Д. Божественная литургия.

Имена

Оуалентѣнъ – (Уалентѣн)

Оуалентѣна – (Уалентѣна)

Оуаллѣрій – (Уаллѣрій)

Оуаръ – (Уар)

Оурванъ – (Урван)

У. Какие имена вам знакомы из современной жизни, как они произносятся?

Д. Валентѣн, Валентѣна, Валѣрій.

У. Имена *Уар*, *Урван* сокрыты в русских фамилиях *Уваров*, *Урванцев*, *Урванцов*.

Цифирь

У. Число 400 обозначается вторым элементом буквы Ук под титлом: Ѹ̑.

Д. чѣты́рѣста – (чѣты́рѣста) – чѣтырѣста.

Д. чѣтѣртосѣ́тнѣй – (чѣтѣртосѣ́тнѣй) – чѣтырѣхсотѣй.

Д. Ѹ̑ѣд –

чѣты́рѣста чѣты́редѣсѣтъ ѿ чѣты́ре – (чѣты́рѣста чѣты́редѣсѣтъ ѿ чѣты́ре) – чѣтырѣста сорок чѣтыре.

чѣты́рѣста чѣты́редѣсѣтъ чѣтѣ́ртѣй – (чѣты́рѣста чѣты́редѣсѣтъ чѣтѣ́ртѣй) – чѣтырѣста сорок чѣтѣ́ртѣй.

Д. Прѣ́бнаѧ Ѹ̑ѡросѣ́нѣѧ, въ мѣ́рѣ Ѹ̑ѡдокіѧ, велѣ́каѧ кня́гнѣѧ моско́вскѧѧ, ѡ́успѣ въ лѣ́то ѿ рѣ́жѣѧ по плѣ́ти бѣѧ сло́ва ꙗ́҃з. – (Преподо́бнаѧ Евѡросѣ́нѣѧ, въ ми́ру Евдокіѧ, велѣ́каѧ кня́гнѣѧ Моско́вскѧѧ, ѡ́успѣ въ лѣ́то от Рождѣ́ствѧ по плѣ́ти Бо́га Сло́ва е́ди́на

ты́сяща четы́реста седм́ое). – Преподобная Евфросиния, в миру Евдокия, великая княгиня Московская, умерла (преставилась) в тысяча четыреста седьмом году от Рождества Христова.

У. - Вспомним слово *мир* с И десятиричным. *Жизнь в міру* – это жизнь светская, до принятия монашества.

- Прошло 600 лет с этого события, а Православная Церковь по сей день чтит святую угодницу Евфросінію. Преподобная Евфросінія, в миру́ Евдокія, была супругой великого князя Московского Димитрия Донского. У них был счастливый, но недолгий брак. После смерти мужа она тайно совершала подвиг ношения вериг: под пышными княжескими одеждами носила тяжелые железные цепи. Воспитав пятерых сыновей, княгиня приняла постриг в монашество с именем *Евфросінія*. В молитве и подвиге свершив свой земной путь, преподобная почилла в 1407 году и погребена была в Москве, в одном из храмов Вознесенского монастыря, где хоронили женщин княжеского рода. Изображение этого храма дано на иллюстрации. После революции монастырь был разрушен, но, слава Богу, святые останки были перенесены в Архангельский собор Кремля, и сегодня мы можем поклониться гробнице преподобной Евфросинии.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 22

Ф ф
Фёрт

Изречение

Д. Фарісе́ева о́убѣжимъ высокоглаго́ланіѧ. – (Фарисеева убежим высокоглаго́лания).

У. У. Фарисеи – это представители древней иудейской секты, они хвалились знанием и исполнением закона, отличались тщательным исполнением внешних обрядов. Их нравственный облик отличали лицемерие, безмерная гордость и презрение к «толпе». Фарисеи верили в пришествие Спасителя в виде воинственного царя-победителя, который освободит иудеев от власти язычников и положит основание Царствию Божию на земле. Истинными наследниками этого Царства фарисеи считали себя. Многими людьми они почитались за добродетельных праведников. Как вам кажется, что может высокоглаголатъ, высоко говорить фарисей, чьи слова на самом деле неискренни?

Д. Говорить, как он сильно верит в Бога, какие он хорошие дела делает, что он лучше других людей, как он безгрешен...

У. Что нужно делать смиренному человеку? Найдите ответ в изречении.

Д. Убегать высокоглаголания фарисеева.

У. Избегать хвастовства.

Молитва

Д. Бл҃годаримъ тебѣ, созд́ателю, ꙗ́кѡ сподобилъ єси насъ бл҃годати твоеѧ, во є́же вним́ати о́ученію. Бл҃гослови́ нашихъ нача́льникоуѡ, роди́телей и о́учителей, веду́щихъ насъ къ позна́нію бл҃га, и пода́ждь намъ си́лу и крѣ́пость къ продолже́нію о́ученіѧ сегѡ. – (Благодарим Тебѣ, Созд́ателю, ꙗ́ко сподобил еси насъ благодати Твоеѧ, во є́же вним́ати уч́ению. Благослови́ нашихъ нача́льников, роди́телей и учи́телей, веду́щихъ насъ к позна́нию блага, и пода́ждь намъ си́лу и крѣ́пость к продолже́нию уч́ения сегѡ).

У. За что мы приносим благодарение Богу в этой молитве?

Д. За то, что Господь подал благодать в нашем учении.

У. Какими словами в молитве сказано: чтобы слушать учение, чтобы учиться?

Д. Во є́же вним́ати уч́ению.

У. Что означает слово *во є́же*?

Д. Чтобы.

У. *Вним́ати* – родственно слову *принимать*. Через кого мы приняли благодать учения, посланную Богом?

Д. Через родителей, учителей, ведущих нас к познанию блага.

У. А как сказать *учителѣй* по-славянски?

Д. Учитель.

У. Как мы приносим им благодарность за это?

Д. Просим Господа благословить их.

У. Буквица Ферт, изображенная древними писцами, состоит из переплетенных ремней. Эти ремни означают силу, которая призвана удерживать наши порочные устремления, мешающие внимать, принимать учение, Премудрость Божию. Посмотрите на изображение юноши, молодцевато стоящего руки в боки. Какую букву он напоминает очертаниями своей фигуры?

Д. Ферт.

У. Что больше хочется делать молодому человеку: сидеть над книгой, выполнять поручения старших или повеселиться, погулять со сверстниками, потанцевать, поводить хороводы с песнями?

Д. Повеселиться, потанцевать, погулять...

У. Посмотрите на лицо этого юноши. Какое выражение вы читаете на нем?

Д. Задумчивое, немного удивленное, собранное...

У. Учение Божие позволяет мятущегося человека, стремящегося к разудалой жизни, удержать от грехов и пороков. Это некие невидимые ремни, переплетающие его бурный характер, развеселый нрав, неразумность и беспечность. Можем ли мы только своей человеческой силой постигать, познавать благо учения?

Д. Не можем. Нам нужны сила и крепость, которые посылает Бог.

У. А может ли человек только учиться, пребывать за партой?

Д. Нет. Нужен отдых.

У. На иллюстрации справа изображены дети, которые катаются на санках, отдыхают. Но потом они должны будут прекратить шалости и вновь взяться за учебу.

Чтение слов на Ф ф

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. *фѣртъ* – (Фѣрт).

Д. *фелѡнь* – (фелѡнь).

У. Вспомните, что такое фелѡнь?

Д. Облачение священника.

У. Фелѡнь – это верхнее богослужебное облачение православного священника. Она символизирует багряницу, одеяние красного цвета, в которое облекли Христа издевавшиеся над Ним воины. Они смеялись, называя Христа Царем Иудейским... Фелѡнь означает особую праведность, которую обязаны иметь священники.

Д. **Феврѣ́рїй** – (февруа́рий).

У. Это название одного из месяцев.

Д. Февраль.

Д. **Фіні́ѣзъ** – (фі́никс).

У. Пальма финиковая. Когда Христос въезжал в Иерусалим, иудеи постилали листья этой пальмы под ноги ослику, на котором Он ехал. Это означало, что город встречал вождя-победителя, освободителя от римского владычества, и что народ желает ему долголетия и процветания. В России ветки финиковой пальмы заменяют веточками вербы, так как это первое расцветающее весной дерево.

Д. **Фарао́нъ** – (фарао́н).

У. Фараонами называли правителей Древнего Египта. Пророк Моисей вывел евреев из Египта, освободив их от египетского рабства. Но фараон в ожесточении против Бога говорил: «Кто такой Господь, чтобы я послушался Его голоса и отпустил израильтян?» Не желая терять рабов, он послал вслед за уходящим еврейским народом в погоню войско. По молитве Моисея, вождя израильтян, море расступилось и позволило израильтянам пройти по его дну, но сомкнулось и потопило преследовавших их египтян. Исход евреев из Египта называется Пасхой ветхозаветной.

Д. **Фарі́сеї** – (фарисе́й).

Имена

Фѡтїй – (Фотій)

Фѡтїнъ – (Фотін)

Фїларѣ́тъ – (Филарѣ́т)

Фїлимѡ́нъ – (Филимѡ́н)

Фїліппъ – (Филипп)

Фїлосѡ́фъ – (Филосѡ́ф)

Фїлофѣ́й – (Филофѣ́й)

Філі́ѣзъ – (Фі́ликс)

Флѡ́ръ – (Флѡ́р)

Форту́нѣтъ – (Фортуна́т)

Фѡ́ка – (Фѡ́ка)

Фѡтї́на – (Фотї́на)

Фѡтї́ніа – (Фотї́ния)

Фаї́на – (Фаї́на)

Феврѡ́ніа – (Феврѡ́ния)

Фїліппїа – (Филиппї́я)

У. Имена *Фотий*, *Фотин*, *Фотина*, *Фотиния* имеют одинаковое значение: светлый, светлая. А имена *Филарет*, *Филимон*, *Филипп*, *Филиппия*, *Философ*, *Филофей*

имеют общую часть *Фил-*, означающую: любящий, любящая. Все святые сумели Божией милостью и помощью укротить, победить свои земные страсти, потому что более всего они любили Бога.

Цифирь

У. Число 500 обозначается буквой Ферт под титулом: ф̑.

Д. пѣтъсѣтъ – (пѣтъсѣтъ) – пѣтъсѣтъ.

Д. пѣтъсѣтъный – (пѣтъсѣтъный) – пѣтъсѣтъный.

Д. ф̑е –

пѣтъсѣтъ пѣтъдѣсѣтъ ѿ пѣтъ – (пѣтъсѣтъ пѣтъдѣсѣтъ ѿ пѣтъ) – пѣтъсѣтъ пѣтъдѣсѣтъ пѣтъ.

пѣтъсѣтъ пѣтъдѣсѣтъ пѣтъый – (пѣтъсѣтъ пѣтъдѣсѣтъ пѣтъый) – пѣтъсѣтъ пѣтъдѣсѣтъ пѣтъый.

Д. Свѣтъитель Фѣлѣппъ, митрополѣтъ москѣвскѣй ѿ всеѣ Россіи, родѣся въ лѣто 483, въ соловѣцкѣю ѡбѣтель стѣпы своѣ направи въ лѣто 481, смѣръ за Хрѣта прѣа во градѣ Тѣри. – (Святѣтель Филипп, митрополѣтъ Москѣвскѣй и всеѣ Россіи, родѣся въ лѣто едина тѣсяща пѣтъсѣтъ седмѣ, въ Соловецкѣю обѣтель стопѣ своѣ направи въ лѣто едина тѣсяща пѣтъсѣтъ трѣдѣсѣтъ осмѣ, смѣръ за Хрѣта прѣа въ градѣ Тѣри). – Святѣтель Филипп, митрополит Московскѣй и всеѣ Россіи, родѣся въ 1507 году, отпраѣлся въ Соловецкѣю обѣтель въ 1538 году, прѣа смѣръ за Хрѣта въ городе Тѣри.

У. Митрополит – это архиерей очень крупной церковной области. Мы прочитали о некоторых событиях из жития митрополита Филиппа, который жил во времена правления на Руси царя Иоанна Грозного. Оставив службу при дворе, Филипп стал иноком Соловецкой обители, затем ее игуменом. В 1566 году царь вызвал его в Москву. Царь Иоанн был очень противоречивым человеком. Начал он править как человек благочестивый, но впоследствии, после смерти любимой жены и предательства близких к нему людей, он сильно изменился, проявлял недоверие и жестокость. Он совершил много беззаконий, при этом сильно в них каялся, хотел отречься от престола и стать монахом, носил даже монашеское одеяние. Митрополит Филипп всенародно обличал беззакония царя. За это Иоанн Грозный разгневался на него, сослал в заточение в Тверской Отрѣчь монастырь и повелел тайно убить его.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 23

Х х
Хѣр

Изречение

Д. Хвалѣ́те ѣ́мѧ гдѣ́не. – (Хвалѣ́те ѣ́мѧ Господне).

Молитва

Д. Бл҃годарѣмъ тѧ, Хр҃тѣ бж҃е на́шъ, ѡ́къ насы́тилъ еси́ насъ земны́хъ твои́хъ бла́гъ, не лишѣ́ насъ и небѣгѣ твоегѣ цр҃ствѣ́а: но ѡ́къ посредѣ́ ѡ҃чнѣвъ твои́хъ пришѣ́лъ еси́, сп҃се, ми́ръ да́дѣ ѣ́мъ, прѣ́иди и къ на́мъ и сп҃си́ насъ. – (Благодарѣмъ Тя, Христѣ́ Бж҃е на́ш, ѡ́къ насы́тилъ еси́ насъ земны́хъ Твои́хъ бла́гъ, не лишѣ́ насъ и Небѣснаго Твоегѣ́ Царствѣ́а: но ѡ́къ посредѣ́ учени́ковъ Твои́хъ пришѣ́лъ еси́, Спа́се, ми́ръ да́дѣ ѣ́мъ, прѣ́иди и къ на́мъ и сп҃си́ насъ).

У. Это благодарственная молитва. Прочитайте, за что мы благодарим Бога в этой молитве?

Д. ѡ́къ насы́тилъ еси́ насъ земны́хъ Твои́хъ бла́гъ.

У. Какие земные блага посылает нам Господь?

Д. Пищу, одежду, крышу над головой (кров), здоровье, ум, помощь в делах...

У. Иудеи желали царства Божия на земле. А о чём просят христиане?

Д. О Царстве Небесном.

У. Это вечное Царство. На земле жизнь временна, а на Небесах вечна. Царство Божье открывается лишь тем людям, которые живут честно и справедливо, соблюдая Законы Божьи, совершая добрые поступки. Господь открыл нам путь в Царство Небесное. Он умер за нас на Кресте и воскрес, показав, что у смерти нет больше власти. В этой молитве мы благодарим Господа за земные блага и просим у Него вечных благ в Царствии Небесном. Святые уже в земной жизни сподобились увидеть Царство Небесное.

У. Есть мнение, что имя буквы Хер родственно слову *херувѣ́м*, означающему: многое разумение или излияние премудрости. Вспомните молитву к Богородице: *Честнѣ́йшая херувѣ́м и Сла́внѣ́йшая без сравнѣ́нѣя сѣрафѣ́м*. Кто такие херувимы и сѣрафимы?

Д. Это ангелы, предстоящие престолу Божию и неустанно поющие Ему славу.

У. После сѣрафимов пред Всевѣдущим Богом предстоят в несказанной светлости херувимы, сияющие всегда светом Богопознания, вѣдением глубин

Премудрости Божией. Буквица Хер изображает своим начертанием крест, способный перечеркнуть, уничтожить зло, и напоминает нам о всеобщем Воскресении, о Царствии Божием, о связи имени буквицы с ангелами Божиими, предстоящими Его престолу в Царствии Небесном.

Чтение слов на Х х

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. хѢръ – (Хёр).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. херѡвѣмъ – (херувѣм).

Д. херѡвѣмскѧ пѣснь – (Херувѣмская пѣснь).

У. Это церковное песнопение, которое поется на Божественной литургии. Херувимская песнь напоминает верующим, чтобы они во время Литургии оставили всякую мысль о житейском, поскольку в церкви люди, подобно херувимам, находятся близ Бога, на Небе и вместе с ангелами поют трисвятую песнь-хвалу Создателю.

Д. хрѣстоꙋ – (христос) – христос.

У. По-еврейски это слово означает: помазанник. С ветхозаветных времен через Таинство помазания елеем силой Божией человеку дается благословение при возведении его на особое служение первосвященника, пророка или царя. В Псалтири этим словом назван царь Давид, и пишется оно полностью (Например, Пс. 83, 10). Так и Иисуса именуют Христом – Помазанником, в знак того, что Он истинный Царь мира и Вечный Первосвященник. При этом слово пишется под титлом. Как называется титло в этом слове?

Д. Слово-титло.

Д. хрѧмъ – (храм).

У. Храм – место на земле, открывающее нам Небо, Царство Небесное. Потому все детали храма несут высокий смысл, это не просто части здания и украшения. Как вы думаете, что могут означать мощные стены храма?

Д. или У. Землю, людей, народы... Всё земное.

У. Алтарь, где совершается Таинство пресуществления хлеба и вина в Тело

и Кровь Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа?

Д. или У. Небо на земле, место, где невидимо присутствует Бог.

У. Перед алтарем расположен иконостас, на котором изображены люди, ставшие святыми. Почему именно перед алтарем расположен иконостас?

Д. или У. Связывает мир земной и Небесный. Показывает, что множество святых уже в Царстве Небесном...

У. Храм часто напоминает корабль. Почему такое сравнение?

Д. или У. Мы как будто плывем по жизни, нас качают волны, случаются бури, бывает и затишье... Господь управляет этим кораблем, нами...

У. Что означают своды храма?

Д. Небо.

У. На что похожи купола православных храмов?

Д. или У. На луковки, шлемы, на пламя свечей...

У. Чем венчаются купола храмов?

Д. Крестами.

У. Крест – это самая главная святыня христианина, на нем был распят Христос, потому мы так почитаем Крест.

Д. х^ра́мина – (хра́мина).

У. - Этим словом называется дом, а также темница, тюрьма. А еще земной хра́миной называют брренное, смертное человеческое тело.

- Что пребывает в этом храме?

Д. Человеческая душа.

Д. хлѣ́би – (хлѣ́би).

У. - Хлѣбы. Когда Христос проповедовал Свое учение, к Нему приходило много народа. Однажды собралось четыре тысячи человек, не считая женщин и детей. Они целый день слушали проповедь Христа, и, когда наступил вечер, Он не захотел отпустить людей голодными, чтобы не ослабели они в дороге. У одного мальчика было семь хлѣбов и несколько рыб. Взяв их, Христос воздал благодарение Отцу Своему, преломил и дал ученикам Своим, а ученики народу. И ели все и насытились; и набрали оставшихся кусков семь корзин полных. В другой раз Господь пятью хлѣбами и двумя рыбами насытил пять тысяч человек, также не считая женщин и детей.

- Вспомните из молитвы «Отче наш», что мы называем хлебом насущным?

Д. Всѣ необходимое для жизни нашей на земле: пищу, одежду, жилище. Но важнее всего – Пречистое Тело и Честная Кровь в Таинстве Святого Причащения.

Д. хвалѣти – (хвалѣти) – хвалить.

У. За столом изображена семья за пасхальной трапезой. Что изображено, свидетельствующее о празднике Пасхи?

Д. Хозяйка несет кулич, на столе яички крашеные...

У. Киска, лакающая молоко, птички, клюющие зернышки на подоконнике тоже хвалят и благодарят Бога. Можем ли мы назвать всех изображенных *благодарная тварь*? Почему?

Д. Можем. Это все творения Божии.

У. *Всякое дыханіе да хвалит Господа*, сказано в Псалтири (Пс. 150, 6).

Слова под титлами

Д. Хѣтѣсѣ – (Христѣс).

У. Обратите внимание на «концовку» этого слова. А как оно звучит при обращении?

Д. Хѣтѣ – (Христѣ).

У. Воззовите ко Господу Иисусу Христу.

Д. Господи Иисусе Христѣ!

У. А какое обращение ко Христу в молитве, прочитанной нами на этом уроке?

Д. Христѣ Бѣже наш.

У. А еще?

Д. Спасе.

Д. хѣтѣвѣсѣ – (Христѣвѣс).

У. Христово – это то, что принадлежит Христу, относится к Нему. Приведите свои примеры.

Д. Крест Христов, ученики Христовы, заповеди Христовы...

Д. хѣтѣіанѣнѣ – (христианѣн).

У. - В русском ударение другое: христианѣн.

- В Кого веруют христианѣнѣ?

Д. Во Христа.

У. Во что веруют христианѣнѣ?

Д. В то, что Иисус Христос родился от Пречистой Девы Марии, что Он учил людей, что Его распяли, ..., что Христос воскрес, в Царство Небесное, в вечную жизнь...

У. Спаситель воскрес на третий день после распятия Его на Кресте. Праздник Воскресения Христова называется Пасхой. *Пасха* в переводе с еврейского означает: прохождение мимо, исход. Вспомните, что евреи отмечали на Пасху?

Д. Освобождение от египетского плена.

У. Освобождение от плена греха и смерти празднуют христиане в Светлое Христово Воскресение. Прочитайте Пасхальные приветствия христиан.

Д. **Хрѣтосъ воскресѣ! – Воистиннѣ воскресѣ!** – (Христос воскрес! – Воистинну воскрес!)

У. Посмотрите на изображение отрока и отроковицы: какая пасхальная традиция представлена на этой иллюстрации?

Д. Красить яйца и дарить их.

У. История сохранила предание, связанное с равноапостольной Марией Магдалиной. Вспомните, кто такая святая Мария Магдалина?

Д. Святая равноапостольная Мария Магдалина – ученица Христа, мироносица. Мария Магдалина названа так потому, что она несла миро, чтобы помазать тело Христа, погребенного после распятия.

У. После Воскресения Иисуса Христа его ученики разошлись по разным странам, повсюду возвещая радостную весть о том, что Христос воскрес и победил смерть. Мария Магдалина дерзнула прийти с этой вестью к самому римскому императору Тиверию. В знак поклонения императору Мария Магдалина решила преподнести ему куриное яйцо, ведь яйцо знаменует собою жизнь. Почему, как вы думаете?

Д. В яйце зарождается птенец, цыпленок, он растет, потом проклевывает скорлупку, появляется на свет...

У. Когда Мария Магдалина приветствовала императора словами *Христос воскрес!*, тот рассмеялся: «Это так же невозможно, как твоему белому яйцу превратиться в красное». И не успел Тиверий закончить фразу, как яйцо в руках Марии Магдалины стало совершенно красным. С тех пор в память об этом событии на Пасху мы красим яйца. На Руси стала традиционной игра: катание яиц по желобку. Нужно попасть в разложенные на кону яйца соперников. Когда катившееся яйцо ударяется о чье-нибудь из лежащих на земле, играющий берет это яйцо себе. В другом варианте игры выигрывает тот, чье яичко покатилося дальше всех.

Имена

Хрѣстофѣръ – (Христофѣр)

Харалáмпій – (Харалáмпий)

Харѣтѣвъ – (Харитѣн)

Херѣмѣвъ – (Херѣмон)

Хрѣсáнѣвъ – (Хрисáнф)

Хрѣстѣна – (Христѣна)

Хрѣстѣдѣла – (Христодѣла)

Хѣонѣа – (Хионѣя)

Харѣта – (Харѣта)

- У. Чье имя заключено в именах *Христофóр, Христíна, Христоду́ла*?
 Д. Христá.
 У. Как можно назвать все имена святых одним словом?
 Д. Христианские.

Цифирь

- У. Число 600 обозначается буквой Хер под титулом: ѿ.

- Д. шѣстьсѡтъ – (шестьсѡт) – шестьсот.
 Д. шѣтьсѡтъный – (шестьсѡтный) – шестисотый.
 Д. ѿс –
 шѣтьсѡтъ ѿ шѣть – (шестьсѡт и шѣть) – шестьсот шесть.
 шѣтьсѡтъ шѣтъый – (шестьсѡт шѣтъый) – шестьсот шестой.

Д. Хра́мъ воскрѣ́нїа хрѣ́това во гра́дѣ Москвѣ́, нача́тъ строѣ́нїемъ въ лѣ́то ѿ рѣ́тва по плѣ́ти б́га сло́ва ѿхрѣ́з. – (Хра́м Воскресе́ния Христо́ва во гра́де Москвѣ́, нача́т строѣ́нием в лѣ́то от Рожде́ства по плѣ́ти Бо́га Сло́ва е́дина ты́сяща шѣтьсѡ́т ѡ́смьдесят седмо́е). – Храм Воскресения Христова в городе Москве начал строиться в тысяча шестьсот восемьдесят седьмом году от Рождества Христова.

- У. В честь какого праздника построен этот храм в Москве?
 Д. В честь Воскресения Христова.
 У. Как создатели храма отразили пасхальную радость Воскресения Христова?
 Д. Храм красного цвета, цвета Пасхи.
 У. Место в Москве, где стоит этот храм, называется Кадаши́. Есть мнение, что название происходит от слова *кадь*: бочка. Здесь жили бондари, мастера по изготовлению бочек, кадушек и прочей деревянной утвари. Эта церковь была соборным храмом Замоскворечья.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 24

W w Ѡ ѡ

Оме́га

Изречение

У. Первая буква этого изречения – Омега. Вспомните, как она читается?

Д. Как русская буква О.

У. Такое особенное написание Омеги, как вы видите здесь, используется только в восклицаниях. Прочитайте это изречение с восклицательной интонацией. Произносите оба слова с ударением, ведь над Омегой торжественной, кроме придыхания, стоит знак ударения – камо́ра в необычном написании.

Д. Ѡ па́сха! – (О Па́сха!)

У. Какие чувства мы вкладываем при произнесении этого восклицания?

Д. Радость, восторг, восхищение...

У. Это восторженные слова из пасхальной стихирь. Читаем ее.

Стихи́ра

Д. Па́сха кра́сная, па́сха, гдѣ́н па́сха, па́сха всеѣ́тнѣ́а на́мъ возсі́ѧ. – (Па́сха кра́сная, Па́сха, Госпо́дня Па́сха, Па́сха всечестна́я на́м возсі́ѧ.)

У. Как вы понимаете слово *красная*? О какой Пасхе идет речь?

Д. О красивой, торжественной, радостной, светлой, яркой...

У. В слове *всечестна́я* сокрыто слово *честна́я*: достойная, драгоценная. Прибавьте к словам *достойная*, *драгоценная* слово *все́*.

Д. Вседосто́йная, вседрагоце́нная.

У. Какими свойствами наделена Пасха?

Д. Она достойнее всех праздников, драгоценнее всего на свете.

У. Догадайтесь, что значит *Па́сха возсі́ѧ*?

Д. Засияла.

У. - Взошла подобно солнцу.

- Прочитайте еще раз это изречение.

Д. - Па́сха кра́сная, Па́сха, Госпо́дня Па́сха, Па́сха всечестна́я на́м возсі́ѧ.

- Па́сха! ра́достію дру́гъ дру́га ѡбѣ́мемъ. (Па́сха! ра́достію дру́г дру́га обы́мем.)

У. Как по-церковнославянски говорится *обнимем*?

Д. Обы́мем.

У. Как мы друг друга обывем?

Д. Радостно.

У. Для чего люди на праздник радостно обнимаются?

Д. Поздравляют друг друга, делятся радостью...

Д. ѿ пѣсѣхъ, избавленіе скорби! ѿбо изъ гроба днесь ꙗко ѿ чертога возсіѧвъ Христосъ, – (О Пасха, избавление скорби! ибо из гроба днесь яко от чертога возсияв Христос,)

У. От чего избавлен человек?

Д. От скорби, страданий, переживаний...

У. Почему же Пасха – избавление от скорби? Что произошло *днесь* – в день Пасхи?

Д. Возсияв Христос – воскрес Христос.

У. Откуда вышел сияющим, восстал, воскрес Христос?

Д. От гроба, из гроба.

У. - Гроб сравнивается с чертогом – украшенным покоем дворца.

- Прочитайте еще раз это изречение.

Д. - О Пасха, избавление скорби! ибо из гроба днесь яко от чертога возсияв Христос.

- *женѣ радости исполни, глаголю: проповѣдите апѣломъ.* – (женѣ радости исполни, глаголю: проповедите апостолом).

У. Чьи сердца исполнились радостью от созерцания Воскресшего Христа, от этого великого события?

Д. Жен – женщин.

У. Вспомните, кто такие мироносицы?

Д. Ученицы Христа. Они несли миро, чтобы помазать тело погребенного после распятия Христа.

У. Именно сердца этих жен-мироносиц наполнились радостью. Что им повелел Христос?

Д. Проведите апостолом: расскажите апостолам о том, что увидели Вокресшего Христа.

У. Мы прочитали одну из стихир Пасхи. Вспомните, что такое стихира?

Д. или У. Это богослужебное песнопение, которому обычно предшествует стих из Евангелия или Псалтири.

У. После Своего Воскресения Господь Иисус Христос пребывал на земле сорок дней, являясь апостолам и поучая их. Поэтому праздник Пасхи празднуется в течение сорока дней. И стихиры Пасхи также поются в течение всего этого времени. А мы эту стихиру Пасхи вновь прочитаем.

Стихира перечитывается детьми.

У. Еще с древних времен сложилась особая традиция на Руси: в пасхальные

дни любой православный может звонить в колокола на всю округу и возвещать радость Воскресения Христова. На рисунке как раз и изображены ликующие христиане, разделяющие всеобщую радость.

Чтение слов на W w Ѡ ѡ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ѡмѣга – (Омѣга).

У. Буква Омега пришла в церковнославянский язык из греческого алфавита. В нём она занимает последнее место и поэтому часто означает окончание, конец чего-либо. Первой буквой греческого алфавита является буква Альфа. Буква Аз церковнославянской азбуки пишется, как греческая Альфа. В Священном Писании Господь называет Себя Альфой и Омегой. Если азбука начинается с Альфы, то чем является Господь?

Д. или У. Началом.

У. Если азбука кончается Омегой, то чем является Господь?

Д. или У. Концом.

У. Господь так и говорит: «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, Первый и Последний» (Откр. 22, 13). Он есть и был, и придет судить род человеческий.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. Ѡ гдѣ – (о́ Гóсподи).

У. Это наше восклицание ко Господу.

Д. Ѡмѣ блáгоутрѣбїѧ вѣїѧ! (О́ле благоутрѣбіѧ Бóжіѧ!)

У. О́ле – также восклицание, выражающее удивление или скорбь. Это восклицание мы произносим в молитве перед Причастием: как я, глина, причащаюсь Божественных Тела и Крови и становлюсь бессмертным? Что выражает восклицание в этом случае: удивление или скорбь?

Д. Удивление.

У. Мы удивляемся благоутробию, милости Божией.

У. В словах-восклицаниях *о́! о́ле!* пишется Омега торжественная – широкая, с придыханием и необычным начертанием каморы над ним. В прочих словах

начертание Омеги проще. Хотя эта буква пришла из греческого алфавита, она пишется и в славянских словах, в «прибавках», с помощью которых образуются новые слова. Именно такие слова мы сейчас прочитаем.

Д. ѡправдѣнїе – (опрѣданіе).

У. От какого слова оно произошло?

Д. Правда.

У. Опрѣдати – значит: признать правым, поступавшим правильно, говорившим и совершавшим правду; простить. Кто может оправдать или осудить человека?

Д. Господь.

У. Слово *опрѣданіе* означает и помилование, и закон, право.

Д. ѡправдѣтисѧ – (опрѣдѣтисѧ) – оправдаться.

У. А кто может *опрѣдѣтисѧ* перед Богом?

Д. Только люди, принесшие искреннее покаяние перед Господом.

Д. ѡставленїе – (оставленіе).

У. Это прощение, освобождение. Церковные Таинства Крещения, Покаяния, Причащения позволяют человеческой душе очиститься. Совершаются они «во оставление грехов и в Жизнь вечную». Каким словом можно заменить слово *во*, чтобы был яснее смысл этого изречения?

Д. Для.

У. Для оставления грехов и для наследования вечной жизни.

Д. ѡдеснѣю – (одеснѣю) – по правую руку, или сторону.

Д. ѡшѣюю – (ошѣюю) – по левую руку, или сторону.

У. Да сподобит Господь и нас стоять одеснѣю Его!

Д. ѡбразъ – (образъ).

У. Это образ Божий в человеке; образец; икона.

Слова под титлами

Д. ѡсѣтити – (освятѣти) – освятить.

Д. ѡсѣщенїе – (освященіе).

У. Чем Господь освящает наши грешные души и тела?

Д. Святой водой, Таинствами, молитвой...

Д. ѡчѣтити – (очѣстити) – очистить.

У. Слово написано под титлом. Об очищении чего идет речь?

Д. Душѣ.

У. Как мы можем очистить наши ду́ши, в каком Таинстве?

Д. В Таинстве Покаяния, исповеди.

Имена

Ŭꝛꝥ – (Óр)

Ŭꝥía – (Осія)

У. Óр – по-еврейски означает: свет. А греческое имя с тем же значением вам уже известно: *Фотий*. Осія был пророком, который боролся против язычества. Его имя означает по-еврейски: спасение, помощь.

Буква W w Ѡ ѡ числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 25

Ѣ Ѡ
ОТ

Изречение

Д. Ѣ юности моея многи борютъ ма страсти. – (От юности моея многи борют мя страсти).

У. От юных лет моих одолевает меня много напастей. Эти слова из церковного богослужения – Утрени. К кому они относятся?

Д. Ко всем людям.

У. Каждый может воскликнуть эти слова Господу.

Псалом

У. Вспомните, что такое псалом?

Д. Псалом – это песнь ко Господу.

У. Кем написаны псалмы?

Д. Царем и пророком Давидом. Царь Давид – потомок рода Авраамова, самый лучший из всех царей еврейских. Он непоколебимо веровал в Бога истинного и старался исполнять Его волю.

У. Сколько стихов в этом псалме?

Д. Шесть.

У. Прочтите стих первый. Называйте также номер стиха.

Д. а. Блаженъ мужъ, иже не иде на советъ нечестивыхъ, и на путь грешныхъ не ста, и на седалищи губителей не сѣде: – (Стих первый. Блажен муж, иже не иде на совет нечестивых, и на пути грешных не ста, и на седалищи губителей не сѣде:)

У. Вспомните, какого человека можно назвать блаженным?

Д. Того, который получил все блага для своей души.

У. Чего не имеют нечестивые?

Д. Чести, совести...

У. Блажен человек, который не общается с нечестивыми, грешниками и губителями. Как сказано об этом в псалме?

Д. Не иде на совет нечестивых, и на пути грешных не ста, и на седалищи губителей не сѣде.

У. Назовите два слова из этого стиха, означающих: собрание, сборище.

Д. Седалище, совет.

Д. Ъ. но въ законѣ гдѣни воля егѡ, и въ законѣ егѡ поучитсѧ дѣнь и нощь. – (Стѣх второй. но в законѣ Господни воля егѡ, и в законѣ Егѡ поучитсѧ дѣнь и нощь).

У. Какие законы соблюдает блаженный человек?

Д. Господень закон.

У. Когда блаженный человек соблюдает закон Господень? Произнесите по-церковнославянски.

Д. День и нощь.

Д. Ѣ. И ѡдѣтъ ѡкѡ древо насажденое при исхѡдищихъ водъ, ѡже плодъ свой дастъ во время свое, и листъ егѡ не ѡпадѣтъ: и всѧ, елика ѡще творитъ, оуспѣетъ. – (Стѣх третій. И будетъ ѧко древо насажденое при исхѡдищихъ водъ, ѡже плодъ свой дастъ во время свое, и листъ егѡ не отпадѣтъ: и всѧ, елика ѡще творитъ, успеетъ).

У. С чем сравнивается блаженный человек? Скажите по-церковнославянски.

Д. С древом.

У. Это древо посажено около источника, родника... Как сказано об этом в псалме?

Д. При исхѡдищихъ водъ.

У. Источником всяческой благодати, жизни является Господь. В псалме говорится, что всякий праведный человек, живущий по Божиим законам, подобен древу, растущему при полноводном, обильном источнике. Прочитайте, какому древу подобен праведник?

Д. Ёже плодъ свой дастъ во время свое, и листъ егѡ не отпадѣтъ.

У. Как вы понимаете эти слова по отношению к праведнику?

Д. Дела его принесут плоды, и не будет вреда его душе.

У. Праведник всё дела в своей жизни успеет сделать, потому что Сам Господь будет помогать ему в трудах. Как об этом сказано в псалме?

Д. Всѧ, елика ѡще творитъ, успеетъ.

Д. Ѧ. Не такъ нечестивѣи, не такъ: но ѡкѡ прахъ, егѡже возметѧетъ вѣтръ ѡ лица земли. – (Стѣх четвѣртый. Не тако нечестивии, не тако: но ѧко прахъ, егѡже возметѧетъ вѣтръ от лица земли).

У. Не так будет с нечестивыми, не так! Праведник сравнивается с древом. А с чем сравнивается нечестивый, бессовестный человек?

Д. С прахом.

У. Слова *прах*, *порошок* – родственные. Какое есть близкое по значению слово?

Д. Пыль.

У. - Как ветер сдувает пыль с лица земли, так и о грешнике, о нечестивце все забудут.

- Произнесите по-церковнославянски выражение *сдувает ветер*.

Д. Возметаёт вѣтр.

Д. Ё. Сего ради не воскреснѣтъ нечестивїи на сѣдѣ, ниже грѣшницы въ совѣтъ праведныхъ. – (Стих пятый. Сего ради не воскреснут нечестивии на суд, ниже грешницы в совет праведных).

У. - Слово *воскреснути*, кроме: восстать из мертвых, означает: встать, подняться, предстать.

- Новое слово *ниже* имеет значение: *и не*. И не восстанут, и не воскреснут грешницы в совет праведных.

- Вновь нам встретилось слово *совѣт*. Что оно здесь означает?

Д. Собрание.

Д. Ѕ. Їѡkw вѣстъ гдѣ пѣтъ праведныхъ, и пѣтъ нечестивыхъ погїбнетъ. – (Стих шестой. Яко вѣсть Господь путь праведных, и путь нечестивых погїбнет).

У. Почему же праведник сохранится и уподобится дереву у источника, а нечестивых, как пыль, разнесет ветер?

Д. Господь ведаёт пути праведных и нечестивых.

Д. Псаломъ ѧ, стїсї ѧ_Ѕ. – (Псалом первый, стисї первый – шестой) – псалом первый, стихи первый – шестой (с первого по шестой).

У. О чем же этот псалом?

Д. и У. Блажен человек, который не грешит. Будет он подобен дереву у источника вод, это дерево принесет плод вовремя, и ни один лист с него не упадет. А нечестивые превратятся в порошок, пыль, и ветер сдует их с лица земли. Нечестивые не оправдаются.

У. - Всѣ это сбудется, потому что Господь знает пути праведника и грешника. Первый получит награду, а второй – погибнет.

- Посмотрите на буквицу От. Что она напоминает?

Д. Цветущее дерево.

У. Это и есть образ блаженного мужа, праведника, который подобен дереву при исходящих вод.

Чтение слов на Ѧ ѿ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ѡтъ – (От).

У. Буквой От записывается слово *от*.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. Ѡ Ѡѡ – (от Отца).

У. О Ком идет речь?

Д. О Боге Отце: слово *Отец* написано под титлом.

Д. Ѡ Ѡѡ – (от отца).

У. А здесь?

Д. О родителе: слово пишется без титла.

Д. Ѡ Ѡѡѡѡ – (от отроков) – от отроков.

У. Вспомните, кто это?

Д. Это дети с семи лет. С семи лет человек должен ходить на Исповедь, каяться в грехах.

У. - Еще отроком именуют слугу. Вспомните исцеление Иисусом Христом слуги сотника, где слугу называют отроком.

- А теперь прочитаем примеры, в которых буква От употреблена в начале слова.

Д. Ѡѡѡѡ – (ответ).

У. Извещение, оправдание.

Д. Ѡѡѡѡѡ – (ответы).

У. Оправдывать, оправдываться.

Д. Ѡѡѡѡѡ – (отчаянный).

У. От слова *чаяти*. Вспомните, что оно значит?

Д. Ожидать.

У. А также надеяться. Как вы думаете, чего не ожидает от Бога отчаявшийся человек?

Д. Помощи, прощения, даров...

У. А может ли Господь не послать Свою помощь, когда человек действительно нуждается?

Д. Не может.

У. *Отчаянный*, утративший надежду человек, к сожалению, не хочет этого понимать и только незаслуженно упрекает Бога.

Д. Ѡкровѣнный – (откровѣнный).

У. Родственно словам *кров*, *крыть*. Похожее слово есть в русском языке. Что оно означает?

Д. Искренний.

У. У церковнославянского слова *откровѣнный* значение другое: открытый свыше, явленный. Есть и еще одно значение, тоже неизвестное вам из русского языка: *женá откровѣнная* – женщина с непокрытой головой.

Д. Ѡрицáтисѧ – (отрицáтисѧ).

У. Родственно слову *речь*, означает: отрекаться.

Д. Ѡпѣстѣ – (отпѣст).

У. Что делает священник в конце службы, после того как прочитает краткую молитву-благословение?

Д. Отпускает прихожан со службы.

У. Эта молитва и называется отпѣстом.

Д. Ѡрада – (отрада).

У. Родственно слову *рад*. Что ощущает человек, исповедовавшийся, причастившийся, у которого поселилась в сердце надежда на помощь Божию?

Д. Облегчение, успокоение.

У. - Отраду.

- Как видим, прибавление Ѡ в начало слова образует новые слова.

Цифирь

У. Число 800 обозначается буквой От под титлом: Ѡ̑.

Д. Ѡсьмьсѣтъ – (осьмьсѣт) – восемьсот.

Д. Ѡсьмьсѣтнѣй – (осьмьсѣтнѣй) – восьмисотый.

Д. Ѡ̑и –

Ѡсьмьсѣтъ Ѡсьмьдесѣтъ Ѡ̑ Ѡсьмь – (осьмьсѣт осьмьдесят и осьмь) – восемьсот восемьдесят восемь.

Ѡсьмьсѣтъ Ѡсьмьдесѣтъ Ѡсьмѣй – (осьмьсѣт осьмьдесят осьмѣй) – восемьсот восемьдесят восьмой.

Д. Въ лѣто Ѡ сотворѣнїѧ мїра ꙗѠѡѡѡ, Ѡ рѣтъѧ же по плѣти бѣа слова ꙗѠѠї родисѧ прѣбный Сѣргїй рáдонежскїй. – (В лѣто от сотворѣния мїра шѣсть тѣсящ осьмьсѣтъ двáдесѣть вторѣе, от Рождествá же по плѣти Бѣга Слѣва едїна тѣсяща трїста четыренадѣсѣтое родисѧ преподѣбный Сѣргїй Рáдонежскїй). – В шѣсть тѣсяч

восемьсот двадцать втором году от Сотворения мира, или в тысяча триста сорок-
надцатом году от Рождества Христова родился преподобный Сергей Радонежский.

У. Прошло 700 лет, а откуда мы знаем, что был такой святой в земле Русской?

Д. Из книг...

У. Самой первой книгой, повествующей о русской истории, была «Повесть
временных лет», написанная преподобным Нестором Летописцем. О Ветхозавет-
ной и Новозаветной истории мы также знаем из летописей, из книг. Прочитайте
даты от Адама, от сотворения мира, и эти же даты от Рождества Христова. Раз-
ница между ними составляет 5508 лет.

лѣта ѿ Адама: – (лѣта от Адама) – годы от Адама.

✠ѿѿ – (пять тысяч пятьсот девятое) – (лето) пять тысяч пятьсот девятое;

✠зѿк – (семь тысяч триста двадцатое) – семь тысяч триста двадцатое;

✠зѿи (семь тысяч пятьсот осмнадцатое) – семь тысяч пятьсот восемнадцатое.

лѣта ѿ Хрѣта: – (лѣта от Христа) – годы от Рождества Христова.

ѿ – (первое) – (лето) первое;

✠ѿѿѿ – (едина тысяща осмьсот дванадцатое) – тысяча восемьсот двенадцатое;

✠ѿѿ – (две тысячи десятое) – две тысячи десятое.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 26

Ц ц Цы

Молитва

Д. Цѣрице моѧ прѣблѧгаѧ, надѣждо моѧ, вѣце, прїѧтелище сїрыхъ, ѧ страннѧхъ предстѧтельнице, скорбѧщихъ радосте, ѡбїдимѧхъ покровїтельнице! – (Царїце моя Прѣблагѧя, Надѣждо моя, Богородице, Прїятелище сїрыхъ, и стрѧнныхъ Предстѧтельнице, скорбѧщихъ Радосте, обїдимѧхъ Покровїтельнице!)

У. К Кому обращена эта молитва?

Д. К Царице Небесной.

У. Как вы понимаете слово *Прѣблагѧя*?

Д. В высшей степени, очень, самая... благая.

У. Какими именами молящийся именует Богородицу в начале молитвы?

Д. Царїца Прѣблагѧя, Надѣжда, Прїятелище сїрыхъ, стрѧнныхъ Предстѧтельница, скорбѧщихъ Радость, обїдимѧхъ Покровїтельница.

У. *Прїѧти*: брать к себе, принимать. А *прїѧтелище* – место, куда принимают. Как оно называется по-русски одним словом?

Д. Приют.

У. Как по-церковнославянски называются беспомощные, беззащитные люди – сироты?

Д. Сїрые.

У. А странствующие или просто бездомные?

Д. Стрѧнные.

У. Как звучит на церковнославянском языке обращение к Богородице: *Приют сирот и Заступница странников, бездомных*?

Д. - Прїѧтелище сїрыхъ и стрѧнныхъ Предстѧтельнице.

- Зрїши мою вѣдѧ, зрїши мою скорѣь, помози ми ѧкѡ нѣмощнѧ, ѡкорми мѧ ѧкѡ стрѧнна: ѡбїдѧ мою вѣси, разрѣши тѧ, ѧкѡ вѡлиши: – (Зрїши мою бедѧ, зрїши мою скорѣь, помози ми ѧко нѣмощну, окорми мѧ ѧко стрѧнна: обїду мою вѣси, разреши тѧ, ѧко вѡлиши:)

У. Прочитайте глагол, означающий: видишь.

Д. Зрїши.

У. С какими просьбами обращается молящийся? Прочитайте глаголы, выражающие их.

Д. Помози, окорми, разреши.

У. - Окормить – напавить, указать путь; родственно слову *кормчий*.

Посмотрите, сколько имён у Царицы Небесной. Какие вы знаете иконы Богородицы, прославляющие Ее имя?

Д. «Утоли моя печали», «Неупиваемая Чаша», «Благодатное Небо», «Державная», «Нечаянная Радость», «Неувядаемый Цвет»...

У. Буквица Цы украшена райскими растениями, цветами и листьями. Это вечный, неувядаемый цвет. Существует множество наименований икон Пресвятой Богородицы, потому что прекрасного и возвышенного в жизни несчетное количество.

Чтение слов на Ц ц

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **цы** – (Цы).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. **цáрь** – (цáрь).

Д. **цáрица** – (цáрица).

Д. **цесарéвичь** – (цесарéвич) – царевич.

У. Этот титул произошел от имени римского правителя *Цезарь*.

Д. **Цáрьгáдъ** – (Цáрьгáд).

У. Город Константино́поль, по-церковнославянски, как вы уже знаете, *Константино́ль, Константи́нь гáдъ*. Вспомните, какое чудо произошло в этом городе?

Д. Чудо с отроком, вознесенным на небо, слышавшим пение ангелов, Трисвятое.

У. Вспомните, какое значение имел этот город при выборе веры князем Владимиром?

Д. Он отправил «десять мужей добрых и смысленых» в разные страны, чтобы они там ознакомились с верой местных народов. В Царьграде они попали в великолепный собор Святой Софии, в котором совершал торжественную службу сам патриарх. Великолепие храма, участие в богослужении всего духовенства с Патриархом во главе, стройное, глубоко молитвенное пение, как бы отрешавшее молящихся от земли, величие и простота всей службы привели послов в священный восторг и растрогали до глубины души. Они рассказали об этом князю Владимиру, и тот уверился в необходимости выбора христианской веры.

Д. *цѣрковь* – (цѣрковь).

Д. *цѣлый* – (цѣлый)

У. Здоровый, исцелѣнный.

Д. *цѣловати* – (целовати) – целовать.

У. Образовано от слова *цѣлый*. Основное значение – приветствовать. Приветствуя, здороваясь, чего мы тем самым желаем людям?

Д. Быть целыми, здоровыми.

Д. *цвѣтъ* – (цвѣт).

У. Цветок.

Д. *цвѣтнѣй* – (цветнѣй).

У. Цветоносный, праздничный. От Пасхи до Троицы в богослужении используется книга *Триодъ цветная*. А как называется книга, в которой собраны богослужебные тексты Великого поста?

Д. и У. Триодъ по́стная.

Д. *цвѣтникъ* – (цвѣтник).

У. Что значит слово *цветник* в русском языке?

Д. Клумба...

У. Церковнославянское *цвѣтник*: луг. Это слово тоже вошло в название книги: *Цветник духовный* – сборник высказываний Святых Отцов и мудрых людей о вере и христианской жизни.

Д. *Сѣи царственнѣи стрѣтотѣрцы: царь Нѣколай, царица Ялѣзандра, царевич Ялѣзѣй, великіа княжны Ольга, Татиана, Марія, Анастасія.* – (Святѣи царственнѣи стрѣтотѣрцы: царь Нѣколай, царица Александра, царевич Алексѣй, великіа княжны Ольга, Татиана, Марія, Анастасія). – Святые царственные страстотерпы: царь Николай, царица Александра, царевич Алексей, великие княжны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия.

У. Кем являлся в России царь?

Д. Самым главным человеком, правителем, помазанником Божиим...

У. Кто был последним царем в России?

Д. Николай II. Николай Александрович Романов.

У. - После революции царь Николай II вместе со своей семьей, ни в чем не повинными супругой и детьми, были арестованы и без суда и следствия расстреляны в городе Екатеринбурге. Мучители уничтожили останки царя и его семьи.

За безропотные страдания Церковь причислила царя Николая, царицу Александру, царевича Алексея, великих княжон Ольгу, Татьяну, Марию, Анастасию к лику святых. Их называют святые царственные страстотерпцы.

- Что претерпели царственные страстотерпцы?

Д. Страсти.

У. Страдания. Из-за того, что народ предал и погубил царскую семью, он много десятилетий терпел гнет безбожной власти. Когда государство может жить спокойно, твердо идти по жизненному пути?

Д. Если у него есть умный правитель, сила, крепость, воинство, вера в Бога...

Слова под титлами

Д. цѣрь – (Цѣрь).

У. О Ком идет речь?

Д. О Боге.

Д. цѣрица – (Цѣрица).

У. О Ком здесь идет речь?

Д. О Божией Матери.

Д. цѣркій – (Цѣрский).

Д. цѣрствіе – (Цѣрствие).

Д. цѣрство – (Цѣрство).

У. Какое?

Д. Небесное.

Д. цѣрковь – (Цѣрковь).

У. О чем идет речь: о здании или обо всех верующих в Бога?

Д. Обо всех верующих.

Д. цѣрковный – (церковный).

Д. Цѣрствіе нѣбное. – (Цѣрствие Небѣсное).

У. Где пребывают души праведников, святых?

Д. В Царстве Небесном, в Раю.

У. Святые Отцы сравнивают Царство Небесное с Церковью, вознесенной на Небеса. Кто царствует в Царствии Небесном?

Д. Бог, Царица Небесная.

У. Апостол Павел говорит, что не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его в Царствии Небесном (1 Кор. 2, 9).

Цифирь

У. Число 900 обозначается буквой Цы под титлом: ѿ.

Д. ДЕВАТЬСѢТЪ – (девятьсот) – девятьсот.

Д. ДЕВАТЬСѢТНЫЙ – (девятьсотный) – девятисотый.

Д. ѿѿ –

ДЕВАТЬСѢТЪ ѿ ДЕВАТЬ – (девятьсот и девять) – девятьсот девять.

ДЕВАТЬСѢТЪ ДЕВАТЫЙ – (девятьсот девятый) – девятьсот девятый.

Д. СѢТЫЙ царевичъ Алексій роди́ся въ лѣто ѿ ржѣва по плѣти бѣа слова ꙗ҃ца, ѿ безбо́жныхъ вла́сти избѣ́енъ бысть въ лѣто ꙗ҃ци. – (Святы́й царевичъ Алексій роди́ся в лѣто от Рождества́ по плѣти Бо́га Сло́ва е́дина ты́сяща девятьсо́т четве́рое, от безбо́жныхъ вла́сти избѣ́енъ бысть в лѣто е́дина ты́сяща девятьсо́т осмынадеся́тое). – Святой царевичъ Алексій родился в тысяча девятьсот четвертом году от Рождества Христова, от безбожной власти погиб в тысяча девятьсот восемнадцатом году.

У. Сколько лет было святому царевичу Алексию, когда его расстреляли со всей царской семьей?

Д. Четырнадцать – четырнадцать.

У. Он был невинным отроком. На этой странице изображен Ипатьевский дом в городе Екатеринбурге, где была расстреляна царская семья, и храм, возведенный на месте этого дома, именуемый *Спас-на-Крови*. Останки царской семьи были уничтожены на Ганиной яме – заброшенной шахте под Екатеринбургом. Сегодня здесь мужской монастырь. Вы видите купола храмов этого монастыря. Люди со всей России съезжаются в это святое место, чтобы помолиться царственным страстотерпцам. Воззовите молитвенно перед образом святого царевича Алексия. У слов *царь* и *царевич* «концовка» при обращении одинаковая.

Д. Святы́й царевичю Алексіе, моли́ Бо́га о нас!

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 27

Ч ч Чёрвь

Изречение

Д. Чѣтнѣйшаа херувѣмъ. – (Честнѣйшая херувѣм).

У. Вспомните, кто такие херувимы и серафимы?

Д. Серафимы и херувимы – это самые приближенные к Богу небесные силы (первые – серафимы, вторые – херувимы), неустанно поющие Ему славу.

У. О Ком говорится в этом изречении?

Д. О Богородице.

У. Это слова из молитвы, которую мы сейчас прочитаем.

Молитва

Д. Достойно ёсть ѿкъ воистиннѣ блжѣти тѣ вѣѣ, присноблжѣннѣю и пренепорѣчнѣю, и мѣрь бѣа нашегѣ. Чѣтнѣйшю херувѣмъ и слѣвнѣйшю безъ сравнѣнѣа серафѣмъ, безъ ислѣнѣа бѣа слова рѣждшю, свѣщю вѣѣ тѣ величѣемъ. – (Достойно ёсть яко воистинну блажѣти Тя Богородицу, Присноблаженную и Пренепорѣчную, и Матерь Бѣга нашего. Честнѣйшую херувѣм и Слѣвнейшую безъ сравнѣния серафѣм, безъ ислѣния Бѣга Слова рѣждшую, сущую Богородицу Тя величѣем).

У. - *Достойно ёсть* означает: следует, должно.

- Как по-церковнославянски сказать: должно прославлять Богородицу?

Д. Достойно ёсть яко блажѣти Богородицу.

У. Вспомните, что значит слово *присно*, и попробуйте понять смысл слова *Присноблаженная*?

Д. Всегда. Всегда, вечно Блаженная.

У. Пренепорочная?

Д. В высшей степени, совершенно Непорочная.

У. От каких слов произошли слова *Честнѣйшая* и *Слѣвнейшая*?

Д. Честь, слава.

У. Как почитается Богородица?

Д. Выше херувимов и серафимов – безгрешных ангелов, потому что Она родила нашего Спасителя – Господа Бога.

У. Какое слово означает: возвеличиваем?

Д. Величѣем.

У. На этой странице изображена икона Успения Пресвятой Богородицы, Ее

праведная кончина. За три дня до Успения явился Ей архангел Гавриил и возвестил: «Сын Твой и Бог наш с архангелами и ангелами, херувимами и серафимами, со всеми небесными духами и душами праведных примет Тебя, Матерь Свою, в Небесное Царство, чтобы Ты жила и царствовала с Ним бесконечное время». В день Ее кончины апостолы, проповедовавшие в разных странах, чудесным образом были перенесены из разных мест силами небесными в Иерусалим, чтобы проститься с Пресвятой Богородицей. Внезапно в горнице заблистал несказанный свет Божественной славы. Сам Царь славы Господь Иисус Христос со всеми небесными силами, со святыми праотцами и пророками приблизился к Пречистой Своей Матери и принял Ее душу. В погребении Богородицы не участвовал апостол Фома. Он пришёл в Иерусалим на третий день, и по его просьбе апостолы открыли гробницу, чтобы он мог проститься с Богородицей. Но когда святые апостолы, отвалив камень, открыли гроб, то пришли в ужас: во гробе тела Богородицы не было, остались одни только погребальные пелены, распространявшие дивное благоухание. В этот день вечером за трапезой апостолам явилась Пресвятая Дева в окружении ангелов и приветствовала их словами «Радуйтесь! – ибо Я с вами во все дни».

У. Посмотрите на буквицу Червь. Кого она изображает?

Д. Человека с поднятыми руками, в руках птицы.

У. О чем свидетельствует его одеяние?

Д. Царь: на голове корона, надет плащ...

У. Что могут означать птицы, выпускаемые царем?

Д. Молитва, благодарность, щедрость...

У. Видимо, человек – царь природы – возносит хвалу Всевышнему и нашей Заступнице Пресвятой Богородице...

Чтение слов на Ч ч

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. *чёрвь* – (Чёрвь).

У. Слово *червь* означало: красная краска, которая готовилась из особой породы червей. Какого цвета червлёный стяг (знамя), червонное золото?

Д. Красного.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ^ѣчѣрвь-тѣтло – (чѣрвь-тѣтло).

Д. чермный – (чермный).

У. Оказывается, это тѣмно-красный цвет.

Д. Чермное море – (Чермное море) – Красное море.

У. Его воды расступились и пропустили еврейский народ во время Исхода из Египта. Кого они погубили, сомкнувшись?

Д. Войско фараона.

Д. челò – (челó) – лоб.

Д. чрѣво – (чрэво).

У. Живот, утроба.

Д. чѣлти – (чѣяти) – чаять, ожидать.

У. Ожидать, надеяться, уповать.

Д. чѣсть – (чѣсть).

У. А также úчасть.

Д. чѣстица (чѣстица).

У. Это церковнославянское название частиц, вынимаемых священником из просфор во время Божественной литургии.

Д. чѣсѣ – (чѣс).

У. Прочитайте название изображенной книги.

Д. часослòвъ – (Часослòв).

У. Какие два слова объединились в слове *Часослов*?

Д. Час, слово.

У. Часослов – это богослужебная книга, содержащая тексты служб часов и некоторые другие. Часы – это молитвословия, совершаемые в определенное время суток. Таких служб в Часослове всего четыре. Час пѣрвый начинает молитвой наступивший день, воспоминается изгнание из рая Адама и Евы и предстояние Христа на суде. Час трѣтий – воспоминается Сошествие Святого Духа на апостолов. Час шестýй – воспоминается Распятие Иисуса Христа. Час девѣтый – воспоминается Крестная Смерть Иисуса Христа. Часослов бывает большой и малый. По малому Часослову в старину учили детей читать.

Слова под титлами

Д. члѣвѣколюбецъ – (Человеколюбец).

У. Кого мы имеем в виду?

Д. Господа Иисуса Христа.

Д. члѣвѣкъ, члѣкъ – (Человѣк, Человѣк).

Д. члѣвѣчь, члѣчь, члѣвѣческій – (Человѣч, Человѣч, Человѣческий).

Д. чѣстный – (честный).

У. Заслуживающий чести, почитания, чтимый, драгоценный. Придумайте словосочетания с этим словом.

Д. Честный Крест, Честнии Отцы...

Д. чѣть – (чѣсть).

Д. чѣтии – (чѣстно).

У. С почтением.

Д. чѣтъ – (чѣст).

Д. чѣтый – (чѣстый).

У. Девственный, цельный.

Цифирь

У. Число 90 обозначается буквой Червь под титлом: ѿ.

Д. дѣвѣтьдесѣтъ – (дѣвѣтьдесѣтъ) – девѣяносто.

Д. дѣвѣтьдесѣтый, дѣвѣтьдесѣтаѧ, дѣвѣтьдесѣтое – девѣтьдесѣтый, девѣтьдесѣтая, девѣтьдесѣтое) – девѣяностый, девѣяностаѧ, девѣяностое.

Д. цѣѣѣ –

дѣвѣтьсѣѣтъ дѣвѣтьдесѣтъ ѧ дѣвѣть – (девѣтьсѣѣтъ дѣвѣтьдесѣтъ ѧ дѣвѣть) – девѣтьсѣѣтъ девѣяносто девѣть.

дѣвѣтьсѣѣтъ дѣвѣтьдесѣтъ дѣвѣтый – (девѣтьсѣѣтъ дѣвѣтьдесѣтъ дѣвѣтый) – девѣтьсѣѣтъ девѣяносто дѣвѣтый.

Д. Ѳсалѣмъ ѿ, стѣхъ ѧ: – (Ѳсалѣмъ дѣвѣтьдесѣтый, стѣхъ пѣрвый). – Ѳсалѣмъ дѣвѣяностый, стѣхъ пѣрвый.

У. Вспомните, что такое Ѳсалѣмъ?

Д. Пѣсни ко Господу.

Д. Живѣй въ по́мощи вы́шняго, въ крѣвѣ́ бѣ́га не́бнаго водворѣ́тся. – (Живѣй в по́мощи Вы́шняго, в крѣвѣ́ Бо́га Небѣ́снаго водворѣ́тся).

У. Переложите слово *живѣй* на русский язык.

Д. Живой, живущий.

У. Прочитайте, в чём живет живущий?

Д. В помощи Вышняго – в помощи Божией.

У. Вспомните, что такое кров?

Д. Укрытие, кровля, крыша – защита.

У. Водворится – значит: поселится, будет жить. Где будет жить человек?

Д. Под защитой Бога Небесного.

У. Предполагается, что автором этого псалма является благочестивый царь Иезекия, который написал этот псалом в подражание царю Давиду. Годы своего царствования Иезекия посвятил внешнему укреплению и внутреннему благоустройству своих владений. Какие строения вы видите на стр. 111?

Д. Дома, башни, колонны, лестницы, арки...

У. Враги царя Иезекии захватили его города и наложили на царя дань. Они дерзко хулили Бога Израилева. Устрашенный Иезекия долго молился. На стр. 110 мы видим его молящимся. Царь Иезекия был утешен пророком Исайей, который обещал ему скорую помощь от Господа. Посмотрите, что произошло ночью в стане врагов?

Д. Ангел поразил их.

У. Сила молитвы праведного Иезекии была так велика, что Бог продлил его жизнь еще на 15 лет.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 28

Ш ш

Шá

Изречение

Д. Шѐдша проповѣдите ѹчѣнкѹмъ єгѹ. – (Шѐдша проповѣдите ученикѹмъ Егѹ).

У. Это изречение из пасхальной стихирѹ, обращенное к жѣнам-мироносицам. В субботу после погребения Господа Иисуса Христа жены-мироносицы пришли ко Гробу Господню и нашли Ангела, сидящего на камне. Он повелел им идти и рассказать, проповѣдовать ученикам Божиим о Воскресении Господа Иисуса Христа. С этого момента началась проповѣдь Христова Воскресения по всему миру.

Заповеди из Нового Завета

Д. Двѣ главнѣи заповѣди бжїи: – (Двѣ главнеи заповѣди Бѹжїи). – Две главные заповѣди Бжїи.

У. Каким словам родственно слово *заповѣдь*? Что такое заповѣдь?

Д. Словам *вѣдать*, *вѣсть*. Заповѣдями называются наставления от Бога, со-держающиеся в Заветѣ Вѣтхом и Новом.

Д. Возлюбиши гдѣ бгѣ твоегѹ всѣмъ сѣрдцемъ твоимъ, ѡ всѣю дѹшею твоєю, ѡ всѣю мыслію твоєю: сїѹ єсть перваѹ ѡ большаѹ заповѣдь. Вторѹѹ же подобна єѹ: возлюбиши ѡскреннаго твоегѹ ѡкѹ самъ себѣ. – (Возлюбиши Гѹспода Бѹга твоегѹ всѣмъ сѣрдцемъ твоимъ, и всѣю дѹшею твоєю, и всѣю мыслію твоєю: сїѹ єсть перваѹ и большаѹ заповѣдь. Вторѹѹ же подобна єѹ: возлюбиши ѡскреннаго твоегѹ ѡкѹ самъ себѣ).

У. К чему призывает нас Господь?

Д. Возлюбить Его, Бога, и ѡскреннаго.

У. Как нужно возлюбить Бога?

Д. Всемъ сѣрдцемъ, всею дѹшой, всею мыслію.

У. Кто такой *ѡскренний твой*: близкій человекъ или чуждый?

Д. Близкій.

У. Как нужно возлюбить близкаго человека?

Д. Какъ самаго себя.

У. Какъ по-церковнославянски сказать: эта заповѣдь – перваѹ и большаѹ?

Д. Сїѹ єсть перваѹ и большаѹ заповѣдь.

У. Прочитайте, гдѣ в Священномъ Писанїи эти заповѣди написаны?

Продолжение чтения.

Д. шѣствїѣ – (шѣствие).

У. Путь, путешествие.

Д. шѣствовати – (шѣствовать).

У. Двигаться на дальнейшее расстояние, ехать.

Д. шатанїѣ – (шатание).

У. Что делает шатающийся человек?

Д. Качается.

У. Шатаниями называются такие духовные «качания» человека, пороки, как высокомерие, заносчивость.

Д. шататїсѧ – (шататися) – шататься: гордиться, заноситься.

Д. шипцы – (шипцы).

У. От какого слова?

Д. Шип: колючка.

У. Какой цветок с колючками, шипами вы знаете?

Д. Розу.

У. Шипцы – это дикие розы, шиповник.

Д. шаръ – (шар).

У. Это вовсе не предмет круглой формы, а краска, цвет.

Д. шумъ – (шум).

У. Звук.

Д. шѣй – (шуй) – левый.

Д. шѣйца – (шуйца) – левая рука.

У. Обращусь вновь к образу Спасителя на стр. 113. Что Господь держит в шуйце?

Д. Священное Писание.

У. Что Он делает десницей?

Д. Благословляет людей.

Буква Ш ш числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 29

Щ щ
Ща́, Шта́

Изречение

Д. Щѣдръ ѿ мѣтивъ гдѣ, долготерпѣливъ ѿ многомѣтивъ. – (Щѣдр и мѣлостив Господь, долготерпѣлив и многомѣлостив).

У. Это слова из 102-го псалма. Кого называют щедрым?

Д. Дарящего дорогие подарки.

У. Господь щедр, долго терпит и оказывает нам милости. Но бесконечно ли Божие долготерпение, если человек не соблюдает Божии заповеди?

Д. Не бесконечно.

Заповеди из Ветхого Завета

У. Господь дал нам две главные заповеди. Какие?

Д. Любить Господа Бога всей душой и ближнего, как самого себя.

У. Эти заповеди были даны Иисусом Христом во время Его земной жизни в беседе со Своими учениками. А до Рождества Христова через пророка Моисея были даны Десять заповедей народу израильскому на горе Синай. Синай стоял в огне, окутанный густым дымом, земля дрожала, гремел гром, блестела молния, и в этом шуме раздавался голос Божий, произносивший заповеди. Затем Сам Господь начертал их на двух каменных плитах – скрижалях: четыре – на одной, шесть – на второй (первые четыре отражают отношение к Богу, другие шесть – отношение к ближнему).

Д. Де́сять за́повѣдей вѣ́иныхъ: – (Де́сять за́поведей Бо́жиих:).

Д. ѿ. Я́зъ ёсмь гдѣ вѣъ твоѣ: да не вѣдѣтъ тебѣ вѣзи и́ниѣ рѣзвѣ менѣ. – (Пѣрвая. А́з ёсмь Господь Бо́г твоѣ: да не бѣдут тебѣ бо́зи и́нии рѣзве Мене́).

У. На первом уроке мы читали начальные слова этой заповеди, переложите их на русский язык.

Д. Я есть Господь Бог твой.

У. Разве Мене?

Д. Кроме Меня.

У. Что запрещает Господь?

Д. Чтить других богов, кроме Него.

Д. Ё. Не сотвори себѣ кѹмира и всѣкаго подобїа, елика на небесї горѣ, и елика на землї нїзѣ, и елика въ водахъ подъ землею: да не поклонїшися ѣмъ, ни послѣжиши ѣмъ. – (Вторая. Не сотвори себѣ кумира и всякаго подобия, елика на небесї горѣ, и елика на землї нїзу, и елика в водахъ подъ землею: да не поклонїшися ѣмъ, ни послѣжиши ѣмъ).

У. Кумир – языческое божество, идол. Что значит: не сотвори кумира?

Д. Не сделай, не создай себе идола, ложного рукотворного божества.

У. Где Господь повелевает не создавать кумира?

Д. Нигде: ни высоко на небесах, ни внизу на земле, ни под землей.

Д. Ѓ. Не вѹзмєши ѣменє гдѣ бгѣ твоєгѹ всѣ. – (Третья. Не вѹзмєши ѣменє Гѹспѹда Бѹга твоєгѹ всѹ).

У. Не вѹзмєши – не произноси. *Всѹ* родственно слову *суета*. Что не дозволяет Господь произносить всѹ, суетясь, попусту?

Д. Имени Господа Бога, Своего имени.

Д. Ѓ. Пѹмни дєнь свѣвѣтнѹй, єже свѣтїти єгѹ: шєсть днїй дѣлай и сотвориши (въ нїхъ) всѧ дѣла твѹа: въ дєнь же седмѹй свѣвѣта гдѣ бгѣ твоємѹ. – (Четвертая. Пѹмни дєнь суббѹтнѹй, єже свѣтїти єгѹ: шєсть днїй дѣлай и сотвориши (в нїхъ) всѧ дѣла твѹя: в дєнь же седмѹй суббѹта Гѹспѹду Бѹгу твоємѹ).

У. Сколько дней в седмице заповедовал Господь трудиться, делать дела?

Д. Шесть.

У. А что делать в седьмой: отдыхать?

Д. Седьмой – Господу Богу посвятить.

У. Как об этом сказано в тексте?

Д. Ёже свѣтїти єгѹ.

У. *Ёже* и *во ёже* имеют одинаковое значение. Вспомните его.

Д. Чтобы.

У. Как называется этот седьмой день?

Д. Суббота.

У. Как можно посвятить субботу Господу Богу?

Д. Пойти в храм, помолиться, сделать доброе дело, помочь другому человеку...

У. У иудеев чтят субботу как день молитвы, в этот день им запрещена любая физическая работа, а у христиан таким днем молитвы стало воскресенье в память о Воскресении Христовом.

Д. Ё. Чтї Ѡтца твоегѹ и мѧтерь твою, да блѧго тї бѹдетъ, и да долголѣтенъ бѹдєши на землї. – (Пятая. Чтї отца твоегѹ и мѧтерь твою, да блѧго тї бѹдетъ, и да долголѣтен бѹдєши на землї).

У. Что значит: *чти́*?

Д. Почитай, уважай...

У. Что обещает Господь за почтение к родителям?

Д. Благо и долголетие.

Д. **Ѣ. Не ѹбѣи́.** – (Шestáя. Не убѣй).

У. Кто дарует человеку жизнь?

Д. Господь.

У. Почему нельзя совершать убийство?

Д. Только Господь распоряжается нашими жизнями.

Д. **З. Не прелюбѣи́ сотвори́.** – (Седмáя. Не прелюбѣи́ сотвори́).

У. Этой заповедью запрещается измена супругов друг другу.

Д. **и. Не ѹкрáди.** – (Осмáя. Не укради).

У. Все мы знаем, что красть грешно и преступно.

Д. **ѹ. Не послáшествови́ на дрѹга своего́ свидѣтельства лóжна.** – (Девáтая. Не послáшествови́ на дрѹга своего́ свидѣтельства лóжна).

У. Господь воспрещает лжесвидетельствовать на ближнего. Этой заповедью запрещается лгать на других людей, приписывая им то, чего они не совершали, то есть клеветать.

Д. **Ѱ. Не пожела́й жены́ ѣскреннагѡ твоегѡ́, не пожела́й до́мѡ бли́жнягѡ твоегѡ́, ни селá егѡ́, ни раба́ егѡ́, ни рабы́ни егѡ́, ни вола́ егѡ́, ни о́сла егѡ́, ни всáкагѡ скотá егѡ́, ни всегѡ́, е́лика сѹтъ бли́жнягѡ твоегѡ́.** – (Десáтая. Не пожела́й жены́ ѣскреннаго твоего́, не пожела́й до́му бли́жняго твоего́, ни селá его́, ни раба́ его́, ни рабы́ни его́, ни вола́ его́, ни осла́ его́, ни всякаго скотá его́, ни всего́, е́лика сѹтъ бли́жняго твоего́).

У. Вспомните восьмую заповедь.

Д. Не укради.

У. Господь воспрещает не только красть, но и желать чужого. Как называется этот порок?

Д. Зависть.

У. - Запомним слово *сѹтъ*: они есть. *Е́лика сѹтъ*: сколько есть.

- Найдите в тексте этой заповеди слово со значением: поле.

Д. Селó.

Чтение слов на Ц ц

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ца́, шта́ – (Ща́, Шта́).

У. Эта буква состоит из двух: Ша и Твердо: ШТ. Буква Ша находится сверху, Твердо внизу.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ще́дръ – (ще́др).

У. Милосердный.

Д. ще́дрѡты – (щедрѡты).

У. Милосердие, сострадание.

Д. щѣ́тъ – (щѣ́т).

Д. ѡ́ще – (а́ще).

У. Если.

Д. ѡ́ще – (е́ще) – е́ще.

Д. мо́щи – (мо́щи).

У. Мощи – почитаемые Церковью останки святых. От слова *мощь*, сила. Какой силой обладают святые мощи?

Д. Совершать чудеса.

У. Где покоятся мощи святых?

Д. В храмах, соборах.

У. Изображенная на этой странице рака с мощами преподобного Серафима Саровского находится в Серафимо-Дивеевском монастыре. Для чего люди идут поклониться мощам преподобного?

Д. Получить помощь, исцеление, радость, поблагодарить...

Д. ни́щій – (ни́щий).

Д. прѣ́телище – (прѣ́телище).

Д. и У. Приют, убежище.

Д. **сѡѡтѣлище** – (сѡѡтѣлище).

У. Это священное для древних израильтян место, где совершалось богослужение. В святилище хранился ковчег со скрижалями Завета, на которых Господь начертал Десять заповедей. Их вы сегодня читали по-церковнославянски.

У. Написанные ниже слова в русском языке имеют звук [ч] вместо звука [щ]. Прочитайте слова и переложите их на русский язык.

Д.

нощѣ – (нощѣ) – ночь.

сѡѡщѣ – (сѡѡщѣ) – свеча.

тыщѣ – (тыщѣ) – тысяча.

Д. и У.

дщѣ – (дщѣ) – дочь.

дщѣри – (дщѣри) – дочери.

Д. **пѣщѣ** – (пѣщѣ) – печь.

Д. **пѡмощѣ** – (пѡмощѣ).

У. На этой странице изображены три отрока в огненной печи. Кого называют отроками?

Д. Мальчиков от 7 до 15 лет.

У. Этих святых отроков звали Анания, Азария и Мисаил. Они были брошены в огонь за отказ поклониться идолу. Как в заповедях называются идолы?

Д. Кумиры.

У. Эти дети не испугались страшнейших мучений. Кто защитил их от огненного пламени и жара?

Д. Ангел.

У. При этом отроки пели в огненной печи хвалебную песнь Господу: «Господу пойте и превозносите Его во веки!» Не всякий даже и взрослый отважится на такой подвиг.

Д. **Росодѣтельнѣ ѡубѡ пѣщѣ содѣла ѡггѣлѣ прѣпѣнымѣ ѡтрокѣмѣ...** – (Росодѣтельну ѡбо пѣщѣ содѣла ѡнгелѣ преподѡбнымѣ отрокомѣ...))

У. Какой соделал печь ангел?

Д. Росодательной.

У. Что дала печь вместо жара?

Д. Росѹ.

У. Это чудо свершилось именем Божиим. Где написано прочитанное вами изречение?

Д. Канѡнъ покаянный, пѣснь 3, ѿрмосъ. – (Канѡнъ покаянный, пѣснь седмая, ѿрмосъ).

У. - прмос – в переводе с греческого означает: связь, соединение, сплетение. Это песнопение раскрывает связь событий Ветхого Завета и Нового Завета.

- А теперь прочтем слова, означающие действие, отвечающие на вопрос: *что делать?* Прочтя славянское слово, повторите его, заменив звук [щ] на [ч], и попробуйте догадаться, что значит это слово.

Д. и У.

рѣщѣ – (рещѣ) – речѣ – изречь, сказать.

жещѣ – (жещѣ) – жечѣ – жечь.

лещѣ – (лещѣ) – лечѣ – лечь.

тещѣ – (тещѣ) – течѣ – течь.

У. Быстро идти, бежать.

Д. и У.

сѣщѣ – (сещѣ) – сечѣ – сечь.

мощѣ – (мощѣ) – мочѣ – мочь.

помощѣ – (помощѣ) – помочѣ – помѡчь.

Буква Ц ц числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 30

Ъ ъ Ы ы Ъ ъ
Ёрь, Еры, Ёрь

Заповеди блаженства

У. На двух предыдущих уроках мы изучали заповеди Божии. Кем и когда они были даны?

Д. Две главные заповеди были даны Иисусом Христом во время Его земной жизни, Десять заповедей были даны Господом через пророка Моисея.

У. Еще девять заповедей (Заповеди блаженства) были даны Спасителем в Нагорной проповеди. Проповедь так названа, потому что Христос произнес ее на склоне горы, недалеко от Галилейского озера вслед за призыванием двенадцати апостолов. В этой проповеди выражена сущность Нового Завета и его отличие от Ветхого Завета.

Д. Бѣ́женны: Дѣ́вать бѣ́женствъ ѣ́льскихѹ. – (Блаженны: Девять блаженств евангельских).

У. От какого слова происходит слово *блаженство*?

Д. Благо.

У. Что такое блаженство?

Д. Высшее благо, радость, счастье...

Д. Бѣ́жени ни́щїи дѣ́хомъ: ѡ́къ тѣ́хъ ѣ́сть цѣ́ствїе нѣ́ное. – (Блажени нищие духом: яко тех есть Царствие Небесное).

У. Нищие духом – это смиренные люди, осознавшие, что «Без Бога ни до порога». Что Господь уготовил им в награду?

Д. Царствие Небесное.

Д. Бѣ́жени пла́чущїи: ѡ́къ тїи ѡ́тѣ́шатсѧ. – (Блажени плачущии: яко тии утешатся).

У. От чего человек может плакать?

Д. От горя, несчастья...

У. Кто более достоин утешения: плачущий о себе, о недостатке своих благ или плачущий из сострадания кому-то, из-за своего несовершенства?

Д. Плачущий из сострадания кому-то, из-за своего несовершенства.

Д. Бѣ́жени кро́тцыи: ѡ́къ тїи наслѣ́датъ зѣ́млю. – (Блажени кротцы: яко тии наследят землю).

У. Кротцыи – кроткие: укрощающие свой гнев. Каковы люди, способные преодолеть свой гнев?

Д. Добрые, терпеливые, смиренные.

У. Что дарует им Господь?

Д. Землю.

У. Они уже на земле будут как бы пребывать в Царствии Божием, в мире и покое душевном.

Д. Бл҃жѣни ѡлчѣщїи и жаждѣщїи правды: ѡкѡ тїи насытѣтсѧ. – (Блажѣни ѡлчущии и жаждущии правды: ѡко тїи насытятся).

У. Алкѣти – быть голодным, желать есть. Что значит испытывать жажду, жажда?

Д. Очень сильно хотеть пить.

У. Блаженные сравниваются в своем чаянии правды, добра, справедливости с умирающими от голода и жажды людьми – так сїльно их желание. Они хотят, чтобы никогда не было лжи, и Господь подаст им блаженство, радость, насыщение правдой Божией в Царствии Небесном.

Д. Бл҃жѣни мѡтивїи: ѡкѡ тїи помїловани вѣдѣтѡ. – (Блажѣни мїлостивии: ѡко тїи помїловани бѣдут).

У. Какое блаженство ожидает милостивых?

Д. Их помилует Господь.

У. Даже если эти люди не совсем праведные и совершали неблагоприятные поступки? Почему?

Д. Да. Потому что они сами были милостивы к другим людям, откликались на чужую беду, имели сострадание.

Д. Бл҃жѣни чїстїи сѣрдцемз: ѡкѡ тїи вѣа ѡзрѣтѡ. – (Блажѣни чїстии сѣрдцем: ѡко тїи Бѡга ѡзрѣт).

У. Блаженство обещается тем, кто не только не совершает плохих, греховных поступков, но и даже внутренне не допускает в сердце свое и разум мыслей о грехе. Такие люди называются чистыми сердцем. Может ли Господь открыться нечистому сердцем человеку? Сможет ли окаменевшее во грехе сердце почувствовать истины Божии?

Д. Нет.

У. А если это очень умный человек, начитанный?

Д. Всѣ равно не сможет.

У. Люди с каким сердцем могут увидеть Бога, принять Его?

Д. С чистым сердцем.

Д. Бл҃жєні миротвѣрцы: ꙗ́кѡ тѣи сѣнове бж҃їи нареку́тсѧ. – (Блажєні миротвѣрцы: ꙗ́ко тѣи сынове Бѣжии нареку́тся).

У. Что творят миротворцы?

Д. Мир.

У. Легко ли одолеть вражду, ненависть, обиду?

Д. Трудно.

У. Кем Господь наречет, назовет людей, сохранивших мир в своей душе, не смотря на окружающие его распри и ссоры?

Д. Сына́ми Божиими.

Д. Бл҃жєні изгнѧни прѧвды рѧди: ꙗ́кѡ тѣхъ єсть цр҃ствїе нб҃ное. – (Блажєні изгнѧни прѧвды рѧди: ꙗ́ко тѣхъ єсть Цѧрствие Небѣсное).

У. Скажите, каково человеку, отстаивающему правду, если его не хотят слушать?

Д. Грустно, горько, хочется плакать...

У. Как называются по-церковнославянски те, кого гонят, изгоняют...

Д. Изгнѧни.

У. За что Господь удостоит блаженства людей, отстаивающих правду?

Д. За то, что их будут гнать, выгонять, обижать, не захотят слушать...

Д. Бл҃жєні єстє, єгда поно́сѧтъ вѧмъ и ижденѣтъ и рекѣтъ всѧкъ зѡлъ глагѡлъ на вы лжѣще, менє рѧди: рѧдѣйтєсѧ и веселѣтєсѧ, ꙗ́кѡ мзда вѧша мно́га на нб҃сѣхъ. – (Блажєні єстє, єгда поно́сят вѧм и ижденѣтъ и рекѣтъ всѧкъ зѡлъ глагѡлъ на вы лжѣще, Менє рѧди: рѧдуйтєсѧ и веселѣтєсѧ, ꙗ́ко мзда вѧша мно́га на небесѣхъ).

У. Что значит *єстє*?

Д. Есть.

У. Кто?

Д. Вы.

У. А как сказать: *они есть*?

Д. Сѹтъ.

У. Как говорится по-церковнославянски: оскорбляют, обижают вас?

Д. Поно́сѧтъ вѧм.

У. Найдите слово, означающее: изгонят.

Д. Ижденѣтъ.

У. Что такое *зѡлъ глагѡлъ*?

Д. Злое слово.

У. А как переложить выражение *на вы*?

Д. На вас.

У. В слове *лжѣще* в русском языке вместо звука [ж] произносится звук [г].

Д. Лгуще, лгущие, обманывающие.

У. Кто же удостоится блаженства, судя по этой заповеди?

Д. Те, кого оскорбляют, изгоняют, на кого злословят и лгут.

У. Ради Кого блаженный человек терпит всё это: ради себя или ради Бога?

Д. Ради Бога.

У. Мзда – это награда. Что Господь даст блаженным вместо оскорблений, лжи и злословия, которые они вытерпят ради Господа?

Д. Радость и веселье.

У. Где: в земной жизни или в ином мире? Скажите по-церковнославянски.

Д. На небесѣх.

У. Прочитайте, кто удостоится блаженств Божьих?

Д. Нѣщии дѹхом, плáчушии, крѹтцыи, áлчушии и жáждушии прáвды, мѣлостивии, чѣстии сѣрдцем, миротвѹрцы, изгнáни прáвды рáди, ... Менé рáди.

У. Вспомните, почти каждая из Десяти заповедей, данных Господом через пророка Моисея, начинается словом *не*. Это слово говорит о том, что разрешено или запрещено делать?

Д. То, что запрещено.

У. Почему Десять заповедей Ветхого Завета больше говорили, чего делать нельзя человеку?

Д. Чтобы ему не погибнуть.

У. Как малышу сначала говорят: это нельзя делать, а это нельзя трогать, так и заповеди, данные Моисею, сначала объяснили человеку, что запрещено делать.

У. А Заповеди блаженства что-то запрещают?

Д. Нет.

У. Заповеди блаженства рассказывают, как угодить Господу, что нужно сделать, чтобы стать Его настоящими любящими детьми, сынами Божиими.

У. Куда зовут нас Заповеди блаженства?

Д. В Царствие Небесное.

У. Заповеди блаженства приближают человека к Богу.

У. Где мы можем прочитать Заповеди блаженства?

Д. Ёѡáѣ ѡ Матѣѣа, глаѡа ё, стѣси ѣ-ѡи. – (Еѡáнгелие от Матѣѣа, глаѡа пѣтая, стисѣи трѣтий – дванадѣсѣтый). – Еѡáнгелие от Матѣѣа, глава пѣтая, стихи с трѣтьего по дванадѣсѣтый.

Чтение слов с ъ, ы, ъ, '.

У. Прочитайте названия букв, которым посвящен урок.

Д. ѐръ – (Ёр), ёры – (Еры), ѝрь – (Ёрь).

У. Буква Ер указывает на твердость предыдущего согласного звука. Как эта буква называется в русском языке?

Д. Твердый знак.

У. Буква Еры читается, как русская буква Ы. Буква Ерь обозначает мягкость предыдущего согласного звука. Как мы называем эту букву в русском языке?

Д. Мягкий знак.

У. Значок, написанный ниже – вертикальная волнистая черта – используется вместо буквы Ер. Чаще всего его называют *пéрок*, но есть и другие названия, например *ерóк*.

Д. ' ёрókъ – (ерók).

Работа в Прописях.

Продолжение чтения.

У. Прочитайте слова, написание которых отличается только буквами Ер и Ерь.

Д. пёрстъ - пёрсть – (пёрст – пёрсть).

У. Вспомните, что такое перст?

Д. Палец.

У. Персть – это пепел, прах, земля, пыль.

Д. твёрдъ - твёрдь – (твёрд – твёрдь).

У. Что такое твердь?

Д. Видимое небо с сияющими на нём светилами.

Д. ѡ́гль - ѡ́гль – (úгл – úгль) – угол – уголь.

У. А теперь прочитайте созвучные слова с разными гласными в корне.

Д.

мёдъ - мёдъ – (мёд – мёдъ).

вёсъ - вёсь – (вёс – вёсь).

чтъ - чтъ – (чíst – чёсть).

У. Сегодня нам встретилось сочетание *на вѣ*: на вас. Вот еще похожие формы.

Д. мѣ, вѣ нѣ – (мѣ, в нѣ) – мѣ, в нас.

У. В какой молитве есть сочетание *в ны́*?

Д. Царю́ Небѣсный.

У. Прочитайте слова с па́ерком.

Д. прѣдъ вѣ́гомъ – (предъ Бѣ́гомъ) – перед Богом.

вѣ́зъ зла́ – (безъ зла́) – без зла.

и́зъ ѡ́устъ – (изъ ѡ́устъ) – изо рта.

по́дъ но́ги – (подъ но́ги) – под ноги.

ѡбъ́ятіе – (объ́ятие) – объятие.

и́зъѡ́ти – (изъѡ́ти) – изъять.

прѣдъго́товити – (предъго́товити) – приготовить.

прѣдидѡ́щїи – (предидѡ́щїи) – предыдущие.

Буквы Ъ ѡ, Ы ы, Ь ѣ чисел не обозначают.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 31

Ѣ ѣ
Ять

У. Господь Иисус Христос – наш Главный Учитель. Чему Он учит?

Д. Как спасти свою душу, как жить в мире, чтобы попасть в Царство Небесное...

У. Скажите, какое объяснение более понятно человеку: показанное на каком-то примере или без описания, без объяснения?

Д. Показанное на каком-то примере.

У. Христос как мудрый и заботливый Учитель нес народу Свое Учение через рассказы-притчи. Слово *притча* в славянских языках первоначально означало: случай. Господь учил на примерах из жизни, которые были людям понятны, ясны. Находясь в городе Капернауме, Иисус Христос пришел на берег Галилейского озера. Послушать Его собралось так много людей, что Самому Иисусу не осталось места на суше. Тогда Господь вошел в лодку и из нее стал учить народ притчами, а люди стояли на берегу.

Притча

Д. Ѡ сѣтели. – (О сеятели).

У. О сеятеле. Слово *сеятель* родственно слову *семя*. Что делает сеятель, изображенный на стр. 120?

Д. Разбрасывает семенá, сеет хлеб.

У. Господь поведал людям поучительный рассказ-притчу о сеятеле.

Д. Ѣ. Изыде сѣай сѣати сѣмене своего: и егда сѣаше, Ѡво падє при пѣти, и попра́но бысть, и птѣицы небєсныя позобáша Ѣ: – (Изыде сѣй сѣяти сѣмене своего: и егда сѣяше, ѡво падє при путѣ, и попра́но бѣсть, и птѣицы небєсныя позобáша Ѣ:)

У. *Изыде* родственно слову *идти*. Что сделал сеятель?

Д. Пошел, вышел сеять.

У. Какое слово в этом стихе означает: сеятель?

Д. Сѣй.

У. Прочитайте, как говорится по-церковнославянски: иное упало.

Д. Ѡво падє.

У. Посмотрите на иллюстрацию на этой странице. Что значит: ѡво падє при путѣ?

Д. Семя упало при дороге, около дороги.

У. *Позобáша* от слова *зоб*. Чем птицы набили свой зоб?

Д. Семенами.

- У. А почему именно у дороги, при пути?
 Д. Там птицам легче всего подобрать зёрна.
 У. Успело зерно прорасти?
 Д. Не успело.
 У. Как звучит славянское слово *оно́, егѡ́*?
 Д. Ё.
 У. Как оно пишется?
 Д. Буква Есть с апострофом.
 У. Есть широкое или узкое?
 Д. Широкое.

Д. *Ѣ. ѧ дрѹгѡе падѣ на кѧмени, ѡ прозябѣ ѹсше, занѣ не имѣѧше влѧги:* – (а другое падѣ на кѧмени, и прозяб ѹсше, занѣ не имѣѧше влѧги:)

У. Посмотрите на иллюстрацию на следующей странице. Прочитайте, куда упало другое семя?

- Д. На кѧмени.
 У. Может ли на каменистой земле взрасти семя? Почему?
 Д. Ему не будет хватать воды, солнце будет его жечь.
 У. *Прозябѧти:* прорастать. О каком семени идет речь?
 Д. О проросшем.
 У. Что выгоняет семя, когда оно набухнет?
 Д. Росток.
 У. Чего не хватает проросшему семени на каменистой земле?
 Д. Влаг.
 У. *ѹсше* родственно слову *сох*. Как сказано, что росток засох?
 Д. Прозяб ѹсше.

Д. *Ѣ. ѡ дрѹгѡе падѣ посреѡдѣ тѣрнѧ, ѡ возрастѣ тѣрнѧ и подави ѣ:* – (и другое падѣ посреѡдѣ тѣрнѧ, и возрастѣ тѣрнѧ и подави ѣ:)

У. Посмотрите на следующей странице, куда упало другое семя?

- Д. В траву, в сорняки...
 У. *Тѣрние* – это бесполезные растения, имеющие колючки, шипы. Что произошло с семенем, упавшим в терние?
 Д. Выросло терние и подавило семя.
 У. А что означает здесь *ѣ*?
 Д. Его, то есть семя.

Д. *Ѣ. дрѹгѡе же падѣ на землѧ блѧзѣ ѡ прозябѣ сотвори плѡдѣ сторѧцею.* – (другое же падѣ на землѧ блѧзе и прозяб сотвори плѡд сторѧцею).

У. Произнесите в слове *блáзе* вместо звука [з'] звук [г'].

Д. Блáге.

У. Посмотрите, на следующей странице, на какую землю упало другое зерно?

Д. На благу́ю, плодородную.

У. И *прозя́б* (дав ростки), что сотворило?

Д. Плод.

У. В чём находятся плоды хлебных семян?

Д. В колосьях.

У. Много ли плодов в колосе, выросшем из одного зерна?

Д. Много.

У. - *Стори́ца* от слова *сто*.

- Прочитайте еще раз это изречение по-церковнославянски.

Д. Друго́е же паде́ на землі́ блáзе и прозя́б сотвори́ пло́д стори́цею.

У. Еще раз просмотрите иллюстрации и скажите, что стало с каждым семенем.

Д. Семя, упавшее при дороге, склевали птицы; упавшее на камень засохло; упавшее в сорняки заросло травой; упавшее на благу́ю землю дало много (в сто раз больше) плодов.

У. Где написана эта притча?

Д. *Є́вѣлїе ѿ Лу́ки, гла́ва ѿ́, стї́сѣ ѿ́-ѿ*: – (Ева́нгелие от Лу́ки, гла́ва осма́я, стисѣ́ пяты́й – осмы́й). – Евангелие от Луки, глава восьмая, стихи с пятого по восьмой.

У. Как вы думаете, что Господь подразумевал под семенем?

Д. или У. Слово Божие, Евангелие, учение...

У. Говоря о сеятеле, кого Господь имел в виду? Кто «сеет» слово Божие?

Д. Его ученики, проповедники...

У. Куда же проповедники «сеют» слово Божие, его учение?

Д. Людям, в их души...

У. Центром души человеческой является сердце. Куда же Господь и его последователи вкладывают семена Божьего слова?

Д. В сердца человеческие.

У. Подумайте, в какие сердца, описанные в притче о сеятеле, попадало слово Божие и что с ними происходило?

Д. и У. Семена, упавшие при дороге, означают сердце невнимательных, рассеянных людей; они не поверили в Господа. На камне – сердце людей непостоянных; они отпадают от веры во время трудностей, их сердца засыхают. В терние – сердце людей, озабоченных житейскими проблемами и не внимающих слову Божию; путь к их сердцу зарастает. Благая земля – это сердце добрых людей, внимательных к слову Божию; они приносят добрые плоды веры: добрые дела.

У. Скажите, что нужно делать земледельцу, чтобы семена проросли и дали обильные плоды?

Д. Нужно вскапывать, удобрять, поливать землю.

У. А что нужно делать с сердцем человеческим, чтобы слово Божие принесло в нем плоды веры?

Д. и У. «Удобрять» добрыми делами, «поливать», принимая Таинства, очищать от «сорняков» на Исповеди.

У. Буквица Ять в заглавии притчи напоминает семя, устремленное к кресту. Это семя «прияло», приняло веру, «прозябло», и взрастило росток Христовой веры. Тем самым буквица и нас призывает возделывать свое сердце, как землю, чтобы оно принесло добрые плоды.

Чтение слов с Ъ ъ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **ѣть** – (Ять).

У. Буква Ять возвышается крестом над другими буквами строки. Эта буква в русском языке до революции была зна́ком отличия грамотных от неграмотных, потому что слова с этой буквой нужно было запомнить. Для облегчения запоминания складывали даже стихи. Буква Ять позволяла различить значение слов, например: *ѣсть* через Ять – принимать пищу, *есть* с буквой *е* – имеется; *лѣчу* с Ятем – лечу от болезней, *лечу* с *е* – лечу по воздуху.

Работа в Прописях.

Продолжение чтения.

У. Слова, которые написаны ниже, нашими предками выучивались. Когда вам придется их писать, знайте, что в них пишется буква Ять.

Д. вѣда – (беда)

вѣлз – (бел)

вѣсть – (вѣсть)

вѣтвь – (вѣтьвь)

вѣтръ – (вѣтр)

гнѣздò – (гнездó)

звѣздà – (звездá)

колѣно – (колéно)

лѣсз – (лéс)

мѣра – (мéра)

нѣдро – (нéдро)

повѣда – (побéда)

пѣснь – (пéснь)

рѣка – (рекá)

снѣгз – (снéг)

стрѣлà – (стрелá)

тѣло – (тéло)

ѣздити – (éздити)

У. Прочитайте еще раз слово, начинающееся с буквы Ять.

Д. ѣздити – (ѣздити).

У. Других корней, начинающихся с буквы Ять, в церковнославянском языке нет.

Д. вѣру ѣти – (вѣру яти).

У. Название буквы Ять созвучно слову *яти* – приять, принять, иметь. Что же значит это сочетание?

Д. *Приять*, принять, иметь. Веру иметь.

Д. за́повѣди вѣдѣти – (за́поведи вѣдети) – ведать, знать заповеди.

У. Какие заповеди вы ведаете, знаете?

Д. Две главные заповеди, Десять заповедей, Заповеди блаженства.

Д. гра́мматѣ ѹмѣти – (гра́ммате умѣти).

У. А что умеет делать грамотный человек?

Д. Читать, писать.

У. *Гра́ммата* и русское *грамота* от греческого слова *грамма*: буква.

Д. во тьмѣ сѣдѣщихъ просвѣтити – (во тьме седящихъ просветити).

У. Где находятся люди?

Д. Во тьме, в темноте.

У. Что значит: просветить?

Д. Зажечь свет.

У. Это выражение относится не к обычной темнице, тюрьме, а к человеческой душѣ. О каком свете идет речь?

Д. О свете веры, просвещающей души.

Д. ѡ добрѣ дѣлѣ – (о добрѣ дѣле).

У. О каком деле идет речь?

Д. О добром.

Д. въ кни́зѣ живѣтнѣй – (в кни́зе живѣтней).

У. В слове *кни́зе* измените звук [з'] на звук [г'].

Д. В кни́ге.

У. Здесь говорится о Книге Жизни. Святой апостол Иоанн Богослов удостоился от Бога видения конца света. Апостол Иоанн увидел Господа, сидящего на престоле и судящего предстоящих перед ним людей. Перед Ним были раскрыты книги, в которых вписаны были все дела, содеянные людьми. Господь

судил каждого по его делам. В Кни́зе Живо́тней, Кни́ге Жизни записаны имена праведных.

Д. на мѣстѣ зла́чнѣ – (на мѣсте зла́чне).

У. Вспомните, что такое злаки?

Д. Хлебные растения, пшеница.

У. Чем богато злачное место?

Д. Богато злаками, хлебáми.

У. Нива. Это слова из псалма царя Давида. Пророк восхваляет Господа за то, что Он поселил его на мѣсте зла́чне, в месте, обильном хлебом. Почему именно хлебом?

Д. Хлеб – это самая главная пища.

Д. на водѣ поко́йнѣ – (на водѣ поко́йне).

У. Это тоже слова царя Давида из того же псалма. Пророк благодарит Господа, что Он на спокойных, тихих водах воспитал его. Почему говорится именно о воде?

Д. Это самое главное питье.

У. Кем представляется нам Господь?

Д. Кормильцем. Защитником.

Д. во вѣки вѣкѡвъ – (во вѣки веко́в).

У. Это выражение означает: навеки, бесконечно.

Д. во грѣсѣхъ – (во гресѣх) – во грехах.

Д. бревнѡ во ѡцѣ твоѣмъ – (бевнѡ во ѡце твоѣм).

У. Переставьте буквы Есть и Рцы и произнесите получившееся слово по-русски. Что это?

Д. Бревно. Ствол срубленного дерева.

У. Во ѡце значит: в глазу́. А как сказать слово *глаз*?

Д. О́ко.

У. Переложите это сочетание слов на русский язык.

Д. Бревно в глазу́ твоѣм.

У. Может ли бревно поместиться в глазу? О настоящем ли бревне идет речь?

Д. Не о настоящем.

У. - Христос в Нагорной проповеди сказал: «И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоём глазе не чувствуешь?.. Вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего» (Мф. 7: 3-5).

- Что подразумевается под сучком в глазу брата?

Д. Чужой недостаток.

У. А под бревном в своем глазу?

Д. Собственный грех, порок, страсть...

У. Какой грех осудил Господь и показал, как с ним бороться?

Д. Осуждение ближнего.

У. Буква Ять употребляется в конце слов, называющих два предмета.

Д. Ѡбѣ рѣцѣ – (обе рѣце) – обе руки.

двѣ нѡзѣ – (двѣ нѡзе) – две ноги.

двѣ ѡцѣ – (двѣ ѡце) – два ока, два глаза.

двѣ рѣзѣ – (двѣ рѣзе) – две ризы.

У. Это две одежды, два плаща, два верхних платья.

Д. Ѡбѣ рѣбѣ – (обе рѣбе) – обе рыбы.

У. пѣть хлѣбъ ѡ рѣбѣ двѣ – (пѣть хлѣб и рѣбе двѣ) – пять хлѣбов и две рыбы.

У. Вспомните, какое чудо совершил Господь с пятью хлѣбами и двумя рыбами?

Д. Христос не захотел после проповеди отпустить народ голодным, чтобы люди не ослабели в дороге. У апостолов было пять хлѣбов и две рыбы. Взяв эти хлѣбы и рыбу, Христос воздал благодарение, преломил и дал ученикам Своим, а ученики народу. И ели все и насытились.

У. А вот слова с конечной буквой Ять, отвечающие на вопросы: *где? когда? как?*

Д. гдѣ – (гдѣ) – где.

Д. здѣ – (здѣ) – здесь.

Д. внѣ – (внѣ) – вне.

Д. нынѣ – (нынѣ) – теперь.

Д. зѣльнѣ – (зѣльне).

У. От слова *зело*: сильно, очень много.

У. Послушайте внимательно текст, в котором нет ни одного слова с буквой Есть – только с Ятем: Дабы заповѣди вѣдати, свѣтъ в душѣ имѣти, быти в Книзѣ Животнѣй во вѣки вѣков, зѣло достѡит вѣру яти и имѣти волю о грѣсѣх плакати!

Буква Ъ ѣ числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 32

Ю ю
Ю

Изречение

Д. Юноши и дѣвы, старцы съ юнотами. – (Юноши и дѣвы, старцы с юнотами).

У. Это слова из 148-го псалма. Кто назван в этом изречении?

Д. Юноши, девушки, старцы.

У. - И юноты, отроки.

- Кто должен славить Господа?

Д. Всё от мала до велика.

Притча

У. Прочитаем следующую притчу, рассказанную Спасителем.

Д. ѿ. Глаше же: комѹ подобно ѣсть црѣвїе вѣѣ; и комѹ оуподоблю ѣ;

ѿ. 1. Подобно ѣсть зѣрнѹ горѹшнѹ, ѣже прїемь человекъ вверже въ вертоградъ свой: и возрастѣ и бысть дрѣво велїе, и птицы небесныя вселишася въ вѣтвїе егѡ. – (Глаголаше же: кому подобно естъ Царствие Божіе? и кому уподоблю е? Подобно естъ зѣрну горѹшну, еже прїемь человекъ вверже в вертоградъ свой: и возрастѣ и бысть дрѣво велїе, и птицы небесныя вселишася в вѣтвїе егѡ.)

У. Про что эта притча, этот поучительный рассказ Спасителя?

Д. Про Царствие Божіе.

У. Чему Господь уподобил, с чем сравнил Царство Божіе?

Д. С зерном.

У. - *Горѹшно зѣрно* – горчичное зерно. Русское ударение в слове *зерно* не совпадает с церковнославянским.

- Все вы наверняка знаете, что такое горчичники.

Д. Пластырь с горчицей.

У. Горчица делается из горчичных зѣрен. С этим-то зернышком Господь сравнивает Царство Божіе. Человек принял и бросил горчичное зерно. Произнесите глаголы *принял* и *бросил* по-церковнославянски.

Д. Приемь, вверже.

У. Вспомните, что такое вертоград?

Д. Сад.

У. Что стало с зерном, брошенным в саду?

Д. *Возрастѣ*, выросло.

У. Вспомним форму *бѣсть* – стало.

Д. Выросшее зерно стало деревом.

У. В слово *вѣлие* добавьте звуки [ко].

Д. Великое.

У. Скажите по-церковнославянски: и стало дерево большим.

Д. И бѣсть дрѣво вѣлие.

У. Куда вселились птицы небесные?

Д. В ветвие.

У. Велико ли изначально было Царствие Божие, когда Христос пришел в мир?

Д. Маленькое.

У. Подобно величине чего?

Д. Горчичного зерна.

У. Каким оно стало за два тысячелетия с Рождества Христова?

Д. Огромным.

У. Разрослось и стало подобно величине чего?

Д. Горчичного дерева.

У. - В жарких странах горчичное дерево достигает громадных размеров. Под его ветвями может проехать человек на коне; его сучьями топят печи; на его ветвях садятся стаи птиц, и ветви его не ломаются под тяжестью человека.

- Почему Господь выбрал для сравнения с Царством Небесным зѣрно горѹшно?

Д. Самое маленькое...

У. А еще горчичное семя производит теплоту. Так и благодатное слово Божие, воспринятое сердцем, согревает его. Как вы думаете, кто подразумевается под птицами?

Д. Верующие во Христа.

У. Верно, это народ Божий, который будет укрываться, спасаться в Церкви Христовой.

У. Где написана эта притча?

Д. *Ѡвѣѣ ѡ Лѹкѣ, главѣ г҃і, ст҃ѣхъ ѿ ѿѡнѣ* – (Евангелие от Луки, глава тринадцатая, стиха осьмнадцатый – девятнадцатый). – Евангелие от Луки, глава тринадцатая, стихи восемнадцатый – девятнадцатый.

У. Сколько всего стихов?

Д. Два.

У. По форме слова *стиха* с каморой мы можем понять, что стихов именно два, даже если при этом слове нет никаких чисел.

У. Изучаемая нами сегодня буква называется Ю. Слово *ю* (с апострофом) в церковнославянском языке означает: её. Нужно, вникая в слово Божие, в притчи

Господни, спасать еѣ: ду́шу. Что символизирует буква Ю, приукрашенная дивными растениями?

Д. Ду́шу чистую, красивую; душу праведника, святого.

Чтение слов на Ю ю

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ю̑ – (Ю).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ю́до́ль – (юдóль).

У. Родственно слову *дол*. Вспомните, что это?

Д. Долина, низменное место.

У. В строках Священного Писания это слово означает также: земной мир, место, исполненное трудов и страданий.

Д. ю́гъ – (ю́г).

У. Так называется в церковнославянском языке южный ветер и сторона света.

Д. ю́но́та – (ю́но́та).

У. Отрок.

Д. ю́не́цъ – (юне́ц).

У. Это ягненок, теленок.

Д. ю́ни́ца – (ю́ни́ца) – молодая овечка, тёлочка.

Д. ю́жи́ка – (ю́жи́ка).

У. Родственно слову *узы*: узел, союз. Кто связан узами родства?

Д. Родственники.

У. Ю́жи́ка – это родственник, родственница, соотечественник.

Д. ю́ро́дивый – (юро́дивый).

У. Догадайтесь, от какого слова произошло это слово?

Д. или У. Уродился, уродливый.

У. Уродился нездоровым, больным или безумным.

Д. юрѡдѣвый Хрѣта̀ ра́ди – (юрѡдѣвый Христá ра́ди).

У. Вспомните, чем прославились юродивые – угодники Божии?

Д. Они нищенствовали, странствовали, проповедовали слово Божье и при этом вели себя как будто бы неразумно: босыми ходили по снегу, а летом могли закутаться в шубу, говорили странные вещи. Тем самым они показывали временность и суетность земной жизни.

У. Кого из Христа ради юродивых вы знаете?

Д. Василий Блаженный, Ксения Петербургская, Матрона Московская...

У. Это и есть те Птицы Небесные, которые поселились в ветвях горчичного дерева – Царствия Божия.

Буква Ю ю числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 33

Іа Я

Изречение

Д. **Іа́зыкъ вса́къ правосла́вныхъ похва́ляетъ, ѿ бла́житъ, ѿ сла́витъ прече́тое рѣ́тво твоє́, Ма́ріе бѣ́гоневѣ́стная.** – (Языкъ всякъ православныхъ похваляет, и блажит, и славитъ Пречистое Рождество Твое, Маріе Богоневѣстная).

У. Скажите, чем один народ отличается от другого?

Д. Живет в разных странах, лицом, обычаями... языками.

У. По-церковнославянски слово *язы́къ* с первой буквой Я – это народ: люди, говорящие на определенном языке.

Д. Словом *язы́къ* называют не только слова, которые народы используют для общения, но и сами народы. О каких народах идет речь?

Д. Православных.

У. Что делает языкъ всякъ правосла́вныхъ?

Д. *Похва́ляет, бла́жит* – славит.

У. Что похваляет и славит языкъ всякъ правосла́вныхъ?

Д. Рождество Маріи Богоневестной – Рождество Богородицы.

У. Почему мы восхваляем Рождество Пречистой Девы Маріи?

Д. Она родила Спасителя.

Притча

У. Прочитаем следующую притчу, рассказанную Спасителем.

Д. **Ѣ́. Па́ки рече́: ко́мѹ ѹ́подоблю́ Цѣ́ркви́е вѣ́же;**

Ѣ́а. Подѡ́бно ѣ́сть квасѹ́, е́гоже пріѣ́мши жена́, скры́ въ са́тѣхъ трі́ехъ му́ки, до́ндеже вскі́се все́. – (Па́ки рече́: ко́мѹ ѹ́подоблю́ Ца́рствие Бо́жие? Подѡ́бно ѣ́сть квасу́, е́гоже пріѣ́мши жена́, скры́ в са́тѣхъ трі́ехъ му́ки, до́ндеже вскі́се все́).

У. Вспомните, что означает *па́ки*?

Д. Снова.

У. *Рече́*?

Д. Изрек, сказал.

У. Спаситель перед этой притчей рассказал ученикам Своим притчу о горчичном зерне. Вот почему этот стих начинается со слов *Па́ки рече́*: снова сказал. Про что эта притча?

Д. Тоже про Царствие Божие.

У. Чему Господь уподобил Царствие Божие в этой притче?

Д. Квасу.

У. Что вы понимаете под этим словом?

Д. Напиток...

У. Слово *квас* произошло от слова *киснуть*. По-русски *квас* – это кислый напиток. По-церковнославянски *квас* – это закваска, кислое вещество, которое кладут в тесто. Для чего кладут закваску в тесто?

Д. или У. Чтобы тесто поднялось, было пышным.

У. Закваска выделяет пузырьки газа, пара, и тесто равномерно раздувается изнутри, набухает, увеличивается в объеме. Кто кладет закваску?

Д. *Женá* – женщина.

У. Какие слова говорят, что она закваску взяла и положила?

Д. *Приёмши, скрьí.*

У. *Сáта* – это мера веса, равная, как считается, половине ведра. Сколько мер муки положила жена, женщина?

Д. Три.

У. *Дóндеже* – доколе, пока. Чего ожидала жена?

Д. Пока всё не вскисло.

У. Царствие Божие подобно закваске, которую взяла жена (женщина), положила в три меры муки, пока всё не вскисло. Прочитайте это изречение по-церковнославянски.

Д. Цáрствие Бóжие подóбно ёсть квáсу, егóже приёмши женá, скрьí в сáтех триех му́кí, дóндеже вскíсе всё.

У. Кого Господь подразумевает под мукой?

Д. Человеческую ду́шу.

У. А что Господь подразумевает под закваской?

Д. Слово Божие, благодать Святого Духа.

У. Что случится с человеческой душой, если вложить в нее силу слова и благодати Божией?

Д. Человеческая душа преобразится, станет достойной Царствия Небесного.

У. Сколько сила Духа Святого будет «заквашивать» человеческие сердца истинной верой?

Д. Пока всё не вскиснет.

У. До скончания века. В течение всей земной жизни человека. Скажите, а вскиснет ли плохая, испорченная, залежалая мука?

Д. Нет.

У. Благодать не действует в нерадивой, «залежалой», ленивой душе. Много ли людей составляли Царство Божие при жизни Иисуса Христа?

Д. Мало, только Его ученики.

У. А насколько «вскисло», расширилось, умножилось Царство Божие?

Д. Огромное.

У. Почему Господь дал в пример женщину?

Д. Женщина – жена и мать. Она с любовью prepares домашний хлеб для своих детей и близких.

У. И Господь с любовью действует в наших душах, наших сердцах. А жене (женщине) здесь уподоблена Православная Церковь.

У. Где эта притча написана?

Д. *Εὐαγγέλιον τῆς Λυκῆς*, глава 11, *στίχας 14-15*: – (Евангелие от Луки, глава тринадцатая, стиха двадцатый – двадцать первый) – Евангелие от Луки, глава тринадцатая, стихи двадцатый – двадцать первый.

У. Сколько всего стихов?

Д. Два.

У. А если стихов больше двух, то какая будет «концовка»?

Д. *Στίχας 16* – «концовка» -и.

У. Скажите, Кто открыл врата в Царство Небесное?

Д. Христос.

У. А через Кого Христос пришел в земной мир в человеческом образе?

Д. Через Пресвятую Богородицу – значит, вход в Царствие Божие открыла Матерь Божия.

У. Потому Ее *всяк язык православный* (всякий православный народ) похваляет, величает и славит.

У. Какие буквы объединены в буквице Я?

Д. И десятеричное (Ι) и Αз.

У. Вспомните, что подразумевается под виноградной лозой?

Д. Это образ Христа. Имеет также значение Церкви: виноградные ветви – это верующие люди.

У. Вспомните, о чем говорило изображение буквицы И десятеричное?

Д. Буквица И десятеричное (Ι) изображена в виде столпа, означающего стойкость, крепость, соединение земли и Неба. Этот столп символизирует нашу устремленность к Богу, в Царство Небесное. Господь воскрес, вознеся на Небо, открыв врата Царства Божия для всякого верующего в Него, взявшего на себя иго Христово, крест Христов, и до конца оставшегося верным Ему. (И десятеричное символизирует восхождение – вознесение и путь вверх, к Небесам.)

Чтение слов на **Ѣ** **ѧ**

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **ѧ** – (Я).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

У. Обратите внимание: буква Я пишется только в начале слов.

Д. **ѧзыкъ** – (язык) – народ.

Д. **ѧвѣтисѧ** – (явиться) – явиться.

Д. **ѧвѣ** – (яве).

У. Это слово отвечает на вопрос *как?*

Д. Явно, открыто.

Д. **ѧсно** – (ясно).

Д. **ѧсти** – (ясти).

У. Родственно слову *яства*: еда; отвечает на вопрос: *что делать?*

Д. Есть.

Д. **ѧждь** – (яждь).

У. Этим словом тебе предлагают есть...

Д. Ешь!

У. ...но могут и предостеречь: *мáло яждь!*

Д. **ѧстїѧ** – (ястие).

У. Кушанья, еда.

Д. Яства.

Д. **ѧзва** – (язва).

У. Мы знаем язву – язвенную болезнь. В церковнославянском языке это рана или болезнь, телесный недуг в целом.

Д. **ѧзвина** – (язвина).

У. Этим словом называют нору, яму, пещеру. Это тоже «язва», щель, но уже не на теле.

Д. *ѣрый* – (ярый).

У. Мы знаем слово *яростный*: гневливый, раздраженный.

Д. *ѣкѡ* – (яко) – что, потому что, как...

У. Запомним еще одно значение: чтобы.

Д. *ѣкоже* – (якоже) – как, потому что...

Имена

Ѣрослѣвъ – (Ярослѣв)

Ѣропѡлкѣ – (Яропѡлк)

У. В этих мужских именах одинаковая часть *Яр-*. Имя *Ярослѣв* носил святой князь Ярослав Мудрый, сын святого равноапостольного великого князя Владимира. Он основал город Ярославль. Ярослав оставил о себе память составлением свода законов Киевской Руси – «Русской правды». А святой благоверный князь Ярополк – это внук Ярослава Мудрого. Убиенный благоверный князь Ярополк почитается в числе святых угодников Божиих. Посмотрите, как разрослось, расширилось, умножилось Царство Божие, что даже родственники, люди из одного рода, достигли святости своими благими делами на земле и по кончине удостоились пребывать в Царствии Небесном.

Буква *Ѣ* и числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 34



Юс ма́лый

Изречение

Д. *Я́зык Ѡ́гнь, лѣ́пота непра́вды.* – (Язы́к о́гнь, ле́пота непра́вды).

У. Слово *язы́к* с Юсом малым в начале называет часть рта. Для чего мы используем язык?

Д. Едим, говорим.

У. С чем сравнивается язык?

Д. С огнем.

У. А как он еще называется?

Д. *Ле́пота непра́вды.*

У. Украшение неправды. То, что делает неправду привлекательной.

У. Чей же язык горит таким огнем?

Д. Язык злого человека, обманщика...

У. Язык злословящего, клеветника, хулителя. Что должны делать христиане со своим языком? Есть такая пословица: держи язык на веревочке.

Д. Удерживайся от дурных слов, клеветы.

Притча

У. Прочитаем следующую притчу, рассказанную Спасителем.

Д. *Ѡ́д. Ё́нѡ прѣ́тчѡ прѣ́дложѣ ѡ́мѡ, гла́: ѡ́подѡ́бѣсѡ цѣ́ствѣе́ нѣ́бное́ чело́вѣ́кѡ, сѣ́авшѡ до́брое́ сѣ́мѡ на селѣ́ своѣ́мѡ: – (Ё́ну прѣ́тчѡ прѣ́дложѣ ѡ́м, глаго́ля: уподо́бѣсѡ Цѣ́рствие Небе́сное́ чело́вѣ́ку, се́явшѡ до́брое́ се́мѡ на селѣ́ своѣ́м:).*

У. Про что эта притча?

Д. Про Царствие Небесное.

У. О ком в ней повествуется?

Д. О сеятеле.

У. Какие семена он сеял?

Д. Добрые.

У. Добрые семена – значит, полезные, хлебные зёрна. Какую пользу приносят хлебные зёрна?

Д. Вырастает пшеница, из ее зерен делают муку, пекут хлеб.

У. Где он посеял добрые семена, хлебные зерна? Скажите по-славянски.

Д. На селѣ́ своѣ́м.

У. Вспомним десятую заповедь. Селом в церковнославянском языке называется поле, земля, приспособленная для земледелия. Хорошая ли это земля?

Д. Хорошая.

У. Значит, и сеятель, и семя, и земля благодатны для чего?

Д. Для хорошего урожая.

Д. ꙗ҃ко. спѧщымъ же челоувѣкомъ, прїиде врагъ е҃го ѡ всѣмъ плѣвелы посреде пшеницы ѡтїде: – (спящим же человеком, прииде враг его и всея плевелы посреде пшеницы и отиде:).

У. Как сказано в тексте: когда люди спали?

Д. Спящим же человеком.

У. Откуда у доброго человека враги?

Д. или У. Это завистники, лгуны, клеветники...

У. Враг *всѣя*. Добавьте к этому слову звук [л] в конце.

Д. Всеял, посеял.

У. Враг взял и посеял посреди пшеницы плевелы. Плевелы – это сорная, ядовитая трава. По внешнему виду плевелы почти не отличаются от пшеницы, только несколько тщедушнее и зерен в колосьях меньше. Что после этого сделал враг?

Д. *Отїде*, отошел.

Д. ꙗ҃ко. е҃гда же прозябѣ трава ѡ плодъ сотвори, тогда явишасѧ ѡ плѣвелѣ. – (егда же прозябѣ трава и плод сотвори, тогда явишася и плевелы).

У. Что же обнаружил сеятель, после того как прозябли, проросли семена пшеницы и семена плевелов?

Д. Когда они сотворили плод, появились и плевелы.

Д. ꙗ҃ко. Пришѣдше же рабї господїна, рѣша е҃мѹ: г҃споди, не доброе ли сѣмѧ сѣмѧ е҃си на селѣ твоѣмъ; ѡ҃къдѹ ѹбо ѡмѧть плѣвелы; – (Пришѣдше же рабї господїна, рѣша е҃мѹ: Г҃споди, не доброе ли сѣмя сѣял еси на селѣ твоѣм? откѹду ѹбо ѡмѧть плѣвелы?)

У. Это было неожиданно для рабов этого человека?

Д. Да.

У. Сколько вопросительных предложений в этом стихе?

Д. Два.

У. Прочитайте второй вопрос хозяину.

Д. Откѹду ѹбо ѡмѧть плѣвелы?

Д. ꙗ҃ко. О҃нъ же рече ѡ҃мъ: врагъ челоувѣкъ сїе сотвори. Рабї же рѣша е҃мѹ: х҃ощеши ли ѹбо, да шѣдше ѡсплевѣмъ ѡ; – (Он же рече ѡ҃м: враг человек сие сотвори. Рабї же рѣша е҃мѹ: хощеши ли ѹбо, да шѣдше исплевѣм ѡ?)

У. Прочитайте ответ господина.

Д. Врѣг человек сие сотвори.

У. Догадайтесь, что предложили слуги?

Д. Выдернуть плевелы.

У. А слово *плевелы* в этом стихе есть?

Д. Нет. Сказано: *исплевѣм я*.

У. - *Я*: их, то есть плевелы. Это слово, как и слово *ю*: *её*, состоит из одной буквы со знаком апострофа.

- Легко ли отделить, выдернуть сорняки, похожие на добрые растения?

Д. Трудно увидеть, где хорошее растение, а где плевел.

Д. ѿѡ. Ѣнѣ же рече (ѣмѣ): нѣ: да не когда восторѣюще плѣвелы, восторѣнете кѣпнѣмъ съ нѣми (ѣ) пшеницѣ: – (Ѣн же рече (ѣм): нѣ: да не когда восторѣюще плѣвелы, восторѣнете кѣпно с нѣми (ѣ) пшеницу:)

У. Господин рассудил так же. Чего он велел не делать своим рабам?

Д. Не восторгать плевелы, не выдергивать.

У. Почему? *Кѣпно* родственно слову *совокупно*, вместе.

Д. Чтобы не выдернуть вместе с плевелами и пшеницу.

Д. ѿ. ѡстаѡвите расти ѡбоѣ кѣпнѣмъ до жѣтѣвы: ѣ во время жѣтѣвы рекѣ жѣтелемъ: соберѣте перѣѣе плѣвелы ѣ свѣжѣте ѣхѣ въ снопы, ѣкъ сожещѣ ѿ: ѡ пшеницѣ соберѣте въ жѣтѣницѣ мою. – (остаѡвите расти обоѣ кѣпно до жѣтѣвы: и во время жѣтѣвы рекѣ жѣтелемъ: соберѣте перѣе плевелы и свяжѣте их в снопы, ѣко сожещѣ я: а пшеницу соберѣте в жѣтѣницу мою).

У. Вспомните, что такое жатва?

Д. Уборка урожая. Люди собирают урожай с помощью серпов – ножей изогнутой формы, срезают пучки колосьев и собирают их в снопы.

У. Догадайтесь, кто такие жатели?

Д. Те, кто собирает урожай.

У. Жнецы. Что же повелел господин?

Д. Оставить расти и пшеницу, и плевелы до жатвы.

У. Что нужно будет сделать жнецам, жателям? Посмотрѣте на иллюстрацию на следующей странице.

Д. Собрать сперва плевелы, связать в снопы...

У. ... *ѣко сожещѣ я*: переложите на русский язык.

Д. Чтобы сжечь их.

У. А пшеницу?

Д. Собрать в житницу его.

У. Житница – это хранилище для зерна.

У. Вот тогда Господь отделит пшеницу от плевелов и сожжет плевелы, истребит и злых людей, и их злые дела.

Д. Ёѡліе ѿ Матѣѣа, глава ѿ, стіѣи ѿдѣ: – (Евѣнгеліе от Матѣѣа, глава тринадесѣтая, стіѣи двѣдесѣть четвѣртыѣ – тринадесѣтыѣ). – Евѣнгеліе от Матѣѣа, глава тринадцѣтая, стіѣи с двѣдцѣть четвѣртого по тринадцѣтыѣ.

У. В буквице Юс малый изображены некие существа. Это образ земной Церкви: среди христиан есть и праведники, и грешники. Есть люди, достигшие вершин духовного совершенства, а есть духовные младенцы. Внешне их не различить. Церковь до конца века будет совмещать в себе добрых и злых, без вреда для добрых.

Д. ю̑сз ма́лый — (Ю̑с ма́лый).

288

Д. Ѡзыѡъ – (языѡ).

У. Что называет слово *языѡ* с юсом малым в начале?

Д. Часть рта.

У. Кроме того, этим словом называют человеческую речь, наречие. Так же, с начальным Юсом малым, пишется слово *языѡ* в значении: язык пламени.

Д. Ѡзыѡенъ – (языѡен).

У. Имеется в виду злоязыѡный человек, хулитель, сквернослов.

Д. Ѡ – (ѡ) – их.

У. В остальных случаях буква Юс малый употребляется в середине и в конце слов.

Д. церковнослаѡнскій Ѡзыѡъ – (церковнослаѡнскій языкѡ).

Д. Ѡгнь въ видѣ Ѡзыѡъ – (огнь в виде языкѡ) – огонь в виде языѡв.

Д. всѣ Ѡзыѡы Ѡзыѡвъ – (всѣ языкѡы языкѡв).

У. Что называет слово *языѡ* с Юсом малым в начале?

Д. Часть рта или человеческую речь.

У. Что называет слово *языѡ* с первой буквой Я?

Д. Народ.

У. Переложите на русский язык это изречение.

Д. Все языкѣ народов.

Д. Ѡудержѣ Ѡзыѡъ твоѣ Ѡ слà и Ѡустнѣ твоѣ, ѣже не глаголати льстѣ. – (Удержи язык твой от зла и устнѣ твоѣ, ѣже не глаголати льстѣ).

У. О каком языке идет речь?

Д. Часть рта.

У. Что такое *устнѣ*?

Д. Устà.

У. Переложите на русский язык изречение.

Д. Удержи язык твой от зла и уста твоѣ, чтобы не говорить лести.

У. - Точнее, лукавых речей.

- Откуда это изречение?

Д. Ѡсаломъ ѡг, стѣхъ ѡ. – (Псалом тридесять третій, стѣх четырнадцатый). – Псалом тридцать третій, стѣх четырнадцатый.

Д. дѣ́лнїѧ бѣ́гѧ – (дея́ния блага́я).

У. Дея́ния совершают. Как их можно назвать по-другому?

Д. Дела, действия.

У. Какими должны быть наши дела?

Д. Благо́ими.

Д. тѣ́жкое брѣ́мѧ грѣ́хѡвѣ – (тя́жкое брѣ́мя грѣхѡ́в).

У. Брѣ́мя – это груз, ноша. Каково бремя?

Д. Тя́жкое, тяжелое.

У. Что навалилось на человека, какое бремя?

Д. Грехов.

Д. на всѣ́кое врѣ́мѧ – (на вся́кое врѣ́мя).

У. Во всякое время.

Д. молю́сѧ – (молю́ся) – молюсь.

молю́ тѧ – (молю́ Тя) – молю Тебя.

прости́ мѧ – (прости́ мя) – прости меня.

помяни́ мѧ – (помяни́ мя) – помяни меня.

у́щѣдри мѧ – (ущѣдри мя).

У. Смилуйся надо мной.

Д. наѡчи́ мѧ – (научи́ мя) – научи меня.

Д. доведи́ мѧ, дѣ́во, цѣ́ствїѧ вѣ́жѧ – (доведи́ мя, Дѣ́во, Цѣ́рствїя Бѣ́жїя) – доведи меня, Де́ва, до Царствїя Божїя.

Д. мо́лимъ ти сѧ – (мо́лим Ти ся).

У. Поставьте слово *ся* перед *Ти*.

Д. Мо́лим ся Ти – молимся Тебе.

Д. на тѧ у́поваѣмъ – (на Тя упова́ем) – на Тебя уповаем.

бл҃годаримъ тѧ – (благодарим Тя) – благодарим Тебя.

Д. поѣ́мъ тѧ – (поѣ́м Тя).

У. Поѣ́м: воспеваем.

Д. Воспеваем Тебя.

Д. не прѣ́зри пою́щїѧ тѧ – (не прѣ́зри пою́щїя Тя).

У. Не пренебрегай воспевающими Тебя.

Д. ѿзбáви ѿ̑ – (ѿзбáви ѧ) – избавь их.

прѣзри на нѧ̀ – (прѣзри на нѧ́).

У. На нѧ́: на них. Посмотри милостиво на них. На кого? Приведите примеры.

Д. На кающихся людей, на молящихся, верующих...

Д. ѡ̀поко́й ѿ̑ – (упоко́й ѧ) – упокой их.

У. Кто назван здесь словом я?

Д. Усопшие.

Буква Ѧ ѧ числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 35

Ж ж
Ксі

Изречение

Д. *Жѣніе бл҃женнаѧ, моли Христа Бога избавитисѧ намъ ѿ всякаго зла пока́ніемъ.* –
(Ксѣние Блаженная, моли Христа Бога избавитися нам от всякаго зла пока́ніемъ).

У. Мы обратились с молитвой к блаженной Ксении Петербургской. Эта святая прославилась подвигом юродства. Вспомните, что это за подвижничество?

Д. Юродивые нищенствовали, странствовали, проповедовали слово Божье и при этом вели себя как будто неразумно: босыми ходили по снегу, а летом могли закутаться в шубу, говорили странные вещи. Тем самым они показывали свою от-
решенность от земной жизни и от ее благ, показывали ее временность и суетность.

У. Не правда ли, странно: люди святой души, чистых помыслов хотели ка-
заться в жизни ничтожными, безумными, последними из людей. После их правед-
ной кончины Господь открывал людям, какими светильниками веры были они при
жизни. Вот и Ксения Петербургская сегодня является нашей заступницей перед
Богом. В ее честь в Санкт-Петербурге построена часовня, куда люди идут на по-
клонение этой святой. Как они взывают к ней?

Д. *Ксѣние Блаженная, моли Христа Бога избавитисѧ намъ отъ всякаго зла
покая́ніемъ.*

Притча

У. Следующая притча о мы́tare и фарисее. Кто такой фарисей, вы уже знаете.

Д. Фарисеи – это представители древней иудейской секты. Они хвалились
знанием и исполнением закона, тщательно исполняли обряды, были лицемерны.
Фарисеи верили, что Спаситель освободит иудеев от власти язычников и создаст
Царствие Божие на земле. Наследниками этого Царства фарисеи считали себя.
Многими людьми они почитались за праведников.

У. Мы́тари – это сборщики налогов для римлян, захвативших Иудею и многие
другие страны. Как вы думаете, как к мы́тарям относились иудеи?

Д. Не любили, презирали.

У. Прочитаем притчу.

Д. *Ѳ. Человѣка два внидо́ста въ цѣрковь помолѣтисѧ: є́динъ фарісе́й, а другѣй мы́тарь.* –
(Челове́ка два внидо́ста в цѣрковь помолѣтисѧ: є́дин фарисе́й, а другѣй мы́тарь).

У. Какой глагол означает: вошли двое?

Д. Внидо́ста.

У. Кто внидо́ста в церковь помолиться? Скажите по тексту.

Д. Еди́н фарисей, а други́й мыта́рь.

У. Запомним, что в церковнославянском слове ударение другое: *мыта́рь*.

Д. ѿ. Фарисей же ста́в, си́це въ себѣ мола́шесѧ: вѣже, хвалѣ́ тебѣ́ воздаю́, ѿкѡ нѣ́смь, ѿкоже́ про́чии челове́цы, хи́щницы, непра́ведники, прелюбоде́е, и́ли ѿкоже́ сей мыта́рь: – (Фарисей же ста́в, си́це в себѣ моля́шесѧ: Бо́же, хвалу́ Тебе́ воздаю́, я́ко не́смь, ѿкоже́ про́чии челове́цы, хи́щницы, непра́ведники, прелюбодее́, или́ ѿкоже́ сей мыта́рь:).

У. - *Си́це* – так.

- Как молился фарисей?

Д. Хвалил Бога. Хвастался, что не такой, как прочие люди.

У. Прочитайте по-церковнославянски слова *прочие люди, хищники, неправедные*.

Д. Про́чии челове́цы, хи́щницы, непра́ведники.

У. Кто такие люди-хищники? Вспомним русское слово *хищение*.

Д. Грабители.

У. С чем же обратился фарисей к Богу?

Д. Стал благодарить Бога за то, что он не такой плохой, как грабители, неправедные, мы́тарь.

У. Прочитаем, что же он са́м делает доброго?

Д. вѣ. пощѣ́сѧ два́кра́ты въ суббо́тъѣ, де́сятину́ даю́ все́гѡ е́ли́кѡ притя́жѣ. – (Пощуся́ два́кра́ты в суббо́ту, де́сятину́ даю́ все́го е́ли́ко притя́жѣ.) – Пошусь два раза ...

У. - В неделю. *Суббота* здесь означает всю седмицу, подобно слову *неделя*.

- Десятина – это церковный налог, пожертвование, который раньше платили в пользу Церкви. От своих доходов люди отделяли десятую часть и несли в храм.

- *Притяжѣ* родственно русскому слову *притяну*. Как вы думаете, о чем речь, что притягивает фарисей и от этого отдает, платит десятину?

Д. или У. Доход, приходящие деньги, прибыль.

У. Каковы же добрые дела, которые совершает фарисей?

Д. Постится и платит десятину.

У. Скажите своими словами молитву фарисея.

Д. Боже, благодарю Тебя, что я лучше грешников, я пошусь и плачу налог.

У. За это фарисей считает себя достойным награды от Бога. Что же делал мы́тарь?

Д. гѣ. Мыта́рь же изда́леча стоа́, не хота́ше ни о́чю возвести́ на не́бо: но вѣ́ше пе́рси своа́, глаго́ла: вѣже, мѣтивъ вѣ́ди ми́гѣ грѣ́шникѣ. – (Мыта́рь же изда́леча стоа́,

не хотяше ни очию возвесті на небо: но бияше перси своя, глаголя: Бóже, мѣлостив бѹди мнѣ грѣшнику.)

У. Вспомните, что такое очи и перси?

Д. Глаза, грудь.

У. - Мѣтарь же стоял вдалеке, не хотел глаз поднять на небо, но бил себя в грудь, говоря: «Бóже, милостивым будь ко мне, грешнику».

- Как называл себя мѣтарь?

Д. Грешником.

У. А как он держался в храме?

Д. Не хотел глаз поднять, бил себя в грудь.

У. Скажите по-церковнославянски.

Д. Не хотяше ни очию возвесті на небо, но бияше перси своя.

У. Посмотрите на иллюстрацию, на выражения лиц фарисея и мѣтаря. Что вы можете о них сказать?

Д. Фарисей гордится собой, мѣтарь стыдится себя...

У. Чья молитва будет Богу приятна?

Д. Мѣтаря.

У. Прочитаем, что Спаситель сказал народу в заключение этой притчи.

Д. Ѳ. Глѹ вѣмъ, ꙗкѹ снѣде сѣй ѡправданъ въ домъ свой паче Ѳнаго: ꙗкѹ всѣмъ возносясь смирѣтсѣ, смирѣи же себѣ вознесѣтсѣ. — (Глаголю вам, ꙗко снѣде сѣй оправданъ в домъ свой паче онаго: ꙗко всѣмъ возносясь смирѣтсѣ, смирѣи же себѣ вознесѣтсѣ).

У. - *Снѣде* – пошел.

- Какое слово означает: прощен?

Д. Оправдан.

У. Кого Господь называет возносящимися? Смиряющимися?

Д. Тех, кто считает себя лучше других. Тех, кто себя корит, не оправдывает, просит прощения...

У. *Возносясь* – иначе можно сказать: возносѣ себѣ. А вместо смирѣи себѣ?

Д. Смирѣи.

У. Мѣтарь, осознавая свои грехи, молился покаянно. Фарисей же пришел к Богу с гордо поднятой головой, похваляясь своими добродетелями. Он только казался добродетельным, а на самом деле душа его была скверна, потому что в ней поселилась гордыня, дух превосходства. Мѣтарь пошел оправданным в дом свой более, чем фарисей.

- Почему? Перечитайте по-церковнославянски это изречение после двоеточия.

Д. ꙗко всѣмъ возносясь смирѣтсѣ, смирѣи же себѣ вознесѣтсѣ.

У. Где написана эта притча?

Д. Ёѡлѣ ѡ Лѹкѣ, глава ѡи, стѣси ї-дї: – (Евѡнгеліе от Луки, глава осмьнадесятая, стисї десятый – четырєнадесятый). – Евангеліе от Луки, глава осемнадесятая, стихи с десятого по четырєнадесятый.

Чтєніє слов на Ѣ ѣ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. кси̑ (ѣи) – (Кси̑).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ѡѣѡсѣ – (ѡксиос).

У. По-церковнославянски это слово означает: достоин. Это возглас, который произносится архиереем, совершающим рукоположение новопоставленного диакона, священника или епископа. Произносится при облачении поставляемого в каждую новую богослужебную одежду и затем трижды повторяется хором. В древности пением «ѡксиос» народ выражал согласие с достоинством рукоположенного.

Д. ѡѣѡ – (ѡси̑я) – острое ударение.

У. А как называется тупое ударение?

Д. Варѣя.

Д. фѣи̑ѣ – (фѣникс).

У. Что такое финик, вы знаете. А *фѣникс* – это дерево, на котором растут финики, финиковая пальма.

Д. ѡнѣрѡѣ – (ѡнфракс).

У. Анфракс – редкий, драгоценный камень гранат, находимый преимущественно в Восточной Индии. Он имеет темно-красный цвет. При солнечном свете он теряет свой темный оттенок и походит на горящий уголь. Этому камню уподобляют славу, красоту, чистоту и блеск вечных обиталищ для душ праведных.

Д. ѣѡпѡстѣлѣрѣй – (ѣкспѡстѣлѣрѣй).

У. Это песнопение, поющееся на Утрени. По-гречески означает: посылаю. Название происходит от древней традиции богослужения, когда для пения ѣкспѡстѣлѣрѣя посылался на середину храма певец.

Д. *Ἀλεξάνδρῑα* – (Александрія).

У. Это древнейший город в Египте, на побережье Средиземного моря. В этом городе пребывает патриарх Александрийский и всей Африки.

Имена

Ξενοφώντῃς – (Ксенофонт)

Κσάνφιῃ – (Ксанфий)

Ξένῑα – (Ксэния)

Κσανφίππα – (Ксанфиппа)

Ἀλεξίῃ – (Алексій)

Ἀλεξάνδρῃς – (Алексáндр)

Εὐδοκίῃ – (Евдоксій)

Ἱεράκῃς – (Иерáкс)

Μαξίμῃς – (Максím)

Μαξιμίλιάνῃς – (Максимилиáн)

Μιράκῃς – (Мирáкс)

Ρίξῃς – (Рíкс)

Σίξτῃς – (Сíкст)

Πολὺ Ξένῑα – (Поликсэния)

Ἀλεξάνδρα – (Алексáндра)

Εὐδοκία – (Евдоксía)

Εὐπραξία – (Евпраксía)

У. Найдите мужские и женские имена с одинаковыми корнями.

Д. Ксенофонт – Ксэния, Ксанфий – Ксанфиппа, Алексáндр – Алексáндра, Евдоксій – Евдоксía.

У. *Ксенон* – по-гречески: чужой, иноземный. Что тогда значит имя *Ксэния*?

Д. Иноземная.

У. *Ксенофонт* – переводится с греческого: иноземный голос, то есть говорящий на иностранных языках.

У. Какой известный вам корень в именах *Евдоксій* и *Евдоксía*?

Д. *Ев-* – благой.

У. *Евдоксій* – значит: благославный. Что тогда значит имя *Евдоксía*?

Д. Благославная.

У. Найдите женские имена с одинаковым корнем.

Д. Ксэния – Поликсэния.

У. Найдите мужские имена с одинаковым корнем.

Д. Максím – Максимилиáн.

Д. **Великий князь Сэргій Алексáндрович.** – (Великий князь Сэргий Алексáндрович). – Великий князь Сергей Александрович.

У. Царственных особ в русском языке часто называют церковнославянским именем и отчеством, образованным от церковнославянского имени. Великий князь Сэргий Александрович – это родной дядя царя страстотерпца Николая II.

Великий князь также претерпел мученическую кончину: в него была брошена бомба. А жена Великого князя, княгиня Елисавета Феодоровна, была замучена безбожниками, сброшена в шахту в городе Алапаевске под Екатеринбургом. Церковь ее причислила к лику святых. Последние представители царской семьи из рода Романовых были истинными мучениками за веру.

Цифирь

У. Число 60 обозначается буквой Кси под титлом: ͵Ͷ.

Д. шѣстьдесѣѣтъ – (шестьдесят) – шестьдесят.

Д. шѣстьдесѣѣтый, шѣстьдесѣѣтаѣ, шѣстьдесѣѣтоѣ – (шестьдесятый, шестьдесятая, шестьдесятое) – шестидесятый, шестидесятая, шестидесятое.

Д. ͵Ͷѣ –

шѣстьдесѣѣтъ ѿ шѣсть – (шестьдесят и шесть) – шестьдесят шесть.

шѣстьдесѣѣтъ шѣстьѣй – (шестьдесят шестой) – шестьдесят шестой.

шѣстьдесѣѣтъ шѣстаѣ – (шестьдесят шестая) – шестьдесят шестая.

шѣстьдесѣѣтъ шѣстоѣ – (шестьдесят шестое) – шестьдесят шестое.

Д. *͵ͶͶѣ –

сѣдмь тѣсащѣ шѣстьдесѣѣтъ ѿ сѣдмь – (сѣдмь тѣсащ шестьдесят и сѣдмь) – семь тысяч шестьдесят семь.

сѣдмь тѣсащѣ шѣстьдесѣѣтъ сѣдмѣй – (сѣдмь тѣсащ шестьдесят седмой) – семь тысяч шестьдесят седьмой.

Д. Лѣто ѿмать днѣй тѣѣ, ѿѣѣ вѣсокоѣ, тѣѣ. – (Лѣто ѿмать днѣй тѣста шестьдесят пять, ѿѣѣ високѣ, тѣста шестьдесят шѣсть).

У. Вспомните, что по-церковнославянски называется летом?

Д. Время года и целый год.

У. Раньше на Руси был календарь, который назывался «Вруцелето»: месяцы, дни недели считали по фалангам пальцев. Перед вами еще один старинный календарь. Прочитайте его название.

Д. Коловратен Московский.

У. По-русски: *круговорот*. Круговорот чего подразумевается в названии календаря?

Д. Времѣн года, лет.

У. Что написано по краям этого календарного круга?

Д. Названия месяцев.

- У. Что написано под названием месяца *декѣмврий*?
Д. *Повра́т со́лнцу на зи́му* – поворот солнца на зиму.
У. А что написано под названием месяца *иу́ний*?
Д. *Повра́т со́лнцу на ле́то* – поворот солнца на лето.
У. Что в этом случае обозначает слово *ле́то*?
Д. Время года.
У. Сколько дней в обычном году?
Д. 365.
У. А в високосном?
Д. 366.
У. Скажите по буквам, как записать цифирью это число.
Д. Твёрдо, Кси под титлом, Зелó.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 36

Ψ ψ
Псі

Д. *Ψаломъ ѡсобъ писанъ, дѣдовъ, ѿ внѣ числа рѣн ѡалмѡвъ, вѣгда ѣдинобѡрствоваше на Голиафа.* – (Псалом особъ писан, Давидов, и вне числа ста пятидесяти псалмов, вѣгда единобѡрствоваше на Голиафа).

У. Вспомните, что такое псалом?

Д. Псалом – это песнь ко Господу.

У. Кем написан этот псалом?

Д. Царем и пророком Давидом.

У. Какому русскому слову созвучно церковнославянское слово *особъ*?

Д. Особо.

У. *Особъ писан* – особо, отдельно написан. Особо, помимо скольких псалмов он написан?

Д. Ста пятидесяти.

У. - Его считают 151-ым псалмом, но в книге это число не ставят. Нет в этом псалме и номеров стихов.

- По какому случаю написан этот псалом? Что делал юный Давид один, в одиночку?

Д. Боролся с Голиафом.

У. Посмотрите на иллюстрацию на противоположной странице. Голиаф – это необычайно сильный воин-филистимлянин огромного роста, с которым пришлось вступить в единоборство, сразиться Давиду. Во что он был одет?

Д. В броню и наколенники, на голове его шлем, в руках щит и большой меч.

У. Как был вооружен Давид?

Д. Никак.

У. У Давида вообще не было доспехов, а единственным его оружием была пращá. Пращá – это сложенный петлею ремень, в него кладется камень, который кидают с большой силой, раскрутив прашу́. Этим орудием пользовались пастухи, чтобы отгонять диких зверей от стада. Филистимский великан посчитал для себя оскорблением, что сразиться с ним вышел невооруженный юноша, совсем еще мальчик. Голиаф и Давид были избраны своими соплеменниками для единоборства, которое должно было решить исход битвы: победивший в поединке завоевывал победу своей стороне. Всем, кто наблюдал за происходящим, казалось, что Давид будет сражен, но Господь распорядился иначе: Давид сразил Голиафа ударом камня, который он метнул из пращи, а затем отсек великану голову. Филистимляне бежали в ужасе.

У. Именно этот сюжет отражен в буквице Пси. Как показано то, что Голиаф обречен на поражение?

Д. Нога и копье вплетены, запутаны в растении земном. На лице нет радости.

У. Что может означать Давид, стоящий ногой на спине животного?

Д. Он поразил зло, прижал его к земле.

Псалом

У. Прочитаем, о чем повествует псалмопевец в этом псалме.

Д. **Малъ бѣхъ въ братїи моєй и юншїй въ домѣ Отца моего: пасо́хъ Овцы Отца моего.** – (Мал бѣх в братїи моєй и юнший в дому́ отца моего: пасо́х овцы отца моего).

У. - Бѣх – я был.

- Каким был царь Давид в доме отца?

Д. Мал и юнший.

Д. **Рѣцѣ мой сотвори́стѣ Органъ, и персты мой соста́виша псалтирь.** – (Рѣце мой сотвори́сте орган, и персты мой соста́виша псалтирь).

У. Сотвори́сте – сотворили, соста́виша – составили, сделали.

Д. Руки мои сотворили орган, и пальцы мои сделали псалтирь.

У. Почему у славянских слов *сотвори́сте*, *соста́виша* разные «концовки» (-сте, -ша)?

Д. или У. Рук у человека две, а пальцев много. Для обозначения двух предметов может быть особая «концовка».

У. На что похожа псалтирь?

Д. На гусли.

У. Орган – это род свирели или волынки.

Д. **И кто́ возвеститъ гдѣви моемѹ;** – (И кто возвеститъ Гóсподеви моемѹ?)

У. Вспомним: точка с запятой – это церковнославянский знак вопроса. О чём спрашивает пророк Давид?

Д. Кто возвеститъ Гóсподеви моемѹ?

У. Какое слово означает: сообщит весть, скажет, помолится?

Д. Возвестит.

У. О чем, как вы думаете?

Д. Чтобы Господь помог ему.

Д. **Гамъ гдѣ, самъ о́услышитъ: самъ послѣ а́ггла своего, и взѣтъ мѣ ѿ Овѣцъ Отца моего, и пома́за мѣ е́леемъ помазанїа своего.** – (Сам Гóсподь, Сам о́услышит: Сам

послѧ́ ангела Своегѡ, и взѧ́т мѧ́ от овѣц отцѧ́ моего, и помѧ́за мѧ́ елѣем помѧ́зания Своегѡ).

У. Кто же возвестит Господу о том, что юному Давиду нужна помощь?

Д. Господь Сам услышал.

У. Как Господь помог Давиду?

Д. Послал ангела Своего, взял от овец отца.

У. Чем помазал Господь Своего избранника?

Д. Елѣем – освященным маслом, которым священники помазывают во очищение от грехов и здравие телесное.

У. Господь Сам помазал юного Давида святым елеем. Это Господь сделал зримо, явно?

Д. Нет.

У. Что подразумевается под освященным маслом?

Д. Благодать Божия.

У. Господь послал Свою благодать на юного Давида и помог ему.

Д. Брѧ́тѧ моѧ́ добрі́ и вели́цы: и́ не блѧ́говоли́ въ ни́хъ гдѣ. – (Брѧ́тия моя добрі́ и вели́цы: и не благоволи́ в ни́хъ Господѣ).

У. *Добрі́* родственно славянскому слову *добро́та*. Что означает *добро́та* в русском языке?

Д. Хороший характер, мягкость нрава, чувств...

У. В церковнославянском языке оно означает: красота. Как вы понимаете: *брѧ́тия добрі́ и вели́цы*?

Д. Братья красивы и высокого роста.

У. Почему же Господь избрал не их?

Д. Не благоволи в них Господь: не был к ним расположен.

Д. Изыдо́хъ въ срѣ́теніѣ иноплеме́нникѣ, и́ проклѧ́тъ мѧ́ ѧ́долы свои́ми. – (Изыдо́х в срѣ́тение иноплеме́ннику, и проклѧ́т мѧ́ ѧ́долы свои́ми).

У. Изыдо́х?

Д. Я вышел.

У. *Срѣ́тение* родственно русскому *встретить*. Куда вышел юный Давид?

Д. Навстречу иноплеменику.

У. Как Голиаф проклял Давида ѧ́долы свои́ми?

Д. Просил своих идолов погубить Давида.

Д. Я́зъ же и́сторгни́въ мѣчь ѿ негѡ́, ѡ́безгла́вихъ є́гѡ́ и ѿ́хъ поноше́ніѣ ѿ сыно́въ и́лѧ́выхъ. – (А́з же исторгнув мѣч от негѡ́, обезглавих є́гѡ́ и отѧ́х поноше́ние ѿ сыно́въ Израі́левыхъ).

У. Исторгнув – вытащил, вынул. Чем и как поразил Давид Голиафа?

Д. Вынул меч Голиафа и обезглавил его, отрубил ему голову.

У. Каким церковнославянским словом названы стыд, срам, позор?

Д. Поношѣние.

У. Кто жил в Израиле и являлся сынами этой страны?

Д. Израильтяне, еврейский народ.

У. Давид был невысокого роста и самым юным из братьев. Он пас овец, играл на псалтири и пел песни... Но несмотря на молодость и невоинственность, Давид победил великана. Чему нас учит этот псалом?

Д. Надеяться на Бога в самых сложных испытаниях...

У. А для укрепления нашей веры, надежды на помощь Божию нам должно читать книгу, в которой помещены псалмы. Прочитайте ее название.

Д. Псалтирь. – (Псалтирь.)

У. Буква Пси своей формой напоминает музыкальный инструмент, под звуки которого исполнялись псалмы. А в православных храмах используют во время богослужения музыкальные инструменты?

Д. Нет, только поют и читают.

У. Православное богослужение начинается и заканчивается колокольным звоном. Колокола звонят и в самые торжественные моменты богослужения. А сами песнопения и молитвы исполняются без музыкального сопровождения, мелодия ведется только голосом.

Чтение слов на Ψ ψ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. пси (ψι) – (Пси́).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. кнѣга псаломская – (кнѣга псаломская) – Книга псалмов, Псалтирь.

Д. прочитаніе псалтирное – (прочитаніе псалтирное) – чтение псалмов.

Д. Псаломъ пиши псѣми, а не покоемъ. – (Псалом пиши псѣми, а не покоем.)

У. Имеется в виду слово *псалом*. С какой буквы нужно начинать его писать?

Д. Пся́ми – Пси.

Д. пса́ же пиши́ не пса́ми, но по́кѣмъ. – (пса́ же пиши́ не пся́ми, но по́кѣм).

У. Здесь также имеется в виду слово: *пса* (собаку). С какой буквы нужно написать его?

Д. С буквы Покой.

У. Произнесите слова *псалом*, *пса*. Какие в них первые звуки?

Д. [пс].

У. Для чего в Азбуке такое напоминание?

Д. Эти слова произносятся с одинаковым началом, но должны писаться по-разному.

Д. џалмопѣ́нїе – (псалмопѣ́ние).

Д. џалмопѣ́вѣцъ Дѣ́дъ – (псалмопѣ́вец Дави́д).

Д. шестоџа́лмїе: на џ́трени џалмї́ ѣ, ѣз, ѣв, ѣз, ѣв, ѣв – (шестопа́лмїе: на У́трени псалмї́ трѣ́тїй, три́дѣ́ать се́дмї́й, ше́стьде́сят вто́рый, џ́сьмьде́сят се́дмї́й, сто́ вто́рый, сто́ че́ты́редѣ́ать вто́рый) – шестопа́лмїе: на Утрѣне псалмы́ третїй, три́дѣ́ать се́дмї́й, ше́стьде́сят вто́рой, во́сьмьде́сят се́дмї́й, сто́ вто́рой, сто́ со́рок вто́рой.

У. О скольких псалмах идет речь?

Д. О шести.

У. Шестопа́лмїем в правосла́вном богослуже́нии называются ше́сть избра́нных псалмов, последовательно читаемых на Утрѣне. В храме затворяются Царские врата, гасится свет, тушатся свечи. Чтец с середины храма, как бы от лица всех верующих, произносит слова псалмов. Содержание этих псалмов готовит нас ко встрече со Христом, показывает путь ко Христу.

Д. ѡ́пока́лѣ̑џїсѣ̑ – (апока́липисис).

У. Апока́липисис – по-гречески: откровение. Откровение Божие было дано апостолу Иоанну Богослову, оно завершает книги Нового Завета. В Откровении (Апока́липисисе) показано, какое будущее ждет человечество перед Вторым пришествием Господа нашего Иисуса Христа, когда Он будет судить род человеческий на Страшном суде. Описывается конец света, чудеса и катастрофы, воскрешение мертвых, которые будут происходить в это время. Господь обновит небо и землю, в обновлённом творении Бог будет пребывать среди людей в вечном Небесном Иерусалиме.

Имена

Д. Ψών – (Псо́й)

Рῑψῑ́μῐᾱ – (Рипсими́я)

Ἀκεψῑ́ῐ – (Акепсῑ́й)

Ἀκεψῑ́μῐᾱ – (Акепсῑ́м)

Βαρίψῑᾱῶῶ – (Варипсᾱ́в)

Εὐψῑ́χῐῐ – (Евпсῑ́хий)

Σαμψῑ́ωνῐᾱ – (Сампсῑ́он)

У. В каком имени есть корень *благ*-?

Д. Евпсῑ́хий.

У. *Психе́* – по-гречески: душá. Что это имя значит?

Д. Благодушный.

У. Каппадокийский святой Евпсῑ́хий, действительно, благодушно претерпел все мучения, которым его подвергли противники веры Христовой. После истязаний ему усекли голову мечом. При этом Богом было явлено чудо: из ран святого Евпсῑ́хия источились молоко и кровь.

Цифирь

У. Число 700 обозначается буквой Пси под титлом: ψ̅.

Д. сѣдмьсѡтъ – (седмьсѡт) – семьсот.

Д. сѣдмьсѡтнѣй – (седмьсѡтнѣй) – семисотый.

Д. *зψ̅оз̅ –

сѣдмь тѣсѡцѣ сѣдмьсѡтъ сѣдмьдесѡтъ ѿ сѣдмь – (сѣдмь тѣсѡцѣ сѣдмьсѡт сѣдмьдесѡт ѿ сѣдмь) – семь тысяч семьсот семьдесят семь.

сѣдмь тѣсѡцѣ сѣдмьсѡтъ сѣдмьдесѡтъ сѣдмѣй – (сѣдмь тѣсѡцѣ сѣдмьсѡт сѣдмьдесѡт сѣдмѣй) – семь тысяч семьсот семьдесят седьмой.

У. Прочитайте, какой храм изображен на этой иллюстрации, когда он был заложен и когда окончено строительство?

Д. Хра́мъ сѣ́хѣхъ а́пѡлѡвъ Петра ѿ Па́вѡла во гра́дѣ Са́нктъ-Петерѡбѣрѣѣ, *аψ̅ѡ – *аψ̅л̅г̅. – (Хра́мъ свѣ́тыхъ а́пѡстѡловъ Петра ѿ Па́вѡла во гра́дѣ Са́нктъ-Петерѡбѣрѣѣ, (лѣта) е́дина тѣсѡцѣ сѣдмьсѡт двѡдесѡтое – е́дина тѣсѡцѣ сѣдмьсѡт тѣрдесѡтъ тѣрѣе). – Хра́мъ свѣ́тыхъ а́пѡстѡловъ Петра ѿ Па́вѡла во городе́ Са́нктъ-Петерѡбѣрге, тѣсѡцѣ сѣдмьсѡт двѡдесѡтнѣй – тѣсѡцѣ сѣдмьсѡт тѣрдесѡтъ тѣрѣй го́ды.

У. Этот собор является усыпальницей русских императоров. В 2006 году, совсем недавно, в этот собор были перенесены останки матери царя страстотерпца Николая II императрицы Марии Феодоровны, которая после революции поселилась в Дании и до конца своих дней не верила, что ее дети и внуки погибли. Претерпеть смерть близких – это тоже великий подвиг.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 37

Фитá

Название иконы

У. Прочитайте, как именуется изображенная на этой странице икона и в какие дни церковного года она почитается.

Д. - Феодоровская ікѡна пресѣтыѡ вѣцы. – (Феодоровская икона Пресвятыя Богородицы) – Феодоровская икона Пресвятой Богородицы.

- мѣца марта въ дѣ / кз день, мѣца августа въ сѣ / кж день – (месяца марта в четырнадцатый / двадцать седмый день, месяца августа в шестнадцать / двадцать девятый день) – четырнадцатого / двадцать седьмого марта, шестнадца-
того / двадцать девятого августа.

У. Дважды в год Православная Церковь чтит память чудотворной иконы Божией Матери, именуемой «Феодоровская». Имя эта икона получила после следующих событий русской истории. Однажды, когда татарские воины подошли к Костроме, русские ополчения вышли им навстречу, неся перед собой святую икону Божией Матери. Когда рати встали друг перед другом, между ними промчался неведомый всадник. Его багряная мантия развевалась по ветру, и ослепительно сиял позолоченный щит. Русские узнали в нем святого великомученика Феодора Стратилата. На татар же напал ужас, и они бежали с поля битвы.

Эта икона стала семейной в Царственном Доме, и многие российские царицы и княгини иностранного происхождения получали отчество *Феодоровна* в честь семейной иконы: это и царственная страстотерпица Александра Феодоровна, и великомученица княгиня Елисавета Феодоровна, и упокоенная в 2006 году в Петропавловском соборе императрица Мария Феодоровна.

Чтение слов на Θ Θ

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. ~~Ф~~ИТА – (ФИТА́).

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

Д. ѠѸмі́амъ – (фими́ам).

У. Это благовоние, душистый ладан.

Д. акаѳѣ́ствъ – (ака́фист).

У. По-гречески: неседальная песнь. Можно ли при пении акафиста сидеть?

Д. Нет. Его нужно слушать и петь стоя.

У. В песнопениях акафиста многократно повторяется слово *Радуйся*, обращенное ко Господу, Матери Божией, Небесным Силам, святым, которым акафисты посвящены, восхваляются их добродетели и духовные подвиги.

Д. каѳѣ́сма – (кафѣ́сма).

У. В русском произношении – кафѣ́зма; происходит от греческого слова, означающего: сидение. Во время чтения кафизм что дозволяется делать?

Д. Сидеть.

У. Кафѣ́змы – это разделы Псалтири. Что входит в эти разделы?

Д. Псалмы́.

Д. Аѳѣ́ны – (Афѣ́ны).

У. Это древний греческий город, который дал миру множество святых. Христианство там проповедовал апостол Павел.

Д. Аѳѣ́онъ – (Афѣ́он).

У. Афон – это Святая Гора, которая также находится в Греции. На Афоне расположено 20 православных монастырей. В соответствии с древним обычаем женщинам запрещается ступать на полуостров Святой Горы. Для православных всего мира это одно из главных святых мест, почитается оно как земной Удел Богородицы, Святая Земля, которая находится под Ее особенным покровительством. Когда Божия Матерь отправилась по морю навестить святого Лазаря, воскрешенного Господом, поднялся сильный ветер. Бурей корабль был отнесен к берегу Афонской горы, населенной язычниками. Пресвятая Дева, видя в этом указание воли Божией, вышла на берег и возвестила язычникам евангельское учение.

Тропарь

У. Прочитайте даты.

Д. Ма́йа въ а́и / къ де́нь. – Ма́йя в единонадеся́тый / два́десять четве́ртый де́нь. – Одиннадцатого / двадцать четве́ртого мая.

У. Чью память чтит Православная Церковь 24 мая по новому стилю?

Д. **Равноапѣльныхъ Меѳодїа и Кѳрілла, ѡучителей словѣнскихъ.** – (Равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских).

У. Вспомните, что такое тропарь?

Д. Песнопение молитвенное.

Д. **Тропарь, гласъ ѧ:** – (Тропарь, глас четвертый:)

У. Что такое глас?

Д. В церковном богослужении существует традиция молитвы петь, используя 8 мотивов, которые называются гласами. Эти гласы пронумерованы, и перед молитвами указывается, на какой глас поется данная молитва.

Д. **Їѡkw апѡлwmъ єдинонравнїи ѿ словѣнскихъ странъ ѡучителїе, Кѳрілле ѿ Меѳодїе бгѡмѳдрїи, вѣкѡ всѣхъ молїте, всѧ ѡзыки словѣнскїѡ ѡтвердїти въ правослávїи ѿ єдиномыслии, ѡмирїти мїръ, ѿспїстї дѡшы нѡша.** – (Яко апостолом единопорвнии и словѣнскихъ странъ учїтелие, Кириллѣ и Мефодїе богѡмѳдрїи, Владыку всѣхъ молїте, всѧ ѡзыки словѣнскїѡ утвердїти въ Правослávїи и єдиномыслии, умирїти мїръ, и спастї дѡшы нѡша).

У. К кому обращен этот тропарь?

Д. К святым Кириллу и Мефодию.

У. С кем имеют единый нрав, единое духовное устройство и устремления святыѣ Кирилл и Мефодий?

Д. С апостолами.

У. Потому и величают святых Кирилла и Мефодия равными апостолам, равноапостольными. А ударение слова *учїтелие* сохраняется и в русском именовании святых братьев – *учїтели Словенскїѡ*.

У. Как вы понимаете слово *богѡмѳдрїи*?

Д. Имеющие мудрость от Бога, Божественную мудрость.

У. Что такое *ѡзыки словѣнскїѡ*? Что означает это слово с буквой Я вначале?

Д. Народы славянскїѡ.

У. Посмотрїте на выражение *умирїти мїръ*. В этих словах одинаково звучат корни, но буквы пишутся разныѣ. Что означают корни в первом и втором слове?

Д. *мїръ* – мир Христов, покой, *мїръ* – творение Божїе, вселенная, общество людей.

У. О чѣм мы просим святых Кирилла и Мефодия для славянскихъ народов?

Д. Молить Владыку народы славянскїѡ утвердить въ Правослávїи и єдиномыслии, привести въ согласїе людей и спасти души нѡши.

У. Прочїтайте надписи на иконах этих святых.

Д. **сѣѡѡн Кѳріллъ** – (святѡй Кирилл) – святѡй Кирилл.

сѣѡѡн Меѳодїѡн – (святѡй Мефодїѡн) – святѡй Мефодїѡн.

Имена

ⲫⲁⲃⲃⲉⲓ – (Фаддэй)
ⲫⲉⲟⲓⲛⲱⲥⲧⲥ – (Феогно́ст)
ⲫⲉⲟⲃⲟⲥⲓⲓ – (Феодо́сий)
ⲫⲉⲟⲃⲟⲧⲥ – (Феодо́т)
ⲫⲉⲟⲃⲗ – (Феоду́л)
ⲫⲉⲟⲃⲱⲣⲥ – (Феодо́р)
ⲫⲉⲟⲕⲧⲓⲥⲧⲥ – (Феокти́ст)
ⲫⲉⲟⲑⲁⲛⲥ – (Феофа́н)
ⲫⲉⲟⲑⲓⲗ – (Феофи́л)
ⲫⲉⲣⲁⲡⲟⲛⲧⲥ – (Ферапо́нт)
ⲫⲟⲙⲁ – (Фома́)

ⲫⲉ́ⲕⲗⲁ – (Фэ́кла)
ⲫⲉ́ⲟⲥⲱⲁ – (Фео́зва)
ⲫⲉⲟⲃⲟⲥⲓⲁ – (Феодо́сия)
ⲫⲉⲟⲃⲟⲧⲓⲁ – (Феодо́тия)
ⲫⲉⲟⲃⲗⲓⲁ – (Феоду́лия)
ⲫⲉⲟⲃⲱⲣⲁ – (Феодо́ра)
ⲫⲉⲟⲕⲧⲓⲥⲧⲁ – (Феокти́ста)
ⲫⲉⲟⲑⲁⲛⲓⲁ – (Феофа́ния)
ⲫⲉⲟⲑⲓⲗⲁ – (Феофи́ла)

У. Почти во всех именах на букву Фита один корень *Фео-* от греческого слова *Φεός*: Бог. С Кем связаны их имена?

Д. С Богом.

У. - *Феогно́ст* – Богом знаемый, *Феодо́сий* и *Феодо́т* – Богом данный, *Феоду́л* – Божий раб, *Феодо́р* – Божий дар, *Феокти́ст* – в Боге утвержденный, *Феофа́н* – Богоявление, *Феофи́л* – Божий друг.

- А какие женские имена означают: Богом данная?

Д. Феодо́сия, Феодо́тия.

Цифирь

У. Вспомните: число 9 обозначается буквой Фитой под титлом: ⲫ̅.

Д. ⲫ̅ⲱⲥⲧⲥⲓ –

ⲃⲉⲱⲧⲥ ⲧⲓⲥⲁⲩⲥ ⲃⲉⲱⲧⲥⲱⲧⲥ ⲃⲉⲱⲧⲥⲏⲁⲥⲁⲧⲥ – (де́вяť т́ысящ девѧтьсо́т девѧтьна́десѧть) – девѧть тысяч девѧтьсот девѧтьна́дцѧть.

ⲃⲉⲱⲧⲥ ⲧⲓⲥⲁⲩⲥ ⲃⲉⲱⲧⲥⲱⲧⲥ ⲃⲉⲱⲧⲥⲏⲁⲥⲁⲧⲥⲱⲧⲥ – (де́вяť т́ысящ девѧтьсо́т девѧтьна́десѧтьⲱⲧⲥ) – девѧть тысяч девѧтьсот девѧтьна́дцѧтьⲱⲧⲥ.

Д. ⲫ̅ⲁⲧⲥ –

ⲕⲉⲧⲱⲣⲓ ⲧⲓⲥⲁⲩⲥⲱⲧⲥ ⲏ ⲃⲉⲱⲧⲥ – (че́тыⲣи т́ысящⲱⲧⲥ ⲏ де́вяť) – че́тыⲣе т́ысячи девѧть.

ⲕⲉⲧⲱⲣⲓ ⲧⲓⲥⲁⲩⲥⲱⲧⲥ ⲃⲉⲱⲧⲥⲱⲧⲥ – (че́тыⲣи т́ысящⲱⲧⲥ де́вяťⲱⲧⲥ) – че́тыⲣе т́ысячи де́вяťⲱⲧⲥ.

УРОК № 38

V v
Йжица

Символ православной веры

У. Прочитайте заголовок.

Д. **Сѣмбѡлъ правосла́вныа вѣры**: – (Симвѡл правосла́вныа вѣры).

У. Повторим первое слово, запомним его церковнославянское ударение.

Д. Симвѡл.

У. Сѣмбѡл веры входит в утреннее молитвенное правило, поѣтся во время Божественной литургии. Сѣмбѡлом веры называется краткое и точное изложение всех истин христианской веры, составленное на Первом и Втором Вселенских Соборах. В кратких и точных словах Сѣмбѡла веры мы исповедуем, во что мы верим. Весь Сѣмбѡл веры состоит из **двенадцати членов**, и в каждом из них содержится одна из истин – один из догматов веры. На этой странице начало каждого из 12-ти членов выделено красной буквой. Прочитаем первый член Сѣмбѡла веры.

Д. **Вѣрую** во **ѣди́наго б́га** **О́тца**, **всѣдержі́теля**, **творца́** **нѣ́бу** и **землі́**, **ви́димымъ** **же** **всѣмъ** и **невидимымъ**. – (Вѣрую во Еди́наго Бо́га Отца́, Вседержі́теля, Творца́ Не́бу и землі́, ви́димым же всѣм и невидимым).

У. В Кого мы веруем?

Д. В Бога Отца.

У. Что значит слово *Еди́наго*?

Д. Одного, Единственного.

У. Кого мы называем отцом в нашей жизни?

Д. Родителя.

У. Родитель, отец дарует жизнь и продолжает любить свое дитя, заботиться о нём. Так же и Отец Небесный сотворил мир, любит его и заботится о нем.

У. Как вы понимаете имя Божие *Вседержі́тель*?

Д. Всѣ «держит», всѣ в Его власти...

У. Творцом какого неба и какой земли является Господь?

Д. Невидимого и видимого.

У. Какой невидимый мир сотворил Господь?

Д. Мир ангелов...

У. Перечитайте первый член Сѣмбѡла веры.

Д. Вѣрую во Еди́наго Бо́га Отца́, Вседержі́теля, Творца́ Не́бу и землі́, ви́димым же всѣм и невидимым.

У. А мы можем увидеть Бога Отца?

Д. Нет.

У. - Хотя мы и не видим Бога, но мы верим в Него, узнаём Его через красоту Его творения, через слова Священного Писания.

- Прочитаем второй член Символа веры. Во что еще мы верим?

Д. И во единаго гда їса хр҃та, сїа в҃їѣм, єдинороднаго, ѣже ѿ о҃ца рождѣннаго прѣжде всѣхъ вѣкѣ: свѣта ѿ свѣта, в҃га їстинна ѿ в҃га їстинна, рождѣнна, несотворѣнна, єдиносу҃щна о҃цѣ, їмже всѧ быша. – (Верую) (И во Единаго Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единороднаго, Ёже от Отца рождѣннаго прѣжде всѣхъ вѣк: Свѣта от Свѣта, Бога їстинна от Бога їстинна, рождѣнна, несотворѣнна, єдиносу҃щна Отцу, Ёмже всѧ быша).

У. В существование Кого мы еще верим?

Д. Во Единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия.

У. Вспомните, что означает имя Божие *Господь*?

Д. Господин, Владыка.

У. Какое человеческое имя принял сын Божий, придя на землю?

Д. Иисус.

У. Вспомните, что означает именование *Христос*?

Д. Помазанник.

У. - Иисус Христос – Единородный Сын Бога Отца, рожденный прежде всех век. Это непостижимая тайна, и мы в простоте сердечной веруем этому чуду.

- Единосу҃щна Отцу – одного существа с Отцом. Продолжите изречение: *Им же всё было...*

Д. Сотворено, создано...

У. Перечитайте второй член Символа веры.

Д. (Верую) И во Единаго Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единороднаго, Ёже от Отца рождѣннаго прѣжде всѣхъ вѣк: Свѣта от Свѣта, Бога їстинна от Бога їстинна, рождѣнна, несотворѣнна, єдиносу҃щна Отцу, Ёмже всѧ быша.

У. Как сказано: Которым, через Которого?

Д. Ёмже.

Д. На́съ ра́ди челове́къ, и на́шего ра́ди сп҃сѣніѧ сшѣдшаго съ нѣбъ, и вопло́тившагосѧ ѿ дх҃а с҃га и мрїи дѣвы, и вочлѣвѣчшасѧ. – (Нас ради человек, и нашего ради спасения сшедшаго с Небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловѣчшася).

У. Как Сын Божий пришел на землю?

Д. Сошел с Небес.

У. - Воплотился – значит: принял на Себя плоть человеческую, кроме греха.

- От Кого Сын Божий воплотился?

Д. От Духа Святого и Марии Девы.

У. Кем стал Сын Божий, если Он вочеловечился?

Д. Совершенным Человеком.

У. Сделался Человеком, принял не только тело, но и душу человеческую, не перестав при этом быть Богом. Это чудо также непостижимо для нашего ума и является тайной Божией, в которую мы верим. Для чего Господь Иисус Христос сошел с Небес, воплотился от Духа Святого и Марии Девы и вочеловечился?

Д. Ради нас, ради людей, ради нашего спасения.

У. Перечитайте третий член Символа веры.

Д. На́с ра́ди челове́к, и на́шего ра́ди спасе́ния сше́дшаго с Небе́с, и воплоти́вшагося от Ду́ха Свя́та и Мари́и Де́вы, и вочелове́чшася.

Д. Распа́таго же за ны́ при понти́йстѣмъ Пѣла́тѣ, ѿ страда́вша, ѿ погребѣ́нна. — (Распя́таго же за ны́ при Понти́йстемъ Пѣла́те, и страда́вша, и погребѣ́нна).

У. Сына Божия распяли. Распять – значит: растянуть и пригвоздить ко кресту. Это самый жестокий древний способ казни. За какую вину был распят Спаситель?

Д. Он был невиновен.

У. За что же Он претерпел такие муки и смерть?

Д. За нас, за наши грехи.

У. В чье правление произошла эта трагедия всего человечества? Скажите по тексту.

Д. При Понтийстем Пилате.

У. Понтий Пилат – это римский правитель Иудеи времен земной жизни Иисуса Христа. Пилат, следуя требованиям толпы, вынес смертный приговор Христу. При этом он взял воды и умыл руки перед народом в знак того, что он не хотел быть виновным в пролитии крови Спасителя. Упоминание Понтия Пилата в Символе веры является указанием на конкретную дату, на то, что земная жизнь Иисуса Христа является историческим фактом.

У. А мог ли Господь избавить Себя от страдания?

Д. Мог.

У. Почему же Он добровольно обрек Себя на страдание?

Д. Чтобы спасти нас...

У. Слово *погребѣ́нна* родственно русскому слову *гроб*. Что значит: погребенна?

Д. Похороненного.

У. Перечитайте четвертый член Символа веры.

Д. Распа́таго же за ны́ при Понти́йстемъ Пѣла́те, и страда́вша, и погребѣ́нна.

Д. **И воскрѣсшаго въ трѣтій дѣнь, по писаніемъ.** – (И воскрѣсшаго в третий день, по Писанием).

У. Скажите, кого погребают, хоронят?

Д. Мертвых.

У. Сказано ли о Спасителе, что он умер?

Д. Нет. Христос воскрес в третий день по Писанию.

У. Сын Божий воскрес на третий день после Его Распятия. Сбылось то, что предсказывали ветхозаветные пророки. Перечитайте пятый член Символа веры.

Д. И воскрѣсшаго в трѣтій дѣнь, по Писаніем.

Д. **И возшѣдшаго на нѣсѧ, и сѣдѧща ѡдеснѣю Отца.** – (И возшѣдшаго на Небеса, и сѣдѧща одеснѣю Отца).

У. Как написано слово *Небеса*? О каких Небесах идет речь?

Д. Под титулом. О духовном Небе, где пребывает Господь.

У. Какое слово означает: возшедшего, поднявшегося?

Д. Возшѣдшаго.

У. Вспомните, что такое десница. Где воссел Христос?

Д. Десница – правая рука. Христос воссел справа (по правую руку) от Отца.

У. Перечитайте шестой член Символа веры.

Д. И возшѣдшаго на Небеса, и сѣдѧща одеснѣю Отца.

Д. **И паки грядѣщаго со славою сѣдѧти живымъ и мертвымъ, егѡже цѣтвію не бѣдетъ конца.** – (И паки грядѣщаго со славою судѧти живым и мертвым, Егѡже Царствію не бѣдетъ конца).

У. Вспомните значение слова *паки*.

Д. Опять, снова.

У. Какое слово означает: придущего?

Д. Грядущего.

У. Что снова сделает Сын Божий?

Д. Придет на землю.

У. Для чего? Скажите по тексту.

Д. Судѧти живым и мертвым.

У. Для чего Сын Божий приходил первый раз на землю?

Д. Чтобы спасти людей от греха, смерти и дьявола, показать им путь спасения, путь в Царствие Божие...

У. Во Второе Свое пришествие Сын Божий уже будет судить всех людей за их добрые и злые поступки и мысли. С людей спросится, как исполнили они заповеди Божии, как следовали учению Христову. Вспомните притчи о Царствіи Божиим. Что значит: Царствію Божию не будет конца?

Д. Оно будет вечным.

У. Перечитайте седьмой член Символа веры.

Д. И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егѡже Царствию не будет конца.

Д. И въ дѣхѣ сѣаго, гдѣа, животворящаго, ѡже ѿ Отца исходящаго, ѡже со Отцемъ и сѡмъ спокланѣма и сславима, глаголавшаго пррѡки. – (Верую) (И в Духа Святаго, Господа, Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланѣма и сславима, глаголавшаго прорѡки).

У. В Кого мы еще верим?

Д. В Духа Святаго.

У. Как вы понимаете слово *Животворящий*?

Д. Творящий жизнь, подающий жизнь.

У. Вспомните значение слова *Иже*.

Д. Который. Который от Отца исходит.

У. Что мы делаем по отношению к Богу Духу Святому?

Д. Поклоняемся Ему и славим вместе с Отцом и Сыном.

У. - Обратите внимание на «добавку» с- в словах *спокланѣма, сславима*. Благодаря ей образуются новые слова, означающие совместность: вместе с...

- Через кого глагодал Дух Святой и сообщал людям волю Божию?

Д. Через пророков.

У. Перечитайте восьмой член Символа веры.

Д. (Верую) И в Духа Святаго, Господа, Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланѣма и сславима, глаголавшаго прорѡки.

Д. Во едѣнѣ сѣѣю, собѡрнѣю и апѡльскѣю црковѣ. – (Верую) (Во Едину Святую, Соборную и Апостольскую Церковь).

У. Как написано слово *Церковь*? Что это значит?

Д. Под титулом. Это название общества всех верующих во Христа.

У. И эта Церковь свята. Слово *Соборная* родственно русскому слову *собирать*. Почему Церковь названа Соборной?

Д. В ней собраны все верующие во Христа.

У. Почему Церковь названа Апостольской?

Д. Ее создали святые апостолы.

У. - Днем рождения Новозаветной Церкви является День Святой Троицы. Он празднуется Церковью на пятидесятый день после Пасхи.

- Вспомните, как еще называется этот праздник?

Д. Пятидесятница.

У. Что произошло на пятидесятый день после Воскресения Христова?

Д. Сошествие Святого Духа на апостолов.

У. - «И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. И исполнились все Духа Святого, и начали говорить на иных языках...» (Деян. 2, 3-4). Апостол Петр произнес свою первую проповедь и, обратив в веру Христову, крестил в этот день 3000 человек.

- Как с древних времен на Троицу принято было на Руси украшать храмы и жилища?

Д. Березовыми веточками, зеленью и цветами.

У. - Священники в этот день облачаются в зеленые одежды. Люди приходят в храм с веточками березы, с цветами. Это напоминает нам о том, что под действием благодати Божией человеческие души расцветают добродетелями.

- Перечитайте девятый член Символа веры.

Д. (Верую) Во Едѣну Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.

Д. *Исповѣдую едѣно крещѣніе во ѡставленіе грѣхѡвъ.* – (Исповѣдую едѣно Крещѣние во оставленіе грехѡв).

У. Слово *исповѣдую* родственно слову *ведаю*. О чем мы ведаем, в необходимости чего мы убеждены?

Д. В необходимости Крещения.

У. Для чего?

Д. Для оставления грехов.

У. Вспомните из молитвы Отче наш, что значит *оста́ви*?

Д. Прости. *Оставленія* – значит: прощения.

У. Сколько же раз человек должен принимать Крещение?

Д. Один раз.

У. Перечитайте десятый член Символа веры.

Д. Исповѣдую едѣно Крещѣніе во оставленіе грехѡвъ.

Д. *Чаю воскрѣніа мѣртвыхъ:* – (Чаю воскресенія мѣртвых).

У. Вспомните, что значит слово *ча́яти*?

Д. Ожидать, надеяться.

У. Чего мы ожидаем?

Д. Воскресения мертвых. Все воскреснут.

У. Станут духовными и бессмертными. Перечитайте одиннадцатый член Символа веры.

Д. Чаю воскресенія мѣртвых.

У. Чего ещё мы ожидаем? Прочитайте.

Д. *И жи́зни вѣдѹщагѡ вѣ́ка.* – (И жи́зни бѹдущаго вѣ́ка).

У. О какой жизни идет речь?

Д. О вечной, в Царствии Божиим...

Д. **Ѧмѣнь**. – (Амѣнь).

У. Вспомните значение этого слова.

Д. Истинно так.

У. В истины, изложенные в 12-ти членах Символа веры, мы свято верим. Мы слышим Символ веры на Божественной литургии. На иллюстрации изображен этот момент. Перед открытыми Царскими вратами стоит диакон и вместе с народом поет Символ веры.

У. Скажите, а Господь насильно принуждает верить в истины, изложенные в Символе веры?

Д. Нет.

У. Мы добровольно или насильно исповедуем эти истины?

Д. Добровольно.

У. Какое благо мы получаем за исповедование этих истин?

Д. Жизнь вечную.

Чтение слов на V v

У. Прочитайте имя буквы, которой посвящен урок.

Д. **Ѧжица** – (Ѧжица).

У. Ижица названа так по внешнему виду: буква своей формой напоминает хомутик, маленькое иго, ярмо для скота. Добровольное иго Христово принимает на себя верующий во Христа и исповедующий Символ православной веры.

Работа в «Церковнославянском письменнике»: письмо заглавной и строчной букв.

Продолжение чтения.

У. Как читается буква Ижица, если над ней есть надстрочные знаки?

Д. Ѧ Ѧ Ѧ Ѧ Ѧ: – как русская буква И.

Д. **Ѧссѡпъ** – (иссоп).

У. Это лекарственная трава. Стебли иссопа, связанные в пучок, употреблялись у евреев в качестве кропила в обрядах очищения от нечистот душевных и телесных.

Д. **Ѧпостѧсь** – (ипостѧсь).

У. Греческим словом *ипостѧсь* называют Каждый из Ликов Пресвятой Троицы. Назовите три Ипостаси Пресвятой Троицы.

Д. Отец, Сын, Дух Святой.

У. Где мы исповедуем Ипостаси Пресвятой Троицы?

Д. В Символе веры.

Д. *ὑποδιάκονъ* – (иподиакон).

У. Это церковнослужитель, служащий при архиерее во время его священнодействий.

Д. *πολλῆλῃ* – (полиелэй).

У. Полиелей – самая торжественная часть Утрени. Название происходит от греческих слов *πολύς* – многий и *ἔλεος* – милость, сострадание: *многомилостивый*. Полиелей состоит из пения стихов псалмов 134 и 135, которое сопровождается многократным повторением слов *яко во вѣкъ милость Егѡ*. Поэтому так и называли эту часть Утрени. Во время полиелея зажигаются все лампы в храме.

Д. *συνόδъ* – (Синód).

У. Это высший орган церковного управления.

Д. *ἑγύπτъ* – (Егíпет).

Д. *μύρο* – (міро). – Это благовонное масло для совершения Таинства Миропомазания. При помазании святым миром частей тела верующим даруется благодать для укрепления в духовной жизни.

У. Прочитайте форму мн.ч. этого слова.

Д. *μύρα* – (міра).

Д. *μύρλίκις* – (Мирликійский).

У. Миры Ликийские – это город в Малой Азии, в нынешней Турции. Через Миры Ликийские проследовал арестованный апостол Павел, сопровождавшийся римскими воинами на суд кесаря. В этом городе проходил свое земное служение особо почитаемый на Руси святой Николай Чудотворец. Его называют: архиепископ Мир Ликийских, Мирликийский.

У. Как читается буква Йжица без значков сверху?

Д. *ѵ* – как русская буква В.

Д. *ἄνθ'εστъ* – (ávгуст).

Д. *ἐνχαρίστια* – (Евхарістія).

У. Так называется Таинство Причащения Тела и Крови Христовых. Это еще и название Литургии. Вспомните, что такое Литургия?

Д. Это самое главное богослужение, совершаемое в храме.

У. Греческое слово *Евхаристія* включает известный вам корень. Какой?

Д. *Ев-*, то есть *благ-*.

У. *Евхарістія* в переводе с греческого означает: благодарение, благодарность.

Имена

У. Прочитайте мужские и женские имена, в которых буква Ижица употреблена в начале слова и внутри.

Ἰπάτιῃ – (Ипáтий)

Ἰπериχίῃ – (Иперіхій)

Ἰακίνθῳ – (Иакінф)

Φίρσῳ – (Фірс)

Ἀκύλα – (Акіла)

Γλῆκερίῃ – (Гликéрий)

Κῆρῖακῳ – (Кириáк)

Μωϋσεΐ – (Моисéй)

Πολύκαρπῳ – (Поликáрп)

Χρῖσογόμῳ – (Хрисогóн)

Ἀγρίππῖνα – (Агриппίνα)

Ἀνίσια – (Анісія)

Γλαφύρα – (Глафіра)

Ἀκὺλίνα – (Акиліна)

Γλῆκερίᾱ – (Гликéрия)

Κῆρῖακίᾱ – (Кириа́кия)

Παύλινῳ – (Павлі́н)

Εὐφροσύνῳ – (Евфросі́н)

Παυσίλινῳ – (Павсильі́п)

Πάλλα – (Пáвла)

Εὐφροσύνηᾱ – (Евфросі́ния)

Εὐλαμπία – (Евлампі́я)

У. В течение всего года мы читали в Азбуке множество святых имен. Почему эти имена святые?

Д. Люди, носившие эти имена, прославились подвигами веры.

У. И мы, носящие эти имена, сегодня должны подражать святым добрыми делами, светлыми мыслями, молитвами и любовью к ближнему.

Буква V v числа не обозначает.

Домашнее задание

См. урок № 1.

УРОК № 39

Азбучная молитва

У. На заключительном уроке мы изучим так называемую Азбучную молитву. Посмотрите на этот разворот книги и догадайтесь, почему написанную на нем молитву называют Азбучной?

Д. Первые буквы строк стоят в азбучном порядке.

У. Откуда мы взяли эту Азбучную молитву? Прочитайте.

Д. *Ѧзбѣчнѧ мѣтва по Ѧзбѣцѣ діѧкона ѿѡѧнна фѣѡдорѡва сѣна.* – (Азбучная молитва по Азбуке диакона Иоанна Феодорова сына).

У. - Из книги, созданной первопечатником Иваном Фёдоровичем более четырехсот лет назад, в 1578 году, в городе Остроге. В предисловии к этой Азбуке он указывает свое имя по-славянски – Иоанн Феодорович.

- Читаем текст молитвы, не произнося названия букв.

Д. *Ѧ. Ѧзъ ѣсмь всемѹ мѣру свѣтъ.* – (Аз ёсмь всемú миру Свёт).

У. Кто возвещает эти слова и кому?

Д. Бог людям.

У. О каком Свете идет речь в этой строке?

Д. О Свете духовном, веры, истины...

Д. *Б. бѣъ ѣсмь прѣжде всѣхъ вѣкъ.* – (Бог ёсмь прѣжде всѣхъ вѣк).

У. Мы уже встречались с изречением *прѣжде всѣхъ вѣк* в Символе веры. Что оно значит?

Д. Господь Бог вечен, Он существует всегда.

Д. *В. вижду всю тѣйну челоѡчѣскѣю.* – (вижду всю тѣйну челоѡчѣскую).

У. Как сказано по-церковнославянски: вижу?

Д. Вижду.

У. Какую тайну видит Господь?

Д. Всѣ, что делают люди, ничто от Него не может укрыться.

Д. *Г. глѣю же вѧмъ сынѡмъ челоѡчѣскимъ.* – (глаголю же вѧмъ сынѡмъ челоѡчѣским).

У. О чем Господь глаголет сыновьям человеческого (людям)?

Д. *Д. добрѡ ѣсть вѣрующимъ во ѧмя моѡ.* – (добрѡ ёсть вѣрующимъ во ѧмя Моѡ).

У. О каком добре говорит Господь?

Д. О помощи Божией, о спасении, о Жизни вечной...

Д. Ё. ёсть гнѣвъ мой на грѣшники. – (ёсть гнѣв Мой на грѣшники).

Д. Ж. жизнь ёсмь всемѹ мѣру. – (жизнь ёсмь всемѹ мѣру).

У. Какому миру Господь обещает Жизнь, Жизнь вечную?

Д. Миру верующих в Него, исполняющих Его заповеди...

Д. З. зло законопрестѣпникѹмъ. – (зло законопрестѣпником).

У. Кто такие законопреступники?

Д. Нарушившие Закон Божий.

У. Каким словом названы погибель, возмездие, наказание?

Д. Зло.

Д. З. земля подножіе ногамъ моимъ. – (земля подножие ногам Моим).

У. Словом *земля* в этом изречении называется весь вещественный мир.

Д. І. ѿже ёсть прѣтолъ мой на небѣхъ. – (ѿже ёсть престолъ Мой на Небесѣх).

У. - Этой фразой Священное Писание показывает величие Господа, говорит о том, что власть и сила Его достигают и Небес, и земли.

- Диакон Иван Фѣдоров сын в XVI веке пишет слово *ѿже* иначе, чем это принято сейчас. В чём отличие?

Д. Он начинает слово с И десятичного, а не с буквы Иже.

Д. І. инѹгѹ нѣсть бѣа развѣ менѣ. – (инѹго нѣсть Бѣга разве Менѣ).

У. Какое слово означает: нет?

Д. Нѣсть.

У. Прочитайте, как говорится по-церковнославянски: кроме Меня.

Д. Разве Мене.

Д. К. кѣкѹ совѣщаѣша на мѣ зѹлѹ совѣтъ. – (како совещѣша на Мѣ зѹл совет).

У. Какой зѹл совет совещался против Сына Божия во время Его земной жизни?

Д. Люди хотели погубить Иисуса Христа за то, что он обличал их.

Д. Л. людіе мой законопрестѣпнии. – (людіе мой законопрестѣпнии).

У. Как этих людей называет Господь?

Д. Законопреступные.

Д. М. мыслиша на мѣ злаа за бл҃гаа. – (мыслиша на Мѣ злѣа за бл҃гѣа).

У. Законопреступники замыслили на Господа злое за то благо, которое Он принес людям.

Д. П. на крѣстѣ пропѣша мѧ. – (на Крестѣ пропѣша Мѧ).

Д. Ѡ. Ѡцта ѧ жѣлчи напоиша мѧ. – (Ѡцта и жѣлчи напоиша Мѧ).

У. Ѡцет – это уксус, очень кислое вещество. А желчь – это очень горькое вещество. Чем законопреступники напоили Господа?

Д. Уксусом и горечью, желчью.

У. Казнь распятием на кресте была самой позорной, самой мучительной и самой жестокой. Такой смертью казнили в те времена только самых отъявленных злодеев. Даже исполнители казни не могли хладнокровно смотреть на страдания распятых. Они готовили питье, которым старались или утолить невыносимую жажду казнимых, или же примесью разных веществ временно притупить сознание и облегчить муки. Когда привели Иисуса Христа на Голгофу, то воины подали Ему пить кислого вина, смешанного с горькими веществами, чтобы облегчить страдания. «Когда же Иисус вкусил уксуса, сказал: совершилось! И, преклонив главу, предал дух» (Ин 19, 30).

Д. П. прѣвнаго сѣна вѣѣм. – (праведнаго Сына Божия).

Д. Р. раздѣлиша рѣзы моѧ себѣ. – (разделиша ризы Моя себе).

У. Вспомните, что такое ризы?

Д. Одежда.

У. Воины, распявшие Иисуса Христа, взяли Его одежды и разделили между собой. А хитон Его (длинная нижняя рубаха) был скроен из цельного куска ткани, и воины пожалели рвать его. О том, кому достанется хитон, палачи бросали жребий.

Д. Г. стѣднѡ грѣхъ содѣвающе. – (стыдно грѣх содеваяюще).

У. Господь назвал это разделение риз *стыдным* грехом. Какое созвучное русское слово уместно?

Д. Стыдно, постыдно.

Д. Т. тернѡвъ вѣнѣцъ возложиша на мѧ. – (тернов венѣц возложиша на Мѧ).

У. Что такое венѣц?

Д. Царское головное украшение.

У. Какой венѣц возложили на главу Спасителя?

Д. Тернов.

У. Тёрн – это колючий кустарник. Из его ветвей мучители Христовы сделали венок и возложили на главу Спасителя. Что они хотели этим сказать?

Д. Насмеяться, поиздеваться над Спасителем: показать, что Он не настоящий царь.

Д. **ФѸ.** о҃умы Пѣлатъ рѣцѣ, речѣ: чѣстѣ ѣсмь ѿ крѣве прѣнагѣ сегѣ. – (умы Пилат рече, рече: чист есмь от крови Праведного Сего).

У. Умыл Пилат руки, сказал: «Чист я от крови Праведного Этого».

Д. **Ф.** фарѣсее же возопѣша: возми, возми, распни егѣ. – (фарисее же возопѣша: возми, возми, распни Его).

У. И Пилат всё же отдал распоряжение распять Сына Божия.

Д. **Х.** хотѣ же спѣиѣ вѣшегѣ всѣ претерпѣхѣ. – (хотя же спасения вашего вся претерпѣх).

У. Чего хотел Господь?

Д. Спасения нашего.

У. Что Он сделал ради этого?

Д. Всё претерпел, перетерпел. Вынес оскорбления, унижение, крестные муки.

У. Скажите по-церковнославянски.

Д. Вся претерпѣх.

Д. **Ѧ.** ѿ неправѣдныхѣ беззакѣнникѣ. – (от неправедных беззаконник).

У. - Вся претерпѣх Спаситель от неправедных беззаконник.

- Как мы скажем по-русски *от беззаконник*?

Д. От беззаконников.

Д. **Ц.** цѣки вѣмъ подписѣѣ свобождѣнїе. – (царски вам подписуя освобождение).

У. Свобождение – освобождение. От чего освобождает нас Христос по-Царски?

Д. От рабства греху.

Д. **Ч.** чѣсты вѣсѣ приводѣ своемѣ Ѡцѣ. – (чисты вас приводя Своему Отцу).

У. Что значит *чисты*?

Д. Очищены от греха через покаяние.

Д. **Ш.** шатѣнїѣ бѣсовскагѣ свобождѣѣ вѣсѣ. – (шатания бесовского свободяя вас).

У. Вспомним, что значит *шатѣтисѣ*?

Д. или У. Гордиться, заноситься...

У. Шатание бесовское – это блуждание, суета бесовская.

Д. **Щ.** щедрѣтами своегѣ члѣвѣколюбїѣ. – (щедротами Своего человеколюбия).

У. Чем Господь очистит верующих в Него от греха и бесовской суеты?

Д. Своей неизмеримой милостью, любовью к роду человеческому.

Д. Конѣцъ, ѿ вѣѣ слава. – (Конѣцъ, и Бóгу слава).

У. В этой Азбучной молитве отражены евангельские события: Распятие Сына Божия. На следующей странице изображено Распятие Господа Иисуса Христа: Крест с пригвожденным к нему Спасителем. Прочитайте, что написано на табличке выше главы Спасителя?

Д. Буквы І. Њ. Ѓ. І.

У. По закону к кресту казненного прибавалась дощечка, на которой писалось преступление, совершённое осужденным. Понтий Пилат не представлял, что написать на табличке Иисуса Христа, так как знал, что Он невиновен, и потому велел написать по-еврейски, по-гречески и по-латыни *Иисус Назорянін, Царь Иудейский* (Ин. 19: 19). *Назорянін* по-славянски означает: из города Назарета. Что обозначают эти четыре буквы?

Д. Иисус Назорянін, Царь Иудейский.

У. Православный люд Руси создал множество Азбучных молитв, мы прочитали одну из них. Давайте вновь назовем имена букв кириллицы в азбучном порядке.

Д. Аз, Буки, Веди...

У. А теперь попробуем разделить азбучный имяслов на отрезки, и вы увидите, что имена церковнославянских букв также слагаются в стройную молитву.

Д. и У.

«Аз Буки Веди». – Я буквы знаю, я умею читать.

«Глаголь Добро Есть». – Говори, что добро ёсть.

«Живёте Зелó Земля Иже». – Живите совершенно на земле, по учению Того, Который на Небесах.

«И Како». – И как надо жить?

«Людие Мыслете». – Люди, мыслите, думайте: разумно живите.

«Наш Он Покой». – Наш Господь – Покой: Он дарует нам жизнь вечную.

«Рцы Слово Твердо». – Говори слово твёрдо: исповедуй истину, не сомневаясь.

У. Церковнославянская азбука, кроме того что научила вас церковнославянскому чтению, преподавала вам уроки веры, объяснила ее основы и указала, что исповедовать Христа нужно твёрдо, не колеблясь.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
Основные источники и литература	45
Вводный урок	51
Урок № 1 – А а	54
Урок № 2 – Б б	62
Урок № 3 – В в	71
Урок № 4 – Г г	80
Урок № 5 – Д д	90
Урок № 6 – Е е е	98
Урок № 7 – Ж ж	109
Урок № 8 – З з	115
Урок № 9 – И и	122
Урок № 10 – Й й	133
Урок № 11 – К к	141
Урок № 12 – Л л	150
Урок № 13 – М м	158
Урок № 14 – Н н	165
Урок № 15 – О о о	172
Урок № 16 – П п	180
Урок № 17 – Р р	187
Урок № 18 – С с	195
Урок № 19 – Т т	202
Урок № 20 – У у	211
Урок № 21 – Ф ф	217
Урок № 22 – Х х	222
Урок № 23 – Ц ц	226
Урок № 24 – Ч ч	232
Урок № 25 – Ш ш	237
Урок № 26 – Щ щ	243
Урок № 27 – Ъ ъ	249
Урок № 28 – Ы ы	254
Урок № 29 – Ь ь	257
Урок № 30 – Э э	263
Урок № 31 – Ю ю	269
Урок № 32 – Я я	276

Урок № 33 – И и	280
Урок № 34 – А а	285
Урок № 35 – Э э	292
Урок № 36 – У у	299
Урок № 37 – Ф ф	306
Урок № 38 – В в	311
Урок № 39 – Азбучная молитва	320

Горячева Ирина Анатольевна

Корнилаева Ирина Алексеевна
(Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Шестакова Светлана Михайловна

ЇЗБУКА ЦЕРКОВНОСЛАВѦНСКАЯ

Методическое пособие

Редактор – *И. В. Логинова*
Вёрстка – *К. И. Горячев*

ЕКАТЕРИНБУРГ

Издательство
«Артефакт»

Печать офсетная.
Гарнитура «Таймс», «Киприан».
Формат 70х90 ¹/₁₆
Объем 20,5 п.л.
Тираж 2000 экз.